



Surat Keputusan Dosen Pembimbing



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 03/Kep-FKIP/I/2018**

Tentang :

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

- Menimbang :** 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen untuk menjadi pembimbing.
- Mengingat :** 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Memperhatikan :** Rapat pimpinan Fakultas pada hari Kamis tanggal 11 Januari 2018 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Lusiana, M.Pd
NIP : 10.11.1.0197
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.1 /III-D
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Yudhi Purnama, M.Pd
NIP : 10.16.1.0364
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK.1/III-b
Jabatan Fungsional : -

Sebagai Pembimbing II (Kedua)

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

- Nama : Ahmad Mashuri
NIM : 148010025
Topik/Judul : Modifikasi Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Dengan Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas X MAN Demak Tahun Ajaran 2017/2018.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
Pada Tanggal : 17 Januari 2018
Dekan FKIP
Universitas Wahid Hasyim Semarang



Tembusan :

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Arsip.

Lampiran 2

Surat Observasi

MADRASAH ALIAH NEGERI DEMAK

Alamat : Jl. Diponegoro, Wonosalam, Jogoloyo Telp (0291) 681219

Kecamatan Demak, Kabupaten Demak, Jawa Tengah Kode Pos : 59571

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangandi bawah ini, Kepala Madrasah Aliah Negeri Demak Kecamatan Demak, Kabupaten Demak, Jawa Tengah, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Yang bertandatangan di bawah ini:

- Nama : Drs. H. Suprpto, M. Pd
- Jabatan : Kepala sekolah
- Nama Madrasah : MADRASAH ALIAH NEGERI DEMAK

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

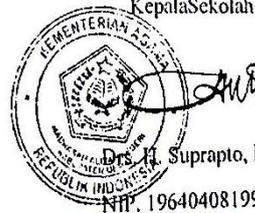
- Nama : Ahmad Mashuri
- NIM : 148010025
- Fakultas/Program Studi : FKIP/PJKR

Yang bersangkutan telah melaksanakan Observasi di MADRASAH ALIAH NEGERI DEMAK, pada tanggal 02 Januari 2018, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul: "UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH BOLA VOLI DENGAN PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS X MAN DEMAK TAHUN AJARAN 2017/2018"

Demikian keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 01 Februari 2018

Kepala Sekolah


Drs. H. Suprpto, M.pd
NIP. 196404081992031002

Surat Ijin Penelitian dari FKIP UNWAHAS



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax.(024) 8505680

Nomor : 81/K.02/UWH/VII/2018
Lamp. : -
Hal : Izin penelitian

Semarang, 31 Juli 2018

Kepada Yth :
Kepala MAN Demak
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin. Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) :

Nama : Ahmad Mashuri
NIM : 148010025

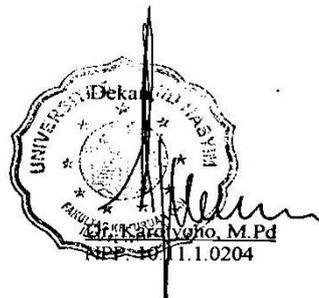
Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

“Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Dengan Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas X MAN Demak Tahun Ajaran 2017/2018”.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 6 Agustus s/d 6 September 2018.

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Tembusan :
1. Mahasiswa.
2. Arsip.

Lampiran 4

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

MADRASAH ALIAH NEGERI DEMAK

Alamat : Jl. Diponegoro, Wonosalam, Jogoloyo Telp (0291) 681219

Kecamatan Demak, Kabupaten Demak, Jawa Tengah Kode Pos : 59571

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangandi bawah ini, Kepala Madrasah Aliah Negeri Demak Kecamatan Demak, Kabupaten Demak, Jawa Tengah, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Yang bertandatangan di bawah ini:

- Nama : Drs. H. Suprpto, M. Pd
- Jabatan : Kepala sekolah
- Nama Madrasah : MADRASAH ALIAH NEGERI DEMAK

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

- Nama : Ahmad Mashuri
- NIM : 148010025
- Fakultas/Program Studi : FKIP/PJKR

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MADRASAH ALIAH NEGERI DEMAK, pada tanggal 06 Agustus s/d 12 Agustus 2018, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul: **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH BOLA VOLI DENGAN PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS X MAN DEMAK TAHUN AJARAN 2017/2018”**

