

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI MADRASAH BERBASIS PESANTREN
(STUDI DI MA PSA NURUL AMAL BANDUNGAN)**



TESIS

**Diajukan kepada
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang
untuk memenuhi syarat guna mencapai
gelas Magister Pendidikan Islam**

Oleh :
Ahmad Muhalik
A.14.2.1186

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
SEMARANG
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Muhalik

NIM : A. 14.2.1186

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa , saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah Tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Saya menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang erdapat dalam Tesis ini dikutip dan di ambil inti subtansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 25 Februari 2019

Saya yang menyatakan,



AHMAD MUHALIK

NIM. A.14.2.1186



YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG

UNIVERSITAS WAHID HASYIM

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Semarang

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis Yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH BERBASIS
PESANTREN (STUDI DI MA PSA NURUL AMAL BANDUNGAN)**

Yang ditulis oleh :

Nama : AHMAD MUHALIK
NIM : A.1421186
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diujikan/disidangkan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Wassalamu'alikum Wr. Wb

Semarang, 25 Februari 2019

Pembimbing,

Dr. Teddi Kholiluddin, S.H.I., M.S.I.



YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID SEMARANG
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Semarang

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH BERBASIS PESANTREN” (STUDI DI MA PSA NURUL AMAL BANDUNGAN)** atas nama Ahmad Muhalik (NIM : A.1421186), mahasiswa program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Telah diujikan pada tanggal :

05 Maret 2019

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 05 Maret 2019

Tim Penguji:

Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag.

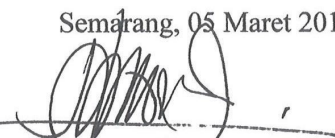

(Ketua/ penguji)

Dr. Teddi Kholiluddin, S.H.I., M.S.I

(Sekretaris/ Pembimbing)

Dr.H.M. Aminuddin Sanwar, MM

(Anggota/ penguji)

())
())
())

Mengesahkan
Direktur,

Prof. Dr. H. Muhtarom HM.
NPP : 08.17.3.0436

MOTTO

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. An-Nahl: 125)¹

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati, Tesis ini kudedikasikan dan kupersembahkan kepada :

1. Istri : Marfiatun, yang senantiasa mendukung karirku dengan suka cita dan cinta
2. Kedua Orang Tua : Abah Syamlawi (alm) dan Ibu Nani S. Sang Motivator hidupku
3. Buah hatiku : Nurul Fauziah Irsyam, Muhammad Arif Rahman, Muhammad Rasyid Abdillah, Laila Nazilatul Maghfirah
4. Semua guru-guruku yang tak bosan membimbing.
5. Teman-teman satu angkatan 2014 di Program Pasca Sarjana Studi Pendidikan Agama

Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.

6. Ketua Yayasan sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Amal beserta keluarga
7. Kepala Madrasah dan guru-guru MA PSA Nurul Amal Bandungan

ABSTRAK

Ahmad Muhalik, NIM A.14.2.1186, Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Berbasis Pesantren (Studi di MA PSA Nurul Amal Bandungan)

Kata kunci: Pendidikan karakter, implementasi pendidikan karakter, evaluasi pendidikan karakter

Tujuan pendidikan nasional dijabarkan dalam tiga ranah kompetensi yaitu sikap keagamaan-sosial, pengetahuan, dan keterampilan. Terdapat sejumlah kompetensi yang harus dimiliki seseorang agar dapat menjadi orang beriman dan bertakwa, berilmu, dan berakhlak. Pendidikan karakter ditempatkan sebagai landasan untuk mewujudkan visi pembangunan nasional, yaitu mewujudkan masyarakat berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila.

Atas dasar uraian tersebut diatas, maka masalah penelitian yang diketengahkan adalah: 1). Bagaimana implementasi pendidikan karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan? 2). Bagaimana model evaluasi pendidikan karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan? 3). Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan?

Metode yang akan penulis gunakan dalam penelitian ini adalah: jenis penelitian lapangan (*field research*). Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung padapengamatan pada manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya

Kesimpulan penelitian adalah sebagai berikut: 1). Empat aspek yang menjadi fokus pendidikan karakter adalah aspek spiritual, aspek kepribadian, aspek sosial, dan aspek lingkungan. Dilaksanakan melalui contoh dan keteladanan., dilakukan secara berkelanjutan (*istiqomah*), menyeluruh (*holistik*) dan terintegrasi. 2). Evaluasi implementasi pendidikan karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan meliputi; pengamatan, penugasan, unjuk kerja, percakapan atau dialog, laporan orangtua, dokumentasi hasil karya anak (*portofolio*), deskripsi profil anak, merupakan simpulan *portofolio* yang dibuat oleh pendidik menggambarkan nilai karakter yang sudah dimiliki anak dan masih perlu peningkatan. 3). Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan. Faktor yang mendukung implementasi pendidikan karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan adalah sekolah ini berada satu yayasan dengan Pondok Pesantren Nurul Amal. Kegiatan-kegiatan siswa dapat diintegrasikan dengan kegiatan Pondok pesantren.

