

## Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing



**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG  
Nomor : 08/Kep-FKIP/I/2018**

**Tentang :**

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

- Menimbang :** 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen untuk menjadi pembimbing.
- Mengingat :** 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.  
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Memperhatikan :** Rapat pimpinan Fakultas pada hari Selasa tanggal 23 Januari 2018 tentang pembimbing skripsi.

**Memutuskan :**

**PERTAMA :** Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Drs. Kardiyono, M.Pd  
NIP : 10.11.1.0204  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.1 /III-D  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

**Sebagai Pembimbing I (Pertama)**

2. Nama : Catur Wahyu Priyanto, M.Pd  
NIP : 10.15.1.0327  
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK.1/III-b  
Jabatan Fungsional : -

**Sebagai Pembimbing II (Kedua)**

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

- Nama : Maulana Aqso  
NIM : 148010060  
Topik/Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Atletik Menggunakan Modifikasi Alat Pembelajaran Lempar Target Terhadap Hasil Belajar Tolak Peluru Pada Siswa Kelas VII A MTs Darul Muqorrobin Tahun Pelajaran 2017/2018.

**KEDUA :** Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang  
Pada Tanggal : 23 Januari 2018  
Dekan FKIP  
Universitas Wahid Hasyim Semarang



**Tembusan :**

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Arsip.

## Lampiran 2. Pengesahan Proposal Skripsi

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “*Peningkatan Hasil Belajar Tolak Peluru melalui Pendekatan Walk Style pada Siswa Kelas XI MA NU 03 Sunan Katong Kecamatan Kaliwungu Tahun Pelajaran 2018/2019*”, yang disusun oleh :

Nama : Maulana Aqso  
 NIM : 148010060  
 Program Studi : PJKR  
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Proposal Skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal 16 November 2018

### Dewan Penguji Skripsi

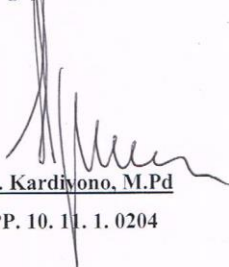
Ketua



Liska Sukiyandari, M. Pd

NIP. 10. 11. 0. 0208

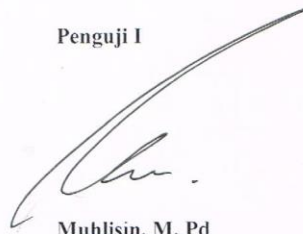
Penguji II



Dr. Kardivono, M.Pd

NPP. 10. 11. 1. 0204

Penguji I



Muhlisin, M. Pd

NIP. 10. 11. 0. 0191

Penguji III



Catur Wahyu Priyanto, M.Pd

NPP. 10. 15. 1. 0327

### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



## UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax.(024) 8505680

Nomor : 138/K.02/UWH/XII/2018  
Lamp. : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Semarang, 06 Desember 2018

Kepada Yth :  
Kepala MA NU Sunan Katong  
di  
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin.

Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) dibawah ini :

Nama : Maulana Aqso  
NIM : 148010060

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :  
*"Peningkatan Hasil Belajar Tolak Peluru Melalui Pendekatan Walk Style Pada Siswa Kelas XI MA NU 03 Sunan Katong Kecamatan Kaliwungu Tahun Pelajaran 2018/2019 "*

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan izin Penelitian kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian. Adapun kegiatan penelitian akan dilaksanakan pada tanggal 10 Desember - 10 Januari 2018.

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq  
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dekan  
  
Dr. Kardivono, M.Pd  
NPP. 10.111.0204

Tembusan :  
1. Mahasiswa.  
2. Arsip.

#### Lampiran 4. Surat Telah Melakukan Penelitian



### LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN KENDAL MA NU 03 SUNAN KATONG KALIWUNGU

Jl. Sawahjati Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal 51372 Telp. (0294) 3686880  
email : manu03suka@yahoo.co.id

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 179/MANU.03/I/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah NU 03 Sunan Katong Kaliwungu menerangkan bahwa :

N a m a : MAULANA AQSO  
 N I M : 148010060  
 Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi FKIP Universitas Wahid Hasyim Semarang

Keterangan Pokok : Bahwa nama yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian untuk penyelesaian skripsi di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu tanggal 10 Desember 2018 s.d. 10 Januari 2019.

Keterangan Lain : Judul Skripsi "Peningkatan Hasil Belajar Tolak Peluru Melalui Pendekatan Walk Style pada Siswa Kelas XI MA NU 03 Sunan Katong Kecamatan Kaliwungu Tahun Pelajaran 2018/2019".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk menjadikan periksa adanya.

Kaliwungu, 6 Januari 2019

Kepala Madrasah



NUKHADI, S.Pd.I.

## Lampiran 5.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### Siklus I

<b>Satuan Pendidikan</b>	:MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu
<b>Mata Pelajaran</b>	:Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	:XI / 1 (Ganjil )
<b>Materi Pokok/Topik</b>	:Atletik (Nomor Tolak Peluru)

#### A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar :**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan teknik dasar tolak peluru
- 2.6 Disiplin selama melakukan teknik dasar tolak peluru
- 3.7 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan nomor-nomor atletik (lompat jauh, lompat tinggi dan lempar).
- 4.1 Mengukur keterampilan olahraga nomor-nomor atletik (lompat jauh, lompat tinggi, dan lempar), menyusun rencana perbaikan keterampilan dan memperaktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya.

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Siswa mengamalkan doa sebelum memulai pembelajaran.
2. Siswa mengamalkan sikap sportif dalam bermain.
3. Siswa mengamalkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
4. Siswa mengamalkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran.
5. Siswa menganalisis teknik dasar tolak peluru.
6. Siswa mencoba teknik dasar tolak peluru.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Melafalkan do'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Mengamalkan sikap sportif dalam bermain.
3. Mengamalkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
4. Mengamalkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran.
5. Menganalisis tahap *persiapan* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.

6. Menganalisis tahap saat *meluncur* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.
7. Menganalisis tahap saat *menolak* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.
8. Menganalisis tahap saat *pemulihan* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.
9. Mencoba tahap *persiapan* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.
10. Mencoba tahap saat *meluncur* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.
11. Mencoba tahap saat *menolak* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.
12. Mencoba tahap *pemulihan* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.

#### **E. Materi Pembelajaran :**

##### **Teknik Dasar Tolak Peluru *Walk Style***

Tolak peluru *walk style* atau gaya berjalan adalah cara menolakkan peluru dengan merangkai gerakan dari tahapan-tahapan tanpa adanya jeda sedikit pun. Adapun rangkaian gerakan tolak peluru adalah sebagai berikut :

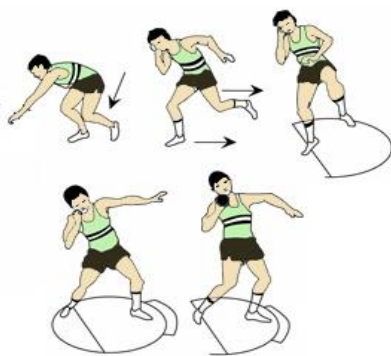
1. Tahap Persiapan
  - a) Peluru diletakkan pada telapak tangan bagian atas atau pada ujung telapak tangan.
  - b) Kemudian letakkan pada bahu dan menempel (melekat) di leher.
  - c) Siku diangkat ke samping sedikit agak serong ke depan.
  - d) Pandangan kedepan. Perhatikan gambar 01. di bawah ini.



Gambar 01. Tahap Persiapan Tolak Peluru

## 2. Tahap Meluncur

- a) Badan menghadap ke belakang dari sector tolakan.
- b) Kaki kanan maju 1 langkah dengan lutut dibengkokkan kemudian badan dicondongkan ke belakang dari sektor tolakan.
- c) Berat badan bertumpu pada kaki kanan, ujung kaki kiri(jari-jari kaki) lurus kedepan.
- d) Tangan kanan memegang peluru pada bahu (pundak), tangan kiri dengan siku dibengkokkan berada di depan sedikit agak serong ke atas lemas. Perhatikan gambar 02. di bawah ini.