Demikian keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 13 Agustus 2018

Kepala Sekolah


Drs. H. Suprpto, M.pd
NIP. 196404081992031002

Lampiran 5

Daftar Nama Siswa Kelas X IPA 5 di MA Negeri Demak

Tahun Pelajaran 2017/2018

NO	NAMA SISWA	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR
1	Achmad Sofiq	L	
2	Ahmad Thoriq Tazkiza	L	
3	Ainur Rohman	L	
4	Alfi Maulida	P	
5	Ananta Mauliya	P	
6	Anita Rahmah	P	
7	Dian Irmawati	P	
8	Dimas Ahmad Husen	L	
9	Diah Fitriani	P	
10	Eka Dilla Arandani	P	
11	Faichatur Roichah	L	
12	Ghina Alifia	P	
13	Hidayatul Marsyidah	P	
14	Ibnu Kautsar Ziabid	L	
15	Iffatul Maula	P	
16	Jazila Indah Suroya	P	
17	Khilmiatun Nasikhah	P	
18	Khusni Mubarak	P	
19	Laili Hidayatusy Syifa	P	
20	Maghfital Laila	P	

21	Nilfia Manzilatul Aula	P	
22	Muhammad Fahrudin	L	
23	Muhammad Adib Ubaidillah	L	
24	Muhammad Alfin Naim	L	
25	Muhammad Miftakul Ikhsan	L	
26	Muhammad Zainur Rohman	L	
27	Mustaghfiroh	P	
28	Nadlifatul Aliyah	P	
29	Ni'matul Azilah	P	
30	Nida Fuji Utami	P	
31	Nur Fadhilah	P	
32	Nurur Rohmah	P	
33	Pahlawan Asro Asadat	L	
34	Qoniatul Maghfiroh	P	
35	Rahmayani Afifatul Selamat	P	
36	Siti Muzdalifah	P	
37	Suchi Atie	P	
38	Umi Kulsum	P	
39	Yuliana Wahyu Ananda	P	
40	Zainur Ikhsan	L	

Lampiran 6

DATA AWAL NILAI X IPA 5

NO.	NAMA	A	B	C	NILAI	PREDIKAT
1	Achmad Sofiq	73	75	70	72	C+
2	Ahmad Thoriq Tazkiza	75	75	75	75	B-
3	Ainur Rohman	82	82	80	81	B+
4	Alfi Maulida	70	66	73	70	C+
5	Ananta Mauliya	68	68	72	69	C+
6	Anita Rahmah	69	67	77	71	C+
7	Dian Irmawati	73	68	78	73	C+
8	Dimas Ahmad Husen	79	78	77	78	B
9	Diah Fitriani	70	70	70	70	C+
10	Eka Dilla Arandani	68	66	72	68	C+
11	Faichatur Roichah	75	70	69	72	C+
12	Ghina Alifia	67	65	74	68	C+
13	Hidayatul Marsyidah	73	69	72	71	C+
14	Ibnu Kautsar Ziabid	84	82	80	82	B+
15	Iffatul Maula	66	65	74	68	C+
16	Jazila Indah Suroya	76	75	80	77	B
17	Khilmiatun Nasikhah	68	68	73	69	C+
18	Khusni Mubarak	72	69	68	69	C+
19	Laili Hidayatusy Syifa	70	70	74	71	C+
20	Maghfital Laila	70	70	74	71	C+
21	Nilfia Manzilatul Aula	70	68	72	70	C+
22	Muhammad Fahrudin	78	75	74	76	B
23	Muhammad Adib Ubaidillah	75	74	70	73	C+
24	Muhammad Alfin Naim	72	70	70	71	C+
25	Muhammad Miftakul Ikhsan	70	70	68	69	C+

26	Muhammad Zainur Rohman	84	82	82	83	B+
27	Mustaghfiroh	72	70	74	72	C+
28	Nadlifatul Aliyah	70	68	74	71	C+
29	Ni'matul Azilah	68	70	74	71	C+
30	Nida Fuji Utami	65	65	74	68	C+
31	Nur Fadhilah	60	63	72	65	C+
32	Nurur Rohmah	62	64	70	65	C+
33	Pahlawan Asro Asadat	82	83	81	82	B+
34	Qoniatul Maghfiroh	70	68	74	71	C+
35	Rahmayani Afifatul Selamat	73	73	80	75	B-
36	Siti Muzdalifah	68	68	72	69	C+
37	Suchi Atie	70	70	70	70	C+
38	Umi Kulsum	71	70	75	72	C+
39	Yuliana Wahyu Ananda	70	69	72	70	C+
40	Zainur Ikhsan	83	82	82	81	B+