ABSTRACT

Ahmad Muhalik, NIM A.14.2.1186, Implementation of Character Education in Madrassaah Based on *Pesantren* (Study at MA PSA Nurul Amal Bandungan)

Keywords: *character education, implementation of character education, evaluation of character education*

The objectives of national education are elaborated in three domains of competence, namely religious-social attitudes, knowledge, and skills. There are a number of competencies that must be possessed by someone in order to become a believer and pious, knowledgeable, and characteristically. Character education is placed as the basis for realizing the vision of national development, namely to realize a society of noble character, morality, ethics, culture, and civilization based on the philosophy of the Pancasila.

On the basis of the explanation above, the research problems presented are: 1). How is the implementation of character education at MA PSA Nurul Amal Bandungan? 2). What is the model for evaluating character education at MA PSA Nurul Amal Bandungan? 3). What factors influence the implementation of character education at MA PSA Nurul Amal Bandungan?

The method that the author will use in this study is: the type of field research. The type and approach of this research is qualitative descriptive. Qualitative research is a particular tradition in social science that is fundamentally dependent on observations on humans in their own region and relates to these people in their language and terminology.

The research conclusions are as follows: 1). The four aspects that are the focus of character education are spiritual aspects, personality aspects, social aspects, and environmental aspects. Implemented through example and exemplary, carried out in a sustainable manner (*istiqomah*), comprehensive (holistic) and integrated. 2). Evaluation of the implementation of character education at the MA PSA Nurul Amal Bandungan includes; observations, assignments, performance, conversations or dialogues, parent reports, documentation of children's work (portfolios), description of children's profiles, conclusions of portfolios made by educators illustrating character values that children already have and still need improvement. 3). Factors that influence the implementation of character education at MA PSA Nurul Amal Bandungan. Factors supporting the implementation of character education at the MA PSA Nurul Amal Bandungan is that the school is located in one foundation with the Nurul Amal Islamic Boarding School. Student activities can be integrated with *Pesantren*. activities.

الملخص

أحمد مهاليك ،، رقم العقيد A.14.2.1186 ، تنفيذ تعليم الحروف في مدارس داخلية إسلامية على أساس مدارس داخلية إسلامية (دراسة في برنامج مراعاة علياء لواحد نورالعمل باندوغان

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصيات ، تنفيذ تعليم الشخصيات ، تقييم تعليم الشخصيات

يتم وضع أهداف التربية الوطنية في ثلاثة مجالات من مجالات الكفاءة ، وهي المواقف والمعرفة والمهارات الدينية-الاجتماعية. هناك عدد من الكفاءات التي يجب أن يمتلكها شخص ما لكي يصبح مؤمنا وتقيما ومتفهما ومميرًا. يتم وضع تعليم الشخصيات كأساس لتحقيق رؤية التنمية الوطنية ، وهي تحقيق مجتمع ذو طبيعة نبيلة ، وأخلاق ، وأخلاق ، وثقافة ، وحضارة تقوم على فلسفة البانثاسيلا.

على أساس التوضيح أعلاه ، فإن مشاكل البحث المقدمة هي: (١). كيف يتم تنفيذ تعليم الشخصيات في برنامج مراعاة علياء لواحد نورالعمل باندوغان (٢). ما هو نموذج تقييم تعليم الشخصيات في برنامج مراعاة علياء لواحد نورالعمل باندوغان (٣). ما هي العوامل التي تؤثر في تنفيذ تعليم الشخصيات في برنامج مراعاة علياء لواحد نورالعمل باندوغان ؟ الطريقة التي سيستخدمها المؤلف في هذه الدراسة هي: نوع البحث الميداني. نوع ونهج هذا البحث هو وصفي نوعي. البحث النوعي هو تقليد خاص في العلوم الاجتماعية يعتمد بشكل أساسي على الملاحظات على البشر في منطقتهم ويتعلق بهؤلاء الناس بلغتهم ومصطلحاتهم.

