



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH BOLA*
VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEAMS GAMES TOURNAMENT SISWA KELAS VII
SMP IT DAARUT TAHFIDZ DEMAK
TAHUN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Arif Hidayatur Rohman
138010317**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

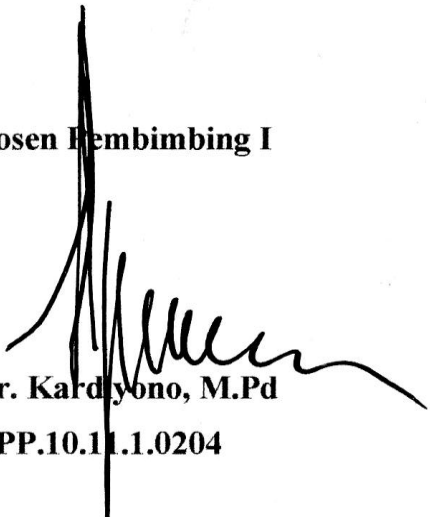
Skripsi dengan judul : “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* Siswa Kelas VII SMP IT Daarut Tahfidz Demak Tahun 2017/2018”, yang disusun oleh :

Nama : Arif Hidayatur Rohman

NIM : 138010317

Telah disetujui oleh dosen pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.

Dosen Pembimbing I



Dr. Kardiyono, M.Pd
NPP.10.11.1.0204

Semarang, 20 Desember 2018

Dosen Pembimbing II



Catur Wahyu Priyanto, M.Pd
NPP.10.15.1.0327

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul : “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* Siswa Kelas VII SMP IT Daarut Tahfidz Demak Tahun 2017/2018”, yang disusun oleh :

Nama : Arif Hidayatur Rohman

NIM : 138010317

Program Study : PJKR

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi di depan dewan penguji Skripsi, Program Study Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal : 07 Februari 2019.

Dewan Penguji Skripsi

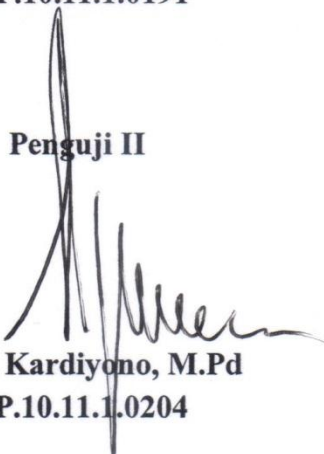

ketua/sekertaris
Muhlisin, M.Pd
NPP.10.11.1.0191

penguji I

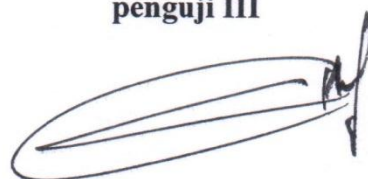


Dr. Soekardi, M.Pd
NPP.10.11.1.0203

Penguji II


Dr. Kardiyono, M.Pd
NPP.10.11.1.0204

penguji III



Catur Wahyu Priyanto, M.Pd
NPP.10.15.1.0327

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Wahid Hasyim Semarang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan atau tidak benar dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 19 Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan



Arif Hidayatur Rohman

NIM. 138010317

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Dunia ini ibarat bayangan. Kalau kau berusaha menangkapnya, ia akan lari.
Tapi kalau kau membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu.
(Ibnu Qayyim Al Jauziyyah)**

PERSEMBAHAN

**Sksripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena
kepadaNyalah kami menyembah dan meminta pertolongan.**

Sekaligus ungkapan terimakasihku kepada :

**Bapak Ahmad Kholiq (Alm) dan Ibu Khoeroah yang selalu memberi
motivasi dalam hidupku**

Adikku Fatmayda Fitriyah, terimakasih atas semuanya.

ABSTRAK

Arif Hidayatur Rohman, 2017. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Siswa Kelas VII SMP IT Daarut Tahfidz Demak Tahun 2017/2018*. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang 2017. Pembimbing I : Dr. Kardiono, M.Pd. Pembimbing II : Catur Wahyu Priyanto, M.Pd

Kata kunci: *Passing Bawah BolaVoli, Teams Games Tournament*.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar passing bawah bola voli siswa kelas VII SMP IT Daarut Tahfidz yang masih di bawah KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli melalui model pembelajaran kooperatif Teams Games Tournament (TGT).

