



**IMPLEMENTASI ADMINISTRASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KURIKULUM 2013 DI  
MADRASAH ALIYAH SE KOTA PEKALONGAN TAHUN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
pendidikan**

**Oleh**

**Wahyu Maulana**

**148010052**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

**2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : **“Implementasi Administrasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kurikulum 2013 di MA Kota Pekalongan”**, yang disusun oleh:

Nama : Wahyu Maulana

Nim : 148010052

Telah disetujui oleh dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.

Semarang, 10 Januari 2019

Dosen pembimbing I



**Dr. Soekardi, M. Pd.**

**NPP. 10. 11. 1. 0203**

Dosen Pembimbing II



**Sofyan Ardyanto, M. Pd.**

**NPP. 10. 14. 1. 0298**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Administrasi Pembelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah se-Kota Pekalongan Tahun 2018/2019” Yang disusun oleh :

Nama : Wahyu Maulana

NIM : 148010052

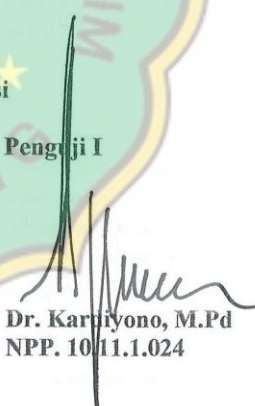
Program Studi : PJKR

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal : Senin, 11 Februari 2019




Dewan Penguji Skripsi


Penguji I

  
Dr. Kartiyono, M.Pd  
NPP. 10.11.1.024

Penguji II

  
Dr. Soekardi, M.Pd  
NPP. 10.11.1.0203

Penguji III

iii   
Sofyan Ardyanto, M.Pd  
NPP. 10.14.1.0298

## PENGESAHAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan baik di Universitas Wahid Hasyim maupun di perguruan lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian yang sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 24 Januari 2019

Yang membuat pernyataan



(WAHYU MAULANA)

NIM. 148010052

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto :

Sukses milik siapa saja yang benar-benar menyadari, menginginkan, dan memperjuangkan dengan sepenuh hati. (Mario Teguh)

### Persembahan :

Alhamdulillah, segala puja dan puji milik Allah SWT dengan segenap do'a dan usaha penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, maka dengan rasa bahagia dan bangga tetap pada kerendahan hati, penulis persembahkan sebagai ungkapan syukur kepada Allah dan tali kasih pada hambanya, kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Spesial untuk kedua orang tua saya Bapak Sudirman dan Ibu Winarsih dan adik tercinta Bella Oktoviana, Do'a yang terus mengalir deras dan bekerja penuh semangat meski peluh keringat menyelimuti tubuh, semua itu hanya demi anakmu ini.
3. Almamater tercinta FKIP Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah menjadi sarana menuntut ilmu.

Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis, tapi juga untuk masyarakat luas. Aamiin



## ABSTRAK

**WAHYU MAULANA, 2019.** Implementasi Administrasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah se-Kota Pekalongan Tahun 2018/2019, Jurusan PJKR. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I Dr. Soekardi, M.Pd. dan Pembimbing II Sofyan Ardyanto, M.Pd.

Kata Kunci : implementasi, pembelajaran PJOK, Kurikulum 2013

Dalam mengajar di Madrasah Aliyah, guru belum efektif dalam pembelajaran karena disebabkan oleh kurangnya pemahaman dan persiapan menyusun perencanaan pembelajaran kurikulum 2013. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi administrasi pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah se-Kota Pekalongan tahun 2018/2019.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dari bulan November 2018 sampai desember 2018. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah guru Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Madrasah Aliyah se-Kota Pekalongan, yang berjumlah 12 guru tetapi sampel yang diambil 7 guru. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *simple purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif presentase.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh implementasi administrasi pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah se-Kota Pekalongan tahun 2018-2019 pada kategori “sangat baik” sebesar 28,57%, pada kategori “baik” sebesar 42,85%, pada kategori “cukup” sebesar 28,57%, dan pada kategori “kurang” sebesar 0%. Hasil tersebut dapat disimpulkan implementasi administrasi pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah se-Kota Pekalongan tahun 2018/2019 adalah baik.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah Guru semakin paham mengenai pentingnya Implementasi Administrasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kurikulum 2013. Saran dalam penelitian ini adalah Disarankan bagi guru agar lebih memahami pentingnya implementasi administrasi pembelajaran kurikulum 2013, dengan tujuan dapat meningkatkan hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kurikulum 2013.

