

Lampiran 1

Surat Keputusan Dekan Fakultas



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 80/Kep-FKIP/X/2018**

Tentang :

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

- Menimbang :** 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen untuk menjadi pembimbing.
- Mengingat :** 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Memperhatikan :** Rapat Pimpinan Fakultas pada hari Selasa tanggal 27 Februari 2018 tentang skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Dr. Kardiyono, M.Pd.
NPP : 10.11.1.0204
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Miftachul A'la, M.Or
NPP : 10.17.1.0447
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK.1/III-b
Jabatan Fungsional : -

Sebagai Pembimbing II (Kedua)

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

- Nama : Ardi Harjo Saputro
NIM : 148010069
Topik/Judul : Tingkat Kreatifitas Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Pengembangan Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani DI MTs Sekecamatan Gunungpati Kota Semarang 2018

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
Pada Tanggal : 18 Oktober 2018



Dekan FKIP
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Dr. Kardiyono, M.Pd
NPP. 10.11.1.0204

Tembusan :

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Arsip.

Lampiran 2

Pengesahan Kelulusan Proposal Skripsi

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “*Survey Kreatifitas Guru Pendidikan Jasmani terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran Pejas Di MTs se-Kecamatan Gunungpati Kota Semarang 2018/2019*”, yang disusun oleh :

Nama : Ardi Harjo Saputro
 NIM : 148010069
 Program Studi : PJKR
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal 20 Desember 2018

Dewan Penguji Skripsi

Ketua


Lusiana, M. Pd

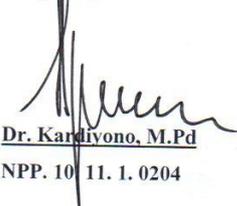
NPP. 10. 11. 1. 0197

Penguji I


Liska Sukivandari, M. Pd

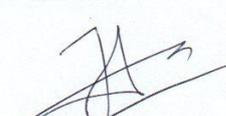
NPP. 10. 11. 1. 0209

Penguji II


Dr. Kardiyono, M. Pd

NPP. 10. 11. 1. 0204

Penguji III


Miftahuf A'la, M.Or

NPP. 10. 17. 1. 0447

Lampiran 3

Surat Keterangan Sudah Penelitian



YAYASAN AL HIDAYAH SADENG
 Akta Notaris No. : 55, Tgl. 16-01-1989 jo. No. 03, Tgl. 07-09-2010
 Kep. KEMENKUMHAM No. : AHU-4512.AH.01.04.Tahun 2010
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-HIDAYAH
 Alamat : Desel Sadeng Gunungpati Kota Semarang 50222

SURAT KETERANGAN

Nomor : 071/MTs.705/E.8/II/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Sutrisna, S.H., M.H.

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ardi Harjo Saputra

NIM : 148010069

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi : PJKR

Perguruan Tinggi : Universitas Wahid Hasyim

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Madrasah kami pada hari , Senin tanggal 4
 Febuari 2019 dalam rangka penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 4 Febuari 2019

Kepala Madrasah,

Drs. Sutrisna, SH. MH.



**MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
MTs. "AL - ISLAM" GUNUNGPATI**

AKTE NOTARIS NO. 86/13/5/1982

Alamat . Jl. Morokono Gunungpati - Kota Semarang 50225
Telp. (024) 6932346

SURAT KETERANGAN

Nomor : 432.9/269/2019

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : M. Pudji Wibowo, S.Ag
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs AL-ISLAM GUNUNGPATI
Alamat Kantor : Jl. Morokono Gunungpati Semarang Telp. (024) 6932346
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Ardi Harjo Saputro	148010069	FKIP/PJKR

Keterangan : Telah melaksanakan Observasi di MTs AL- ISLAM Gunungpati Kota Semarang.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 31 Januari 2019.

