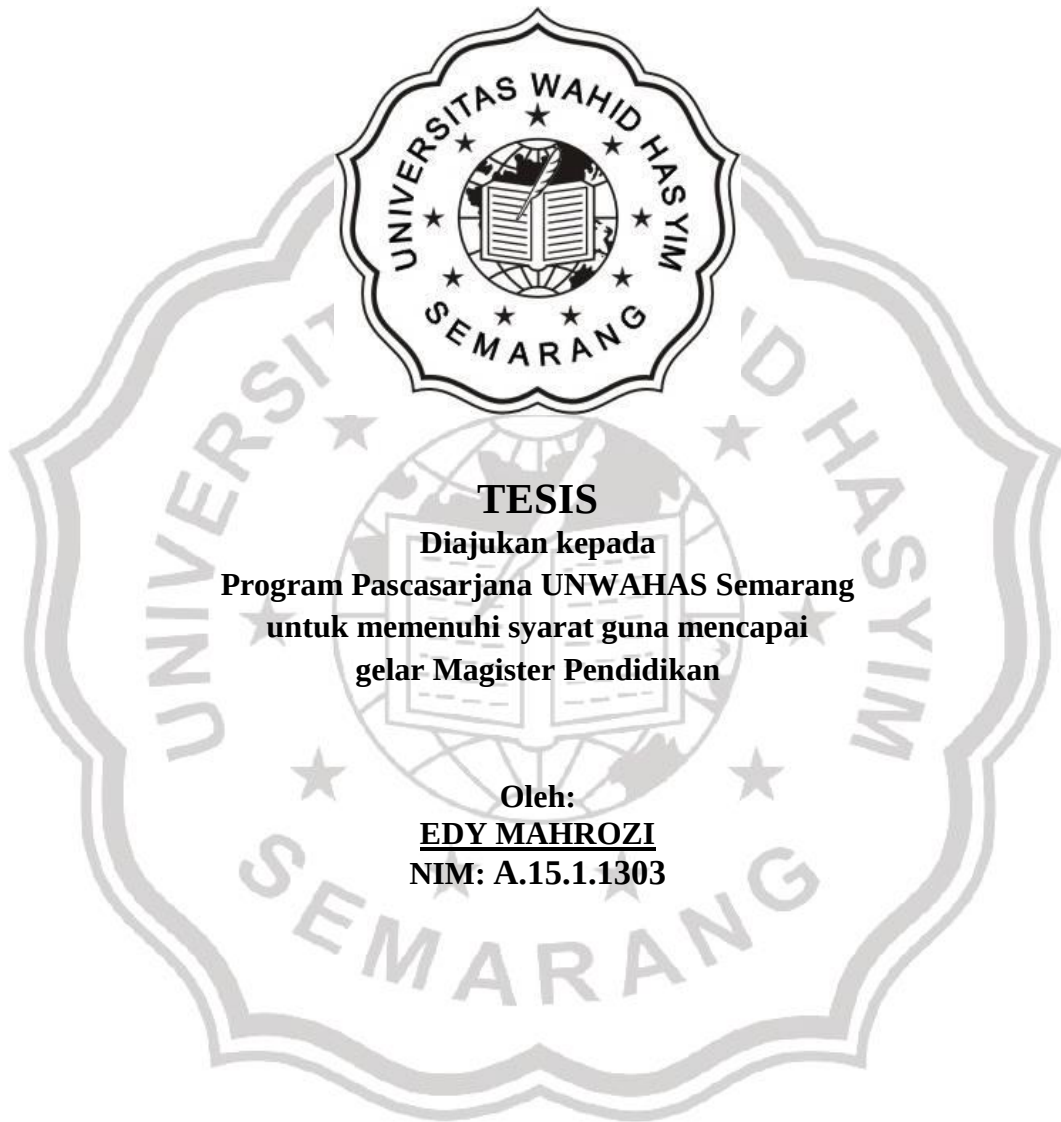


**PENGARUH PERILAKU SOSIAL DAN BIMBINGAN KEAGAMAAN
ORANG TUA TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMP N 1 KENDAL**



