



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENJASORKES
KURIKULUM 2013 DI MADRASAH ALIYAH
SE-KOTA SEMARANG TAHUN AJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Chamim

148010024

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Penjasorkes Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2018/2019”**, yang disusun oleh :

Nama : Muhammad Chamim

NIM : 148010024

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.

Semarang, 13 Februari 2019

Pembimbing I



Liska Sukiyandari, M.Pd

NPP. 10.11.1.0208

Pembimbing II



Yudhi Purnama, M.Pd

NPP. 10.16.1.0364

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Penjasorkes Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2018/2019” yang disusun oleh :

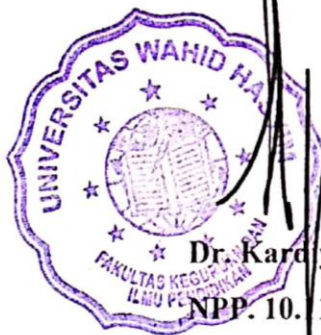
Nama : Muhammad Chamim

NIM : 148010024

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang pada 28 Februari 2019.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua



Dr. Kardiyono, M.Pd

NPP. 10.11.1.024

Penguji II



Liska Sukiyandari, M.Pd

NPP. 10.11.1.0208

Penguji I



Dr. Soekardi, M.Pd

NPP. 10.11.1.0203

Penguji III



Yudhi Purnama, M.Pd

NPP. 10.16.1.0364

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Penjasorkes Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2018/2019”** diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani pada Universitas Wahid Hasyim Semarang. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, namun demikian dengan segenap kemampuan yang ada pada peneliti memberanikan diri untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak yang terkait. Segala bentuk bantuan yang penulis terima baik dari studi maupun dari persiapan penulisan skripsi, maka dari itu dalam kesempatan ini dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Mahmuhtarom HR, SH, MH Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi FKIP PJKR Unwahas.
2. Dr. Kardiyono, M.Pd selaku Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi di FKIP PJKR Unwahas.
3. Liska Sukiyandari, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi di FKIP PJKR Unwahas.

4. Yudhi Purnama, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi di FKIP PJKR Unwahas.
5. Seluruh dosen dan staf jurusan yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
6. Teman-teman PJKR 2014 yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Keluargaku selama di Semarang “Teater G-Ther Whas”
8. Semua teman-teman dipondok PPLWH Semarang, khususnya kamar RACANA
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, akan tetapi peneliti berharap semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Semarang, 13 Februari 2019

Peneliti



PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- 1.) Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun di perguruan tinggi lain.
- 2.) Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
- 3.) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- 4.) Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 13 Februari 2019

Yang membuat pernyataan



(Muhammad Chamim)

NIM : 148010024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Dan orang-orang yang beriman menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ketahuilah dengan mengingat Allah menjadi tenteramlah hati” (Q.S. Ar-Ra“du:28)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- 1.) Kedua orang tua saya Abah M Syaf'in dan Ibu Sri Hartini yang telah memberikan semangat, dukungan, ataupun bantuan baik lewat doa maupun materil.
- 2.) Adik saya Rada Asnal Muna, Zakiyatun Nikmah, dan Ahmad A'lal Ifham merekalah salah satu alasan kenapa saya harus semangat untuk mengerjakan skripsi.

ABSTRAK

Muhammad Chamim, 2019. Implementasi Pembelajaran Penjasorkes Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I Liska Sukiyandari, M.Pd. dan Pembimbing II Yudhi Purnama, M.Pd.

Kata kunci : Implementasi, Pembelajaran Penjasorkes, Kurikulum 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran Penjasorkes kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah se-Kota Semarang tahun ajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan adalah metode evaluasi dengan menggunakan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dari bulan Januari hingga Februari 2019. Instrumen penelitian yang digunakan merupakan instrumen supervisi dari dinas. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru penjasorkes sekolah Madrasah Aliyah yang ada di Kota Semarang sebanyak 35 guru dan sampelnya berjumlah 8 guru kelas X Madrasah Aliyah se-Kota Semarang diambil menggunakan teknik *simple purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan cara melakukan survei langsung kepada guru dengan menggunakan instrumen penelitian. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan presentase.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh Implementasi Pembelajaran Penjasorkes Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. Pada kategori baik sekali sebesar 62,5% pada kategori baik sebesar 13% pada kategori cukup sebesar 25% dan pada kategori kurang sebesar 0%.

Simpulan penelitian ini antara lain: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Pembelajaran Penjasorkes Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Se-Kota Semarang adalah baik.

