

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan multimedia pembelajaran ini, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Multimedia pembelajaran fikih kompetensi haji dan umrah dikembangkan dengan cara sesuai prosedur pengembangan media dengan tahapan – tahapan a). Melakukan penelitian pendahuluan (kajian pustaka, pengamatan, menentukan materi yang akan dikembangkan), b) menganalisis pembelajaran, c) melakukan pengembangan desain, *software* multimedia yang berupa pembuatan naskah, *flowchart*, *storyboard*, pengumpulan bahan – bahan, prose pembuatan produk, d) evaluasi produk, e) melakukan revisi. Evaluasi yang dilakukan melalui pengujian tiga kali. Pengujian pertama oleh ahli materi dan ahli media. Pengujian kedua oleh ahli media. Dan pengujian ketiga dengan uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan serta analisis dan revisi produk sehingga menjadi multimedia yang pantas dan layak digunakan sebagai media pembelajaran maupun sumber belajar di madrasah.
2. Kelayakan multimedia pembelajaran fikih kompetensi haji dan umrah untuk siswa kelas V MI dalam menambah pengalaman belajar ditinjau dari tanggapan poditif terhadap multimedia pembelajaran ini, hasil validasi oleh ahli materi dan media menunjukkan kualitas pembelajaran

kategori sangat baik (4,6), kualitas materi kategori sangat baik (4,8), kualitas tampilan kategori sangat baik (4,6), kualitas pemograman kategori sangat baik (4,7). Rata – rata hasil uji coba kelompok kecil dalam aspek pembelajaran kategori sangat baik (4,6), aspek isi kategori sangat baik (4,5), aspek media kategori sangat baik (4,4). Rata – rata hasil uji coba lapangan dalam aspek pembelajaran kategori sangat baik (4,6), aspek isi kategori sangat baik (4,6), aspek media kategori sangat baik (4,5). Sehingga rata – rata dari semua termasuk dalam kategori sangat baik (4,6). Selain itu uji efektifitas juga dilakukan untuk melihat kenaikan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan multimedia pembelajaran fikih. Hasil dari uji efektifitas menunjukkan kenaikan hasil belajar siswa mencapai 53,8% dan prosentase ketuntasan diatas nilai KKM sebanyak 86%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran fikih kompetensi haji dan umrah kelas V yang dikembangkan peneliti layak digunakan sebagai media pembelajaran maupun sumber belajar.

B. IMPLIKASI

Setelah terciptanya produk multimedia pembelajaran haji dan umrah pada mata pelajaran fikih kelas V Madrasah Ibtidaiyah, dan telah disebarluaskan ke beberapa madrasah lainnya, maka produk dapat digunakan dalam membantu guru maupun siswa pada pembelajaran materi tersebut. Dengan penggunaan multimedia pembelajaran tersebut, siswa mampu

menemukan pembelajaran yang mengasyikan dan menumbuhkan semangat dalam kelas. Harapan guru dan siswa untuk memperoleh pemahaman belajar yang baik dapat terwujud dengan penggunaan multimedia pembelajaran yang telah dikembangkan ini.

C. SARAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan multimedia telah layak untuk diproduksi. Dan dengan multimedia pembelajaran yang telah dikembangkan mampu meningkatkan pemahaman dan motivasi siswa dalam pembelajaran. Maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Hendaknya seorang guru tidak hanya menggunakan buku teks saja dalam pembelajaran. Gunakan bahkan ciptakan media yang menyenangkan bagi siswa agar siswa tertarik dalam belajar dan memperoleh pemahaman yang baik.

2. Bagi siswa

Bagi siswa yang masih membutuhkan bimbingan dari seorang guru, tidak ada salahnya jika mampu mengembangkan pengetahuannya sendiri melalui teknik pembelajaran dan cara menyelesaikan soal dengan cara – cara baru yang lebih mudah dan menyenangkan..

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan dan mengembangkan penelitian ini, diharapkan untuk melakukan penelitian serupa dengan menggunakan subyek yang berbeda. Atau mungkin dengan objek yang berbeda pula agar semakin mengembangkan penelitian multimedia pembelajaran.

