



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
MELALUI PERMAINAN “GADA” DALAM PENJASORKES
DI SMP NEGERI 2 KUTOWINANGUN
TAHUN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

Candra Prasetya

148010017

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING



PERSETUJUAN BIMBINGAN

Skripsi dengan judul : **“PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA MELALUI PERMAINAN ”GADA“ DALAM PENJASORKES DI SMP N 2 KUTOWINANGUN TAHUN 2017/2018** yang di susun oleh :

Nama : Candra Prasetya

NIM : 148010017

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi di depan dewan penguji skripsi, program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal 8 Febuari 2019.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua

Lusiana, M.Pd

NPP. 10.11.1.0197

Penguji II

Liska sukiyandari, M.Pd

NPP. 10.11.1.0208

Penguji I

Dr. Kardiyono, M.Pd

NPP. 10.11.1.0204

Penguji III

Yudhi Purnama, M.Pd

NPP. 10.16.1.0364

PERYATAAN KEASLIAN

Dengan inisaya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini, adalah aslidan be;om pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan, baik di Universitas wahid hasyimmaupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak Lin, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang tela di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tulisan dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Peryataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hariterdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka aya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 8 Febuari 2019

Candra Prasetya

NIM. 148010017

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Kehidupan yang baik adalah sebuah proses, bukan suatu keadaan yang ada dengan sendirinya. Kehidupan itu sendiri adalah arah, bukan tujuan (*Carl Rogers*)

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Puja dan puji syukur yang terdalam saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua yaitu bpk Sugiri dan Ibu Puji Lestari yang selalu mendukung, memotifasi dan kasih sayang yang tak pernah ternilai harganya.

ABSTRAK

CANDRA PRASETYA. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Sepak bola Melalui Permainan Gada Dalam Penjasorkes Kelas VII SMP Negeri 2 Kutowinangun Kabupaten Kebumen. Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Liska Sukiyandari, M.Pd dan Yudhi Purnama, M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan, Permainan Gada, sepak bola

Salah satu masalah utama dalam pendidikan jasmani di Indonesia hingga sekarang ini adalah belum efektifnya pengajaran penjasorkes di sekolah-sekolah. Penjasorkes merupakan bagian dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek polahidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan antar pilih yang di rencanakan secara terprogram dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Maka perlu adanya pengembangan dalam tujuan pembelajaran. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana bentuk pengembangan permainan sepak bola untuk siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kutowinangun Tahun 2017/2018?”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil dari pengembangan model pembelajaran sepak bola melalui permainan gada dalam penjasorkes kelas VII SMP Negeri 2 Kutowinangun dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Adapun prosedur pengembangan produk meliputi analisis produk yang akan diciptakan, mengembangkan produk awal, validasi ahli dan revisi, uji coba kelompok kecil dan revisi, uji coba kelompok besar dan produk akhir. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli, serta menggunakan hasil pengamatan dilapangan yang diperoleh dari siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase.

Dari hasil uji ahli diperoleh persentase rata-rata hasil analisis produk sebesar 90% dengan kriteria “**baik**”. Oleh karena itu dapat digunakan. Data hasil pengamatan dan kuisisioner siswa pada uji coba skala kecil diperoleh rata-rata dengan persentase 88,8% dengan kriteria “**baik**”. Data hasil pengamatan dan kuisisioner siswa uji coba skala besar diperoleh rata-rata dengan persentase 89,6% dengan kriteria “**baik**”. Pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar terjadi peningkatan hasil pengamatan dan kuisisioner siswa dengan persentase 0,8%.

Disimpulkan bahwa pengembangan permainan gada sesuai dengan karakteristik siswa kelas VII SMP yang sangat aktif bergerak dan senang bermain sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada kelas VII Sekolah Menengah Pertama. Diharapkan bagi guru pada Sekolah Menengah Pertama dapat menggunakan model permainan gada sehingga dapat meningkatkan kemampuan menendang dan mengoper bola dengan baik. penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif penyampaian materi pembelajaran bola besar yaitu sepak bola pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama.

ABSTRACT

CANDRA PRASETYA. 2019. Development of Football Learning Models through *gada* Games in Class VII Training in Kutowinangun State Middle School 2 Kebumen Regency. Thesis, Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Sport Sciences, Wahid Hasyim University, Semarang. Advisor Liska Sukiyandari, M.Pd and Yuhdi Purnama, M.Pd

Keywords: Development, *Gada* Games, foot ball

One of the main problems in physical education in Indonesia to date is the ineffectiveness of physical education teaching in schools. Penjasorkes is part of education as a whole, aims to develop aspects of physical fitness, movement skills, critical thinking skills, social skills, reasoning, emotional stability, moral actions, healthy life aspects and the introduction of a clean environment through physical activity, sports and health. programmed in order to achieve national education goals. Then there needs to be development in learning objectives. The problem in this study is "What is the form of the development of soccer games for class VII students of Kutowinangun State Middle School 2 Year 2017/2018?". The purpose of this study was to find out the results of the development of a football learning model through *gada* play in the class VII class of SMP Negeri 2 Kutowinangun in physical education learning.

This research is a development research. The product development procedures include analysis of products to be created, developing the initial product, expert validation and revision, small group trials and revisions, trials of large groups and final products. Data collection is done using a questionnaire obtained from expert evaluation, and using the results of field observations obtained from students. The data analysis technique used is descriptive percentage.

From the results of expert tests, the average percentage of product analysis results is 90% with the criteria of "good". Therefore it can be used. Data from observations and questionnaires of students in small-scale trials obtained an average of 88.8% with the criteria of "good". Data from the observations and questionnaires of students on a large scale trial obtained an average of 89.6% with the criteria of "good". In small group trials and large group trials there was an increase in the results of observations and student questionnaires with a percentage of 0.8%.

Based on the results of the research data, it was concluded that the development of game play was in accordance with the characteristics of seventh grade students of junior high school who were very active and happy to play so that they could be used in learning physical education in class VII of junior high school. It is expected that teachers in junior high schools can use the mace model so that they can improve the ability to kick and pass the ball well. The products produced from this study can be used as an alternative to delivering large ball learning material, namely soccer to seventh grade students of junior high school.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini atas bantuan dan dorongan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan trimakasihyang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H Mahmutarom SH MH. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Dr Kardiyono M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Liska Sukiyandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arah sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Yudhi purnama, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arah sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Maryana Endah Sri Mawarsih yang telah bersedia menjadi ahli materi untuk mengevaluasi pengembangan produk skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Kepala sekolah SMP N 2 Kutowinangun yang telah memberikan izin dan bantuan untuk mengadakan penelitian.
8. Para Siswa SMP N 2 Kutowinangun kelas VII yang telah bersedia sebagai responden penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam peneliian untuk penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
10. Sahabat yang selalu setia menemani dan membantu saat pengerjakan skripsi.
11. Sahabat featuring yang sangat menghibur di saat menghadapi pusingnya skripsi.
12. Teman – teman PJKR Unwahas angkaran 2014.

yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga hasil peneliti ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di masa depan. Ahhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua.

Semarang, 8 Febuari 2019

Peneliti
Candra Prasetya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO DAN PERSEBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Perumusan masalah	5
1.4 Tujuan penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Spesifikasi Produk	6
1.7 Pentingnya Pengembangan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	
2.1 Pengertian belajar	8

2.1.1	Ciri – ciri belajar.....	8
2.1.2	Tujuan belajar	9
2.2	Ciri – ciri pembelajaran	10
2.2.1	Tujuan pembelajaran	10
2.2.2	Model Pembelajaran	11
2.3	Karakteristik permainan sepak bola	12
2.3.1	Asal mula permainan Sepak Bola	13
2.3.2	Sarana dan prasarana sepak bola	14
2.3.3	Teknik dasar sepak bola	15
2.3.4	Fasilitas dan alat permainan sepak bola	21
2.4	Modifikasi permainan	25
2.5	Karakteristik permainan GADA	29
2.5.1	Fasilitas dan alat permainan GADA	31
2.5.2	Peraturan permainan GADA	33
2.5.3	Karakteristik Siswa	36
2.5.4	Penelitian Yang Relevan	37
2.6	Kerangka berfikir	40

BAB III METODE PENGEMBANGAN

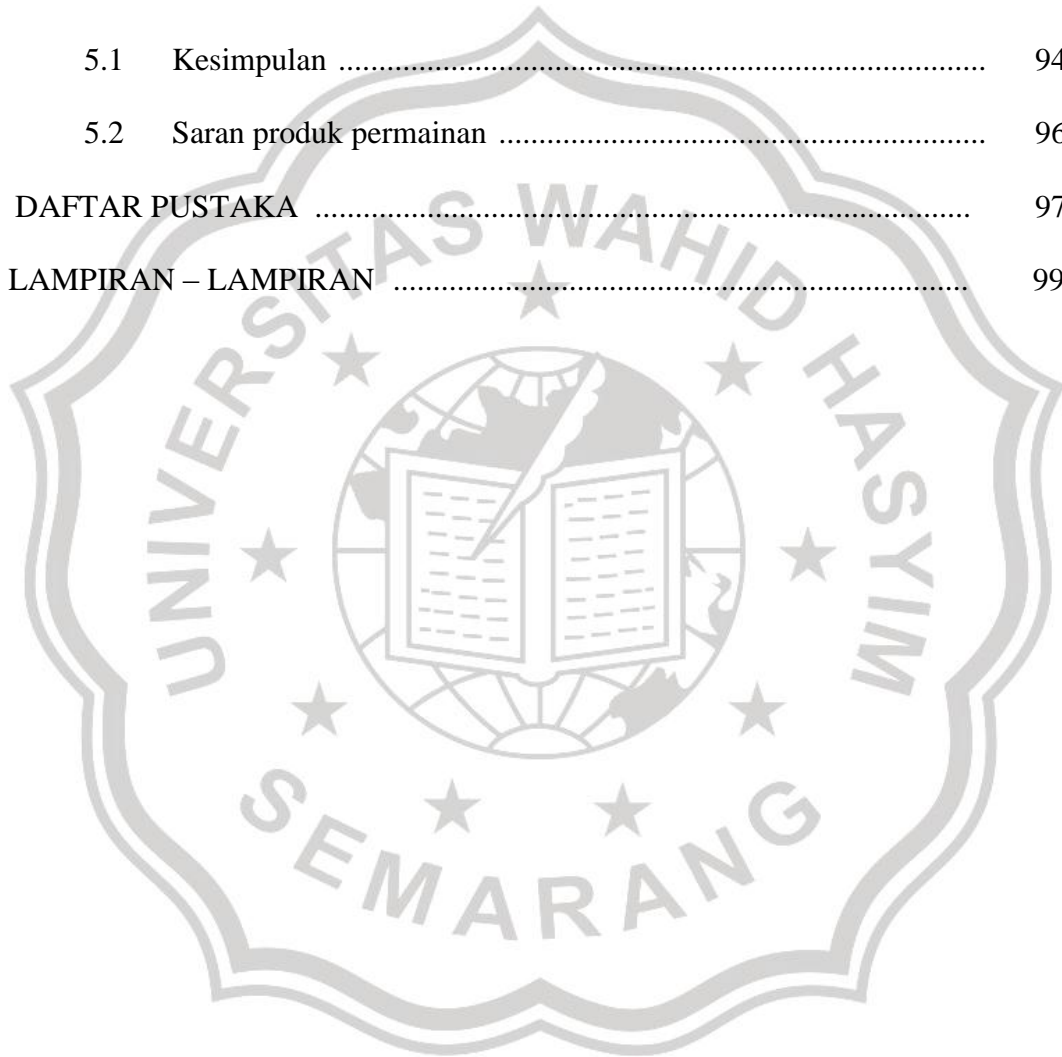
3.1	Model Pengembangan	41
3.2	Prosedur Pengembangan	42
3.2.1	Analisis Kebutuhan	43
3.2.2	Pembuatan Produk Awal	43
3.2.3	Uji Coba Awal	43