Kepala Madrasah,
M. Pudji Wibowo, S.Ag



YAYASAN PERGURUAN AL-ISLAM
KEPUTUSAN MENKUMHAM RI NOMOR AHU-0014907.AH.01.04 TAHUN 2015
AKTA NO. 106 TAHUN 2015

MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-ISLAM SUMURREJO
TERAKREDITASI B

NPSN / NSM / NIS : 20364827 / 121233740004 / 210120

Email : mtsislamsumurrejo@gmail.com

Alamat : Jl. Moedal No. 03 Sumurrejo Gunungpati Kota Semarang 50226 Telp. (024) 76917219

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 789/A/MTs-AI/01/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Al-Islam Sumurrejo Gunungpati Kota Semarang menerangkan bahwa:

Nama : **ARDI HARJO SAPUTRO**
NIM : **148010069**
Program Study : **PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PJKR)**

Telah melaksanakan penelitian tentang *"Survey Kreatifitas Guru Pendidikan Jasmani terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran Penjas"* di MTs Al Islam Sumurrejo yang dilaksanakan pada tanggal 29 - 30 Januari 2019.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Semarang, 30 Januari 2019
Kepala MTs Al Islam Sumurrejo

S.H.S. Jazuli
NIP.--



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
 Akte Notaris Nomor 103 Tahun 1986
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL ASROR
 Terakreditasi A SK BAP/S/M Nomor : 165/BAPSM/XI/2017
 NPSN / NSM / NIS : 20364826 / 121233740003 / 210100

Alamat : Jl. Legoksari Raya No. 02 Patemon Gunungpati Semarang Kode Pos 50228 Telp. 024 - 86458407
 Website : <https://mtsalarorkotasmg.sch.id> Email : mts.alasror.kotasmg@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 190 /MTs. A/ II / 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Wahid Hasyim
di – Semarang

Assalamualaikum Wr Wb

Memperhatikan surat Saudara nomor: 0012/ K.02/UWH/I/2019 tanggal 24 Januari 2019 tentang permohonan Izin Penelitian atas nama:

NO	NAMA	NIM	Prodi
1	Ardi Harjo Saputro	148010069	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR),S1

Bersama ini kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian dalam rangka menyelesaikan Skripsi berjudul *“Survey Kreatifitas Guru Pendidikan Jasmani terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran Penjas di MTs Se- Kecamatan Gunungpati Kota Semarang 2018/ 2019”* yang dilaksanakan pada tanggal 28 Januari 2019 - 28 Februari 2019.

Demikian Surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr Wb

Semarang, 7 Februari 2019

Kepala Madrasah



Kasbun, S.IP, M.A

Lampiran 4

Survey Kreatifitas Guru Penjas Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran untuk Mapel Penjasorkes di MTs Se-Kecamatan Gunungpati Kota Semarang Tahun 2019

Identitas Responden

Nama :
 NIP :
 Jenis Kelamin : L / P
 Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET PENELITIAN

- 1) Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda centang (√) pada jawaban yang telah disediakan.
- 2) Jawaban : SL berarti Selalu
 : SR berarti Sering
 : TS berarti Tidak Sering/ Kadang-kadang
 : TP berarti Tidak Pernah
- 3) Jawaban yang paling benar adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.
- 4) Semua pertanyaan yang ada pada angket ini, tidak bermaksud menilai anda dalam bentuk apapun.
- 5) Jawaban yang anda berikan sangat berarti bagi kami.

No	Objek Pengamatan	SL	SR	TS	TP
1	Saya berusaha menemukan kemungkinan masalah-masalah yang muncul terkait dengan sarana dan				

	prasarana sehingga dapat melakukan antisipasi nantinya.				
2	Sebelum menentukan dan menyiapkan sarana dan prasarana yang digunakan, saya memperhatikan kondisi sarana dan prasarana yang ada.				
3	Karakteristik siswa tidak saya pikirkan dalam menentukan dan menyiapkan sarana dan prasarana.				
4	Saya tidak melakukan pengecekan terhadap kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki Sekolah.				
5	Inventaris saya lakukan terhadap sarana dan prasarana yang sekolah miliki.				
6	Saya menggunakan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah asal dapat menunjang/sesuai materi.				
7	Saya mengajarkan materi yang ada dikurikulum, walaupun sarana dan prasarana tidak ada.				
8	Sarana dan prasarana menghambat siswa SD dalam menerima dan menguasai materi yang diajarkan.				
9	Alat yang rusak saya buang tanpa memikirkan hal lain untuk memanfaatkannya.				
10	Masalah sarana dan prasarana yang ada, berusaha saya atasi dengan kemampuan yang saya miliki.				
11	Dalam mengajar saya menggunakan sarana dan prasarana seadanya yang ada di sekolah.				
12	Sarana dan prasarana yang rusak akan saya perbaiki jika masih bisa diperbaiki.				
13	Saya berusaha mencari alternatif sarana dan prasarana lain, jika sarana dan prasarana yang saya butuhkan tidak tersedia atau tidak mencukupi.				
14	Jika sarana dan prasarana yang dibutuhkan tidak tersedia atau tidak mencukupi maka pelajaran akan saya ganti.				
15	Saya tetap berusaha mengajar sebaik mungkin meski sarana dan prasarana dalam keadaan rusak.				
16	Kemampuan dalam menggunakan alat dan efektivitas gerak menjadi fokus saya memodifikasi sarana dan				