TESIS

**Diajukan kepada
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang
untuk memenuhi syarat guna mencapai
gelar Magister Pendidikan**

Oleh:

**EDY MAHROZI
NIM: A.15.1.1303**

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM
PROGRAM PASCASARJANA
SEMARANG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Edy Mahrozi
NIM : A.15.1.1303
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Menyatakan, bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Januari 2019

Saya yang menyatakan,



Edy Mahrozi
NIM. A.15.1.1303

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis berjudul:

**“PENGARUH PERILAKU SOSIAL DAN BIMBINGAN KEAGAMAAN
ORANG TUA TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMP N 1 KENDAL”**

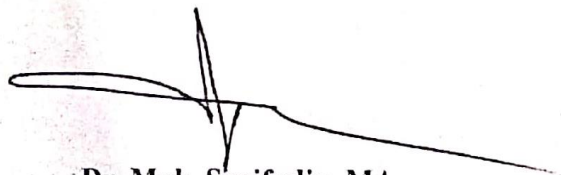
Yang ditulis oleh:

Nama	: Edy Mahrozi
NIM	: A.15.1.1303
Program	: Magister
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang untuk diujikan/disidangkan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Semarang, Januari 2019
Pembimbing,



Dr. Muh. Syaifudin. MA



YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
PROGRAM PASCA SARJANA
Jl Menoreh Tengah X/22 Sampangan Semarang

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul **“PENGARUH PERILAKU SOSIAL DAN BIMBINGAN KEAGAMAAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMP N 1 KENDAL”** atas nama: Edy Mahrozi (NIM: A.15.1.1303), mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, telah diujikan pada tanggal:

05 Maret 2019

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 05 Maret 2019

Tim Penguji:

Dr. H. Sukardi, M.Pd.

(Ketua/Penguji)

Dr. Muh. Syaifudin. MA

(Sekretaris/Pembimbing).

Prof. Dr. H. Muhtarom, HM

(Anggota/Penguji)

Mengesahkan
Direktur,

Prof. Dr. H. Muhtarom, HM
NPP: 01.99.0.0005

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣)