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini terdiri atas dua siklus, dua pertemuan di setiap siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini 30 siswa kelas VII C smp it daarut tahfidz demak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah bola voli, pada pra-siklus atau sebelum diterapkannya strategi *Teams GamesTournament* presentase kelulusan siswa hanya sebanyak 40% atau 12 siswa, dari data tersebut, menunjukan bahwa hasil belajar siswa dalam melakukan teknik *passing* bawah masih rendah. Setelah Tindakan I dilakukan menunjukkan hasil bahwa yang mencapai kriteria ketuntasan adalah 53%, dalam hal ini sejumlah 16 siswa telah masuk dalam kriteria Tuntas, dan sedangkan 14 siswa Tidak Tuntas. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 83% atau 25 siswa. Sejumlah 25 Siswa mencapai kriteria Tuntas sedangkan 5 siswa Tidak Tuntas, dalam hal ini penelitian tindakan kelas telah memenuhi target dengan capaian berhasil lebih dari target capaian yang diharapkan.

Simpulan penelitian adalah melalui penerapan metode pembelajaran teams games tournament (TGT) dapat meningkatkan ketrampilan belajar passing bawah bola voli bagi siswa kelas VII SMP IT Daarut Tahfidz Demak tahun pelajaran 2017/2018. Saran yang dapat disampaikan, untuk melaksanakan metode pembelajaran teams games tournament (TGT) memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan metode pembelajaran teams games tournament (TGT) dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.

ABSTRACT

Rohman, Arif Hidayatur, 2017. *The Effort of Learning Process Improvement of Down Passing Volley Ball Through Cooperative Learning Model Teams Games Tournament of The Seventh Grade Students of SMP IT Daarut Tahfidz Demak Academic Year 2017/2018*. Department of Health Physical Education and Recreation Faculty of Teaching and Education University of Wahid Hasyim Semarang. 2017. Advisor I : Dr. Kardiono, M.Pd. Advisor II : Catur Wahyu Priyanto, M.Pd

Keywords: Down Passing Volleyball, Teams Games Tournament.

The problem in this study is whether through Teams Games Tournament can improve the ability of passing the basketball ?. How is the implementation of learning through Teams Games Tournament in an effort to improve the ability of passing the volleyball ?. The purpose of this research is to determine whether the students' learning creativity can improve and effective by using this method.

Classroom Action Research is using a model of collaboration that promotes cooperation between principals, teachers and researchers. Classroom Action Research is an attempt to examine what happened and have produced or have not completed the steps previous efforts. Results of reflection is used to take a further step in efforts to achieve the research objectives. In other words reflection is the assessment of the success or failure of the achievement of the objectives of action learning. Subjects in this study were students of class VII C SMP IT Daarut Tahfidz Demak with the number of 30 students consisting of 18 male students and 12 female students.

The results showed that through the Teams Games Tournament can improve the ability of passing a basketball, on a pre-cycle or before that strategies Circuit Teaching student graduation percentage is only 37% or 11 students, the first cycle ability of students increased 67% or 20 students and cycles II was increased by 83% or 35 students.

The conclusion of this research is through this implementation of Teams Games Tournament (TGT) learning method can improve learning creativity of down passing volley ball for the students of the seventh grade SMP IT Daarut Tahfidz Demak akademik year 2017/2018. The suggestion that can be given, to conduct this learning method of Teams Games Tournament (TGT) need enough preparation, so that the teachers must be able to determine or choose the correct topic that can be implemented by using Teams Games Tournament learning method (TGT) in the teaching and learning process. So, the result can be optimal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* Terhadap Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli Siswa Kelas VII SMP IT Daarut Tahfidz Demak Tahun 2017/2018”.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, saran dan dorongan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang Prof. Dr. H. Mahmutarom SH.MH yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS;
2. Dekan FKIP Dr. Kardiyono, M.Pd, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS;
3. Kaprodi PJKR Liska Sukiyandari, M.Pd, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS;
4. Dosen Pembimbing I Dr. Kardiyono, M.Pd, yang telah meluangkan waktu dengan sabar dan penuh perhatian mendengar keluhan penulis dan dengan bijaksana membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini;

