



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* SEPAK
BOLA MELALUI METODE BERMAIN KUCING-
KUCINGAN PADA SISWA KELAS X IPA I
DI MA NEGERI DEMAK TAHUN 2019**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**BAYU WAHYU DEWANGGA
148010053**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
2019**

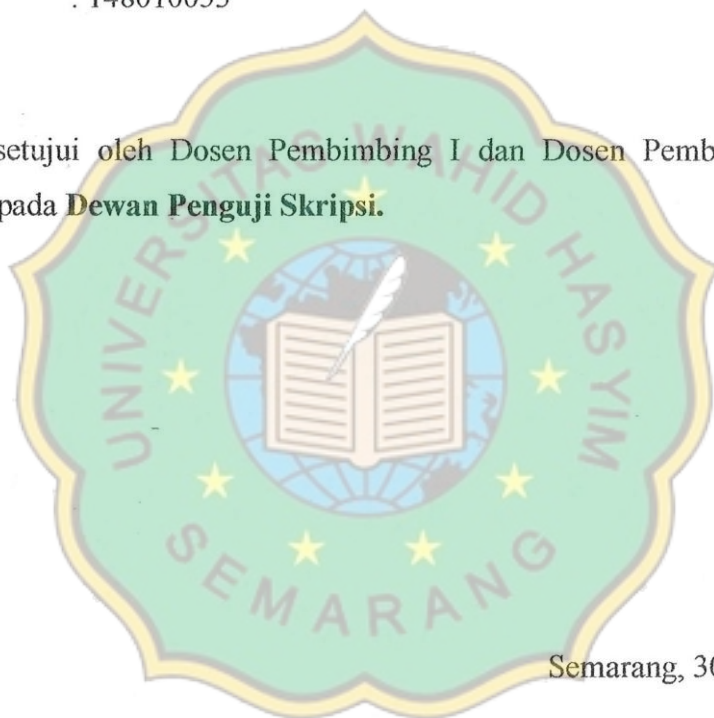
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Sepak Bola Melalui Metode Bermain Kucing-Kucingan pada Siswa Kelas X IPA I di MA Negeri Demak Tahun 2019”, Yang disusun oleh :

Nama : Bayu Wahyu Dewangga

NIM : 148010053

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi.**



Semarang, 30 Januari 2019

Pembimbing I

Lusiana, M.Pd.
NPP. 10.11.1.0197

Pembimbing II

Galuh Hendityo W, M.Pd.
NPP. 10.14.1.0299

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Sepak Bola Melalui Metode Bermain Kucing-kucingan pada Siswa Kelas X IPA I di MA Negeri Demak Tahun 2019” Yang disusun oleh :

Nama : Bayu Wahyu Dewangga

NIM : 148010053

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Progam Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang pada 14 Februari 2019.



Ketua

Publihan, M.Pd
NPP. 10.11.1.0191


Penguji I

Dr. Soekardi, M.Pd
NPP. 10.11.1.0203

Penguji II


Lusiana, M.Pd
NPP. 10.11.1.0197

Penguji III


Galuh Henditoyo W, M.Pd
NPP. 10.14.0.0299

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Sepakbola Melalui Metode Bermain Kucing-Kucingan Pada Siswa Kelas X IPA I di MA Negeri Demak Tahun 2019”**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, namun demikian dengan segenap kemampuan yang ada pada peneliti memberanikan diri untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak yang terkait. Segala bentuk bantuan yang penulis terima baik dari studi maupun dari persiapan penulisan skripsi, maka dari itu dalam kesempatan ini dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Mahmuhtarom HR, SH, MH Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi FKIP PJKR Unwahas.

2. Dr. Kardiyono, M.Pd selaku Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi di FKIP PJKR Unwahas.
3. Lusiana, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi di FKIP PJKR Unwahas.
4. Galuh Hendityo W, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi di FKIP PJKR Unwahas.
5. Seluruh dosen dan staf jurusan yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
6. Orang tua yang telah memberikan dukungan moril maupun finansial untuk bisa menyelesaikan penelitian ini.
7. Teman-teman PJKR 2014 yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, akan tetapi peneliti berharap semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Semarang, 30 Januari 2019



Peneliti

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- 1.) Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun di perguruan tinggi lain.
- 2.) Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
- 3.) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- 4.) Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 30 Januari 2019

Yang membuat pernyataan



(Bayu Wahyu Dewangga)

