

**ETIKA GURU PERSPEKTIF IBN JAMA'AH DALAM KITAB
TADZKIRAH AL-SAMI' WA AL-MUTAKALLIM FI ADAB AL-'ALIM WA
AL-MUTA'ALLIM DAN RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI
SOSIAL GURU**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arham Ali Firdaus
NIM : A1710029
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah Tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Saya menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam Tesis ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 4 Maret 2019



NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikumwr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesisberjudul:

**ETIKA GURU PERSPEKTIF IBN JAMA'AH DALAM KITAB
*TADZKIRAH AL-SAMI' WA AL-MUTAKALLIM FI ADAB AL-'ALIM WA AL-
MUTA'ALLIM DAN RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI SOSIAL***

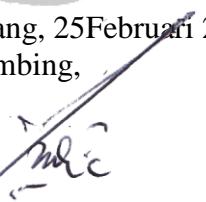
Yang ditulisoleh:

Nama : Arham Ali Firdaus
NIM : A1710029/S2
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diujikan / disidangkan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Semarang, 25Februari 2019
Pembimbing,


Dr. H. Mudzakkir Ali, M.A
NPP: 01.99.0.0003



**YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Semarang

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “ Etika Guru Perspektif Ibn Jama’ah Dalam Kitab *Tadzkirah Al-Sami’ Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-‘Alim Wa Al-Muta’allim* Dan Relevansinya Dengan Kompetensi Sosial Guru ” atas nama Arham Ali Firdaus (NIM: A1710029), mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, telah diujikan pada tanggal:

2 Maret 2019

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 4 Maret 2019

Tim Penguji:

Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I.
(Ketua / Penguji)

Dr. H. Mudzakkir Ali, M.A.
(Sekretaris / Pembimbing)

Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.I.
(Anggota / Penguji)



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

“Sebaik-baiknya manusia adalah dia yang berguna bagi yang lain”



ABSTRAK

ARHAM ALI FIRDAUS, NIM A171029. Etika Guru Perspektif Ibn Jama'ah
Dalam Kitab *Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim*
Wa Al-Muta'allim Dan Relevansinya Dengan Kompetensi Sosial Guru,
Semarang: Program Magister Pendidikan Agama Islam UNWAHAS
tahun 2019.

Kata Kunci: Etika Guru, Ibn Jama'ah, Kitab *Tadzkirah Al-Sami'*

Penelitian tesis ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah kepustakaan / library research. Adapun Teknik pengumpulan data adalah dengan jalan editing, organizing, dan penemuan hasil penelitian. Sedangkan analisa data yang dipakai adalah analisis isi (content analysis).

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini, yakni Bagaimana etika yang harus dimiliki oleh seorang guru menurut Ibn Jama'ah? Bagaimana relevansi etika tersebut dengan kompetensi sosial guru?

Tesis ini memaparkan tentang etika sosial guru yang menurut Ibn Jama'ah, peneliti terfokus pada 2 bab : etika guru dalam kegiatan pembelajaran, serta etika guru dalam interaksi dengan murid. Hasil penelitian tesis ini adalah:

pertama, etika guru dalam kegiatan pengajaran, bahwa guru harus mempersiapkan diri sebelum mengajar, menempatkan diri saat dikelas, memperlakukan murid-muridnya yang berbeda kemampuan dengan kasih sayang.

Kedua, etika guru dalam berinteraksi dengan murid, guru harus saling menghormati, menyayangi muridnya dan panduan interaksi guru dan murid dalam koridor pembelajaran di dalam kelas.

Etika guru menurut Ibn Jama'ah yang komprehensif tersebut masih sangat relevan dengan kompetensi Sosial guru dalam UU.No. 14. Th. 2005 tentang guru dan Dosen yang dijabarkan melalui PP no. 74 tahun 2008 tentang Guru, yaitu : (1) Berkommunikasi lisan, tulisan dan/isyarat (2) Bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, pimpinan satuan pendidikan, orang tua / wali peserta didik (3) Bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar dengan mengindahkan norma serta sistem nilai yang berlaku (4) Menerapkan prinsip-prinsip persaudaraan dan semangat kebersamaan (5) Menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional

ABSTRACT

ARHAM ALI FIRDAUS, NIM A171029. Teacher Ethics Perspective Ibn Jama'ah In The Book *Tadzkirah Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim* And Its Relevance With Teachers' Social Competencies. Semarang: Islamic Religious Education Masters Program UNWAHAS 2019th.