Keterangan:

A = Nilai Psikomotor

B = Nilai Kognitif

C = Nilai Afektif

 = Tidak Tuntas

Penilaian kuesioner kognitif

Res	Butir soal																				Jml benar	Jml salah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2
2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	8
3	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	7
4	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	7
5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	4
6	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	7
7	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	7
8	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	7
9	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	12	8
10	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	8
11	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	7
12	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	7
13	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	12	8
14	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	7
15	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14	6
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	3
17	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12	8
18	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12	8
19	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3
20	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3
21	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	5
22	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	4
23	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	8

24	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	7
25	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	7
26	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	12	8
27	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	7
28	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12	8
29	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	7
30	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12	8
31	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	7
32	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	8
33	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12	8
34	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	2
35	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	7
36	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	8
37	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12	8
38	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12	8
39	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12	8
40	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	7
Jml total	16	9	33	21	20	27	14	40	40	16	22	15	29	22	20	40	40	32	40	40	493	300

Petunjuk Penilaian:

- ✓ Nilai 1 : Menjawab soal dengan benar
- ✓ Nilai 0 : Menjawab soal salah

DESKRIPTIF PERSENTASE KUISONER

No	Res	Butir Soal Angket penelitian															1	2	Angket Motifasi dan Minat				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16	17	18	19	20
1	R-01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	86.7	1	1	1	1	1
2	R-02	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	53.3	1	1	1	1	1
3	R-03	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	8	53.3	1	1	1	1	1
4	R-04	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	9	60	1	1	0	1	1
5	R-05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	1	1	0	1	1
6	R-06	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	8	53.3	1	1	1	1	1
7	R-07	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	8	53.3	1	1	1	1	1
8	R-08	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	8	53.3	1	1	1	1	1
9	R-09	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	8	53.3	1	1	0	1	1
10	R-10	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	7	46.7	1	1	1	1	1
11	R-11	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	8	53.3	1	1	1	1	1
12	R-12	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	8	53.3	1	1	1	1	1
13	R-13	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	8	53.3	1	1	0	1	1
14	R-14	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	8	53.3	1	1	1	1	1
15	R-15	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	9	60	1	1	1	1	1
16	R-16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13	86.7	1	1	0	1	1
17	R-17	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	7	46.7	1	1	1	1	1
18	R-18	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	7	46.7	1	1	1	1	1
19	R-19	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	1	1	1	1	1
20	R-20	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	1	1	1	1	1
21	R-21	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	10	66.7	1	1	1	1	1
22	R-22	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11	73.3	1	1	1	1	1

23	R-23	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	7	46.7	1	1	1	1	1
24	R-24	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	8	53.3	1	1	1	1	1
25	R-25	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	8	53.3	1	1	1	1	1
26	R-26	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	8	53.3	1	1	0	1	1
27	R-27	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	8	53.3	1	1	1	1	1
28	R-28	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	8	53.3	1	1	0	1	1
29	R-29	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	8	53.3	1	1	1	1	1
30	R-30	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	7	46.7	1	1	1	1	1
31	R-31	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	8	53.3	1	1	1	1	1
32	R-32	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	7	46.7	1	1	1	1	1
33	R-33	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	7	46.7	1	1	1	1	1
34	R-34	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.3	1	1	0	1	1
35	R-35	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	8	53.3	1	1	1	1	1
36	R-36	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	7	46.7	1	1	1	1	1
37	R-37	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	7	46.7	1	1	1	1	1
38	R-38	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	7	46.7	1	1	1	1	1
39	R-39	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	7	46.7	1	1	1	1	1
40	R-40	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	8	53.3	1	1	1	1	1

Jumlah	16	9	33	21	20	27	14	40	40	16	22	15	29	22	20
--------	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2293	40	40	32	40	40
------	----	----	----	----	----

Persentase	40%	23%	83%	53%	50%	68%	35%	100%	100%	40%	55%	38%	73%	55%	50%
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

57%	100%	100%	80%	100%	100%
-----	------	------	-----	------	------

Keterangan

- 1 = jumlah soal benar
- 2 = nilai kognitif responden

rata-arat kelas

58.7

rata-rata pemahaman setiap nomor soal dari 1 sampai 15

Lampiran 8

DAFTAR NAMA PETUGAS PENELITIAN

NO	NAMA	JABATAN	TUGAS
1	Ahmad Mashuri	Mahasiswa	Peneliti
2	Supriyono, S.Pd	MAN DEMAK	Ahli
3	Nur Cholis, S.Pd	MAN DEMAK	Ahli
4	Saiful Anam	MAN DEMAK	Juru Foto