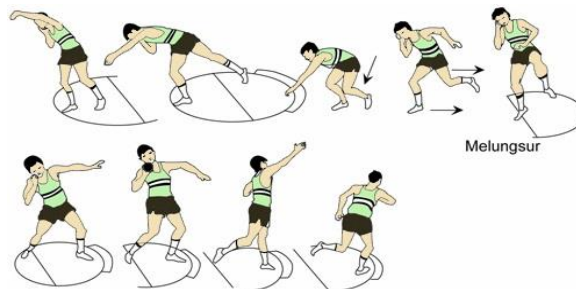
Gambar 02. Tahap Meluncur Tolak Peluru

## 3. Tahap Menolak

- a) Bersamaan dengan memutar badan ke arah tolakan, siku ditarik serong ke atas kedepan (ke arah samping kiri).
- b) Pinggul dan pinggang serta peluru di dorong ke depan agak ke atas hingga dada terbuka.



- c) Menghadap ke depan ke arah tolakan, secepatnya peluru ditolakkan sekuat-kuatnya ke atas ke depan ke arah tolakan (parabola).
- d) Daggu diangkat atau agak ditengadahkan, pandangan ke arah tolakan. Perhatikan gambar 03. di bawah ini.



Gambar 03. Tahap Menolak Tolak Peluru

#### 4. Tahap Pemulihan

- a) Setelah melolak, jaga keseimbangan badan agar tidak jatuh.
- b) Atur pembalikan kaki dengan melanjutkan putaran dari tolakkan tadi.
- c) Saat kembali harus kebelakang supaya tidak di diskualifikasi.
- d) Setelah keluar dari sektor tolakan, biasakan pendinginan (*coolinnng down*) untuk meregankan otot kembali.

### F. Pendekatan/Metode/Model Pembelajaran

1. Pendekatan *walk style*
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)*

### G. Kriteria Ketuntasan Minimal

Disesuaikan dengan KKM sekolah masing-masing

### H. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan :</b> Fase1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (berbaris, berdoa, presensi, menanyakan kondisi siswa, dan sejenisnya). <b>Orientasi</b> Guru memberikan orientasi kepada peserta didik	<b>15 menit</b>

siswa	<p>masalah pemahaman awal tentang materi teknik dasar tolak peluru melalui penayangan video, gambar, contoh-contoh dan sejenisnya.</p> <p><b>Apersepsi</b> Guru memberikan persepsi awal dan tujuan pembelajaran teknik dasar tolak peluru kepada peserta didik, contoh : Apakah ada yang sudah pernah melakukan tolak peluru?</p> <p><b>Motivasi</b> Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi teknik dasar tolak peluru</p> <p><b>Pemberian Acuan</b> Berkaitan dengan kajian ilmu yang akan dipelajari seperti penjelasan materi pokok teknik dasar tolak peluru guru membariskan siswa untuk bersiap-siap memulai pembelajaran.</p> <p><b>Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</b> Pemanasan baik statis maupun dinamis terkait dengan materi teknik dasar tolak peluru</p>	
<p><b>Inti :</b></p> <p>Fase 2: Menyajikan/menyampaikan informasi</p> <p>Fase 3: Mengorganisasi kan siswa ke dalam</p>	<p><b>Eksplorasi</b> Guru menyajikan materi dan mendemonstrasikan gerakan teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i>. Peserta didik <b>mengamati</b> gerakan teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> yang dilakukan oleh guru. Peserta didik diberi kesempatan untuk <b>bertanya</b> tentang gerakan teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> yang didemonstrasikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk <b>mencoba</b> secara disiplin, teratur, bergiliran untuk melakukan gerakan teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> yang didemonstrasikan oleh guru dengan cara mereka tanpa</p>	<b>100 menit</b>

kelompok	<p>harus sepenuhnya sesuai dengan contoh guru.</p> <p>Guru mengorganisasikan siswa dalam barisan 3 bersaf, kemudian merentangkan kedua tangan untuk bersiap-siap melakukan gerak teknik dasar secara bersama-sama</p>	
<p>Fase 4 :</p> <p>Membimbing kelompok belajar</p>	<p><b>Elaborasi</b></p> <p>Peserta didik <b>memperagakan</b> secara disiplin, teratur, bergiliran dan dalam melakukan teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> dengan tahap – tahapan yang sudah dijelaskan oleh guru, mulai dari baris pertama melakukan, baris kedua mengamati kemudian baris kedua melakukan dan baris ke tiga mengamati dan seterusnya.</p> <p>Peserta didik berbagi dengan teman-temannya tentang teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i>.</p> <p>Guru memonitor dan membimbing pelaksanaan gerak tolak peluru <i>walk style</i> dari tahap persiapan, tahap saat meluncur, tahap saat menolak dan tahap pemulihan (Recovery) sebanyak 3x satu anak.</p>	
<p>Fase 5:</p> <p>Evaluasi (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)</p> <p>Penghargaan</p>	<p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Guru melakukan evaluasi hasil belajar teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> sesuai dengan tahapan-tahapan pelaksanaan.</p> <p>Peserta didik <b>menyimpulkan</b> materi teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> yang meliputi sikap awal, sikap pelaksanaan, saat menolak dan sikap akhir.</p> <p>Peserta didik melaksanakan tugas gerak teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> dengan <b>menciptakan</b> formasi baru, dan menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan seperti sikap awal,</p>	

	<p>sikap pelaksanaan, saat menolak dan sikap akhir.</p> <p>Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berhasil mencoba dan menunjukkan keterampilan teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> dengan baik dan benar, berupa pujian, sanjungan, tepuk tangan dan sejenisnya.</p>	
<b>Penutup:</b>	<p>Guru bersama peserta didik mempersiapkan kondisi fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran berikutnya.</p> <p>Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini.</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>Guru memberikan tugas gerak untuk melatih gerak dasar teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> pada kesempatan yang berbeda.</p> <p>Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru beserta peserta didik berdoa dan menutup pembelajaran</p>	<b>20 Menit</b>

### **I. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat dan bahan:
  - a) Peluru berat standar menurut jenis kelamin (laki-laki atau perempuan)
  - b) Peluit
  - c) Cone untuk pembatas lapangan
  - d) Alat tulis
  - e) Lembar evaluasi hasil belajar tolak peluru *Walk Style*
  - f) Lembar observasi aktivitas belajar tolak peluru *Walk Style*

## 2. Sumber (buku terbaru)

I.A.A.F. 2000. *Pedoman Mengajar Lari Lompat Lempar*. Jakarta : PendidikanPelatihan dan Sistem Sertifikasi IAAF.

Syarifudin, Aip. 1997. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 1*. Jakarta: PT Grasindo.

Drs. Kardiyono, M. Pd, dkk. 2012. *Metode Pembelajaran Atletik Dasar* 2. Kudus : Maseifa Jendela Ilmu.