5. Dosen Pembimbing II Catur Wahyu Priyanto, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini;
6. Bapak Dr. H. Soekardi, M.Pd., selaku dosen wali yang telah membimbing penulis dari awal sampai akhir dalam belajar di FKIP PJKR UNWAHAS. Terimakasih atas bimbingan dan nasihatnya;
7. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
8. Seluruh staf administrasi dan akademik di FKIP Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan kelancaran proses administrasi maupun akademik selama perkuliahan dan penulisan skripsi ini;
9. Kepala Sekolah SMP IT Daarut Tahfidz Ibu Arinha Fhailla Syuffa, Lc yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian;
10. Para siswa SMP IT Daarut Tahfidz Karangasem, Sayung, Demak yang telah bersedia sebagai responden penelitian;
11. Orang tua tercinta dan terhebat sepanjang masa, Bapak Ahmad Kholiq (Alm) dan Ibu Khoeroah yang telah mencurahkan segala kasih sayang, perhatian, do'a, waktu serta dukungan dan semangat baik materi maupun non materi, segalanya yang tidak dapat diungkapkan dengan kata-kata. Terima kasih ayah dan ibuku, semoga penulis dapat selalu memberikan yang terbaik dan menjadi anak yang berbakti serta berguna untuk bangsa dan Negara;

12. Adikku tersayang, Fatmayda Fitriyah yang telah menjaga ibu disaat penulis berjuang menempuh gelar Sarjana Pendidikan di UNWAHAS dan selalu melengkapi serta memperkaya kehidupanku. Sukses selalu dan tetap semangat buat belajar dan terus belajar ya, *Dek*. Jangan pernah ragu untuk terus maju karena Allah akan selalu memberikan kita yang terbaik.

Amin;

13. Dear, salah satu partner sejati yang selama ini berbagi susah, sedih, canda dan tawa serta memberikan motivasi lebih dan senantiasa ingin memberikan segala tenaga, waktu, serta fikiran dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menemani penulis hingga saat ini. *”without you, I’m nothing”*;

14. Ali, Abu, Imam, Ozie dan Sholekan, sahabatku yang telah memberikan motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini serta selalu mendengarkan keluh kesah dan mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini;

15. Sahabat-sahabatku, Studi PJKR 2013 yang tidak jemu menemani dan memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan proposal skripsi ini;

16. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua budi baik yang diberikan kepada penulis selama ini. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik beserta saran yang

bersifat membangun dan mendidik sebagai motivasi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan khususnya kepada para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Semarang, 01 Agustus 2018

Penulis



Arif Hidayaturohman



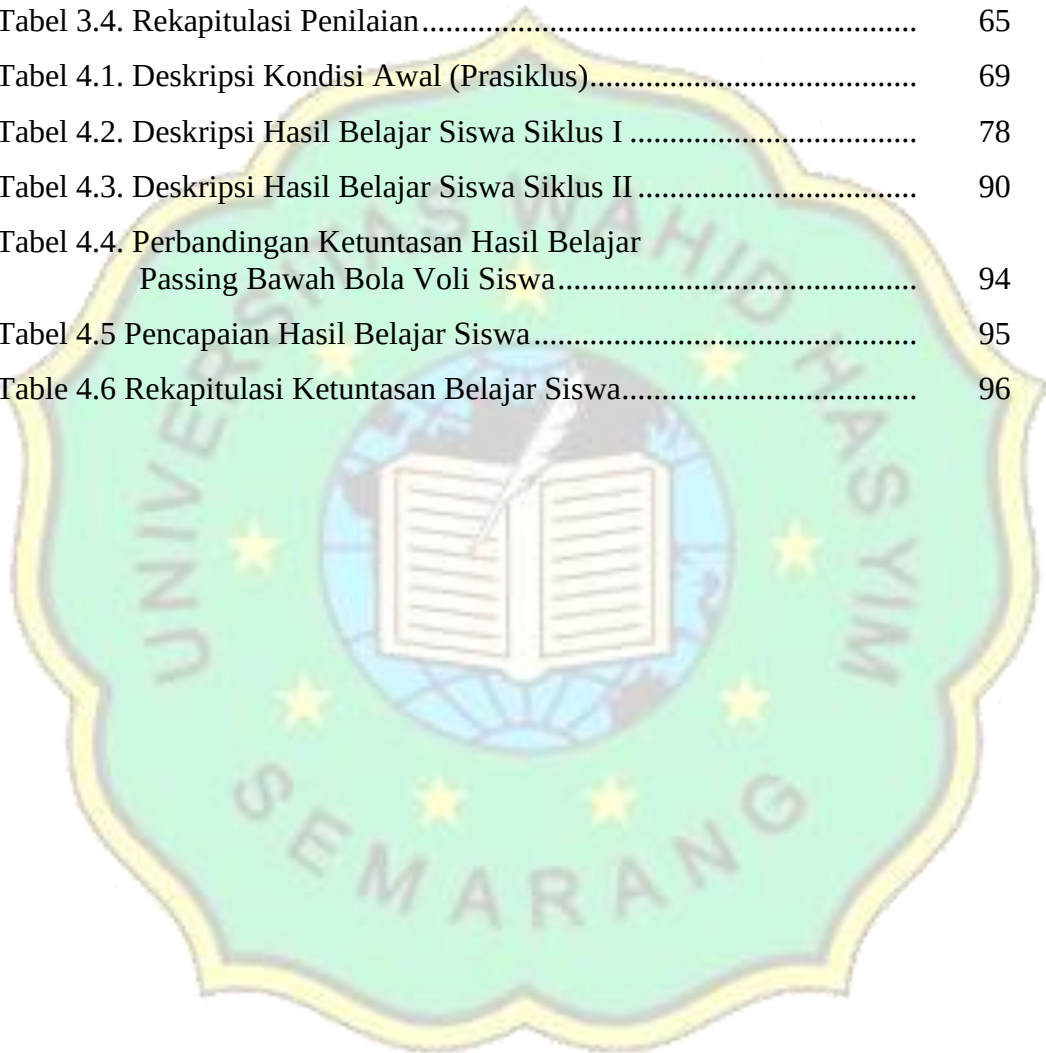
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritik.....	10
2.1.1. Hasil Belajar	10
2.1.2. Pembelajaran	17
2.1.3. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	23
2.1.4. Permainan Bolavoli	28
2.1.5. Keterampilan Bermain Bolavoli.....	30
2.1.6. Teknik Dasar Bolavoli	31

