

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Secara singkat, hasil dari Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model *Problem Based Learning* adalah sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dapat membantu meningkatkan hasil belajar futsal siswa kelas XI IPA 1 SMA N 1 Limbangan. Kenaikan persentase kelulusan siswa dari siklus I ke siklus II mencapai 30.56% diperoleh melalui rumus kenaikan persentase nilai. Hasil belajar siswa mencapai indikator keberhasilan dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 86.11%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, jika menggunakan model *Problem Based Learning* dalam jangka panjang, harus di berikan variasi permainan baru agar siswa tidak merasa bosan dan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Maka saran yang dianjurkan antara lain:

1. Bagi Guru

Guru menyampaikan materi dengan model *Problem Based Learning* tetapi dengan berbagai media, model *Problem Based Learning* sebaiknya di gunakan pada materi pembelajaran yang sulit dipahami dan perlu pemikiran mendalam untuk melatih kemampuan siswa dalam berpikir.

## 2. Bagi Siswa

Siswa belajar menggunakan model *Problem Based Learning* dengan sungguh-sungguh pada materi yang sesuai, karena mempunyai banyak manfaat kedepannya. Contoh: meningkatkan kemampuan berpikir kritis, berpandangan luas dalam memecahkan masalah yang berhubungan dengan dunia nyata dan juga dapat memberikan bekal kecakapan berfikir secara ilmiah, apalagi dunia ini akan semakin banyak masalah yang harus dihadapi oleh masyarakat.

## 3. Bagi Peneliti

Penelitian ini mengkaji penerapan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL), untuk itu kepada peneliti berikutnya dapat melaksanakan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan menggunakan variasi media yang lebih banyak supaya mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.