**J. Penilaian****1) Teknik penilaian:****Penilaian sikap (Afektif) (meliputi pengamatan oleh guru, diri sendiri dan teman sejawat) :**

Penilaian aspek sikap oleh guru dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dari awal hingga akhir, penilaian oleh diri sendiri dan penilaian oleh teman sejawat dilakukan pada akhir pembelajaran teknik dasar tolak peluru *Walk Style*. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu sikap berdo'a, sportif dan disiplin. Skor terakhir diambil dari rata-rata ketiga penilaian sikap.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Tabel. 01. Katagori Nilai Aspek Sikap (Afektif)**

No.	Rentang Nilai	Keterangan	Kategori
1.	85-100	A	Sangat baik
2.	70-84	B	Baik
3.	55-69	C	Cukup
4.	45-54	D	Kurang
5.	0-44	E	Sangat kurang

**Penilaian pengetahuan (Kognitif):**

Jawablah dengan benar pertanyaan-pertanyaan dibawah ini, mengenaikonsep gerak teknik dasar tolak peluru *Walk Style*

**Keterangan:**

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa sesuai dengan skor yang ada pada masing-masing deskriptor, skor 1 untuk setiap deskriptor, skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Tabel. 02. Katagori Nilai Aspek Pengetahuan (Kognitif)**

No.	Rentang Nilai	Keterangan	Kategori
1.	85-100	A	Sangat baik
2.	70-84	B	Baik
3.	55-69	C	Cukup
4.	45-54	D	Kurang
5.	0-44	E	Sangat kurang

**Penilaian keterampilan (Psikomotor):**

Lakukanlah teknik dasar tolak peluru *Walk Style*

**Keterangan:**

Penilaian terhadap kualitas keterampilan tehnik dasar tolak peluru *Walk Style* dilakukan dengan menggunakan format assesmen penilaian hasil belajar tolak peluru *Walk Style* (tabel 04) dengan cara memberikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada setiap deskriptor , skor 1 untuk setiap deskriptor.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Tabel. 03. Katagori Nilai Aspek Keterampilan (Psikomotor)**

No.	Rentang Nilai	Keterangan	Kategori
1.	85-100	A	Sangat baik
2.	70-84	B	Baik
3.	55-69	C	Cukup
4.	45-54	D	Kurang
5.	0-44	E	Sangat kurang

## 2) Rubrik Penilaian

### Penilaian Sikap (Afektif)

**Tabel. 04. Deskripsi penilaian sikap teknik dasar tolak peluru**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	Berikantandacek (√)				
	1	2	3	4	5
Siswa mengamalkan doa sebelum memulai pembelajaran					
Mengamalkan sikap sportif dalam kegiatan.					
Mengamalkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran					
Mengamalkansikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran					
Jumlah skor maksimal: 20					

#### **Keterangan :**

- 1 = sangatkurang
- 2 = kurang
- 3 = cukup
- 4 = baik
- 5 = sangatbaik

### Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

**Tabel. 05. Daftar pertanyaan penilaian aspek pengetahuan Teknik Dasar Tolak Peluru**

No	Pertanyaan yang diajukan	Skor
1	Analisislah teknik dasar tahap persiapan tolak peluru <i>Walk Style!</i>	0-5
2	Analisislah teknik dasar tahap saat meloncur peluru <i>Walk Style!</i>	0-5
3	Analisislah teknik dasar tahap saat menolak peluru <i>Walk Style!</i>	0-5
4	Analisislah teknik dasar tahap pemulihantolak peluru <i>Walk Style!</i>	0-5
	<b>Total skor maksimal</b>	<b>20</b>

Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

**Tabel. 06. Deskripsi Penilaian Teknik Dasar Tahap Persiapan Tolak Peluru**

Skor	Deskripsi
Skor 1 pada setiap descriptor	<p>Peluru diletakkan pada telapak tangan bagian atas atau pada ujung bagian atas atau pada ujung telapak tangan, yang dekat dengan jari-jari tangan. Jari-jari tangan diregangkan atau dibuka, jari manis, jari tengah, dan jari telunjuk, dipergunakan untuk menahan dan memegang peluru bagian belakang. Sedangkan jari kelingking dan ibu jari digunakan untuk memegang/menahan peluru bagian samping, yaitu agar peluru tidak tergelincir ke dalam atau ke luar. Setelah peluru tersebut dapat dipegang dengan baik, kemudian letakkan pada bahu dan menempel (melekat) di leher. Siku diangkat ke samping sedikit agak sering ke depan. Pada waktu memegang dan meletakkan peluru pada bahu, usahakan agar keadaan seluruh badan dan tangan jangan sampai kaku, tetapi harus dalam keadaan lemas (relax/rileks). Tangan dan lengan yang lain membantu menjaga keseimbangan.</p>

**Tabel. 07. Deskripsi Penilaian Tahap Saat Meluncur Tolak Peluru**

Skor	Deskripsi
Skor 1 pada setiap deskriptor	<p>Berdiri tegak membelakangi arah tolakan, kedua kaki kanan maju satu langkah, kaki kiri lurus ke depan, kaki kanan dengan lutut dibengkokkan ke depan. Berat badan berada pada kaki kanan, badan agak condong ke depan.</p> <p>Tangan kanan memegang peluru pada bahu (pundak), tangan kiri dengan siku dibengkokkan berada di depan sedikit agak serong ke atas lemas. Tangan kiri berfungsi untuk membantu dan menjaga keseimbangan. Pandangan diarahkan ke depan.</p>



**Tabel. 08. Deskripsi Penilaian Teknik Dasar Tahap Saat Menolak Peluru**

Skor	Deskripsi
Skor 1 pada setiap deskriptor	Bersamaan dengan memutar badan kearah tolakan, siku ditarik serong ke atas ke belakang (ke arah samping kiri), pinggul dan pinggang serta peluru di dorong ke depan agak ke atas hingga dada terbuka menghadap ke depan serong ke atas ke arah tolakan. Dagu diangkat atau agak ditengadahkan, pandangan kearah tolakan. Pada saat seluruh badan (dada) menghadap ke arah tolakan, secepatnya peluru itu tolakkan sekuat-kuatnya ke atas ke depan ke arah tolakan (parabola) bersamaan dengan bantuan menolak kaki kanan dan melonjatkan seluruh badan ke atas serong ke depan (kalau menolak dengan tangan kanan, sedangkan jika dengan tangan kiri kebalikannya).

**Tabel. 09. Deskripsi Penilaian Teknik Dasar Tahap Pemulihan Tolak Peluru**

Skor	Deskripsi
Skor 1 pada setiap deskriptor	Setelah penyerahan kita tinggalkan lalu dilanjutkan dengan pemulihan. Lebih baik diatur oleh suatu pembalikan kaki. Jika kaki atlet telah menjadi baik diperluas oleh suatu pergerakan daya ledak di dalam melakukan tindakan, suatu tahap akan berakibat kurang baik pada kelangsungan kebalikan kaki kanan dan yang kiri dan membiarkan kaki kiri untuk pindah, gerakan memutar kembali. Setelah turn-jump ini memiliki dampak berat, badan diserap oleh suatu lutut kanan sedikit dibengkokkan.

**Tabel 10 Format Asesmen Penilaian Hasil Belajar Teknik Dasar Tolak  
Peluru**

NO.	Nama	Persiapan					Meluncur					Menolak					Pemulihan					Jml Skor	Nilai	Ket			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
Jumlah																											
Rata-rata																											

Kendal, 13 Oktober 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah MA NU 03 Sunan Katong

Peneliti

Nurhadi, S. Pd

NIP.

Maulana Aqso

NIM. 148010060

**Lampiran 6.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Siklus II**

<b>Satuan Pendidikan</b>	:MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu
<b>Mata Pelajaran</b>	:Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	:XI / 1 (Ganjil )
<b>Materi Pokok/Topik</b>	:Atletik (Nomor Tolak Peluru)

**K. Kompetensi Inti :**

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
7. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
8. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**L. Kompetensi Dasar :**

- 1.3 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.4 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan teknik dasar tolak peluru
- 2.6 Disiplin selama melakukan teknik dasar tolak peluru
- 3.7 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan nomor-nomor atletik (lompat jauh, lompat tinggi dan lempar).
- 4.1 Mengukur keterampilan olahraga nomor-nomor atletik (lompat jauh, lompat tinggi, dan lempar), menyusun rencana perbaikan keterampilan dan memperaktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya.

**M. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- 7. Siswa mengamalkan doa sebelum memulai pembelajaran.
- 8. Siswa mengamalkan sikap sportif dalam bermain.
- 9. Siswa mengamalkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
- 10. Siswa mengamalkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran.
- 11. Siswa menganalisis teknik dasar tolak peluru.
- 12. Siswa mencoba teknik dasar tolak peluru.

**N. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

- 13. Melafalkan do'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- 14. Mengamalkan sikap sportif dalam bermain.
- 15. Mengamalkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
- 16. Mengamalkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran.
- 17. Menganalisis tahap *persiapan* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.