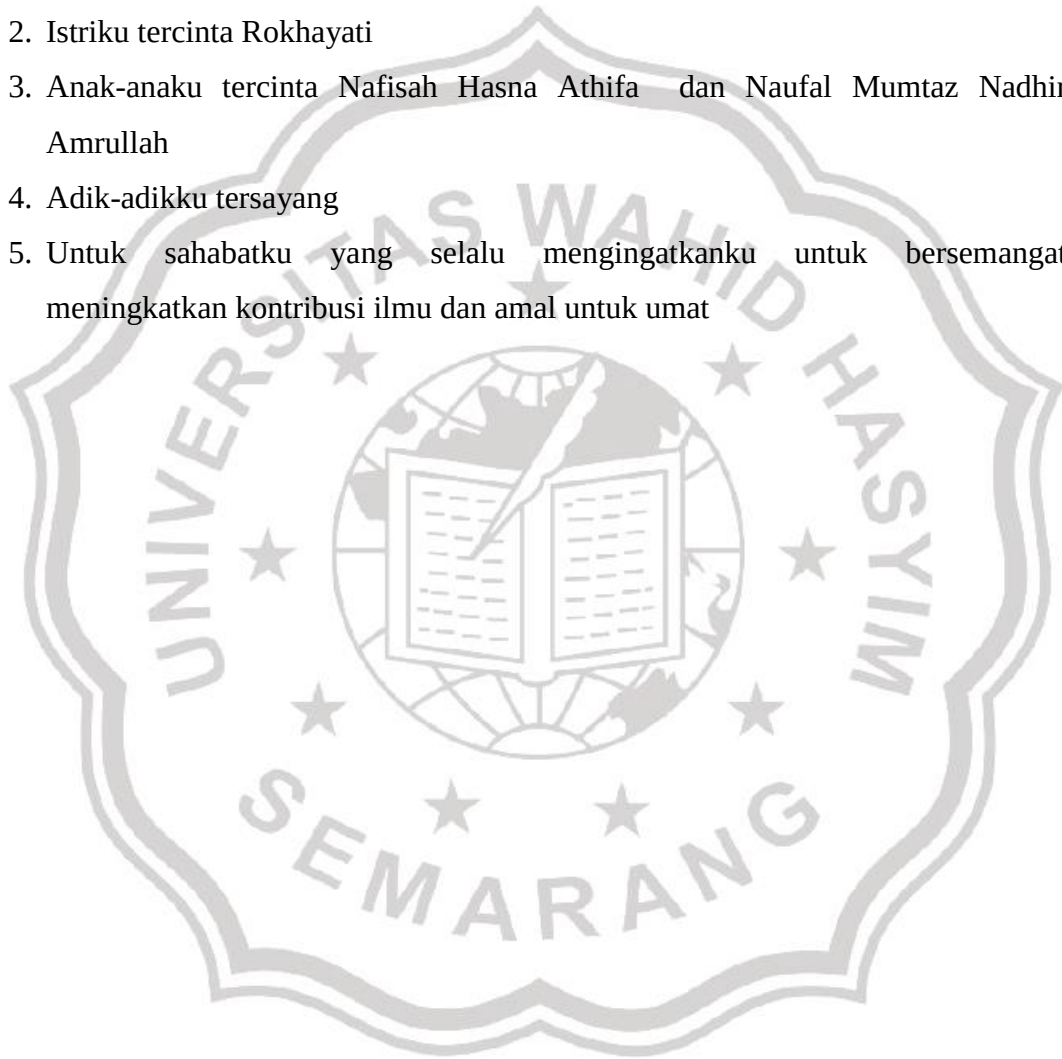
Hai manusia, sesungguhnya kami menciptakanmu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan. Dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah, ialah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui Lagi Maha Mengenal". (Q.S. al -Hujurat: 13) (Soenarjo, 1978: 874).



PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati, Tesis ini kudedikasikan dan kupersembahkan kepada :

1. Kedua Orang tuaku Bapak H. Jasmani dan Ibu Hj. Sumiati
2. Istriku tercinta Rokhayati
3. Anak-anaku tercinta Nafisah Hasna Athifa dan Naufal Mumtaz Nadhir Amrullah
4. Adik-adikku tersayang
5. Untuk sahabatku yang selalu mengingatkanku untuk bersemangat meningkatkan kontribusi ilmu dan amal untuk umat



ABSTRAK

Edy Mahrozi, NIM A.15.1.1303, “Pengaruh Perilaku Sosial dan Bimbingan Keagamaan Orang Tua terhadap Karakter Siswa di SMP N 1 Kendal”, Tesis: Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim.

Kata Kunci: Pengaruh, Perilaku Sosial, Bimbingan Keagamaan Orang Tua, Karakter Siswa

Karakter siswa SMP N 1 Kendal menunjukkan beberapa hal yang kurang baik seperti solidaritas sesama teman terkadang malah menjadikan mereka berperilaku negatif dengan bertengkar hanya karena rasa solidaritas sesama teman, merokok, berbicara tidak sopan, pergaulan lawan jenis yang tidak sesuai ajaran Islam seperti pacaran dan pergaulan bebas dan sebagainya. Kasus-kasus perkelahian yang selama ini terjadi pada siswa SMP N 1 Kendal hanya disebabkan masalah sepele yang mana menurut mereka demi harga diri, solidaritas maupun urusan cinta. Beberapa pertimbangan diatas, menjadikan mereka kadang mudah bertengkar

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan sebagai berikut: 1) Bagaimana pengaruh perilaku sosial orang tua terhadap karakter siswa di SMP N 1 Kendal?. 2) Bagaimana bimbingan keagamaan orang tua terhadap karakter siswa di SMP N 1 Kendal?. 3) Bagaimana pengaruh perilaku sosial dan bimbingan keagamaan orang tua terhadap karakter siswa di SMP N 1 Kendal?

Jenis penelitian lapangan bersifat regresional dan kuantitatif, populasi dalam penelitian ini seluruh SMP N 1 Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 520 siswa, sedangkan peneliti mengambil sampel 25% yaitu 130 siswa dan pengambilan sampel digunakan tehnik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan *analisis regresi dua prediktor* (kuantitatif).

Hasil dari penelitian adalah (1) Terdapat pengaruh positif perilaku sosial orang tua terhadap karakter siswa di SMP N 1 Kendal. Hasil tersebut didapat dari uji nilai regresi diperoleh hasil perhitungan sebesar $F_{reg} = 75.448 > F_{t0,05} = 3,92$ dan $F_{reg} = 75.448 > F_{t0,01} = 6,81$, sehingga diperoleh $F_{reg} > F_{tabel}$ dan berarti signifikan. (2) Terdapat pengaruh positif bimbingan keagamaan orang tua terhadap karakter siswa di SMP N 1 Kendal. Hasil tersebut dapat diketahui hasil perhitungan sebesar $F_{reg} = 29.633 > F_{t0,05} = 3,92$ dan $F_{reg} = 29.633 > F_{t0,01} = 6,81$, sehingga diperoleh $F_{reg} > F_{tabel}$ dan berarti signifikan. 3) Terdapat pengaruh antara pengaruh perilaku sosial dan bimbingan keagamaan orang tua terhadap karakter siswa di SMP N 1 Kendal. Hal ini ditunjukkan $t_{hitung} = 9.250 > t_{tabel (0,05=130)} = 1,980$ dan $t_{tabel (0,01=130)} = 2,617$ sehingga signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Begitu juga pada nilai regresi diperoleh hasil perhitungan sebesar $F_{reg} = 42.447 > F_{t0,05} = 3.07$ dan $F_{reg} = 42.447 > F_{t0,01} = 4.78$, sehingga diperoleh $F_{reg} > F_{tabel}$ dan berarti signifikan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh lingkungan belajar dan kualitas layanan pembelajaran terhadap kepuasan pelanggan pendidikan di SMP N 1 Kendal. Saran bagi orang tua dan sekolah untuk lebih memfungsikan unsur-unsur perilaku sosial dan bimbingan keagamaan dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan sekolah sehingga nantinya anak akan sadar akan pentingnya hidup sesuai ajaran agama dan norma sosial, masyarakat hendaknya lebih meningkatkan pembinaan terhadap siswa agar mempunyai akhlaq, dan Siswa seharusnya menunjukkan karakter yang baik dalam kehidupannya sehari-hari.

ABSTRACT

Edy Mahrozi, NIM A.15.1.1303, "The Influence of Social Behavior and Parental Religious Guidance on Student Character in SMP N 1 Kendal", Thesis: Wahid Hasyim University Graduate Program.

Keywords: Influence, Social Behavior, Parental Religious Guidance, Student Character

The character of SMP N 1 Kendal students shows some things that are not good like solidarity among friends sometimes even makes them behave negatively by fighting only because of a sense of solidarity among friends, smoking, speaking disrespectfully, associations of the opposite sex who do not conform to Islamic teachings such as dating and promiscuity etc. The fight cases that have been happening to students of SMP N 1 Kendal are only caused by trivial problems which according to them are for self-esteem, solidarity and love affairs. Some of the considerations above, make them sometimes easy to fight

This study is intended to answer the following problems: 1) How does the influence of parents' social behavior on the character of students in SMP N 1 Kendal?. 2) What is the parental religious guidance on the character of students in SMP N 1 Kendal ?. 3) What is the influence of social behavior and parental religious guidance on the character of students in SMP N 1 Kendal?