استنتاجات البحث هي كما يلي: (١). الجوانب الأربعة التي هي محور تعليم الشخصيات هي الجوانب الروحية وجوانب الشخصية والجوانب الاجتماعية والجوانب البيئية. نفذت من خلال مثال ونموذجية ، نفذت بطريقة مستدامة (اشتقهم) ، شاملة (شاملة) ومتكاملة. (٢). يتضمن تقييم تنفيذ تعليم الشخصيات في برنامج مراعاة علياء لواحد نورالعمل باندوغان ؛ الملاحظات أو المهام أو الأداء أو المحادثات أو الحوارات وتقارير الأم وتوثيق عمل الأطفال (حافظات) ووصف ملفات الأطفال واستنتاجات المحافظ التي قام بها المعلمون والتي توضح القيم الشخصية التي يملكها الأطفال بالفعل ولا تزال بحاجة إلى تحسين. (٣). العوامل التي تؤثر على تنفيذ تعليم الشخصيات في برنامج مراعاة علياء لواحد نورالعمل باندوغان العوامل التي تدعم تنفيذ تعليم الشخصيات في برنامج مراعاة علياء لواحد نورالعمل باندوغان هي أن المدرسة تقع في مؤسسة واحدة مع مدرسة نور الأمل الإسلامية الداخلية. يمكن دمج الأنشطة الطلابية مع أنشطة المدرسة الداخلية الإسلامية.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, No. 158/1987, dan No. 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Arab	Latin
ا	-
ب	B
ت	T
ث	Ś
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Ž
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	Sh

Arab	Latin
ض	Dh
ط	Th
ظ	Zh
ع	‘
غ	G
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ء	(apostrof) ‘
ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh tasydid ditulis rangkap, seperti lafadz مصلّى ditulis *mushalla*

C. Vokal Pendek

Fathah (َ) dilambangkan dengan huruf *a*, kasrah (ِ) dilambangkan dengan huruf *i*, dan dhammah (ُ) dilambangkan dengan huruf *u*.

D. Vokal Panjang

Bunyi panjang *a* dilambangkan dengan *ā*, seperti kata قال (*qā la*), bunyi panjang *i* dilambangkan dengan *ī* seperti kata قيل (*qīla*), dan bunyi panjang *u* dilambangkan dengan *ū* seperti kata يقول (*yaqūlu*).

E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis az-Zuhailī
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-Daulah

F. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan, ditulis *ha*. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis *h*. Contoh: بدايه المجتهد
Bidāyah al-Mujtahid.

G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti ditulis اِنَّ *inna*.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('), seperti شِيءٍ *syaiun*.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. seperti ربائبٍ *rabā'ib*.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('), seperti تأخذون *ta'khuḏūna*.

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*, ditulis *al*. Seperti الجلال *al-jalāl*
2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf "i" diganti dengan huruf *syamsiyyah* yang bersangkutan. Seperti الرحمن *ar-rahman*.

I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Dapat dituliskan menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya. Seperti :

ذوى الفروض ditulis *zawi al-furūdh*

KATA PENGANTAR

اهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*

Dengan senantiasa mengucapkan puji syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan Tesis ini sebagai upaya melengkapi persyaratan ujian untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Mengingat terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang ada pada penulis, sudah barang tentu Tesis ini masih jauh dari apa yang diharapkan, meskipun penulis telah berusaha dengan segala kemampuan yang ada. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya Tesis ini dapat penulis selesaikan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan hormat kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan sehingga dapat terselesaikan Tesis ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR, SH, MH, Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Prof. Dr. H. Muhtarom, MH, Direktur Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Dr. Tedi Kholiluddin, M.Si, pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama dalam proses penulisan tesis ini.
4. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
5. Kepala Perpustakaan Universitas Wahid Hasyim Semarang
6. Seluruh Staf dan Karyawan Administrasi Universitas Wahid Hasyim Semarang
7. Kepala Madrasah dan guru-guru di MA PSA Nurul Amal Bandungan

Semoga Allah SWT Subhanahu Wa Ta'ala memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu di dalam penyusunan penelitian Tesis ini, penulis tetap berharap mudah-mudahan masih ada yang dapat diambil manfaatnya bagi para pembaca yang memerlukan, dan mudah-mudahan bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 25 Februari 2019

Penulis



AHMAD MUKHALIK

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
المخلص.....	ix
TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	vvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH BERBASIS PESANTREN	
A. Kajian Riset Terdahulu.....	14
B. Kajian Teori.....	16
1. Pengertian Pendidikan	16
2. Pengertian Karakter.....	19
3. Dasar Pendidikan Karakter.....	27
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	28
5. Prinsip Pendidikan Karakter.....	30
6. Fitrah Manusia dalam Pendidikan Karakter.....	32
7. Tahapan-tahapan Pendidikan Karakter.....	34
8. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter.....	37
9. Model Pendidikan Karakter.....	40
10. Madrasah Berbasis Pesantren.....	43
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	46
BAB III IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH BERBASIS PESANTREN (STUDI DI MA PSA NURUL AMAL BANDUNGAN)	