## ABSTRAK

**WAHYU MAULANA, 2019.** Administrative Implementation of Learning Physical Education Sports and Health Curriculum 2013 Madrasah Aliyah in Pekalongan City 2018/2019, PJKR Department. Teacher Training and Education Faculty, Wahid Hasyim University Semarang, Advisor I Dr. Soekardi, M.Pd. and Advisor II Sofyan Ardyanto, M.Pd.

Keywords: implementation, PJOK learning, 2013 curriculum

In teaching at the Madrasah Aliyah, the teacher has not been effective in learning because it is caused by the lack of understanding and preparation of learning planning curriculum 2013. Therefore the purpose of this study is to find out implementation of learning administration for physical education of sports and health curriculum 2013 Madrasah Aliyah in Pekalongan City in 2018/2019.

The research method used is descriptive quantitative research. The research was conducted from November 2018 to December 2018. The population and sample in this research were sports and health physical education teachers Madrasah Aliyah in Pekalongan City, 12 teachers but the sample taken were 7 teachers. The sampling technique in this study used a simple purposive sampling technique. The data analysis technique used in this study is percentage descriptive statistic analysis.

Based on the results of the research, the implementation of learning administration for physical education of sports and health curriculum 2013 Madrasah Aliyah in Pekalongan City in 2018/2019 in the excellent category was 28.57%, in the good category was 42.85%, in the sufficient category of 28, 57%, and in the less category by 0%. The results can be concluded that the implementation of learning administration for physical education of sports and health curriculum 2013 Madrasah Aliyah in Pekalongan City in 2017/2018 is good.

The conclusion of this research is that the teacher increasingly understands the importance of the Implementation of Administrative Learning for Physical Education Sport and Health Curriculum 2013. Suggestions in this study are suggested for teachers to better understand the importance of implementing the 2013 curriculum learning administration, with the aim of improving the results of Physical and Health Education Learning 2013 curriculum.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil'Alamin Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang menciptakan segala sesuatu dengan keteraturan agar dapat dijadikan pelajaran bagi seluruh mahluk-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, segenap keluarga, sahabat dan seluruh umatnya.

Suatu kebanggaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Walaupun banyak halangan dan rintangan tetapi penulis yakin sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu penulis menyampaikan rasa terimakasih secara tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan kesempatan penulis menjadi mahasiswa UNWAHAS.
2. Bapak Dr. Kardiyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Liska Sukiyandari, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP UNWAHAS.
4. Bapak Dr. Soekardi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ijin, kesempatan dan memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.



5. Bapak Sofyan Ardyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan teliti dalam memberikan petunjuk, dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Avy Andria Kusumadewi terimakasih sudah memberikan kontribusi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. M. Chanif Irfani terimakasih atas bantuan yang telah diberikan selama menyusun skripsi ini.
8. Terima Kasih Kepada Keluarga besar mahasiswa PJKR C angkatan 2014 yang telah menemani dan memberi support dari pertama masuk kuliah sampai sekarang.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kepada semua pihak untuk memberikan kritik dan saran yang membangun sebagai masukan untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya.

Semarang, 11 Januari 2019

  
Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN PROPOSAL.....	iii
PENGESAHAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	6
1.3    Batasan Masalah .....	7
1.4    Rumusan Masalah .....	7
1.5    Tujuan Penelitian.....	7
1.6    Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
1.7    Deskripsi Teoritik .....	10

2.1. 1	Pengertian Administrasi Pendidikan .....	10
2.1. 2	Pengertian Administrasi Pendidikan Jasmani .....	12
2.1. 3	Administrasi Guru .....	22
2.1. 4	Hakekat Kurikulum 2013 .....	24
2.1. 5	Pengorganisasian Kurikulum .....	31
2.1. 6	Pengertian Pembelajaran .....	36
2.1. 7	Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan ....	37
2.1. 8	Implementasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan ....	41
1.8	Penelitian Yang Relevan .....	55
1.9	Kerangka Berfikir.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>59</b>
1.10	Pendekatan Penelitian .....	59
1.11	Populasi Dan Sample .....	60
1.12	Variabel Penelitian .....	63
1.13	Instrumen Penelitian .....	63
1.14	Teknik Pengumpulan Data .....	65
1.15	Teknik Analisis Data .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>67</b>
1.16	Hasil Penelitian .....	67
1.17	Pembahasan .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>88</b>

