

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- 1.) Ada pengaruh metode latihan *passing diamond* terhadap hasil akurasi *passing* siswa ekstrakurikuler futsal SMA N 2 Demak dengan rata-rata peningkatan sebesar 2,0 poin atau 20%.
- 2.) Ada pengaruh metode latihan *passing triangle* terhadap hasil akurasi *passing* siswa ekstrakurikuler futsal SMA N 2 Demak dengan rata-rata peningkatan sebesar 2,2 poin atau 22%.
- 3.) Metode latihan *passing triangle* lebih berpengaruh dalam meningkatkan hasil akurasi *passing* siswa ekstrakurikuler futsal SMA N 2 Demak dengan rata-rata peningkatan sebesar 2,2 poin atau 22% dibanding *passing diamond* yang hanya mendapat rata-rata peningkatan sebesar 2,0 poin atau 20%.

5.2 Implikasi

Pelaksanaan penelitian ini diupayakan semaksimal mungkin oleh peneliti sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian. Namun demikian masih dirasakan adanya keterbatasan dan kelemahan yang tidak dapat dihindari yaitu peneliti tidak dapat memperhitungkan/ mengontrol aktivitas, kondisi fisik, dan mental pemain pada waktu dilakukan pengambilan data sehingga data yang diperoleh merupakan hasil pengambilan data seketika tanpa memperhatikan kondisi fisik subyek,

apakah mengalami kelelahan, cedera atau tidak, ataupun hal lain yang mempengaruhi hasil penelitian.

5.3 Saran

Dari hasil kesimpulan penelitian maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

- 1.) Untuk mendapatkan hasil *passing passing* yang akurat, maka perlu memperhatikan teknik dasar *passing* dengan memberikan basis latihan secara terprogram.
- 2.) Saat latihan, pelatih harus memberikan penekanan tentang teknik *passing* yang baik dan benar serta mudah dipahami siswa sehingga tujuan latihan *passing* akan tercapai.
- 3.) Bagi peneliti lain yang hendak mengadakan penelitian sejenis, hendaknya menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referesi agar diperoleh hasil yang lebih optimal.

