

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan analisis maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan. dilakukan dengan memilih karakter mana yang ingin ditonjolkan untuk dimiliki oleh peserta didik. Empat aspek yang menjadi fokus adalah aspek spiritual, aspek kepribadian, aspek sosial, dan aspek lingkungan.
2. Evaluasi implementasi pendidikan karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan dilakukan oleh tiga pihak. Pertama, dilakukan oleh sekolah. Kedua, oleh pondok pesantren, dan ketiga, oleh orangtua peserta didik.
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter tidak terlepas dari hasil analisis SWOT yaitu; Strengths (Kekuatan), Weaknesses (Kelemahan), Opportunities (Peluang), Threats (Ancaman) yang dimiliki lembaga.

#### **B. SARAN-SARAN**

Saran-saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah, bahwa setiap kegiatan agar diisi dengan kegiatan yang terkait dengan aspek spiritual, personal, sosial, dan lingkungan. Pengaruh dari luar pondok dan madrasah agar terus dibentengi agar siswa tidak teracuni dengan budaya negatif, sehingga pesantren dijadikan pelindung utama bagi siswa.