18. Menganalisis tahap saat *meluncur* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.
19. Menganalisis tahap saat *menolak* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.
20. Menganalisis tahap saat *pemulihan* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.
21. Mencoba tahap *persiapan* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.
22. Mencoba tahap saat *meluncur* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.
23. Mencoba tahap saat *menolak* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.
24. Mencoba tahap *pemulihan* teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar.

#### **O. Materi Pembelajaran :**

##### **Teknik Dasar Tolak Peluru *Walk Style***

Tolak peluru *walk style* atau gaya berjalan adalah cara menolakkan peluru dengan merangkai gerakan dari tahapan-tahapan tanpa adanya jeda sedikit pun.

Adapun rangkaian gerakan tolak peluru adalah sebagai berikut :

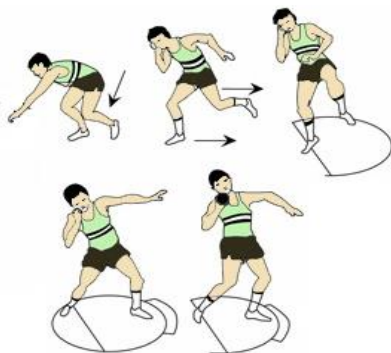
1. Tahap Persiapan
  - e) Peluru diletakkan pada telapak tangan bagian atas atau pada ujung telapak tangan.
  - f) Kemudian letakkan pada bahu dan menempel (melekat) di leher.
  - g) Siku diangkat ke samping sedikit agak serong ke depan.
  - h) Pandangan kedepan. Perhatikan gambar 01. di bawah ini.



Gambar 01. Tahap Persiapan Tolak Peluru

## 2. Tahap Meluncur

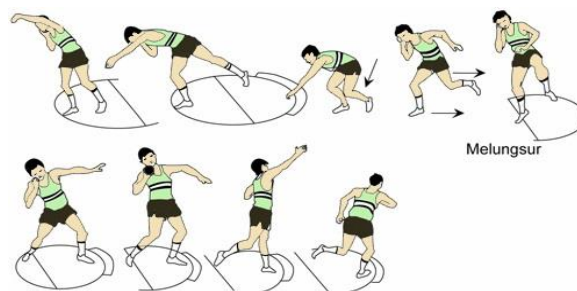
- e) Badan menghadap ke belakang dari sector tolakan.
- f) Kaki kanan maju 1 langkah dengan lutut dibengkokkan kemudian badan dicondongkan ke belakang dari sektor tolakan.
- g) Berat badan bertumpu pada kaki kanan, ujung kaki kiri(jari-jari kaki) lurus kedepan.
- h) Tangan kanan memegang peluru pada bahu (pundak), tangan kiri dengan siku dibengkokkan berada di depan sedikit agak serong ke atas lemas. Perhatikan gambar 02. di bawah ini.



Gambar 02. Tahap Meluncur Tolak Peluru

## 3. Tahap Menolak

- e) Bersamaan dengan memutar badan ke arah tolakan, siku ditarik serong ke atas kedepan (ke arah samping kiri).
- f) Pinggul dan pinggang serta peluru di dorong ke depan agak ke atas hingga dada terbuka.
- g) Menghadap ke depan ke arah tolakan, secepatnya peluru ditolakkan sekuat-kuatnya ke atas ke depan ke arah tolakan (parabola).
- h) Daggu diangkat atau agak ditengadahkan, pandangan ke arah tolakan. Perhatikan gambar 03. di bawah ini.



Gambar 03. Tahap Menolak Tolak Peluru

#### 4. Tahap Pemulihan

- e) Setelah melolak, jaga keseimbangan badan agar tidak jatuh.
- f) Atur pembalikan kaki dengan melanjutkan putaran dari tolakkan tadi.
- g) Saat kembali harus kebelakang supaya tidak di diskualifikasi.
- h) Setelah keluar dari sektor tolakan, biasakan pendinginan (*coolinnng down*) untuk meregangkan otot kembali.

#### P. Pendekatan/Metode/Model Pembelajaran

- 3. Pendekatan *walk style*
- 4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)*

#### Q. Kriteria Ketuntasan Minimal

Disesuaikan dengan KKM sekolah masing-masing

#### R. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan :</b> Fase1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (berbaris, berdoa, presensi, menanyakan kondisi siswa, dan sejenisnya). <b>Orientasi</b> Guru memberikan orientasi kepada peserta didik masalah pemahaman awal tentang materi teknik dasar tolak peluru melalui penayangan video, gambar, contoh-contoh dan sejenisnya. <b>Apersepsi</b> Guru memberikan persepsi awal dan tujuan	<b>15 menit</b>

	<p>pembelajaran teknik dasar tolak peluru kepada peserta didik, contoh : Apakah ada yang sudah pernah melakukan tolak peluru?</p> <p><b>Motivasi</b></p> <p>Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi teknik dasar tolak peluru</p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <p>Berkaitan dengan kajian ilmu yang akan dipelajari seperti penjelasan materi pokok teknik dasar tolak peluru guru membariskan siswa untuk bersiap-siap memulai pembelajaran.</p> <p><b>Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</b></p> <p>Pemanasan baik statis maupun dinamis terkait dengan materi teknik dasar tolak peluru</p>	
<p><b>Inti :</b></p> <p>Fase 2: Menyajikan/menyampaikan informasi</p> <p>Fase 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok</p>	<p><b>Eksplorasi</b></p> <p>Guru menyajikan materi dan mendemonstrasikan gerakan teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i>.</p> <p>Peserta didik <b>mengamati</b> gerakan teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> yang dilakukan oleh guru. Peserta didik diberi kesempatan untuk <b>bertanya</b> tentang gerakan teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> yang didemonstrasikan oleh guru.</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk <b>mencoba</b> secara disiplin, teratur, bergiliran untuk melakukan gerakan teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> yang didemonstrasikan oleh guru dengan cara mereka tanpa harus sepenuhnya sesuai dengan contoh guru.</p> <p>Guru mengorganisasikan siswa dalam barisan 3 bersaf, kemudian merentangkan kedua tangan</p>	<p><b>100 menit</b></p>



	untuk bersiap-siap melakukan gerak teknik dasar secara bersama-sama	
Fase 4 : Membimbing kelompok belajar	<p><b>Elaborasi</b></p> <p>Peserta didik <b>memperagakan</b> secara disiplin, teratur, bergiliran dan dalam melakukan teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> dengan tahap – tahapan yang sudah dijelaskan oleh guru, mulai dari baris pertama melakukan, baris kedua mengamati kemudian baris kedua melakukan dan baris ke tiga mengamati dan seterusnya.</p> <p>Peserta didik berbagi dengan teman-temannya tentang teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i>.</p> <p>Guru memonitor dan membimbing pelaksanaan gerak tolak peluru <i>walk style</i> dari tahap persiapan, tahap saat meluncur, tahap saat menolak dan tahap pemulihan (<i>Recovery</i>) sebanyak 5x.</p>	
Fase 5: Evaluasi (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)  Penghargaan	<p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Guru melakukan evaluasi hasil belajar teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> sesuai dengan tahapan- tahapan pelaksanaan.</p> <p>Peserta didik <b>menyimpulkan</b> materi teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> yang meliputi sikap awal, sikap pelaksanaan, saat menolak dan sikap akhir.</p> <p>Peserta didik melaksanakan tugas gerak teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> dengan <b>menciptakan</b> formasi baru, dan menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan seperti sikap awal, sikap pelaksanaan, saat menolak dan sikap akhir.</p>	

	Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berhasil mencoba dan menunjukkan keterampilan teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> dengan baik dan benar, berupa pujian, sanjungan, tepuk tangan dan sejenisnya.	
<b>Penutup:</b>	<p>Guru bersama peserta didik mempersiapkan kondisi fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran berikutnya.</p> <p>Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini.</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>Guru memberikan tugas gerak untuk melatih gerak dasar teknik dasar tolak peluru <i>walk style</i> pada kesempatan yang berbeda.</p> <p>Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru beserta peserta didik berdoa dan menutup pembelajaran</p>	<b>20 Menit</b>

### S. Alat dan Sumber Belajar

#### 3. Alat dan bahan:

- g) Peluru berat standar menurut jenis kelamin (laki-laki atau perempuan)
- h) Peluit
- i) Cone untuk pembatas lapangan
- j) Alat tulis
- k) Lembar evaluasi hasil belajar tolak peluru *Walk Style*
- l) Lembar observasi aktivitas belajar tolak peluru *Walk Style*

## 4. Sumber (buku terbaru)

I.A.A.F. 2000. *Pedoman Mengajar Lari Lompat Lempar*. Jakarta : PendidikanPelatihan dan Sistem Sertifikasi IAAF.