Keyword:Teacher Ethics, Ibn Jama'ah, *Tadzkirah Al-Sami'*

This thesis research uses a qualitative descriptive approach and the type of research used is library research. The data collection technique is by editing, organizing, and finding the results of the research. While the data analysis used content analysis.

This study is intended to answer the problems formulated in this study, namely How do ethics that must be owned by a teacher according to Ibn Jama'ah? What is the relevance of that ethics with teacher social competence?

This thesis describes the social ethics of teachers according to Ibn Jama'ah, researchers focus on 2 chapters: teacher ethics in learning activities, and teacher ethics in interaction with students. The results of this thesis research are:

First, teacher ethics in teaching activities, that teachers must prepare themselves before teaching, place themselves when in class, treat students who are different abilities with affection.

Second, teacher ethics in interacting with students, teachers must respect each other, love their students and guide the interaction of teachers and students in the learning corridors in the classroom

Teacher ethics according to Ibn Jama'ah that is comprehensive is still very relevant to the teacher's social competence in Law Number 14 of 2005th concerning teachers and lecturers described through government regulations number 74 of 2008th concerning Teachers, namely: (1) Communicating verbally, in writing and / cues (2) Associating effectively with students, fellow educators, education personnel, leaders of education units, parents / guardians of students (3) Interacting politely with the surrounding community by heeding the prevailing norms and value system (4) Applying the principles of brotherhood and the spirit of togetherness (5) Using communication and information technology functionally.

الملخص

ارحم علي فرووس ، رقم الطالب الرئيسي A1710029

أخلاق المعلم وجهة نظر ابن جماعة في كتاب تذكره السامي المتكلم في الأدب اليقين والمتعاليم وعلاقته بالقرارات الاجتماعية للمعلمين ، سيمارانج .برنامج ماجستير التربية الإسلامية في جامعة وحيد هاشم سيمارانج، 2019

الكلمات الافتتاحية : أخلاق المعلم ، ابن جماعة ، كتاب تذكره السامي

يستخدم هذا البحث الأطروحة أسلوبًا وصفيًّا نوعيًّا ونوع البحث المستخدم هو بحث المكتبة. إن تقنية جمع البيانات هي عن طريق تحرير نتائج البحث وتنظيمها وإيجادها. في حين أن تحليل البيانات المستخدمة هو تحليل المحتوى

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن المشاكل التي تم صياغتها في هذه الدراسة ، وهي: كيف يجب أن تكون الأخلاق مملوكة لمدرس وفقاً لابن جماعة؟ ما هي أهمية الأخلاقيات مع الكفاءة الاجتماعية للمدرس؟ تصف هذه الأطروحة الأخلاقيات الاجتماعية للمعلمين وفقاً لابن جماعة ، يركز الباحثون على فصلين: أخلاقيات المعلم في أنشطة التعلم ، وأخلاقيات المعلم في التفاعل مع الطلاب. نتائج هذه الدراسة هي: أولاً ، أخلاقيات المعلم في الأنشطة التعليمية ، يجب على المعلمين أن يعودوا أنفسهم قبل التدريس ، وأن يضعوا أنفسهم في الصيف ، وأن يعاملوا الطلاب الذين لديهم قدرات مختلفة مع المودة. ثانياً ، أخلاقيات المعلم في التفاعل مع الطلاب ، يجب على المدرسين احترام بعضهم البعض ، وحب طلابهم وتوجيهه تفاعل المعلمين والطلاب في مراتن التعلم في الفصل الدراسي.

أخلاقيات المعلم حسب ابن جماعة شاملة لا تزال وثيقة الصلة بالاختصاص الاجتماعي للمعلم في القانون رقم ١٤ لسنة ٢٠٠٥ بشأن المعلمين والمحاضرين المشروع من خلال اللوائح الحكومية رقم ٧٤ لسنة ٢٠٠٨ بشأن المعلمين ، وهي: (١) التواصل الشفهي والكتابة و / إيماءة (٢) المشاركة بفعالية مع الطلاب وزملائهم المربيين ، وموظفي التعليم ، وقادرة الوحدات التعليمية ، وأولياء الأمور / أولياء أمور الطلاب (٣) المنتسبين بأدب مع المجتمع المحيط عن طريق مراعاة المعايير السائدة ونظام القيم (٤) مبادئ الأخوة وروح العمل الجماعي (٥) استخدام الاتصالات وتقنيات المعلومات وظيفيا

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/b/u/1987.