ABSTRACT

Muhammad Chamim, 2019. Implementation of Penjasorkes Learning Curriculum 2013 in the Islamic Senior High Schools in Semarang City Academic Year 2018/2019. Essay. Department of Physical Health and Recreation Education, Teacher Training and Education Faculty, Wahid Hasyim University Semarang, Advisor I Liska Sukiyandari, M.Pd. and Advisor II Yudhi Purnama, M.Pd.

Keywords: Implementation, Physical Education Learning, 2013 Curriculum

This study aims to determine the Implementation of penjasorkes learning curriculum 2013 in the Islamic Senior High Schools Semarang City Academic Year 2018/2019.

The method used is an evaluation method using quantitative descriptiv. This research was conducted from January to February 2019. The research instruments used were supervision instruments from the department. The population of this research was 35 teachers who attended the Islamic Senior High Schools in Semarang City and a total of 8 teachers in class X Islamic Senior High Schools in Semarang City were taken using a simple purposive sampling technique. Data collection techniques by conducting surveys directly to the teacher using research instruments. Data analysis techniques use descriptive statistics with percentages.

Based on the results of the study, it was obtained Implementation of penjasorkes learning curriculum 2013 in the Islamic Senior High Schools in Semarang City Academic Year 2018/2019. In the very good category 62,5% in the good category of 13% in the sufficient category of 25% and in the less category by 0%.

The conclusion is: The results of this study indicate that the Implementation of Penjasorkes Learning in 2013 Curriculum in Islamic Senior High Schools throughout Semarang is good.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6

1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Deskripsi Teoritik.....	8
2.1.1. Pengertian Implementasi.....	8
2.1.2. Hakekat Kurikulum.....	10
2.1.3. Hakekat Kurikulum 2013.....	11
2.1.4. Pengertian Pembelajaran.....	17
2.1.5. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	18
2.1.6. Proses Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Kurikulum 2013.....	21
2.1.7. Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	28
2.1.8. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PJOK SMA/MA.....	31
2.1.9. Kota Semarang.....	38
2.1.10. Madrasah Aliyah.....	39
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	40
2.3. Kerangka Berfikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan Penelitian.....	44
3.2. Populasi Dan Sample.....	44
3.2.1. Populasi.....	45
3.2.2. Sampel.....	45
3.3. Variabel Penelitian.....	46

3.4. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.5. Instrumen Penelitian	47
3.6. Teknik Pengumpulan Data	48
3.7. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian.....	50
4.1.1. MAN 1 Kota Semarang	57
4.2.1. MAN 2 Kota Semarang	58
4.3.1. MA Al-Asror	60
4.4.1. MA Al-Wathoniyah.....	61
4.5.1. MA Futuhiyyah Kudu.....	63
4.6.1. MA Al-Islah.....	65
4.7.1. MA Hidayatus Sybban	66
4.8.1. MA Darus Sa'adah	68
4.2. Pembahasan.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Simpulan	73
5.2. Implikasi.....	73
5.3. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Penjasorkes SMA/MA	32
3.1. Data Jumlah Sampel di MA Se-Kota Semarang.....	45
3.2. Kisi-kisi Instrumen supervisi pembelajaran K13.....	48
4.1 Hasil Penelitian Keseluruhan	51
4.2. Hasil Penelitian Pada Kegiatan Pendahuluan	53
4.3. Hasil Penelitian Pada Kegiatan Inti.....	54
4.4. Hasil Penelitian Pada Kegiatan Penutup	56
4.5. Hasil Penelitian di MAN 1 Kota Semarang	57
4.6. Hasil Penelitian di MAN 2 Kota Semarang	58
4.7. Hasil Penelitian di MA Al Asror.....	60
4.8. Hasil Penelitian di MA Al Wathoniyah	62
4.9. Hasil Penelitian di MA Futuhiyyah Kudu.....	63
4.10. Hasil Penelitian di MA Al Islah.....	65
4.11. Hasil Penelitian di MA Hidayatus Syubban	66
4.12. Hasil Penelitian di MA Darus Sa'adah	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Hasil Penelitian Keseluruhan	51
4.2. Hasil Penelitian Pada Kegiatan Pendahuluan	53
4.3. Hasil Penelitian Pada Kegiatan Inti	55
4.4. Hasil Penelitian Pada Kegiatan Penutup	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing	78
2. Surat Keterangan Observasi Dari Kemenag	79
3. Lembar Observasi	80
4. Jumlah Data Guru PJOK di MA Se-Kota Semarang	81
5. Surat Keterangan Ijin Penelitian	83
6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	85
7. Instrumen Guru	93
8. Instrumen Waka Kurikulum.....	96
9. Data Hasil Penelitian.....	99
10. Dokumentasi	102