

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Secara singkat, hasil Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model kucing-kucingan pada siswa kelas X IPA I adalah sebagai berikut :

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bermain kucing-kucingan mampu membantu meningkatkan keaktifan siswa kelas X IPA I MA Negeri Demak dalam mengikuti pembelajaran serta mudah menangkap dan menerapkan materi pembelajaran. Penerapan metode bermain kucing-kucingan mampu membantu meningkatkan hasil belajar *passing* sepakbola siswa kelas X IPA I MA Negeri Demak.

#### 5.2 Saran

- 1.) Bagi Guru Penjas
  - a.) Dalam penyampaian materi hendaknya cukup jelas dan rinci berkenaan dengan target pembelajaran yang harus dicapai siswa sehingga tidak terjadi siswa yang terampil hanya memberi tuntunan kepada siswa kurang terampil, tetapi dapat pula mengembangkan kearah pencapaian yang lebih baik bagi dirinya.
  - b.) Metode bermain kucing-kucingan ini diharapkan mampu menjadi masukan dan menjadi pilihan guru untuk memberikan variasi pembelajaran bagi siswa-siswa MA Negeri Demak.

## 2.) Bagi Sekolah

Dukungan baik moriil dan materiil hendaknya selalu diberikan dalam rangka peningkatan pembelajaran pendidikan jasmani.

## 3.) Bagi Siswa

Siswa hendaknya aktif dalam melakukan upaya pembelajaran sendiri sehingga tidak hanya menunggu komando dari guru dalam melakukan pembelajaran namun tidak mengabaikan arahan yang diberikan oleh guru.

## 4.) Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya dilakukan penelitian yang serupa dalam versi yang berbeda guna menambah wawasan pengetahuan praktis dalam rangka meningkatkan profesionalitas para guru penjas.