NIM : 148010053

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Tidak ada yang tidak mungkin didunia ini, tidak ada kata terlambat untuk meraih apa yang kita inginkan, jangan putus asa teruslah berusaha dan jangan mudah menyerah – Bayu Wahyu Dewangga

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- 1.) Orang tua saya bapak Zoni dan Ibu Muasyiroh yang telah memberikan semangat, dukungan, ataupun bantuan baik lewat doa maupun materil.
- 2.) Adik saya Angie Afwa Alfi Tamara yang selalu memberikan semangat.
- 3.) Para Dosen FKIP/PJKR Unwahas yang telah memberi banyak ilmu pengetahuan.
- 4.) Guru Olahraga dan karyawan MA Negeri Demak yang telah membantu saya.
- 5.) Semua teman-teman PJKR UNWAHAS angkatan 2014 khususnya PJKR C.
- 6.) Almamaterku Universitas Wahid Hasyim Semarang.

ABSTRAK

Bayu Wahyu Dewangga. 2019. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Sepakbola Melalui Metode Bermain Kucing-Kucingan Pada Siswa Kelas X IPA I di MA Negeri Demak Tahun 2019. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I Lusiana, M.Pd. dan Pembimbing II Galuh Hendityo W, M.Pd.

Kata Kunci : *passing* sepakbola, belajar *passing*, kucing-kucingan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode bermain kucing-kucingan dapat meningkatkan hasil belajar *passing* sepakbola pada siswa kelas X IPA I MA N DEMAK tahun 2019.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan dengan kolaborasi antara peneliti, guru penjas, dan melibatkan partisipasi siswa. Subjek penelitian ini adalah 31 siswa kelas X IPA I MA N DEMAK tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 8 siswa putra dan 23 siswa putri. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui kegiatan berupa (a) observasi, (b) tes, dan (c) dokumentasi. Prosedur penelitian meliputi tahap (a) perencanaan tindakan, (b) pelaksanaan tindakan, (c) observasi dan interpretasi, dan (d) analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian, ada peningkatan hasil belajar *passing* sepakbola melalui metode bermain kucing-kucingan. Hal ini terbukti dengan peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 29,04% yaitu dari 51,61% menjadi 80,65%. Meningkatnya rata-rata nilai tersebut disebabkan karena siswa mudah menyerap materi dengan metode bermain kucing-kucingan, karena metode bermain kucing-kucingan mendorong peserta didik untuk lebih mengedepankan teknik dasar *passing* sepakbola.

Simpulan penelitian ini antara lain: Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bermain kucing-kucingan mampu membantu meningkatkan keaktifan siswa kelas X IPA I MA Negeri Demak dalam mengikuti pembelajaran serta mudah menangkap dan menerapkan materi pembelajaran. Penerapan metode bermain kucing-kucingan mampu membantu meningkatkan hasil belajar *passing* sepakbola siswa kelas X IPA I MA Negeri Demak.

ABSTRACT

Bayu Wahyu Dewangga. 2019. Enhancement Result of Football Passing Learning Methode by Playing Kucing-kucingan for Grade X Science 1 in MAN Demak 2019. Thesis. Study Program of Sport Education. Graduate Program. Wahid Hasyim Univesity Semarang, advisor I: Liska Sukiyandari, M.Pd. and advisor II: Galuh Hendityo W, M.Pd.

Keyword : Football Passing, Passing Learning, Kucing-kucingan

The goal of this research is to know how methode kucing-kucingan can enhance football passing learning result for grade X Science 1 MAN Demak 2019.

The methode of this research is Classroom Action Researcher. This research is implemented with collaboration between the researcher, sport teacher, and some participants. The subject is student of grade X Science 1 MAN Demak year of 2018/2019. The research procedure include: (a) Action Planner, (b) Implementation, (c) Observation and interpretation, and (d) Analysis and reflection

Based on the research result, there is some improvement on the result of learning football passing by using kucing-kucingan as the metode. This is proven by enhancement of the average score for the first cycle to second cycle about 29,04% from 51,61% to 80,65%. This enhancement is caused by this kucing-kucingan learning methode is easy to understood by students. It is because this methode can push the students to put foward the football basic passing technique.

The conclusion is: The result of this research show that the implementation of kucing-kucingan methode can help student to be more active following the learning process, also easy to understood and implementate the learning materials.