1. Konsonan

No	Arab	Latin
1	أ	Tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ṣ
5	ج	j
6	ح	ḥ
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	ż
10	ر	r

No	Arab	Latin
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	ṣ
15	ض	ḍ
16	ط	ṭ
17	ظ	ẓ
18	ع	'
19	غ	g
20	ف	f

No	Arab	Latin
21	ق	Q
22	ك	K
23	ل	L
24	م	m
25	ن	N
26	و	W
27	ه	H
28	ء	.
29	ي	y

2. Vokal Pendek

— = a	كَتَبَ	kataba
— = i	سُلِّيٌّ	su'ila
— = u	يَدْهَبُ	yažhabu

4. Diftong

— = ai	كَيْفَ	kaifa
— = au	حَوْلَ	haulā

3. Vokal Panjang

— = ā	قَالَ	qāla
— = ī	قِيلَ	qīla
— = ū	يَقُولُ	yaqūlu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdu lillahi rabbil 'alamin, segala puji dan rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga beliau, para sahabat dan kita para pengikutnya, Amin.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Yth. Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., MH selaku Rektor UNWAHAS Semarang telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan penuh dengan penuh kesabaran, sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
2. Yth. Prof. Dr. H. Muhtarom, H.M. Selaku Direktur Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang;
3. Dr. H. Mudzakkir Ali, M.A sebagai pembimbing yang telah mengarahkan, menelaah dan memberi berbagai solusi kepada penulis dari awal hingga akhir studi.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta civitas akademika Pascasarjana UNWAHAS Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang sebaik-baiknya;
5. Kedua orang tua penulis, Bp. Muhammad Fauzan dan Ibu Watikah, yang senantiasa membimbing, mendidik dengan penuh kesabaran dan penuh kasih sayang, serta do'a yang tak pernah berhenti dipanjatkan untuk kebaikan penulis;

6. Adik-adik tercinta : Isman Habibillah, Nila Hilmiyah, Nurul Lutfiah, Indy Mazaya
7. Tercinta, Fasikhhatul Lisaniah, yang memberi motivasi dan do'a
8. Keluarga besar MI Ma'arif NU An-Nur Bebel, yang telah memberikan kebijaksanaan waktu untuk penulis agar dapat menyelesaikan studi tepat waktu;
9. Seluruh rekan-rekan Laskar Nusantara (Kelas Program Beasiswa Kementerian Agama 2017), terimakasih atas pengalaman, ilmu dan rasa kekeluargaan yang kalian berikan selama proses perkuliahan;
10. Sahabat-sahabat yang senantiasa menjadi teman diskusi penulis

Tesis ini masih jauh dari sempurna, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi peneliti khususnya serta para pembaca pada umumnya.



Semarang, 4 Maret 2019
Penulis


Arham Ali Firdaus
A17100029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian.....	8
1. Desain Penelitian.....	8
2. Fokus Penelitian	10
3. Data dan Sumber Data Penelitian.....	10
4. Teknik Pengumpulan Data	11
5. Teknik Analisis Data dan Interpretasi	13
F. Sistematika Pembahasan Tesis	15
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Riset Terdahulu	17
B. Kajian Teori.....	21
C. Kerangka Berpikir	63
BAB III PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Biografi Ibn Jama'ah	67

B. Kitab <i>Tadzkirah al-Sami' wa al-Mutakallim fi Adab al-'Alim wa al-Muta'allim</i>	79
C. Kompetensi sosial Guru.....	81

BAB IV ANALISIS RELEVANSI ETIKA GURU PERSPEKTIF IBN JAMA'AH DENGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU

A. Etika guru Menurut Ibnu Jama'ah.....	92
B. Relevansi Etika Guru Dengan Kompetensi Sosial Guru	111

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan.....	133
B. Saran	136

DAFTAR PUSTAKA	137
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP