



## Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing



**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG  
Nomor : 60/Kep-FKIP/VIII/2018**

**Tentang :**

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

- Menimbang :** 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen untuk menjadi pembimbing.
- Mengingat :** 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.  
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Memperhatikan :** Rapat Pimpinan Fakultas pada hari Selasa tanggal 27 Februari 2018 tentang skripsi.

**Memutuskan :**

**PERTAMA :** Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Lusiana, M.Pd.  
NIP : 10.11.1.0197  
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

**Sebagai Pembimbing I (Pertama)**

2. Nama : Galuh Hendityo Wicaksono, M.Pd  
NIP : 10.14.1.0299  
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK.1/III-b  
Jabatan Fungsional : -

**Sebagai Pembimbing II (Kedua)**

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

- Nama : Bayu Wahyu Dewangga  
NIM : 148010053  
Topik/Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Menggunakan Kaki bagian Dalam Sepakbola Melalui Metode Bermain Kucing-kucingan Pada Siswa Kelas X IPA I Di MA Negeri Demak Tahun 2018

**KEDUA :** Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang  
Pada Tanggal : 28 Agustus 2018

Dekan FKIP  
Universitas Wahid Hasyim Semarang



Dr. Kardiyono, M.Pd  
NPP. 10.11.1.0204

**Tembusan :**

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Ybs.

## Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari Unwahas



### UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax. (024) 8505680

Nomor : 006/K.02/UWH/I/2019

Semarang, 16 Januari 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Kepala MA Negeri Demak  
di  
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin.

Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) dibawah ini :

Nama : Bayu Wahyu Dewangga

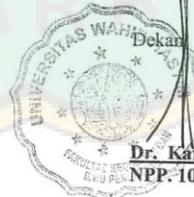
NIM : 148010053

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :  
*“Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Melalui Metode Bermain Kucing-Kucingan Pada Siswa Kelas X IPA I di MA Negeri Demak Tahun 2018”*

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan izin Penelitian kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian. Adapun kegiatan penelitian akan dilaksanakan pada tanggal 18 Januari - 18 Februari 2019 .

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq  
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Dr. Kardono, M.Pd  
NPP. 10.1.1.0204

Tembusan :

1. Mahasiswa.
2. Arsip.

### Lampiran 3. Surat Ijin Telah Melakukan Penelitian dari MA N DEMAK



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DEMAK  
MADRASAH ALIYAH NEGERI DEMAK  
Jalan Diponegoro Nomor 27 Demak 59571  
Telepon (0291) 681219; Faksimile (0291) 681219  
Website: [www.mandemak.sch.id](http://www.mandemak.sch.id)

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 179 /Ma.11.44/TL.00/01/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Drs. H. Suprpto, M.Pd  
N I P : 19640408 199203 1 002  
Jabatan : Kepala MAN Demak

dengan in menerangkan bahwa

Nama : Bayu Wahyu Dewangga  
NIM : 148010053  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Wahid Hasyim

Telah melaksanakan penelitian di MAN Demak pada tanggal 23 s.d. 26 Januari 2019 dengan judul "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Melalui Metode Bermain Kucing-kucingan Pada Siswa Kelas X IPA 1 di MA Negeri Demak Tahun 2018".

Dasar surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang Nomor : 006/K.02/UWH/I/2019 Perihal : Permohonan Izin Penelitian. Tanggal : 16 Januari 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 29 Januari 2019

Kepala



Suprpto

## Lampiran 4. Silabus

### SILABUS

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : X / Genap

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan</p>	<p><b>Sepakbola</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang)</li> </ul> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung.</li> <li>Mendiskusikan keterampilan gerak teknik mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang dan membuat kesimpulannya.</li> <li>Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan sepakbola..</li> </ul>	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<p>18 Jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bola sepak</li> <li>Lapangan sepakbola</li> <li>Tiang gawang</li> <li>Tiang pancang</li> <li>Peluit</li> <li>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI</li> <li>TV/Vidro</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p> <p>3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan</p> <p>4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besarsesuai hasil analisis dan kategorisasi</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan sepakbola dan membuat kesimpulannya.</li> <li>Peserta didik mencoba mempraktikkan teknik dasar permainan sepak bola dengan benar sesuai dengan yang diperagakan oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih/memutuskan cara mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah datangnya bola.</li> <li>Memutuskan cara mengumpan, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah sasaran.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang yang telah dipelajarinya serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</li> </ul>			

**Lampiran 5. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MA NEGERI DEMAK  
**Kelas/Semester** : X / 2 (Genap )  
**Mata Pelajaran** : Penjasorkes  
**Tema/Topik** : Teknik Dasar Sepakbola  
**Alokasi Waktu** : 6 x 45 menit (Siklus I dan Siklus II)

**Oleh:**

**Bayu Wahyu Dewangga  
148010053**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: MA NEGERI DEMAK
<b>Kelas/Semester</b>	: X / 2 (Genap )
<b>Mata Pelajaran</b>	: Penjasorkes
<b>Tema/Topik</b>	: Teknik Dasar Sepakbola
<b>Alokasi Waktu</b>	: 6 x 45 menit (Siklus I dan Siklus II)

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, reponsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar :**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain

2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran

2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik

3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk peningkatan keterampilan untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

2.1.1. Menghargai teman dan lawan

2.1.2. Menerima kekalahan

2.1.3. Mentaati peraturan permainan

2.2.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya

2.2.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran ke tempat yang telah disediakan

2.2.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.

2.2.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar

2.6.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan

2.6.2 Mengikuti semua proses pembelajaran

3.1.1 Menjelaskan konsep gerak teknik dasar sepakbola

3.1.2 Mengidentifikasi rangkaian gerak sepakbola

3.1.3 Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan teknik dasar sepakbola

3.1.4 Melakukan analisis gerakan futsal dalam permainan

4.1.1 Mempresentasikan dan mempraktikkan teknik dasar sepakbola

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas.
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan.
4. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
5. Menjelaskan teknik dasar sepakbola.
6. Melakukan teknik dasar sepakbola

## **E. Materi Pembelajaran :**

### **Teknik Dasar Sepakbola**

#### **Mengoper (*Passing*)**

*Passing* adalah operan bola yang diberikan seorang pemain kepada rekan setim (Tri Septa Agung Pamungkas, 2009: 131). Danny mielke (2007:19-20) mengatakan *passing* adalah seni memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lain. Passing paling baik dilakukan dengan menggunakan kaki, tetapi bagian tubuh lain juga bisa digunakan. Pemain bisa menggerakkan bola dengan lebih cepat lagi sehingga dapat mmenciptakan ruang terbuka yang lebih besar dan berpeluang melakukan tendangan shooting yang lebih banyak jika dapat melakukan passing dengan keterampilan dan ketepatan yang tinggi. Dengan passing yang baik, pemain akan dapat berlari keruang yang terbuka dan mengendalikan permainan saat membangun strategi penyerangan.

Robert koger (2007:19) mengoper berarti memindahkan bola dari kaki pemain ke kaki pemain lain, dengan cara menendangnya. Ketepatan atau akurasi tendangan sangat diperlukan agar pemain dapat mengoper bola kepada pemain lain dan melakukan tembakan yang jitu ke arah gawang tim lawan

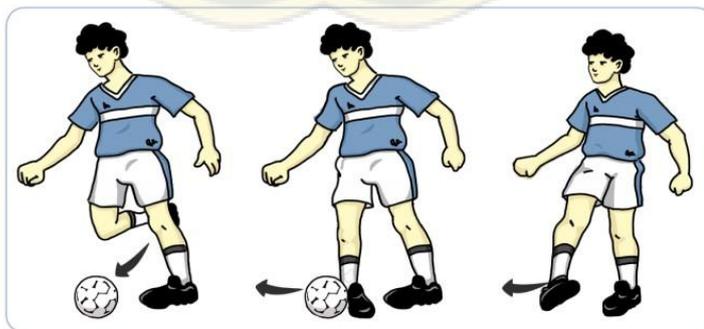
Joseph A. Luxbacer (2011:11) bahwa mengoper bola dan menerima bola itu penting karena keterampilan mengoper dan menerima bola membentuk jalinan vital yang menghubungkan kesebelasan pemain kedalam satu unit yang berfungsi lebih baik dari pada bagian-bagiannya. Ketepatan, langkah, dan waktu pelepasan bola merupakan bagian yang penting dari kombinasi operan bola yang berhasil. Pemain harus mampu mengoper dan mengontrol bola dengan baik. Keterampilan

mengoper dan menerima bola yang tidak baik akan mengakibatkan lepasnya bola dari pemain dan membuang-buang kesempatan untuk menciptakan gol.

Secara umum ada 3 jenis *passing* dalam permainan sepak bola yaitu: *passing* dengan kaki bagian luar, *passing* dengan kaki bagian dalam dan *passing* dengan punggungkaki atau kura-kura. Cara Melakukan *Passing* dalam sepak bola Seperti yang sudah disebutkan di atas, *passing* ada tiga jenis yaitu *passing* dengan kaki bagian dalam, luar dan kura-kura kaki. Di sini akan dijelaskan cara melakukan *passing* berdasarkan jenis-jenisnya.

#### 4) Cara Melakukan *Passing* Dengan Kaki Bagian Luar

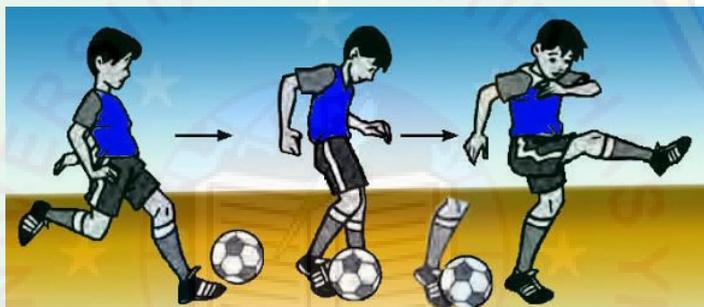
- g) Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
- h) Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
- i) Posisi badan sedikit condong kedepan
- j) Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- k) Saat bola mulai mengenai perkenaan kaki bagian luar mata melihat boladan meneruskan pandangan pada sasaran
- l) Setelah menendang ada gerakan lanjutan (*follow through*)



Gambar 2.1 *Passing* menggunakan kaki bagian luar  
(Sumber: Jastinus Lhaksana, 2011: 31)

5) Cara Melakukan *Passing* Dengan Punggung/Kura-Kura Kaki

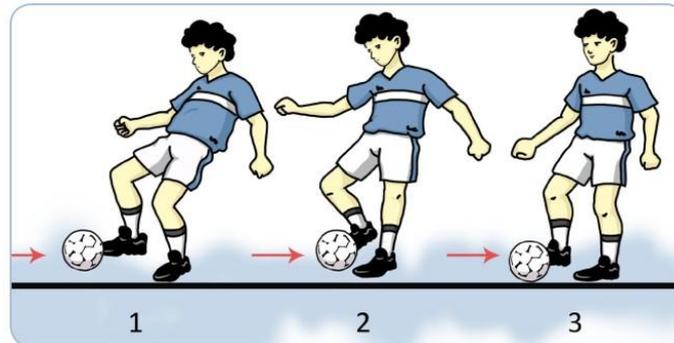
- g) Ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
- h) Kaki Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
- i) Posisi badan sedikit condong kedepan
- j) Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- k) Saat bola mengenai perkenaan bagian punggung mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- l) Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)



Gambar2.2 *Passing* Dengan punggungkaki  
(Sumber: Jastinus Lhaksana, 2011: 35)

6) Cara Melakukan *Passing* Dengan Kaki Bagian Dalam

- f) Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
- g) Kaki sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
- h) Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
- i) Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- j) Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- k) Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)



Gambar 2.3 *Passing* menggunakan kaki bagian dalam dalam  
(Sumber: Jastinus Lhaksana, 2011: 30)

#### F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan : saintifik (*scientific*)
2. Metode : Permainan tradisional (kucing-kucingan)

#### G. Kegiatan Pembelajaran.

KEGIATAN SIKLUS I	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Pemanasan (<i>warming up</i>) untuk mengikuti pembelajaran.</li> </ul>	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa di bagi menjadi tiga kelompok secara acak, satu kelompok ada sepuluh siswa dan ada yang sebelas, satu kali permainan dua kelompok</li> <li>3. Waktu setiap permainan sepuluh menit</li> <li>4. Sepuluh anak membuat lingkaran kecil</li> <li>5. Salah satu kaki anak tersebut maju membuat lingkaran kecil di sekeliling bola</li> <li>6. Salah satu anak mengambil bola ke atas dan bola di jatuhkan, ulangi dua kali lemparan</li> <li>7. Kaki yang terkena bola pertama dan kedua anak itu menjadi pemain jadi, ada dua anak yang menjadi pemain jadi.</li> </ol>	<b>95 menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Delapan anak lainnya membentuk lingkaran besar</li> <li>9. Dua pemain jadi berada di tengah</li> <li>10. Bola berada di salah satu pemain</li> <li>11. Kalau sudah ada aba-aba permainan dimulai (peluit) pemain yang memegang bola passing bola ke teman dan berusaha mempertahankan bola dari rebutan pemain yang jadi dengan maksimal tiga kali sentuhan terhadap bola.</li> <li>12. Pemain yang menerima bola mengontrol dan passing kepemain yang lain.</li> <li>13. Apabila bola mengenai pemain jadi, pemain yang terakhir memegang bola itu bergantian menjadi pemain jadi</li> <li>14. Kemudian permainan di mulai lagi, begitu terus selanjutnya sampai waktu yang ditentukan selesai dan bergantian dengan kelompok yang lain.</li> <li>15. Guru melakukan pengamatan tentang aspek kognitif, afektif, psikomotor siswa.</li> <li>16. Guru melakukan penilaian terhadap siswa menggunakan Instrumen penilaian mengoper bola rendah Subagyo Irianto sebanyak lima kali <i>passing</i>.</li> <li>17. Guru memberikan evaluasi terhadap hasil belajar passing sepak bola melalui metode bermain kucing-kucingan.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran</li> <li>• Memberikan umpan balik pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	<b>25 Menit</b>

#### H. Kegiatan Pembelajaran.

<b>KEGIATAN SIKLUS II</b>	<b>DISKRIPSI</b>	<b>WAKTU</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan</li> </ul>	<b>15 menit</b>

	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanasan (<i>warming up</i>) untuk mengikuti pembelajaran.</li> </ul>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa di bagi menjadi tiga kelompok secara acak, satu kelompok ada sepuluh siswa dan ada yang sebelas, satu kali permainan dua kelompok</li> <li>3. Waktu setiap permainan sepuluh menit</li> <li>4. Sepuluh anak membuat lingkaran kecil</li> <li>5. Salah satu kaki anak tersebut maju membuat lingkaran kecil di sekeliling bola</li> <li>6. Salah satu anak mengambil bola ke atas dan bola di jatuhkan, ulangi tiga kali lemparan.</li> <li>7. Kaki yang terkena bola pertama, kedua, dan ketiga siswa itu menjadi pemain jadi, ada tiga siswa yang menjadi pemain jadi.</li> <li>8. Tujuh siswa lainnya membentuk lingkaran besar</li> <li>9. Tigapemain jadi berada di tengah</li> <li>10. Bola berada di salah satu pemain</li> <li>11. Kalau sudah ada aba-aba permainan dimulai (peluit) pemain yang memegang bola passing bola ke teman dan berusaha mempertahankan bola dari rebutan pemain yang jadi dengan maksimal satu kali sentuhan terhadap bola.</li> <li>12. Pemain yang menerima bola mengontrol dan passing kepemain yang lain.</li> <li>13. Apabila bola mengenai pemain jadi, pemain yang terakhir memegang bola itu bergantian menjadi pemain jadi</li> <li>14. Kemudian permainan di mulai lagi, begitu terus selanjutnya sampai waktu yang ditentukan selesai dan bergantian dengan kelompok yang lain.</li> <li>15. Guru melakukan pengamatan tentang aspek kognitif, afektif, psikomotor siswa.</li> <li>16. Guru melakukan penilaian terhadap siswa menggunakan Instrumen penilaian mengoper bola rendah Subagyo Irianto sebanyak sepuluh kali <i>passing</i>.</li> </ol>	95 menit

	17. Guru memberikan evaluasi terhadap hasil belajar passing dalam sepak bola melalui metode bermain kucing-kucingan.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran</li> <li>• Mengkaji pelaksanaan pembelajaran dan efek tindakan siklus kedua</li> <li>• Membuat daftar penilaian terhadap pengamatan atas tindakan pada siklus kedua</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	<b>25 Menit</b>

## I. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat :

- Lapangan,
- Bolasepakbola,
- Gawang yang telah dimodifikasi,
- Meteran
- Kapur
- cone,
- pluit.
- Jam tangan (stopwatch)

### 2. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- LKS (Lembar Kerja Siswa)
- Buku referensi lain yang sesuai
- Internet

## J. Penilaian

1. Teknik penilaian:

➤ Tes keterampilan (psikomotor):

Melakukan gerakan teknik dasar sepakbola dengan baik dan benar.

2. Rubrik Penilaian

### RUBRIK PENILAIAN

#### UNJUK KERJA TEKNIK DASAR SEPAKBOLA

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
4. Melakukan teknik dasar sepakbola dengan baik dan benar?				
5. Melakukan teknik dasar passing sepakbola dengan baik dan benar?				
6. Melakukan permainan kucing-kucingan yang telah dimodifikasi dengan baik dan benar?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 50*

*Jumlah skor maksimal*

➤ Pengamatan sikap (afektif):

Melakukan teknik dasar sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi dan nilai percaya diri serta kejujuran

**RUBRIK PENILAIAN**

**PERILAKU DALAM TEKNIK DASAR SEPAKBOLA**

<b>PERILAKU YANG DIHARAPKAN</b>	<b>CEK (√)</b>
1. Disiplin	
2. Kejujuran (tidak bermain curang/mencuri srtart)	
3. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam lomba	
4. Percaya Diri	
5. Kerja Sama	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 30*

*Jumlah skor maksimal*

- Kuis/*embedded test* (kognitif):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar sepakbola.

### RUBRIK PENILAIAN

#### PEMAHAMAN KONSEP TEKNIK DASAR SEPAKBOLA

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
4. Jelaskan tentang pengertian sepakbola? 5. Sebutkan teknik dasar sepakbola? 6. Jelaskan pengertian passing sepakbola?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes keterampilan + nilai sikap + nilai kuis
---

Memeriksa dan Menyetujui  
Guru Penjas MA NEGERI DEMAK

Demak, 3 Mei 2018  
Penulis

Sofiul Anam  
NIP.

Bayu Wahyu Dewangga  
Nim : 148010053

**Lampiran 6. Data Presensi Siswa Kelas X IPA I MAN Demak**

No.	NIS	NAMA	L/P
1	32929466	Anna Auliya	P
2	31996260	Anina Berliana Salsabila	P
3	33694738	Arwida Uliasari	P
4	46782766	Aufa Rofiqi Abdillah	L
5	26497264	Bella Anisa Putri	P
6	32268820	Dewi Nilna Alminah	P
7	33358199	Diah Ayu Gondosari	P
8	26796203	Faridatun Nasriyah	P
9	36364881	Fika Isma	P
10	42454513	Isniah Aini	P
11	33357679	Khoirotunnisa	P
12	17200978	Kumala Dewi Safitri	P
13	26771981	Lusiatul Mu'ziah	P
14	33577183	Multi Nur Akmal	L
15	33250884	Muhammad Abdul Kholiq Hidayat	L
16	26497639	Muhammad Fauzil Taklif	L
17	26436083	Muhammad Maulidi	L
18	40199946	Muhammad Hikmal Abdi	L
19	43852699	Muhammad Sofa	L
20	33818874	Naili Nikhla Salsabillah	P
21	33374717	Nelly Aulia Rahma	P
22	33358286	Ni'matul Jannah	P
23	26439823	Nuaf Maulana Nugroho	L
24	33954004	Ridaul Maghfiroh	P
25	33398705	Rifqi Diah Novita Sari	P
26	22966357	Sinta Nuriyah	P
27	33851474	Siti Nur Rohmah	P
28	33397112	Syifa'atul Izzah	P
29	36677813	Tadzkirotun Ni'mah	P
30	40210565	Valda Rosyadah	P
31	33358395	Windatul Khusnah	P

### Lampiran 7. Data Nilai Siswa Kelas X IPA I MAN Demak 2019

No.	NIS	NAMA	L/ P	Nilai			NA	KET.
				Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	32929466	Anna Auliya	P	70	70	72	71	TIDAK TUNTAS
2	31996260	Anina Berliana Salsabila	P	60	62	73	65	TIDAK TUNTAS
3	33694738	Arwida Uliasari	P	65	70	73	69	TIDAK TUNTAS
4	46782766	Aufa Rofiqi Abdullah	L	90	85	80	85	TUNTAS
5	26497264	Bella Anisa Putri	P	55	50	57	54	TIDAK TUNTAS
6	32268820	Dewi Nilna Alminah	P	70	73	70	71	TIDAK TUNTAS
7	33358199	Diah Ayu Gondosari	P	70	75	70	72	TIDAK TUNTAS
8	26796203	Faridatun Nasriyah	P	55	62	70	62	TIDAK TUNTAS
9	36364881	Fika Isma	P	70	72	65	69	TIDAK TUNTAS
10	42454513	Isnia Aini	P	55	71	68	65	TIDAK TUNTAS
11	33357679	Khoirotunnisa	P	60	60	60	60	TIDAK TUNTAS
12	17200978	Kumala Dewi Safitri	P	70	65	68	68	TIDAK TUNTAS
13	26771981	Lusiatul Mu'ziyah	P	55	61	70	62	TIDAK TUNTAS
14	33577183	Multi Nur Akmal	L	85	80	82	82	TUNTAS
15	33250884	Muhammad Abdul Khoiq Hidayat	L	90	85	75	83	TUNTAS
16	26497639	Muhammad Fauzil Taklif	L	80	80	75	78	TUNTAS
17	26436083	Muhammad Maulidi	L	85	82	75	81	TUNTAS
18	40199946	Muhammad Hikmal Abdi	L	90	80	83	84	TUNTAS
19	43852699	Muhammad Sofa	L	85	90	80	85	TUNTAS
20	33818874	Naili Nikhla Salsabillah	P	55	73	70	66	TIDAK TUNTAS
21	33374717	Nelly Aulia Rahma	P	70	68	65	68	TIDAK TUNTAS
22	33358286	Ni'matul Jannah	P	65	72	70	69	TIDAK TUNTAS
23	26439823	Nuaf Maulana Nugroho	L	85	80	78	81	TUNTAS
24	33954004	Ridaul Maghfiroh	P	55	65	60	60	TIDAK TUNTAS
25	33398705	Rifqi Diah Novita Sari	P	70	68	65	68	TIDAK TUNTAS
26	22966357	Sinta Nuriyah	P	62	72	70	68	TIDAK TUNTAS
27	33851474	Siti Nur Rohmah	P	73	70	72	72	TIDAK TUNTAS
28	33397112	Syifa'atul Izzah	P	70	72	70	71	TIDAK TUNTAS
29	36677813	Tadzkirotun Ni'mah	P	72	67	65	68	TIDAK TUNTAS
30	40210565	Valda Rosyadah	P	70	69	68	69	TIDAK TUNTAS
31	33358395	Windatul Khusnah	P	65	72	70	69	TIDAK TUNTAS
32								
		Jumlah						

Demak, 3 Mei 2018

Guru Mapel

Shofiul Anam, S. Pd

.....  
NIP.

Keterangan (KKM 75)	
Siswa Yang Tuntas	8
Siswa Yang Tidak Tuntas	23

## Lampiran 8. Penilaian Hasil Belajar Siklus I Siswa Kelas X IPA I MAN

Demak 2019

No.	NIS	NAMA	LIP	Nilai			NA	KET.
				Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	32929466	Anna Auliya	P	37	22	16	75	TUNTAS
2	31996260	Anina Berliana Salsabila	P	35	22	14	71	TIDAK TUNTAS
3	33694738	Arwida Uliasari	P	36	22	14	72	TIDAK TUNTAS
4	46782766	Aufa Rofiqi Abdillah	L	43	27	17	87	TUNTAS
5	26497264	Bella Anisa Putri	P	30	18	12	60	TIDAK TUNTAS
6	32268820	Dewi Nilna Alminah	P	37	24	15	76	TUNTAS
7	33358199	Diah Ayu Gondosari	P	37	24	15	76	TUNTAS
8	26796203	Faridatun Nasriyah	P	33	22	15	70	TIDAK TUNTAS
9	36364881	Fika Isma	P	38	23	15	75	TUNTAS
10	42454513	Isnia Aini	P	36	21	15	72	TIDAK TUNTAS
11	33357679	Khoitunnisa	P	32	21	12	65	TIDAK TUNTAS
12	17200978	Kumala Dewi Safitri	P	37	21	15	73	TIDAK TUNTAS
13	26771981	Lusiatul Muziyah	P	35	21	13	69	TIDAK TUNTAS
14	33577183	Multi Nur Akmal	L	42	26	17	85	TUNTAS
15	33250884	Muhammad Abdul Kholiq Hida	L	43	26	15	83	TUNTAS
16	26497639	Muhammad Fauzil Taklif	L	40	25	15	80	TUNTAS
17	26436083	Muhammad Maulidi	L	42	24	15	81	TUNTAS
18	40199946	Muhammad Hikmal Abdi	L	43	25	18	86	TUNTAS
19	43852699	Muhammad Sofa	L	42	27	17	86	TUNTAS
20	33818874	Naili Nikhla Salsabillah	P	33	22	14	69	TIDAK TUNTAS
21	33374717	Nelly Aulia Rahma	P	36	21	14	71	TIDAK TUNTAS
22	33358286	Ni'matul Jannah	P	35	22	14	71	TIDAK TUNTAS
23	26439823	Nuaf Maulana Nugroho	L	42	25	16	83	TUNTAS
24	33954004	Ridaul Maghfiroh	P	35	21	14	70	TIDAK TUNTAS
25	33398705	Rifqi Diah Novita Sari	P	37	21	15	73	TIDAK TUNTAS
26	22966357	Sinta Nuriyah	P	37	24	15	76	TUNTAS
27	33851474	Siti Nur Rohmah	P	38	24	16	78	TUNTAS
28	33397112	Syifa'atul Izzah	P	37	24	15	76	TUNTAS
29	36677813	Tadzkirotun Ni'mah	P	35	22	15	72	TIDAK TUNTAS
30	40210565	Valda Rosyadah	P	36	24	16	76	TUNTAS
31	33358395	Windatul Khusnah	P	36	23	15	73	TIDAK TUNTAS
<b>TOTAL</b>							<b>2326</b>	
<b>RATA-RATA</b>							<b>75,02</b>	
<b>PRESENTASE KELAS HASIL BELAJAR SIKLUS I</b>							<b>51,61%</b>	

### Keterangan (KKM 75)

Siswa Yang Tuntas	16
Siswa Yang Tidak Tuntas	15

### Lampiran 9. Penilaian Hasil Belajar Siklus II Siswa Kelas X IPA I MAN

Demak 2019

NO	NIS	NAMA	LIP	NILAI			NA	KET.
				PSIKOMOTOR	KOGNITIF	AFEKTIF		
1	32929466	Anna Auliya	P	40	22	15	77	Tuntas
2	31996260	Anina Berliana Salsabila	P	37	22	16	75	Tuntas
3	33694738	Arwida Uliasari	P	40	21	14	75	Tuntas
4	46782766	Aufa Rofiqi Abdillah	L	43	25	16	84	Tuntas
5	26497264	Bella Anisa Putri	P	30	22	13	65	Tidak Tuntas
6	32268820	Dewi Nilna Alminah	P	38	24	15	77	Tuntas
7	33358199	Diah Ayu Gondosari	P	39	24	16	79	Tuntas
8	26796203	Faridatun Nasriyah	P	39	23	14	76	Tuntas
9	36364881	Fika Isma	P	37	23	15	75	Tuntas
10	42454512	Isnia Aini	P	40	20	16	76	Tuntas
11	33357679	Khoirotunnisa	P	35	24	14	73	Tidak Tuntas
12	17200978	Kumala Dewi Safitri	P	38	24	14	76	Tuntas
13	26771981	Lusiatul Mu'ziyah	P	39	20	14	73	Tidak Tuntas
14	33577183	Multi Nur Akmal	L	43	26	17	86	Tuntas
15	33250884	Muhammad Abdul Kholiq Hida	L	42	25	16	83	Tuntas
16	26497639	Muhammad Fauzil Taklif	L	43	26	16	85	Tuntas
17	26436082	Muhammad Maulidi	L	43	24	16	83	Tuntas
18	40199946	Muhammad Hikmal Abdi	L	43	26	17	86	Tuntas
19	43852699	Muhammad Sofa	L	43	26	16	85	Tuntas
20	33818874	Naili Nikhla Salsabillah	P	37	23	14	74	Tidak Tuntas
21	33374717	Nelly Aulia Rahma	P	38	23	15	76	Tuntas
22	33358286	Ni'matul Jannah	P	39	23	15	77	Tuntas
23	26439923	Nuaf Maulana Nugroho	L	43	26	16	85	Tuntas
24	33954004	Ridaul Maghfiroh	P	37	21	15	73	Tidak Tuntas
25	33398705	Rifqi Diah Novita Sari	P	37	25	16	78	Tuntas
26	22966357	Sinta Nuriyah	P	37	23	15	75	Tuntas
27	33851474	Siti Nur Rohmah	P	38	24	15	77	Tuntas
28	33337112	Syifa'atul Izzah	P	38	26	16	80	Tuntas
29	36677813	Tadzkirotun Ni'mah	P	37	24	15	76	Tuntas
30	40210565	Valda Rosyadah	P	37	24	15	76	Tuntas
31	33358295	Windatul Khusnah	P	35	23	14	72	Tidak Tuntas
TOTAL							2408	
RATA-RATA							77,68	
PROSENTASE HASIL BELAJAR SIKLUS 2							80,65%	

Keterangan (KKM 75)	
Siswa Yang Tuntas	25
Siswa Yang Tidak Tuntas	6

## Lampiran 10. Dokumentasi

### Kegiatan Berdo'a



### Kegiatan Apersepsi





### Kegiatan Pemanasan

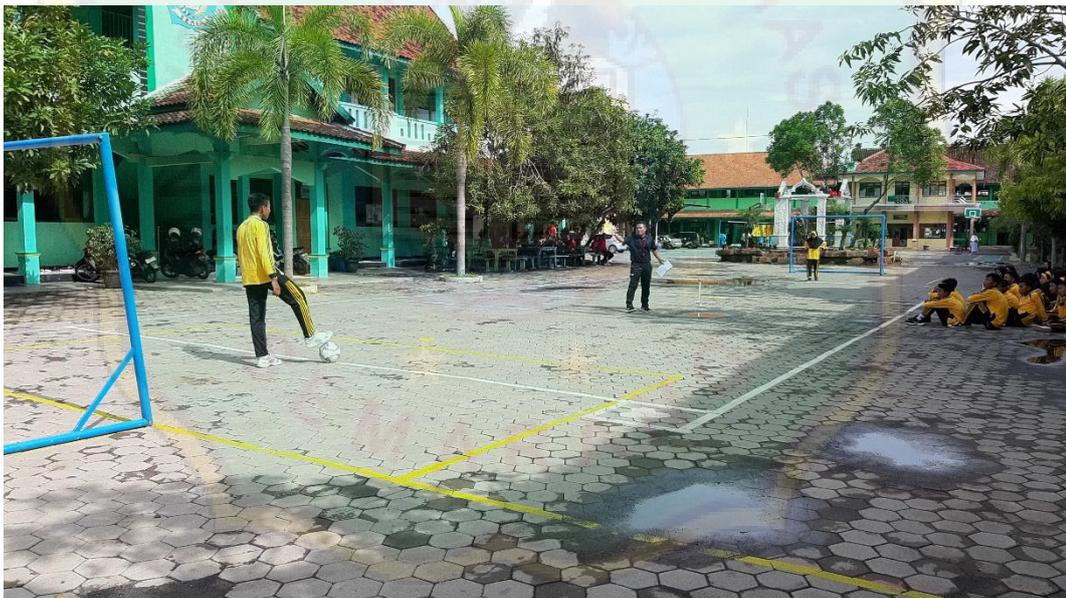


### Kegiatan Permainan Kucing-kucingan





### Kegiatan Tes Passing





### Kegiatan Evaluasi