The type of field research is regressive and quantitative, the population in this study were all SMP N 1 Kendal Academic Year 2018/2019 which amounted to 520 students, while the researcher took a sample of 25%, 130 students from 520 students and simple random sampling technique used. Data collection techniques in this study used questionnaires and documentation, then analyzed using regression analysis of two predictors (quantitative).

The results of the study are (1) There is a positive influence of parents' social behavior on the character of students in SMP N 1 Kendal. These results are obtained from the regression value test obtained by the calculation results of $F_{reg} = 75.448 > F_{t. 0.05} = 3.92$ and $F_{reg} = 75.448 > F_{t. 0.01} = 6.81$, so that $F_{reg} > F_{table}$ and means significant. (2) There is a positive effect of parental religious guidance on the character of students in SMP N 1 Kendal. These results can be seen the calculation results of $F_{reg} = 29,633 > F_{t. 0.05} = 3.92$ and $F_{reg} = 29,633 > F_{t. 0.01} = 6,81$, so that $F_{reg} > F_{table}$ and means significant. 3) There is an influence between the influence of social behavior and parental religious guidance on the character of students in SMP N 1 Kendal. This is indicated by $t_{count} = 9.250 > t_{table} (0.05 = 130) = 1.980$ and $t_{table} (0.01 = 130) = 2.617$ so that it is significant because $t_{count} > t_{table}$, Likewise the regression value is calculated by $F_{reg} = 42.447 > F_{t. 0.05} = 3.07$ and $F_{reg} = 42,447 > F_{t. 0.01} = 4.78$, so that $F_{reg} > F_{table}$ is obtained and means significant.

The conclusion of this study is that there is the influence of the learning environment and the quality of learning services on educational customer satisfaction in SMP N 1 Kendal. Suggestions for parents and schools to better function the elements of social behavior and religious guidance and increase student involvement in school activities so that later the child will be aware of the importance of living according to religious teachings and social norms, the community should increase coaching for students to have morality, and Students should show good character in their daily lives.

الملخص

إيدي محرازي , رقم الطالب: أ. ١٥.١.١٣.٣.٣. "تأثير السلوك الاجتماعي والتوجيه الديني الوالدي على شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندال", أطروحة, برنامج الدراسات العليا جامعة وحيد هاشم.

الكلمات المفتاحية: التأثير , السلوك الاجتماعي , الإرشاد الديني الوالدي , شخصية الطالب

تُظهر شخصية طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندال بعض الأشياء غير الجيدة مثل التضامن بين الأصدقاء في بعض الأحيان حتى تجعلهم يتصرفون بشكل سلبي من خلال القتال فقط بسبب شعور بالتضامن بين الأصدقاء , والتدخين , والتحدث بعدم الاحترام , وجميعيات الجنس الآخر الذين لا يتوافقون مع التعاليم الإسلامية مثل التعارف والاختلاط. وهلم جرا. حالات القتال التي كانت تحدث لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندال هي فقط بسبب مشاكل تافهة والتي وفقا لها هي لتقدير الذات , والتضامن وشؤون الحب. بعض الاعتبارات المذكورة أعلاه , تجعلها سهلة القتال في بعض الأحيان

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن المشاكل التالية: (١) كيف يؤثر سلوك الوالدين الاجتماعي على شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندال ؟ (٢) ما هو التوجيه الديني الوالدي على شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندال ؟ (٣) ما هو تأثير السلوك الاجتماعي والإرشاد الديني الأبوي على طبيعة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندال ؟

يعتبر نوع البحث الميداني تناسقيًا وكميًا , وكان السكان في هذه الدراسة هم جميعًا المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندال سنة ٢٠١٩/٢٠١٨ الذي بلغ ٥٢٠ طالبًا , بينما أخذ الباحث عينة من ٢٥٪ , و ١٣٠ طالبًا من ٥٢٠ طالبًا , وأسلوب أخذ العينات العشوائي البسيط المستخدم. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الاستبيانات والوثائق , ثم تم تحليلها باستخدام تحليل الانحدار لـ هذين المتنبئين (الكمي).