Lampiran 9

Jadwal Penelitian Siklus I Siswa Kelas X IPA 3 DI MA Negeri Demak

Demak Tahun 2017/2018

Tes dilaksanakan pada : Senin
Hari, tanggal : 06 Agustus 2018
Tempat : Lapangan MA Negeri Demak
Waktu : 07.00 wib – selesai

Jadwal Penelitian Siklus II Siswa Kelas X IPA 3 Di MA Negeri

Tes dilaksanakan pada : Senin
Hari, tanggal : 12 Agustus 2018
Tempat : Lapangan MA Negeri Demak
Waktu : 07.00 wib – selesai

**MATERI PASSING BAWAH BOLA VOLI
DENGAN MODIFIKASIPERMAINAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS 1**

Satuan Pendidikan : MAN Demak
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas, Semester : X / Genap
Materi Pokok : Pasing Bawah Bola Voli
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur (kasih) kepada Tuhan atas anugerah tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta	1.2.1 Menunjukkan rasa syukur(kasih) atas tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.	2.1.1 Menunjukkan sikap sportif (kejujuran) dalam bermain 2.2.1 Menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar serta penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran 2.3.1 Menunjukkan sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4.1 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5.1 Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan. 2.6.1 Menunjukkan sikap disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7.1 Menunjukkan sikap fair play dengan belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
3.	3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	3.1.1 Menjelaskan dengan cermat dan teliti tahapan-tahapan teknik passing bawah serta posisi tubuh ketika melakukan teknik gerakan tersebut setelah melalui proses pengamatan 3.1.2 Mengidentifikasi dengan tekun dan

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
		<p>cermat kesalahan-kesalahan teknik gerakan passing bawah serta posisi tubuh ketika melakukan teknik gerakan tersebut setelah melalui proses pengamatan</p>
4.	4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi	<p>4.1.1 Secara aktif dan sungguh-sungguh mempraktikkan teknik passing bawah dengan baik dan benar baik melalui teknik individu maupun berpasangan dengan baik dan benar</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan teknik passing bawah serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</p> <p>4.1.3 Melaporkan hasil analisa kesalahan-kesalahan teknik passing bawah serta posisi tubuh ketika melakukan teknik gerakan tersebut dengan dilandasi rasa tanggung jawab dan jujur</p>

C. Tujuan Pembelajaran :

1. **Psikomotor :**
Siswa dapat melakukan passing bawah bola voli dengan baik dan benar.
2. **Kognitif :**
Siswa dapat mengetahui teknik passing bawah bola voli.
3. **Afektif:**
Siswa dapat menumbuhkan dan membina nilai tanggung jawab, kerjasama, sportifitas, dan disiplin.

D. Materi Pembelajaran :

1. **Materi Fakta**
 - Melalui media elektronik : <http://psb-psma.go.org> atau atau web yang lainnya
 - Melalui media- media cetak

2. Materi Konsep

- Definisi permainan bola voli
- Teknik dasar permainan bola voli
- Teknik dasar *passing* bawah bola voli
- Permainan modifikasi bola voli

E. Metode Pembelajaran

- Instruksi verbal
- Latihan
- Penugasan

F. Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Alat/Bahan:

- Bola voli
- Peluit
- Lapangan
- Stopwatch

2. Sumber Belajar:

- a. Sumber : Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud.

G. Kegiatan Pembelajaran.

1. Pendahuluan	
<p>Konteks Siswa</p> <ul style="list-style-type: none">- Memeriksa kelas dan peserta didik agar dengan disiplin dan tertib berbaris di lapangan- Menanyakan keadaan peserta didik- Berdoa agar peserta didik siap mengikuti proses pembelajaran baik secara psikis dan fisik- Mengabsen peserta didik- Melakukan pemanasan <p>Konteks Pemahaman Siswa</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dimotivasi untuk mengingat hal-hal yang berhubungan dengan permasalahan passing bawah bola voli- Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari yang terkait dengan materi permainan bola besar menggunakan permainan bola voli- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik	15 menit