Syarifudin, Aip. 1997. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 1*. Jakarta: PT Grasindo.

Drs. Kardiyono, M. Pd, dkk. 2012. *Metode Pembelajaran Atletik Dasar* 2. Kudus : Maseifa Jendela Ilmu.

**T. Penilaian****3) Teknik penilaian:****Penilaian sikap (Afektif) (meliputi pengamatan oleh guru, diri sendiri dan teman sejawat) :**

Penilaian aspek sikap oleh guru dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dari awal hingga akhir, penilaian oleh diri sendiri dan penilaian oleh teman sejawat dilakukan pada akhir pembelajaran teknik dasar tolak peluru *Walk Style*. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu sikap berdo'a, sportif dan disiplin. Skor terakhir diambil dari rata-rata ketiga penilaian sikap.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Tabel. 01. Katagori Nilai Aspek Sikap (Afektif)**

No.	Rentang Nilai	Keterangan	Kategori
1.	85-100	A	Sangat baik
2.	70-84	B	Baik
3.	55-69	C	Cukup
4.	45-54	D	Kurang
5.	0-44	E	Sangat kurang

**Penilaian pengetahuan (Kognitif):**

Jawablah dengan benar pertanyaan-pertanyaan dibawah ini, mengenaikonsep gerak teknik dasar tolak peluru *Walk Style*

**Keterangan:**

Penilaian terhadap kualitas jawaban siswa sesuai dengan skor yang ada pada masing-masing deskriptor, skor 1 untuk setiap deskriptor, skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Tabel. 02. Katagori Nilai Aspek Pengetahuan (Kognitif)**

No.	Rentang Nilai	Keterangan	Kategori
1.	85-100	A	Sangat baik
2.	70-84	B	Baik
3.	55-69	C	Cukup
4.	45-54	D	Kurang
5.	0-44	E	Sangat kurang

**Penilaian keterampilan (Psikomotor):**

Lakukanlah teknik dasar tolak peluru *Walk Style*

**Keterangan:**

Penilaian terhadap kualitas keterampilan tehnik dasar tolak peluru *Walk Style* dilakukan dengan menggunakan format assesmen penilaian hasil belajar tolak peluru *Walk Style* (tabel 04) dengan cara memberikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada setiap deskriptor , skor 1 untuk setiap deskriptor.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Tabel. 03. Katagori Nilai Aspek Keterampilan (Psikomotor)**

No.	Rentang Nilai	Keterangan	Kategori
1.	85-100	A	Sangat baik
2.	70-84	B	Baik
3.	55-69	C	Cukup
4.	45-54	D	Kurang
5.	0-44	E	Sangat kurang

**4) Rubrik Penilaian****Penilaian Sikap (Afektif)****Tabel. 04. Deskripsi penilaian sikap teknik dasar tolak peluru**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	Berikantandacek (√)				
	1	2	3	4	5
Siswa mengamalkan doa sebelum memulai pembelajaran					
Mengamalkan sikap sportif dalam kegiatan.					
Mengamalkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran					
Mengamalkansikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran					
Jumlah skor maksimal: 20					

**Keterangan :**

1 = sangatkurang

2 = kurang

3 = cukup

4 = baik

5 = sangatbaik

Penilaian Pengetahuan (Kognitif)**Tabel. 05. Daftar pertanyaan penilaian aspek pengetahuan Teknik Dasar****Tolak Peluru**

No	Pertanyaan yang diajukan	Skor
1	Analisislah teknik dasar tahap persiapantolak peluru <i>Walk Style!</i>	0-5
2	Analisislah teknik dasar tahap saat meloncur peluru <i>Walk Style!</i>	0-5
3	Analisislah teknik dasar tahap saat menolak peluru <i>Walk Style!</i>	0-5
4	Analisislah teknik dasar tahap pemulihantolak peluru <i>Walk Style!</i>	0-5
	<b>Total skor maksimal</b>	<b>20</b>

Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

**Tabel. 06. Deskripsi Penilaian Teknik Dasar Tahap Persiapan Tolak Peluru**

Skor	Deskripsi
Skor 1 pada setiap descriptor	<p>Peluru diletakkan pada telapak tangan bagian atas atau pada ujung bagian atas atau pada ujung telapak tangan, yang dekat dengan jari-jari tangan. Jari-jari tangan diregangkan atau dibuka, jari manis, jari tengah, dan jari telunjuk, dipergunakan untuk menahan dan memegang peluru bagian belakang. Sedangkan jari kelingking dan ibu jari digunakan untuk memegang/menahan peluru bagian samping, yaitu agar peluru tidak tergelincir ke dalam atau ke luar. Setelah peluru tersebut dapat dipegang dengan baik, kemudian letakkan pada bahu dan menempel (melekat) di leher. Siku diangkat ke samping sedikit agak sering ke depan. Pada waktu memegang dan meletakkan peluru pada bahu, usahakan agar keadaan seluruh badan dan tangan jangan sampai kaku, tetapi harus dalam keadaan lemas (relax/rileks). Tangan dan lengan yang lain membantu menjaga keseimbangan.</p>

**Tabel. 07. Deskripsi Penilaian Tahap Saat Meluncur Tolak Peluru**

Skor	Deskripsi
Skor 1 pada setiap deskriptor	<p>Berdiri tegak membelakangi arah tolakan, kedua kaki kanan maju satu langkah, kaki kiri lurus ke depan, kaki kanan dengan lutut dibengkokkan ke depan. Berat badan berada pada kaki kanan, badan agak condong ke depan.</p> <p>Tangan kanan memegang peluru pada bahu (pundak), tangan kiri dengan siku dibengkokkan berada di depan sedikit agak serong ke atas lemas. Tangan kiri berfungsi untuk membantu dan menjaga keseimbangan. Pandangan diarahkan ke depan.</p>

**Tabel. 08. Deskripsi Penilaian Teknik Dasar Tahap Saat Menolak Tolak Peluru**

Skor	Deskripsi
Skor 1 pada setiap deskriptor	Bersamaan dengan memutar badan ke arah tolakan, siku ditarik serong ke atas ke belakang (ke arah samping kiri), pinggul dan pinggang serta peluru di dorong ke depan agak ke atas hingga dada terbuka menghadap ke depan serong ke atas ke arah tolakan. Dagu diangkat atau agak ditengadahkan, pandangan ke arah tolakan. Pada saat seluruh badan (dada) menghadap ke arah tolakan, secepatnya peluru itu tolakkan sekuat-kuatnya ke atas ke depan ke arah tolakan (parabola) bersamaan dengan bantuan menolakkan kaki kanan dan melonjatkan seluruh badan ke atas serong ke depan (kalau menolak dengan tangan kanan, sedangkan jika dengan tangan kiri kebalikannya).

**Tabel. 09. Deskripsi Penilaian Teknik Dasar Tahap Pemulihan Tolak Peluru**

Skor	Deskripsi
Skor 1 pada setiap deskriptor	Setelah penyerahan kita tinggalkan lalu dilanjutkan dengan pemulihan. Lebih baik diatur oleh suatu pembalikan kaki. Jika kaki atlet telah menjadi baik diperluas oleh suatu pergerakan daya ledak di dalam melakukan tindakan, suatu tahap akan berakibat kurang baik pada kelangsungan kebalikan kaki kanan dan yang kiri dan membiarkan kaki kiri untuk pindah, gerakan memutar kembali. Setelah turn-jump ini memiliki dampak berat, badan diserap oleh suatu lutut kanan sedikit dibengkokkan.