2.1.7. Teknik Dasar Passing Bawah.....	44
2.1.8. Karakteristik Anak Usia SMP	47
2.2 Penelitian Yang Relevan	50
2.3 Kerangka Berfikir.....	52
2.4 Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Pendekatan Penelitian	55
3.2 Populasi dan Sampel	56
3.3 Prosedur Penelitian.....	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.5 Instrumen Penelitian.....	62
3.6 Teknik Analisi Data	66
BAB IV PEMBAHASAN.....	68
4.1. Hasil Penelitian	68
4.2. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	93
4.3. Pembahasan.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1. Kesimpulan.....	97
5.2. Implikasi.....	97
5.3. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Penilaian Psikomotor	63
Tabel 3.2. Penilaian Afektif	64
Tabel 3.3. Penilaian Kognitif	65
Tabel 3.4. Rekapitulasi Penilaian.....	65
Tabel 4.1. Deskripsi Kondisi Awal (Prasiklus).....	69
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus I	78
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II	90
Tabel 4.4. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Siswa.....	94
Tabel 4.5 Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	95
Table 4.6 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Servis Tangan Bawah / <i>Under Hand Servis</i>	33
2.2. Servis Tangan Atas / <i>Overhead Service</i>	34
2.3. <i>Jumping service</i>	35
2.4. Sikap Lengan Saat <i>Passing</i> Bawah Satu Tangan.....	37
2.5. <i>Passing</i> Bawah Menyedok Bola Sambil Menerpa ke Depan.....	37
2.6. <i>Passing</i> Bawah Satu Tangan Menjatuhkan Tangan ke Samping.....	38
2.7. <i>Passing</i> bawah dengan dua tangan.....	39
2.8. <i>Passing</i> Atas.....	40
2.9. Urutan <i>smash</i>	42
2.10. Urutan gerakan pelaksanaan bendungan.....	43
2.11. Sikap Lengan Saat <i>Passing</i> Bawah Satu Tangan.....	45
2.12. <i>Passing</i> Bawah Menyedok Bola Sambil Menerpa ke Depan.....	45
2.13. <i>Passing</i> Bawah Satu Tangan Menjatuhkan Tangan ke Samping.....	46
2.14. <i>Passing</i> bawah dengan dua tangan.....	47
2.15. Kerangka Berfikir.....	53
3.1. Skema Siklus Penelitian.....	55
4.1. Grafik Ketuntasan Belajar Siswa	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	105
2. Surat Keterangan Observasi.....	106
3. Surat Permohonan Ijin Penelitian	107
4. Surat Keterangan Penelitian.....	108
5. Silabus.....	109
6. RPP Bola Voli	113
7. Surat KKM.....	130
8. Nilai Pra Siklus	131
9. Nilai Siklus I	132
10. Nilai kognitif siklus I	133
11. Nilai afektif siklus I	134
12. Nilai psikomotor siklus I.....	135
13. Nilai Siklue II.....	136
14. Nilai kognitif siklus II.....	137
15. Nilai afektif siklus II	138
16. Nilai psikomotor siklus II	139
17. Dokumentasi	140