3.2.4	Revisi produk pertama.....	43
3.2.5	Uji coba lapangan	44
3.2.6	Revisi produk akhir	44
3.2.7	Hasih akhir	44
3.3	Uji Coba Produk	44
3.3.1	Desain uji coba	44
3.3.1.1	Uji Coba Kelompok Kecil.....	44
3.3.2	Subjek uji coba	45
3.4	Karakteristik Model Permainan Gada	46
3.4.1	Fasilitas dan Perlengkapan Permainan Gada	48
3.4.2	Peraturan Permainan Gada	50
3.5	Jenis Data	52
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	53
3.7	Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN		
4.1	Penyajian data hasl uji coba kelompok kecil	57
4.1.1	Data analisis kebutuhan	57
4.1.2	Deskripsi draf awal	58
4.1.3	Validasi ahli draf produk awal	65
4.1.4	Data ujicoba skala kecil	68
4.1.5	Data uji coba sekala besar	69
4.2	Analisis Data	71
4.3	Prototipe produk	86

4.3.1	Draf akhir	86
4.3.2	Kelebihan permainan GADA	92
4.3.3	Kelemahan permainan GADA	92
4.3.4	Kelemahan penelii	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

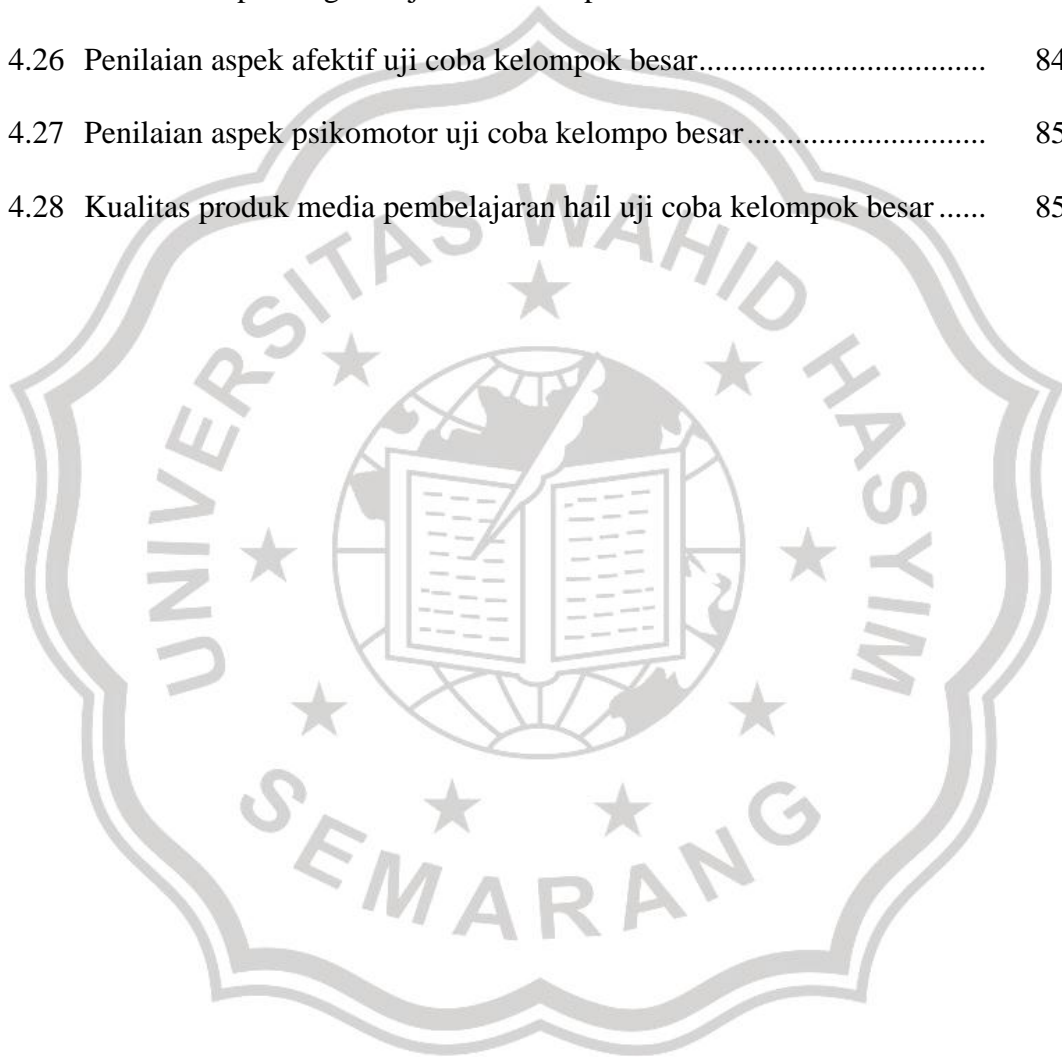
5.1	Kesimpulan	94
5.2	Saran produk permainan	96
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN – LAMPIRAN		99