**Tabel 10 Format Asesmen Penilaian Hasil Belajar Teknik Dasar Tolak  
Peluru**

NO.	Nama	Persiapan					Meluncur					Menolak					Pemulihan					Jml Skor	Nilai	Ket			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
Jumlah																											
Rata-rata																											

Kendal, 13 Oktober 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah MA NU 03 Sunan Katong

Peneliti

Nurhadi, S. Pd

NIP.

Maulana Aqso

NIM. 148010060



**Lampira 7.****Evaluasi Pembelajaran Penjas Atletik Tolak Peluru**

NAMA : .....

KELAS : .....

NOMOR : .....

<b>Nilai</b>
--------------

***Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, d, atau e didepan jawaban yang paling benar !!!!***

1. Ada berapa cara memegang peluru yang kalian ketahui...
  - a. 3 cara
  - b. 4 cara
  - c. 5 cara
  - d. 6 cara
  - e. 7 cara
2. Gaya menyamping arah tolakan juga disebut gaya...
  - a. *Walking in the air*
  - b. *Hend style*
  - c. *Walk Style*
  - d. *Orthodox*
  - e. *Flop*
3. Tolak peluru merupakan cabang atletik nomor...
  - a. Lari
  - b. Jalan
  - c. Loncat
  - d. *Game*
  - e. Lempar
4. Bahan yang digunakan untuk membuat peluru adalah...
  - a. Semen
  - b. Tanah
  - c. Padatan besi
  - d. Tembaga
  - e. Batu
5. Berapakah berat peluru yang digunakan untuk remaja putri...
  - a. 3 kg
  - b. 4 kg
  - c. 5 kg
  - d. 6 kg
  - e. 7 kg

6. Ada berapa gaya yang sering digunakan dalam tolak peluru...
  - a. 1 gaya
  - b. 2 gaya
  - c. 3 gaya
  - d. 4 gaya
  - e. 5 gaya
7. Berapakah berat peluru yang digunakan untuk junior putra...
  - a. 4 kg
  - b. 5 kg
  - c. 6 kg
  - d. 7 kg
  - e. 8 kg
8. Setelah peluru dipegang kemudian diletakkan dimana...
  - a. Di bahu dan melekat dileher
  - b. Di bawah dagu
  - c. Di bawah telinga
  - d. Di atas telinga
  - e. Di belakang kepala
9. Walk Style adalah gaya tolak peluru yang tolakannya mengarah ke... ring
  - a. Samping
  - b. Lurus
  - c. Berbelok
  - d. Kanan
  - e. Belakang
10. Teknik dasar tolak peluru meliputi berapa tahapan...
  - a. 7 tahap
  - b. 6 tahap
  - c. 5 tahap
  - d. 4 tahap
  - e. 3 tahap

Kunci Jawaban:

1. A, 2. D, 3. E, 4. C, 5. B, 6. B, 7. C, 8. A, 9. E, 10. D

**Lampira 8.**

**Daftar Presensi Siswa Kelas XI MIPA 1  
MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu  
Tahun Ajaran : 2018/2019**

**Semester : Gasal**

NO.	NAMA	Jenis Kelamin
1	Abdul Latif Majid	L
2	Adinda Devi Ariani	P
3	Adinda Nuuril Auliya Aminy	P
4	Amanda Deva A.	P
5	Azza Nur Laela	P
6	Bagus Sanjaya	L
7	Diah Nur Safah	P
8	Dimyati Rosi	P
9	Esti Widiyani	P
10	Febry Nur A.	L
11	Iwan Nuh	L
12	Makhfud Efendi	P
13	Maulidatul Khusna	P
14	Maya Anggiani	P
15	Mayada Tri Pramesti	P
16	Nadia Shofania	P
17	Naily Luklu'atunistawa	P
18	Nikmal Maula	L
19	Nisa Riskana	P
20	Nurul Ali Fathoni	L
21	Sari	P
22	Satya Sifa'urohman	P
23	Sevi Amalia	P
24	Siti Salamah	P
25	Takzimatun Naeli	P
26	Tri Ayu Lestari	P
27	Tri Wulan Tilarsih	P
28	Umil Hidayah	P
29	Wafik Azizah	P
30	Yusi Yulistiani	P
31	Zakiah Uswah	P
32	Iqbal	L
33	Niswah	P
34	Zaelani	L

## Lampiran 9.

**Rubrik Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif) Siklus I**

NO.	NAMA	No Analisis Soal				Jmlh Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Abdul Latif Majid	3	3	4	4	14	78
2	Adinda Devi Ariani	4	3	3	4	14	78
3	Adinda Nuuril Auliya A.	4	3	3	4	14	78
4	Amanda Deva A.	3	3	4	4	14	77
5	Azza Nur Laela	2	3	4	5	14	78
6	Bagus Sanjaya	3	3	5	5	16	87
7	Diah Nur Safah	3	3	4	4	14	78
8	Dimyati Rosi	4	3	4	4	15	83
9	Esti Widiyani	3	4	4	4	15	82
10	Febry Nur A.	2	4	3	4	13	72
11	Iwan Nuh	3	3	4	5	15	83
12	Makhfud Efendi	3	4	4	4	15	82
13	Maulidatul Khusna	3	3	3	4	13	71
14	Maya Anggiani	3	4	3	3	13	71
15	Mayada Tri Pramesti	2	4	4	5	15	82
16	Nadia Shofania	3	4	2	5	14	78
17	Naily Luklu'atunistawa	3	4	3	3	13	72
18	Nikmal Maula	3	3	3	3	12	68
19	Nisa Riskana	3	3	4	4	14	78
20	Nurul Ali Fathoni	4	3	3	3	13	73
21	Sari	5	4	3	4	16	87
22	Satya Sifa'urohman	4	3	3	3	13	71
23	Sevi Amalia	3	3	4	5	15	81
24	Siti Salamah	4	3	3	5	15	83
25	Takzimatun Naeli	3	3	4	4	14	77
26	Tri Ayu Lestari	3	3	3	4	13	72
27	Tri Wulan Tilarsih	4	3	3	4	14	76
28	Umil Hidayah	3	3	4	4	14	77
29	Wafik Azizah	3	4	3	4	14	77
30	Yusi Yulistiani	3	3	3	5	14	77
31	Zakiah Uswah	4	3	3	5	15	82
32	Iqbal	4	3	3	5	15	82
33	Niswatul Fauziah	5	3	3	4	15	82
34	Zaelani	5	3	4	4	16	87
JUMLAH							2660
RATA-RATA							532
Tuntas				20	58,82%		
Belum Tuntas				14	41,17%		

Peneliti

Maulana Aqso

NIM. 148010060

## Lampiran 10.

## Rubrik Penilaian Aspek Sikap (Afektif) Siklus I

NO.	Inisial	Berdo'a					Sportif					Disiplin					Gotong royong					Jml Skor	Nilai	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	AL				√					√					√					√			14	70
2	AD				√						√				√						√		16	80
3	AN			√							√				√						√		15	75
4	AD				√						√				√						√		15	75
5	AN			√							√					√				√			14	70
6	BS			√							√				√					√			14	70
7	DN			√							√				√						√		14	70
8	DR			√							√				√						√		14	70
9	EW				√						√					√					√		16	80
10	FN				√						√				√					√			14	70
11	IN				√						√					√				√			16	80
12	ME				√						√				√						√		17	85
13	MK			√							√					√				√			14	70
14	MA				√						√					√						√	17	85
15	MT				√						√				√						√		16	80
16	NS				√						√						√				√		17	85
17	NL			√							√					√					√		16	80
18	NM			√							√				√					√			14	70
19	NR				√						√					√				√			16	80
20	NA			√							√					√					√		16	80
21	S				√						√					√					√		16	80
22	SS				√						√					√					√		16	80
23	SA				√						√				√					√			14	70
24	SS				√						√				√						√		16	80
25	TN			√							√					√					√		16	80
26	TA			√							√				√						√		15	75
27	TW				√						√					√				√			16	80
28	UM				√						√					√				√			16	80
29	WA			√							√				√						√		14	70
30	YY			√							√					√					√		15	75
31	ZU			√							√					√					√		16	80
32	I			√							√					√				√			14	70
33	NF				√						√				√						√		16	80
34	Z				√						√					√					√		17	85
JUMLAH																						2610		
RATA-RATA																						653		
Tuntas										19					55,88%									
Belum Tuntas										15					44,11%									