DAFTAR ISI

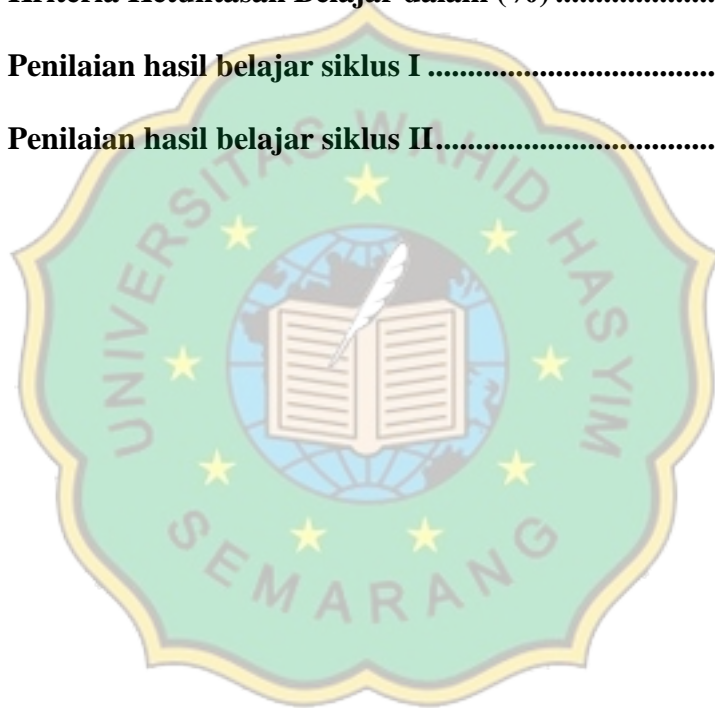
	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xivv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1. Deskripsi Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pendidikan.....	7

2.1.2.	Pendidikan Jasmani.....	8
2.1.3.	Model Pembelajaran.....	10
2.1.4.	Pembelajaran.....	18
2.1.5.	Hasil Belajar.....	19
2.1.6.	Permainan.....	22
2.1.7.	Sepakbola.....	23
2.1.8.	Teknik Dasar Sepakbola.....	24
2.1.9.	Karakteristik Siswa SMA.....	31
2.2.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
2.3.	Kerangka Berpikir.....	38
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1.	Pendekatan Penelitian.....	41
3.2.	Desain Penelitian Tindakan.....	42
3.2.1.	Siklus Pertama.....	43
3.2.2.	Siklus kedua.....	45
3.3.	Populasi dan Sampel.....	47
3.3.1.	Populasi.....	47
3.3.2.	Sampel.....	47
3.4.	Variabel.....	47
3.4.1.	Variabel Bebas.....	48
3.4.2.	Variabel Terikat.....	48
3.5.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	48

3.6.	Instrumen Penelitian	49
3.6.1.	Aspek Psikomotor	50
3.6.2.	Aspek Afektif	51
3.6.3.	Aspek Kognitif	52
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	52
3.8.	Teknik Analisis Data	52
BAB IV	PEMBAHASAN	56
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.1.1.	Pelaksanaan Penelitian	56
4.2.	Pembahasan	62
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	35
Tabel 3.1 Indikator Penilaian Tes Psikomotor Passing.....	50
Tabel 3.2 Indikator Penilaian Tes Afektif Passing.....	51
Table 3.3 Indikator Penilaian Tes Kognitif Passing	52
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Belajar dalam (%)	53
Tabel 4.1 Penilaian hasil belajar siklus I	58
Tabel 4.2 Penilaian hasil belajar siklus II.....	60



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Permainan Kucing-kucingan.....	14
Gambar 2.2. <i>Dribbling</i>	25
Gambar 2.3. <i>Control</i>	25
Gambar 2.4. <i>Heading</i>	26
Gambar 2.5. <i>Shooting</i>	27
Gambar 2.6. <i>Passing</i> dengan kaki bagian luar.....	29
Gambar 2.7. <i>Passing</i> dengan punggung kaki	30
Gambar 2.8. <i>Passing</i> dengan kaki bagian dalam	24
Gambar 2.9. Kerangka Berfikir	39
Gambar 3.1. Alur Pelaksanaan Tindakan	42
Gambar 3.2. Instrumen Mengoper Bola Rendah.....	50
Gambar 4.1. Statistik nilai siswa pada siklus I.....	58
Gambar 4.2. Statistik nilai siswa pada siklus II.....	61
Gambar 4.3. Statistik peningkatan siswa.....	61