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pengembangan model permainan sepakbola	30
3.1 Perbedaan sepak bola dan permainan GADA	47
3.3 Butir kuesioner ahli	54
3.4 Faktor, Indikator, dan jumlah butiran kuesioner siswa	54
3.5 Skor jawaban kuesioner	55
3.6 Klarifikasi penilaian	56
4.6 Hasil rata-rata skor penilaian ahli	61
4.7 Kualias media pembelajaran pada uji coba kelompok kecil.....	69
4.8 Kualitas media pembelajaran pada uji coba kelompok besar	70
4.9 Distribusi frekuensi penilaian aspek tampilan oleh ali materi.....	72
4.10 Distribusi frekuensi penilaian aspek media oleh ahli materi	73
4.11 Kualitas produk media pembelajaran hasil validasi ah;i materi.....	74
4.12 Distribusi frekuensi penilaian aspek tampilan oleh ahli media	75
4.13 Distribusi frekuensi penilaian aspek pembelajaran oleh ahli media.....	76
4.14 Distribusi frekuensi penilaian aspek media oleh ahli media	76
4.15 Kualitan produk media pembelajaran hasil validasi ahli media	77
4.16 Distribusi frekuensi penelitian aspek media oleh ahli media	77
4.17 Kualitas produk media pembelajaran hasil validasu media.....	78
4.18 Penilaian aspek kognitif uji coba kelompok kecil	79
4.19 aspek kognitif uji coba kelompok kecil	79
4.20 Penilaian aspek afektif uji coba kelomok kecil	80

4.21	Distribusi frekuensi penilaian aspek afektif uji coba kelompok kecil....	81
4.22	penilaian aspek psikomotor uji coba kelompok kecil.....	81
4.23	Distribusi frekuensi penilaian psikomotor afektif uji coba kelompok kecil	82
4.24	Kualitas produk media pembelajaran hasil uji coba kelompok kecil	83
4.25	Penilaian aspek kognitif uji coba kelompok besar	84
4.26	Penilaian aspek afektif uji coba kelompok besar.....	84
4.27	Penilaian aspek psikomotor uji coba kelompok besar.....	85
4.28	Kualitas produk media pembelajaran hasil uji coba kelompok besar	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam	16
2.2 Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar	17
2.3 Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki	18
2.4 Menghentikan Bola	19
2.5 Pola mendrible Bola	20
2.6 Menyundul Bola	20
2.7 Lapangan Sepak Bola	22
2.8 Bola.....	23
3.10 Lapangan Permainan Gada dan Ukuranya.....	31
3.11 Gawang Permainan Gada	32
3.12 Bola Dalam Permainan Gada.....	33
4.13 Lapangan Permainan Gada dan Ukuranya	48
4.14 Gawang Permainan Gada	49
4.15 Bola Dalam Permainan Gada	50
4.16 Lapangan permainan gada dan ukurannya	61
4.17 Gawang permainan gada	62
4.18 Bola yang di gunakan dalam permainan gada	62
4.19 Bagian lapangan yang di revisi	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat keputusan penetapan dosen pembimbing skripsi	100
2. Surat rekomendasi izin penelitian	101
3. Surat keterangan telah melakukan penelitian	102
4. Lembar angket ahli pembelajaran	103
5. Lembar angket untuk siswa	106
6. Data uji coba kelompok besar aspek kognitif	109
7. Data uji coba kelompok besar aspek afektif	110
8. Data uji cobakelompok besar aspek psikomotor	111
9. Perhitungan kriteria enelitian	112
10. RPP Pengembangan model permainan GADA	114
11. Jadwal pelajaran semester ganjil	126
12. Dokumentasi penelitian	127