A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	50
1.	Profil Madrasah	50
2.	Visi dan Misi Sekolah.....	53
3.	Data Guru.....	55
4.	Data Siswa.....	57
5.	Data Sarana dan Prasarana	57
B.	Implementasi Pendidikan Karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan.....	58
1.	Deskripsi Implementasi Pendidikan Karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan.....	58
a.	Nilai-nilai Pendidikan Karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan.....	58
b.	Penerapan Pendidikan Karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan.....	61
2.	Evaluasi Pendidikan Karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan	76
a.	Prinsip	77
Penilaian.....		77
b.	Lingkup	78
Penilaian.....		
c.	Teknik dan Instrumen Penelitian.....	81
3.	Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan.....	
BAB	IV ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MA PSA NURUL AMAL BANDUNGAN	
A.	Analisis Implementasi Pendidikan Karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan.....	86
B.	Analisis Evaluasi Pendidikan Karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan.....	101
C.	Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter di MA PSA Nurul Amal Bandungan.....	106
BAB	V PENUTUP	
A.	Kesimpulan	111
B.	Saran-saran	111
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN – LAMPIRAN		115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Guru MA PSA Nurul Amal.....	56
Tabel 3.2	Data Siswa.....	57
Tabel 3.3	Data Sarana dan Prasaran.....	58
Tabel 3.4	Jadwal kegiatan Pondok dan MA.....	64
Tabel 3.5	Kegiatan Karakter Terprogram MA Nurul Amal Bandungan 72	
Tabel 3.6	Kegiatan Ekstrakurikuler di MA PSA Nurul Amal Bandungan	73
Tabel 3.7	Kegiatan Pembiasaan di MA Nurul Amal Bandungan.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	47
------------	------------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas diri

Nama : AHMAD MUHALIK
Tempat/tgl : Serang, 25 Mei 1979
NIP : -
Pangkat/ Gol. : III/d Inpassing
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat Rumah : Dusun Muteran RT. 026/009 Desa Sruwen
Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang
Alamat Kantor : MTs PSA Nurul Amal Bandungan
Jalan Wijaya Kusuma 01 Dusun Kenteng RT.03/03
Desa Kenteng Kecamatan Bandungan Kab. Semarang
Nama Ayah : Syamlawi (Alm)
Nama Ibu Nama Istri : Nani S
Nama Anak : 1. Nurul Fauziah Irsyam
2. Muhammad Arif Rahman
3. Muhammad Rasyid Abdillah
4. Laila Nazilatul Maghfirah

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. SDN Serang 20 Lulus Tahun 1991
- b. SMP KH. Wasyid Bojonegara Kab. Serang Lulus Tahun 1994

- c. SMK Muhammadiyah Metro Lampung Tengah Lulus Tahun 1997
- d. S.1. Universitas Sain Al-Qur'an di Wonosobo Lulus Tahun 2003
- e. Akta IV Universitas Muhammadiyah Surakarta Lulus Tahun 2009
- 2. Pendidikan Non Formal
 - a. Loka Latihan Kerja (LLK) Kejuruan Las Lulus Tahun 1997
 - b. Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an (PPTQ) Al-Asy'ariyyah Wonosobo Lulus Tahun 2003
- C. Riwayat Pekerjaan
 - 1. Kepala Sekolah SMP Daarul Fikri Malingping tahun 2004 - 2007
 - 2. Kepala Sekolah MA Daarul Fikri Malingping 2004 - 2007
 - 3. Guru Mapel SKI MA Daarul Fikri Malingping 2004 - 2007
 - 4. Kepala MTs PSA Nurul Amal sejak Tahun 2008 s.d. Sekarang
- D. Prestasi/ Penghargaan

- E. Pengalaman Organisasi
 - 1. Ketua KKM MTs PSA Kabupaten : 2010 s.d 2013
 - 2. Pengurus Forum Komunikasi dan Silaturahmi Pesantren Satu Atap AIBEP sebagai Ketua Koordinator Wilayah Jawa Tengah sejak 2010 s.d. Sekarang
 - 3. Pengurus Organisasi Ikatan Pesantren Indonesia (IPI) sebagai Wakil Ketua bidang Organisasi dan sumber daya Umat Pengurus Wilayah Jawa Tengah.
 - 4. Pengurus IPSI Kabupaten Semarang periode 2019-2022
- F. Karya Ilmiah

Semarang, 25 Februari 2019



Ahmad Muhalik