1.18	Kesimpulan .....	88
1.19	Saran .....	89
	DAFTAR PUSTAKA .....	90
	LAMPIRAN .....	92



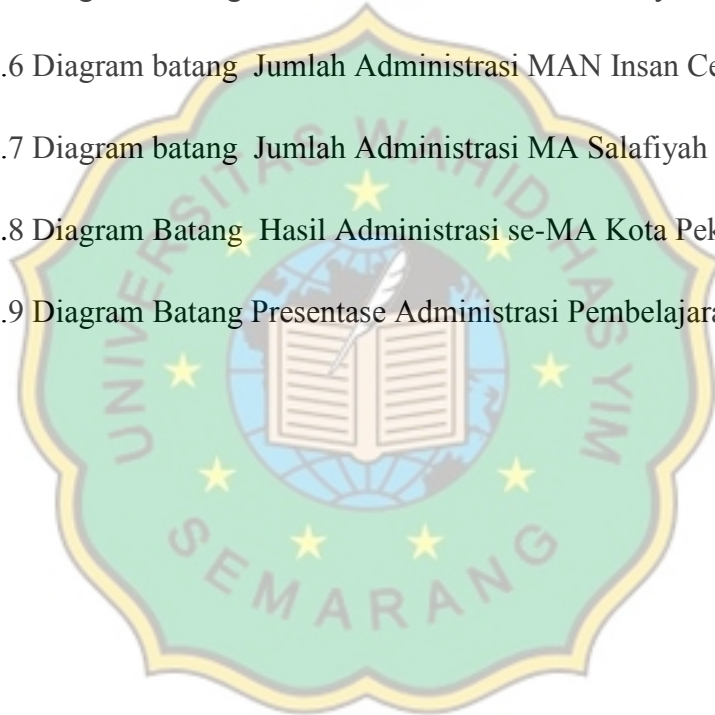
## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Data sekolah MA Kota Pekalongan .....	61
Table 3.2 Data guru PJOK di MA Kota Pekalongan .....	62
Table 3.3 Instrumen penelitian .....	64
Tabel 3.4 Kriteria penilaian .....	65
Table 4.1 Jumlah Administrasi Pembelajaran MAN 1 .....	68
Tabel 4.2 Jumlah Administrasi Pembelajaran MA Yapensa .....	70
Tabel 4.3 Jumlah Administasi Pembelajaran MA Ribat .....	72.
Tabel 4.4 Jumlah Administrasi Pembelajaran MAN 2 .....	74
Tabel 4.5 Jumlah Administrasi Pembelajaran MA Hidayatul Atfal .....	77
Tabe 4.6 Jumlah Administrasi Pembelajaran MAN Insan Cendekia .....	79
Tabel 4.7 Jumlah Administrasi Pembelajaran MA Salafiyah .....	81
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Administrasi Setiap Sekolah .....	83
Tabel 4.9 Hasil Presentase Administrasi Pembelajaran .....	85



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram batang Jumlah Administrasi MAN 1 .....	69
Gambar 4.2 Diagram batang Jumlah Administrasi MA Yapensa .....	71
Gambar 4.3 Diagram batang Jumlah Administrasi MA RIBAT .....	73
Gambar 4.4 Diagram Batang Jumlah Administrasi MAN 2 .....	75
Gambar 4.5 Diagram Batang Jumlah Administrasi MA Hidayatul Atfal .....	77
Gambar 4.6 Diagram batang Jumlah Administrasi MAN Insan Cendekia .....	79
Gambar 4.7 Diagram batang Jumlah Administrasi MA Salafiyah .....	82
Gambar 4.8 Diagram Batang Hasil Administrasi se-MA Kota Pekalongan .....	84
Gambar 4.9 Diagram Batang Presentase Administrasi Pembelajaran .....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan .....	91
Lampiran 2. Surat Penelitian .....	92
Lampiran 3. Instrumen Penelitian .....	100
Lampiran 4. Instrumen Hasil Penelitian .....	101
Lampiran 5. Surat Balasan Dari Sekolah .....	108
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian .....	115

