



**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL MATERI
BULUTANGKIS DALAM MATA PELAJARAN
PENJASORKES BAGI SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 TAYU KABUPATEN
PATI TAHUN 2019**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Syaiful Mujib
138010343**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “Pengembangan Media Audio Visual Materi Bulutangkis dalam Mata Pelajaran Penjasorkes bagi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tayu Kabupaten Pati Tahun 2019” yang disusun oleh :

Nama : Syaiful Mujib

NIM : 138010343

Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan Dewan Penguji Skripsi.

Semarang, 12 Februari 2019

Dosen Pembimbing I



Liska Sukiyandari, M.Pd
NPP. 10.11.1.0208

Dosen Pembimbing II



Galuh Hendityo, M.Pd
NPP. 10.14.1.0299

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universita Wahid Hasyim.

Semarang, 11 Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Syaiful Mujib
NIM. 138010343

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ilmu itu lebih baik daripada harta, ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta, ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum, harta akan berkurang jika dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah jika dibelanjakan. (Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, peneliti mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang berarti:

1. Ayah tercinta Abdul Muta'ali dan Ibunda Sholihati yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, selalu memberikan doa tanpa henti, memberikan semangat, motivasi dan dukungan.
2. Adikku Zaki Mubarak yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan.
3. Alin Eko Nurmahayani yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti.

ABSTRAK

Syaiful Mujib, 2019. “Pengembangan Media Audio Visual Materi Bulutangkis dalam Mata Pelajaran Penjasorkes bagi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tayu Kabupaten Pati Tahun 2019” Skripsi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dosen Pembimbing I Liska Sukiyandari, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Galuh Hendityo, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Pembelajaran Bulutangkis

Penelitian ini dilatar belakangi banyak siswa yang kurang tertarik dengan permainan bulutangkis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media audio visual yang layak dalam pembelajaran materi bulutangkis pada mata pelajaran penjasorkes pada siswa kelas X SMA N 1 Tayu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Pengembangan media pembelajaran audio visual ini melalui beberapa tahapan diantaranya: pendahuluan, penentuan dan pengumpulan materi, pembuatan produk awal, evaluasi dan revisi. Setelah melalui tahap pembuatan produk awal, kemudian produk tersebut divalidasi oleh ahli pembelajaran dan ahli media. Setelah itu produk diuji coba kepada siswa melalui tahap uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Subjek uji coba produk adalah siswa kelas X siswa SMA N Tayu. Data dikumpulkan melalui angket, dan wawancara.

Hasil penilaian dari ahli pembelajaran dengan rerata skor 4,5 termasuk dalam kriteria “Sangat Baik”. Menurut ahli media dengan rerata skor 3,5 termasuk dalam kategori “Baik”, sedangkan pada penilaian uji skala kecil pada aspek kualitas media pembelajaran memiliki rerata skor 3,83 termasuk dalam kriteria “Baik” dan uji skala besar pada aspek kualitas media pembelajaran memiliki rerata skor 3,76 termasuk dalam kriteria “Baik”.

Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa media audio visual pembelajaran bulutangkis yang dikembangkan layak digunakan proses pembelajaran. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut terkait media pembelajaran audio visual materi bulutangkis.

ABSTRACT

Syaiful Mujib, 2019. "Development of Audio Visual Media for Badminton Material in Physical Education's Subject for Students Class X SMA Negeri 1 Tayu Kabupaten Pati in Year 2019", Skripsi, Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education. First Advisor Liska Sukiyandari, M.Pd and second advisor Galuh Hendityo, M.Pd

Keywords: Development, Media, Badminton's learning

This research based on background because many students were less interested in badminton. The purpose of this research is to develop audio visual media that is proper on learning of badminton's material for physical education's subject for student class X SMA N 1 Tayu.

The type of research was used is research and development. Development of this audio visual learning media through several stages including introduction, determination and collection of material, initial product making, evaluation and revision. After the initial product making stage then that product was validated by study expert and media expert. After that product was tested to students through small group experiment and large group experiment. Subject of experiment's product is student class X SMA N Tayu . Data was collected from questionnaire and interview.

The results of the assessment from study expert with an average score 4,5 included in the criteria of "very good". According to media experts with an average score 3,5 included in category "good", while on a small scale experiment's assessment in aspect of learning media has an average score 3,83 included in criteria "good" and large scale experiment in aspect of the quality of learning media has an average score 3,76 included in criteria "good".