	prasarana.				
17	Saya berusaha menemukan cara-cara yang lebih efektif dan efisien dalam mengajar serta dalam memanfaatkan sarana dan prasarana pendidikan jasmani.				
18	Memodifikasi sarana dan prasarana hanya akan membuang waktu, tenaga, dan mengganggu dalam pekerjaan serta aktivitas saya sebagai seorang guru.				
19	Saya berprinsip dan berfikir bahwa pembelajaran akan berhasil jika proses belajar mengajar berjalan efektif dan efisien.				
20	Saya berusaha mencari metode yang tepat dalam mengajar dengan pemikiran saya sendiri.				
21	Saya menggunakan halaman sekolah jika lapangan yang saya butuhkan tidak ada.				
22	Untuk membantu kelancaran dalam mengajar saya membuat sarana dan prasarana sederhana yang mendukung.				
23	Saya memodifikasi sarana dan prasarana yang ada agar pembelajaran efektif dan efisien.				
24	Saya membuat lapangan mini dan atau memanfaatkan lapangan lain untuk mendukung aktivitas pembelajaran yang saya lakukan.				
25	Saya tidak melibatkan pihak-pihak lain dalam menerapkan dan mewujudkan ide modifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani.				
26	Ketika menemukan ide dalam memodifikasi sarana dan prasarana, saya langsung merealisasikan tanpa memikirkan efeknya bagi siswa, materi, lingkungan, maupun yang lainnya.				
27	Saya membuat tugas kepada siswa untuk membawa atau membuat alat yang dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran.				

28	Saya memberi kesempatan siswa untuk bertanya menyampaikan kesulitan serta keluhan dalam mengikuti pembelajaran.				
29	Saya berusaha menjalin hubungan dan kerja sama dengan masyarakat sekitar untuk mengatasi masalah yang ada termasuk sarana dan prasarana.				
30	Saya berusaha berkonsultasi permasalahan sarana dan prasarana pada ahli pendidikan terutama pendidikan jasmani, agar tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.				
31	Media elektronik serta media cetak lainnya saya manfaatkan sebagai salah satu sumber inspirasi dalam menemukan ide untuk memecahkan masalah.				
32	Kerjasama dan tukar pendapat serta pikiran saya lakukan dengan sesama guru pendidikan jasmani.				
33	Saya memperoleh pengetahuan dan ide untuk menyikapi keterbatasan sarana dan prasarana dari lingkungan sekitar.				
34	Saya mencari permainan-permainan dengan memanfaatkan sarana dan prasarana dari berbagai sumber, bagi saya tidak perlu.				
35	Pengalaman dari rekan sesama guru terutama guru pendidikan jasmani tidak pernah saya perhatikan, karena tidak ada hubungan dan manfaat bagi saya.				

Lampiran 5 Data Hasil Penelitian

Survey Kreatifitas Guru Penjas Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran untuk Mapel Penjasorkes di MTs Se-Kecamatan Gunungpati Kota Semarang Tahun 2019 Faktor 1 Kemampuan dalam Melihat Masalah yang Berhubungan dengan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No	Nama Sekolah	Butir Soal									Nilai	Rata-rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1	MTs Al Asror	3	4	1	1	4	3	4	2	4	26	2,89	Tinggi
2	MTs Al Islam Sumurrejo	2	3	1	1	3	2	2	3	3	20	2,22	Sedang
3	MTs Al Islam Gunungpati	3	3	2	2	3	2	1	2	2	20	2,22	Sedang
4	MTs Al Hidayah	2	3	2	4	2	3	2	2	1	21	2,33	Sedang

Faktor 2 Kemampuan Guru dalam Menciptakan dan Menerapkan Ide untuk Memecahkan Masalah Melalui Modifikasi