Peneliti

Maulana Aqso

NIM. 148010060

## Lampiran 11.

## Rubrik Penilaian Aspek Ketrampilan (Psikomotor) Siklus I

NO.	Inisial	Persiapan					Meluncur					Menolak					Pemulihan					Jml Skor	Nilai	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	AL				√					√									√				15	75
2	AD				√					√												√	16	80
3	AN				√					√									√				15	75
4	AD				√					√												√	16	80
5	AN				√					√												√	15	75
6	BS			√							√											√	16	80
7	DN			√							√											√	14	70
8	DR				√						√											√	16	80
9	EW			√							√								√				16	80
10	FN			√							√											√	16	80
11	IN				√						√								√				15	75
12	ME				√						√											√	16	80
13	MK			√							√											√	15	75
14	MA				√						√											√	16	80
15	MT				√						√											√	17	85
16	NS			√							√											√	15	75
17	NL				√						√											√	16	80
18	NM				√						√											√	17	85
19	NR			√							√											√	16	80
20	NA			√							√											√	15	75
21	S				√						√								√				16	80
22	SS				√						√											√	16	80
23	SA				√						√											√	16	80
24	SS			√							√											√	15	75
25	TN				√						√											√	16	80
26	TA			√							√											√	14	70
27	TW				√						√											√	17	85
28	UM				√						√											√	16	80
29	WA			√							√											√	15	75
30	YY				√						√											√	16	80
31	ZU			√							√											√	16	80
32	I				√						√											√	15	75
33	NF				√						√											√	16	80
34	Z				√						√											√	16	80
JUMLAH																							2665	
RATA-RATA																							666	
Tuntas											22					64,70%								
Belum Tuntas											12					35,29%								

Peneliti

Maulana Aqso

NIM. 148010060

**Lampiran 12.****DATA NILAI HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MA NU 03 SUNAN  
KATONG KALIWUNGU TAHUN PELAJARAN 2018/2019****SIKLUS I**

NO.	NAMA	JK	Nilai			Jmlh	Nilai	Ket
			Afektif (20%)	Kognitif (30%)	Psikomotor (50%)			
1	Abdul Latif Majid	L	70	78	75	223	74	BT
2	Adinda Devi Ariani	L	80	78	80	238	79	T
3	Adinda Nuuril Auliya A.	P	75	78	75	228	76	BT
4	Amanda Deva A.	L	75	77	80	232	77	BT
5	Azza Nur Laela	P	70	88	75	233	78	T
6	Bagus Sanjaya	L	70	87	70	227	76	BT
7	Diah Nur Safah	P	70	88	70	228	76	BT
8	Dimiyati Rosi	P	70	88	80	238	79	T
9	Esti Widiyani	P	75	82	75	232	77	BT
10	Febry Nur A.	P	70	72	80	222	74	BT
11	Iwan Nuh	P	80	83	75	238	79	T
12	Makhfud Efendi	P	85	88	80	253	84	T
13	Maulidatul Khusna	P	70	92	75	237	79	T
14	Maya Anggiani	P	75	92	80	247	82	T
15	Mayada Tri Pramesti	P	75	82	85	242	81	T
16	Nadia Shofania	P	75	88	75	238	79	T
17	Naily Luklu'atunistawa	P	80	93	70	243	81	T
18	Nikmal Maula	L	70	93	70	233	78	T
19	Nisa Riskana	L	80	88	75	243	81	T
20	Nurul Ali Fathoni	L	80	83	75	238	79	T
21	Sari	L	80	87	80	247	82	T
22	Satya Sifa'urohman	L	80	92	80	252	84	T
23	Sevi Amalia	L	70	87	75	232	77	BT
24	Siti Salamah	L	80	83	75	238	79	T
25	Takzimatun Naeli	L	80	88	80	248	83	T
26	Tri Ayu Lestari	P	75	93	70	238	79	T
27	Tri Wulan Tilarsih	P	75	88	75	238	79	T
28	Umil Hidayah	P	80	88	80	248	83	T
29	Wafik Azizah	P	70	77	75	222	74	BT
30	Yusi Yulistiani	P	75	77	70	222	74	BT
31	Zakiah Uswah	P	80	82	75	237	79	T
32	Iqbal	L	70	82	75	227	76	BT
33	Niswa	P	75	82	80	237	79	T
34	Zaelani	L	85	87	75	247	82	T
JUMLAH							2682	
RATA-RATA							894	
Tuntas			23	67,64%				
Belum Tuntas			11	32,35%				

**Lampiran 13.****Rubrik Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif) Siklus II**

NO.	NAMA	No Analisis Soal				Jmlh Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Abdul Latif Majid	3	3	4	5	15	83
2	Adinda Devi Ariani	4	3	3	4	14	78
3	Adinda Nuuril Auliya A.	4	3	4	4	15	83
4	Amanda Deva A.	3	3	4	4	14	78
5	Azza Nur Laela	2	3	4	5	14	78
6	Bagus Sanjaya	3	3	5	5	16	88
7	Diah Nur Safah	3	3	4	4	14	78
8	Dimyati Rosi	4	3	4	4	15	83
9	Esti Widiyani	3	4	4	4	15	82
10	Febry Nur A.	4	4	3	4	15	82
11	Iwan Nuh	3	3	4	5	15	83
12	Makhfud Efendi	3	4	4	4	15	82
13	Maulidatul Khusna	3	3	3	4	13	73
14	Maya Anggiani	3	4	3	5	15	82
15	Mayada Tri Pramesti	2	4	4	5	15	82
16	Nadia Shofania	3	4	2	5	14	78
17	Naily Luklu'atunistawa	3	4	3	3	13	72
18	Nikmal Maula	3	4	4	4	15	83
19	Nisa Riskana	3	3	4	4	14	78
20	Nurul Ali Fathoni	4	3	3	3	13	73
21	Sari	5	4	3	4	16	87
22	Satya Sifa'urohman	4	3	3	3	13	73
23	Sevi Amalia	3	3	4	5	15	83
24	Siti Salamah	4	3	3	5	15	83
25	Takzimatun Naeli	3	3	5	4	15	82
26	Tri Ayu Lestari	3	4	3	4	14	78
27	Tri Wulan Tilarsih	4	3	3	4	14	78
28	Umil Hidayah	3	3	4	4	14	78
29	Wafik Azizah	3	4	5	4	16	87
30	Yusi Yulistiani	3	3	3	5	14	78
31	Zakiah Uswah	4	3	3	5	15	82
32	Iqbal	4	3	3	5	15	83
33	Niswatul Fauziah	5	3	3	4	15	82
34	Zaelani	5	3	4	4	16	87
JUMLAH							2740
RATA-RATA							548
Tuntas		30		88,23%			
Belum Tuntas		4		11,76%			