نتائج الدراسة هي (١) هناك تأثير إيجابي من السلوك الاجتماعي للوالدين على طبيعة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندال. يتم الحصول على هذه النتائج من اختبار قيمة الانحدار الذي تم الحصول عليه من خلال نتائج حساب $F_{reg} = ٧٥.٤٤٨$ و $F_{t} = ٧٥.٤٤٨$ و $F_{reg} = ٣.٩٢$ و $F_{t} = ٧٥.٤٤٨$, بحيث $F_{reg} > F_{table}$ ويعني أهمية. (٢) هناك تأثير إيجابي للتوجيه الديني للوالدين على طبيعة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندال. يمكن أن ينظر إلى هذه النتائج نتائج حساب $F_{reg} = ٢٩.٦٣٣$ و $F_{t} = ٢٩.٦٣٣$ و $F_{reg} = ٣.٩٢$ و $F_{t} = ٢٩.٦٣٣$, بحيث $F_{reg} > F_{table}$ ويعني كبيرة. (٣) هناك تأثير بين تأثير السلوك الاجتماعي والإرشاد الديني الأبوي على طبيعة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندال. يشار إلى هذا بواسطة $t_{count} = ٩.٢٥٠$ و $t = ١٣٠$ و $t_{count} = ٩.٢٥٠$ و $t = ١٣٠$, وبالمثل يتم حساب قيمة الانحدار بواسطة $t_{table} = ٢.٦١٧$ و $t = ١٣٠$, بحيث يكون هامًا لأن $t_{count} > t_{table}$, وبالمثل يتم حساب قيمة الانحدار بواسطة $F_{reg} = ٤٢.٤٤٧$ و $F_{t} = ٤٢.٤٤٧$ و $F_{reg} = ٣.٠٧$ و $F_{t} = ٤٢.٤٤٧$, بحيث يتم الحصول على $F_{reg} > F_{table}$ ويعني أهمية.

احتتام هذه الدراسة هو أن هناك تأثير لبيئة التعلم وجود خدمات التعلم على رضا العملاء التعليمية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندال. اقتراحات لأولياء الأمور والمدارس لتحسين أداء عناصر السلوك الاجتماعي والإرشاد الديني وزيادة مشاركة الطلاب في الأنشطة المدرسية بحيث يدرك الطفل لاحقًا أهمية المعيشة وفقًا للتعاليم الدينية والأعراف الاجتماعية , يجب على المجتمع زيادة تدريب الطلاب على الأخلاق , ويجب على الطلاب إظهار شخصية جيدة في حياتهم اليومية.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, No. 158/1987, dan No. 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	-	ض	dh
ب	B	ط	th
ت	T	ظ	zh
ث	Ś	ع	'
ج	J	غ	G
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Ż	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ء	' (apostrof)
ص	Sh	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh tasydid ditulis rangkap, seperti lafadz مصلى ditulis *mushalla*

C. Vokal Pendek

Fathah (◌َ) dilambangkan dengan huruf *a*, kasrah (◌ِ) dilambangkan dengan huruf *i*, dan dhammah (◌ُ) dilambangkan dengan huruf *u*.

D. Vokal Panjang

Bunyi panjang *a* dilambangkan dengan *ā*, seperti kata قال (*qā la*), bunyi panjang *i* dilambangkan dengan *ī* seperti kata قيل (*qī la*), dan bunyi panjang *u* dilambangkan dengan *ū* seperti kata يقول (*yaqū lu*).

E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis az-Zuhailī
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-Daulah

F. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan, ditulis *ha*. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis *h*. Contoh: بدايه المجتهد *Bidāyah al-Mujtahid*.