Conclusion from the research showed that audio visual media in learning of badminton that was developed is proper to used in process of learning, need further development related audio visual media in learning of badminton material.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL MATERI BULUTANGKIS DALAM MATA PELAJARAN PENJASORKES BAGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TAYU KABUPATEN PATI TAHUN 2019”**, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjadi mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Dr. Kardiyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Liska Sukiyandari, M.Pd., selaku Wakil Dekan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan pengarahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Liska Sukiyandari, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Galuh Hendityo, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim yang membantu peneliti dalam proses pembuatan surat-surat perizinan.
8. Kedua Orang Tua Tercinta dan Adik serta sahabat-sahabat yang telah memberi semangat dan motivasi selama proses pembuatan skripsi ini.
9. Kepala SMA N 1 Tayu yang memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Guru Penjas SMA N 1 Tayu yang memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Siswa dan siswi SMA N 1 Tayu yang membantu pengambilan data skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi lembaga penyedia jasa, pemerintah, dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 11 Februari 2019

Peneliti



Syaiful Mujib
NIM. 138010343

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Deskripsi Teoritik	7
2.1.1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	7
2.1.2. Media Pembelajaran	12
2.1.3. Pemilihan Media Pembelajaran	19
2.1.4. Teori yang Melandasi Penggunaan Media Pembelajaran	19

2.1.5. Media Audio Visual.....	20
2.1.6. Permainan Bulutangkis.....	23
2.1.7. Pukulan Servis	29
2.1.8. Peraturan Servis.....	33
2.1.9. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tayu	34
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
2.3. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Pengembangan	38
3.2. Prosedur Pengembangan	38
3.3. Uji Coba Produk.....	40
3.3.1. Desain Uji Coba.....	40
3.3.2. Subyek Uji Coba.....	41
3.3.3. Jenis Data.....	41
3.3.4. Instrumen Pengumpulan Data	41
3.3.5. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Produk Awal Media Pembelajaran.....	43
4.2. Hasil Penelitian.....	43
4.2.1. Data Validasi Ahli	43
4.2.2. Data Uji Coba Skala Kecil.....	48
4.2.3. Data Uji Coba Skala Besar.....	50
4.3. Produk Awal Media Pembelajaran.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	54
5.2. Implikasi	54
5.3. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kriteria Penilaian.....	41
4.1. Skor Aspek Kualitas Pembelajaran oleh Ahli Pembelajaran.....	44
4.2. Frekuensi Penilaian Aspek Kualitas Media Pembelajaran oleh Ahli Pembelajaran	44
4.3. Skor Aspek Kualitas Media Pembelajaran oleh Ahli Media.....	46
4.4. Frekuensi Penilaian Aspek Kualitas Media Pembelajaran oleh Ahli Media.....	47
4.5. Saran Perbaikan dari Ahli Media.....	48
4.6. Skor Aspek Kualitas Media Uji Coba Skala Kecil	49
4.7. Frekuensi Penilaian Aspek Kualitas Media Pembelajaran Uji Skala Kecil.....	50
4.8. Skor Aspek Kualitas Media Uji Coba Skala Besar	51
4.9. Frekuensi Penilaian Aspek Kualitas Media Pembelajaran Uji Skala Besar	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Pegangan Geblok Kasur atau Pegangan Amerika	25
2.2. Pegangan Kampak atau Pegangan Inggris.....	26
2.3. Pegangan Gabungan atau Pegangan Berjabat Tangan.....	26
2.4. Pegangan <i>Backhand</i>	27
2.5. Gambar Servis <i>Backhand</i>	30
2.6. Servis <i>Forehand</i> Tinggi.....	32
2.7. Bagan Kerangka Berpikir	35
3.1. Prosedur Pengembangan.....	39
4.1. Diagram Batang Penilaian Aspek Kualitas Media Pembelajaran oleh Ahli Pembelajaran.....	45
4.2. Diagram Batang Penilaian Aspek Kualitas Media Pembelajaran oleh Ahli Media	47
4.3. Diagram Batang Penilaian Aspek Kualitas Media Pembelajaran pada Uji Skala Kecil.....	50
4.4. Diagram Batang Penilaian Aspek Kualitas Media Pembelajaran pada Uji Skala Besar	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Penelitian.....	58
2. Kuesioner Ahli Pembelajaran	60
3. Kuesioner Ahli Media.....	63
4. Kuesioner Siswa.....	66
5. Validasi Ahli	68
6. Penilaian Siswa	74
7. Data Hasil Uji Coba.....	80
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
9. Dokumentasi	88