Peneliti

Maulana Aqso

NIM. 148010060



## Lampiran 14.

## Rubrik Penilaian Aspek Sikap (Afektif) Siklus II

NO.	Inisial	Berdo'a					Sportif					Disiplin					Gotong royong					Jml Skor	Nilai			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1	AL					√					√										√			17	85	
2	AD				√						√						√							√	16	80
3	AN					√				√													√		16	80
4	AD				√						√						√						√		15	75
5	AN				√						√													√	17	85
6	BS				√									√			√							√	17	85
7	DN			√							√										√				16	80
8	DR			√							√						√						√		14	70
9	EW				√						√												√		16	80
10	FN				√						√						√							√	16	80
11	IN				√					√													√		16	80
12	ME			√									√				√							√	16	80
13	MK			√								√												√	16	80
14	MA				√						√													√	17	85
15	MT				√								√										√		16	80
16	NS				√					√													√		15	75
17	NL			√							√												√		16	80
18	NM			√							√						√						√		14	70
19	NR				√						√												√		16	80
20	NA			√							√												√		15	75
21	S				√						√												√		16	80
22	SS				√						√												√		16	80
23	SA				√						√						√						√		14	70
24	SS				√								√										√		16	80
25	TN					√					√												√		17	85
26	TA					√				√													√		15	75
27	TW				√						√												√		16	80
28	UM				√						√												√		16	80
29	WA					√					√						√						√		16	80
30	YY					√					√												√		17	85
31	ZU				√						√												√		17	85
32	I					√					√												√		16	80
33	NF				√						√						√						√		16	80
34	Z				√						√												√		17	85
JUMLAH																							2710			
RATA-RATA																							678			
Tuntas											27					79,41%										
Belum Tuntas											7					20,58%										

Peneliti

Maulana Aqso

NIM. 148010060

## Lampiran 15.

## Rubrik Penilaian Aspek Ketrampilan (Psikomotor) Siklus II

NO.	Inisial	Persiapan					Meluncur					Menolak					Pemulihan					Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	AL			√						√										√	16	80	
2	AD				√				√											√	16	80	
3	AN					√			√						√					√	16	80	
4	AD			√					√											√	15	75	
5	AN				√				√											√	15	75	
6	BS				√					√										√	17	85	
7	DN				√					√					√					√	15	75	
8	DR				√				√						√					√	16	80	
9	EW			√						√							√			√	16	80	
10	FN			√						√							√			√	16	80	
11	IN				√				√						√					√	15	75	
12	ME				√					√					√					√	16	80	
13	MK					√				√							√			√	17	85	
14	MA				√					√							√			√	16	80	
15	MT				√					√							√			√	16	80	
16	NS					√				√					√					√	16	80	
17	NL				√						√				√					√	15	75	
18	NM				√					√							√			√	16	80	
19	NR					√				√							√			√	18	90	
20	NA					√				√					√					√	16	80	
21	S				√					√					√					√	16	80	
22	SS				√					√							√			√	16	80	
23	SA				√					√							√			√	15	75	
24	SS					√				√							√			√	18	90	
25	TN				√					√							√			√	16	80	
26	TA					√				√					√					√	16	80	
27	TW				√					√							√			√	17	85	
28	UM				√					√					√					√	16	80	
29	WA					√				√							√			√	17	85	
30	YY				√					√							√			√	16	80	
31	ZU					√				√							√			√	18	90	
32	I				√					√							√			√	17	85	
33	NF				√					√							√			√	16	80	
34	Z					√				√					√					√	17	85	
JUMLAH																					2750		
RATA-RATA																					688		
Tuntas										28					82,35%								
Belum Tuntas										6					17,64%								

Peneliti

Maulana Aqso

NIM. 148010060

**Lampiran 16.****DATA NILAI HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MA NU 03 SUNAN  
KATONG KALIWUNGU TAHUN PELAJARAN 2018/2019****SIKLUS II**

NO.	NAMA	JK	Nilai			Jmlh	Nilai	Ket
			Afektif (20%)	Kognitif (30%)	Psikomotor (50%)			
1	Abdul Latif Majid	L	85	83	80	248	83	T
2	Adinda Devi Ariani	L	80	78	80	238	79	T
3	Adinda Nuuril Auliya A.	P	80	83	80	243	81	T
4	Amanda Deva A.	L	75	78	80	233	78	T
5	Azza Nur Laela	P	85	78	80	243	81	T
6	Bagus Sanjaya	L	85	88	80	253	84	T
7	Diah Nur Safah	P	80	78	80	238	79	T
8	Dimyati Rosi	P	70	83	80	233	78	T
9	Esti Widiyani	P	80	82	80	242	81	T
10	Febry Nur A.	P	80	82	80	242	81	T
11	Iwan Nuh	P	80	83	80	243	81	T
12	Makhfud Efendi	P	80	82	80	242	81	T
13	Maulidatul Khusna	P	80	73	80	233	78	T
14	Maya Anggiani	P	85	82	80	247	82	T
15	Mayada Tri Pramesti	P	80	82	80	242	81	T
16	Nadia Shofania	P	75	78	80	233	78	T
17	Naily Luklu'atunistawa	P	80	72	80	232	77	BT
18	Nikmal Maula	L	70	83	80	233	78	T
19	Nisa Riskana	L	80	78	80	238	79	T
20	Nurul Ali Fathoni	L	75	73	80	228	76	BT
21	Sari	L	80	87	80	247	82	T
22	Satya Sifa'urohman	L	80	73	80	233	78	T
23	Sevi Amalia	L	70	83	80	233	78	T
24	Siti Salamah	L	80	83	80	243	81	T
25	Takzimatun Naeli	L	85	82	80	247	82	T
26	Tri Ayu Lestari	P	75	78	80	233	78	T
27	Tri Wulan Tilarsih	P	80	78	80	238	79	T
28	Umil Hidayah	P	80	78	80	238	79	T
29	Wafik Azizah	P	80	87	80	247	82	T
30	Yusi Yulistiani	P	85	78	80	243	81	T
31	Zakiah Uswah	P	85	82	80	247	82	T
32	Iqbal	L	80	83	80	243	81	T
33	Niswa	P	80	82	80	242	81	T
34	Zaelani	L	85	87	80	252	84	T
JUMLAH							2723	
RATA-RATA							908	
Tuntas			32		94,11%			
Belum Tuntas			2		5,88%			

## Lampira 17.

## Rekapitulasi Data Per Siklus

NO.	INISIAL	JK	Nilai Per Siklus						Jmlh	Nilai
			Pra Siklus	Ket	Siklus I	Ket	Siklus II	Ket		
1	AL	L	76	BT	74	BT	83	T	233	78
2	AD	L	77	BT	79	T	79	T	235	78
3	AN	P	76	BT	76	BT	81	T	233	78
4	AD	L	77	BT	77	BT	78	T	232	77
5	AN	P	76	BT	78	T	81	T	235	78
6	BS	L	77	BT	76	BT	84	T	237	79
7	DN	P	79	T	76	BT	79	T	234	78
8	DR	P	76	BT	79	T	78	T	233	78
9	EW	P	76	BT	77	BT	81	T	234	78
10	FA	P	76	BT	74	BT	81	T	231	77
11	IN	P	76	BT	79	T	81	T	236	79
12	ME	P	76	BT	84	T	81	T	241	80
13	MK	P	78	T	79	T	78	T	235	78
14	MA	P	78	T	82	T	82	T	242	81
15	MT	P	79	T	81	T	81	T	241	80
16	NS	P	76	BT	79	T	78	T	233	78
17	NL	P	78	T	81	T	77	BT	236	79
18	NM	L	76	BT	78	T	78	T	232	77
19	NR	L	77	BT	81	T	79	T	237	79
20	NA	L	78	T	79	T	76	BT	233	78
21	S	L	79	T	82	T	82	T	243	81
22	SS	L	76	BT	84	T	78	T	238	79
23	SA	L	76	BT	77	BT	78	T	231	77
24	SS	L	76	BT	79	T	81	T	236	79
25	TN	L	76	BT	83	T	82	T	241	80
26	TA	P	76	BT	79	T	78	T	233	78
27	TW	P	80	T	79	T	79	T	238	79
28	UH	P	76	BT	83	T	79	T	238	79
29	WA	P	77	BT	74	BT	82	T	233	78
30	YY	P	78	T	74	BT	81	T	233	78
31	ZU	P	78	T	79	T	82	T	239	80
32	I	L	76	BT	76	BT	81	T	233	78
33	N	P	78	T	79	T	81	T	238	79
34	Z	L	78	T	82	T	84	T	244	81
Tuntas			12	30%	23	67,64%	32	94,11		
Belum Tuntas			24	70%	11	32,25%	2	5,88%		

Lampira 18.

Foto-foto Kegiatan Penelitian