No	Nama Sekolah	Butir Soal																	Nilai	Rata-rata	Kat			
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2						
1	MTs Al Asror	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	54	3	Tinggi
2	MTs Al Islam Sumurrejo	2	4	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2			43	2,39	Sedang
3	MTs Al Islam Gunungpati	1	4	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	3	1	1	1			36	2	Sedang
4	MTs Al Hidayah	3	3	3	2	3	2	4	1	1	3	1	1	4	2	2	2	1	2			40	2,22	Sedang

Faktor 3 Sikap Terbuka dan Mau Menerima Hal-Hal Baru untuk Kemajuan

Pembelajaran Pendidikan Jasmani

No	Nama Sekolah	Butir Soal								Nilai	Rata-rata	Kategori
		2	2	3	3	3	3	3	3			
		8	9	0	1	2	3	4	5			
1	MTs Al Asror	3	3	3	2	2	2	4	4	23	2,88	Tinggi
2	MTs Al Islam Sumurrejo	4	2	2	2	3	3	1	1	18	2,25	Sedang
3	MTs Al Islam Gunungpati	3	3	4	1	3	2	3	2	21	2,63	Sedang
4	MTs Al Hidayah	2	3	3	1	3	2	3	4	21	2,63	Sedang

Survey Kreativitas Guru Penjas dalam Media Pembelajaran untuk Mapel

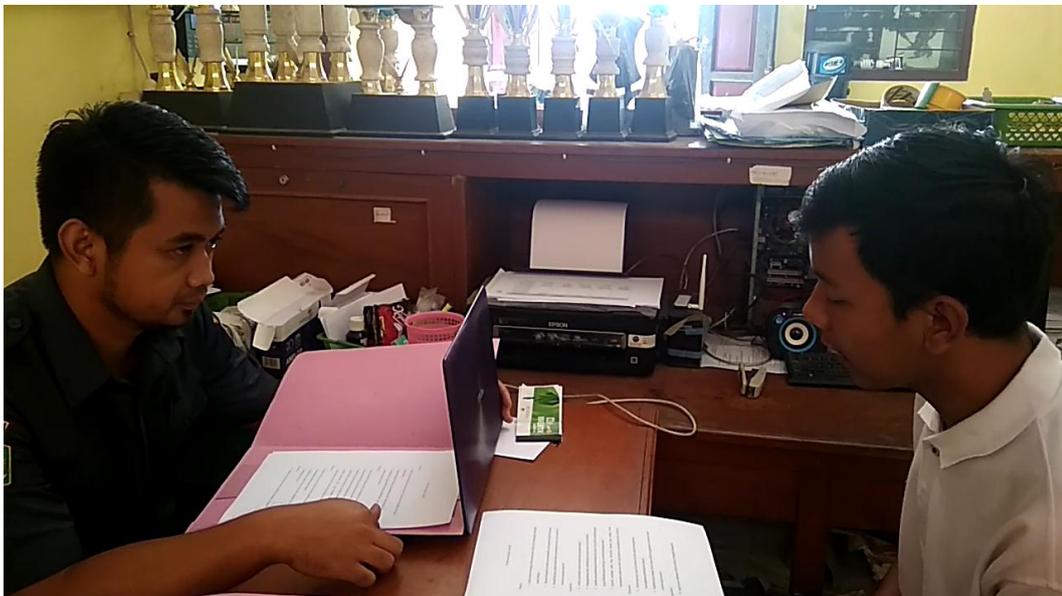
PenjasOrkes

No.	Nama Sekolah	Faktor 1	Faktor 2	Faktor 3	Nilai	Kreativitas	Kategori
1	MTs Al Asror	2,89	3	2,88	8,77	2,92	Tinggi
2	MTs Al Islam Sumurrejo	2,22	2,39	2,25	6,86	2,29	Sedang
3	MTs Al Islam Gunungpati	2,22	2	2,63	6,85	2,28	Sedang
4	MTs Al Hidayah	2,33	2,22	2,63	7,18	2,39	Sedang

Lampiran 6 Dokumentasi MTS AL ISLAM SUMURREJO

Lampiran 6 Dokumentasi MTS AL ASROR



Lampiran 6 Dokumentasi MTS AL HIDAYAH

Lampiran 6 Dokumentasi MTS AL ISLAM GUNUNGPATI