G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti ditulis اِنَّ *inna*.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('), seperti شىء *syaiun*.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. seperti ربائب *rabā'ib*.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('), seperti تأخذون *ta'khuḏūna*.

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*, ditulis *al*. Seperti الجلال ditulis *al-jalāl*
2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf “i” diganti dengan huruf *syamsiyyah* yang bersangkutan. Seperti الرحمن ditulis *ar-rahman*.

I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya. Seperti :

ذوى الفروض ditulis *zawī al-furūdḥ*

اهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*



KATA PENGANTAR

Dengan senantiasa mengucap puji syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Perilaku Sosial dan Bimbingan Keagamaan Orang Tua terhadap Karakter Siswa di SMP N 1 Kendal.” sebagai upaya melengkapi persyaratan ujian untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) di Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Mengingat terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang ada pada penulis, sudah barang tentu Tesis ini masih jauh dari apa yang diharapkan, meskipun penulis telah berusaha dengan segala kemampuan yang ada. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya Tesis ini dapat penulis selesaikan.

Untuk itu pada kesempatan ini izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih dan menyampaikan rasa hormat yang tulus ihlas kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan sehingga dapat terselesaikan Tesis ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, HR, SH., MH. Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Prof. Dr. H. Muhtarom, H.M. Direktur Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Dr. Muh. Syaifudin. MA, sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama dalam proses penulisan tesis ini.
4. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
5. Kepala Perpustakaan Universitas Wahid Hasyim Semarang
6. Seluruh Staff dan Karyawan Administrasi Universitas Wahid Hasyim Semarang
7. Teguh Isworo, S.Pd, M.Pd. Kepala sekolah SMP N 1 Kendal yang telah memberi izin dan bantuan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan lancar, beserta para guru dan staff di SMP N 1 Kendal.

8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun terlibat dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan Tesis ini.

Akhir kata penulis memohon semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu di dalam penyusunan penelitian Tesis ini, penulis tetap berharap mudah-mudahan masih ada yang dapat diambil manfaatnya bagi para pembaca yang memerlukan, dan mudah-mudahan bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, Desember 2018
Penulis



Edy Mahrozi
NIM. A.15.1.1303

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	14
1. Perilaku Sosial.....	14
a. Pengertian Perilaku Sosial.....	14
b. Konsep Islam Tentang Perilaku Sosial.....	16

c. Bentuk-Bentuk Perilaku Sosial	18
d. Pembentukan Perilaku Sosial	22
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Sosial..	23
2. Bimbingan Keagamaan Orang Tua	24
a. Pengertian Bimbingan Keagamaan Orang Tua	24
b. Materi Bimbingan Keagamaan Orang Tua	30
c. Fungsi Bimbingan Keagamaan Orang tua	31
d. Indikator Bimbingan Keagamaan Orang Tua.....	33
3. Karakter Peserta didik	37
a. Pengertian Karakter Siswa	37
b. Tujuan Pembentukan Karakter Siswa	41
c. Nilai Karakter yang perlu dikembangkan pada Siswa	43
d. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Karakter Siswa ..	47
C. Kerangka Berfikir	48
D. Rumusan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	52
B. Variabel Penelitian.....	52
C. Populasi, sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Teknik Analisis Data	57
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Pendahuluan	70

1. Uji Validitas	70
2. Analisis Perilaku sosial orang tua SMP N 1 Kendal	71
3. Analisis Bimbingan keagamaan orang tua SMP N 1 Kendal	75
4. Analisis Karakter siswa SMP N 1 Kendal.....	80
B. Analisis Uji Hipotesis	84
1. Analisis Pendahuluan	84
2. Uji Hipotesis.....	90
C. Analisis Lanjut	120
D. Pembahasan.....	121
E. Keterbatasan Penelitian.....	124
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	126
B. Saran-Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	