2. Kegiatan Inti		
PENGALAMAN		
Kegiatan Peserta Didik	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
MENGAMATI DAN MENJELASKAN		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak dengan cermat dan teliti penjelasan guru mengenai passing bawah bola voli • Peserta didik mengamati dengan cermat dan teliti peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang kompeten tentang keterampilan gerak passing bawah bola voli yang benar • Peserta didik menyimak dengan cermat dan teliti penjelasan guru mengenai tujuan permainan, cara bermain, peraturan dan hukuman dalam permainan modifikasi <i>3 on 3 volley ball</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengamati kecermatan dan ketelitian peserta didik ketika menerima penjelasan guru mengenai passing bawah bola voli - Guru mengamati kecermatan dan ketelitian peserta didik ketika mengamati peragaan passing bawah bola voli yang diperagakan oleh guru atau peserta didik yang kompeten - Guru mengamati kecermatan dan ketelitian peserta didik ketika menerima penjelasan guru mengenai tujuan permainan, cara bermain, peraturan dan hukuman dalam permainan modifikasi <i>3 on 3 volley ball</i> 4) Tujuan permainan <ul style="list-style-type: none"> - Mempraktekkan secara langsung <i>passing</i> bawah dengan modifikasi permainan untuk mempermudah cara melakukan <i>passing</i> bawah - Supaya siswa tidak bosan karena setiap kali <i>service</i> langsung mati - Kondisi permainan bola voli menjadi hidup 5) Cara bermain <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan lapangan yang dimodifikasi dengan ukuran yang lebih kecil (10 x 5 meter) - Tinggi pembatas untuk pemisah lapangan (net) 1.5 meter - Penggunaan bola standar permainan - Jumlah siswa 40 anak, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 28 siswa perempuan. - Jumlah kelompok ada 7 tim. Setiap tim berjumlah 6 orang dengan posisi yang berada di dalam lapangan 3 orang, samping kanan, kiri dan belakang 1 orang 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa harus melakukan rotasi setiap ada <i>rally point</i> sehingga siswa dapat merasakan seluruh posisi - Sentuhan dari setiap tim maksimal 5 kali - Teknik yang digunakan dalam permainan ini adalah <i>passing</i> bawah - Setiap proses bola melewati net harus dengan cara <i>passing</i> bawah - <i>Service</i> dilakukan seperti sepak takraw. (bola dilambungkan oleh temennya dan kemudian dilakukan <i>passing</i> bawah untuk melewatkan bola pada net) - Siswa yang melambungkan bola pada saat <i>service</i> berada di depan samping kanan atau kiri dari siswa yang melakukan <i>service</i> (didalam garis serang / garis semu) - Posisi <i>service</i> tidak harus dilakukan di belakang luar lapangan namun ditengah lapangan seperti halnya sepak takraw (sekitar 2 meter dari garis belakang dan berada di tengah lapangan) - Siswa yang di luar lapangan (kanan, kiri dan belakang) boleh melakukan bantuan menyelamatkan bola dengan cara memegang yang kemudian dikembalikan kepada temannya yang berada di tengah lapangan dengan cara dilempar dan kemudian dipassing bawah untuk dikembalikan ke tim lawan - Siswa/pemain yang berada di luar lapangan tidak boleh mengganggu permainan di dalam lapangan dan bisa berkontribusi dalam permainan apabila bola berada di luar lapangan dan belum menyentuh lantai (bola masih dalam permainan) - Permainan ini menggunakan system <i>rally point</i> dengan game permainan 15 point - Waktu dalam setiap permainan 10 menit dan waktu 5 menit untuk 	
--	---	--

	<p>hukuman bagi yang kalah dan persiapan bagi tim yang akan bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok yang mencapai skor 15 point terlebih dahulu sebagai pemenang - Kelompok yang kalah dalam permainan ini akan mendapatkan hukuman, yaitu lari mengelilingi lapangan bola voli sebanyak 5 kali 	
REFLEKSI		
MENANYA		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara aktif dan kritis bergantian mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan pasing bawah bola voli 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengamati keaktifan dan kekritisan peserta didik dalam mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pasing bawah bola voli 	10 menit
AKSI		
MENGASOSIASI		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berbaris sesuai kelompok yang sudah ditentukan • Peserta didik mempraktikkan/memutuskan dengan percaya diri melakukan latihan pasing bawah bola voli dengan kelompok masing-masing • Peserta didik mempraktikkan/memutuskan dengan percaya diri melakukan permainan modifikasi <i>3 on 3 volly ball</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi kelompok, dengan jumlah kelompok ada 7 tim. Setiap tim berjumlah 6 orang dengan posisi yang berada di dalam lapangan 3 orang, samping kanan, kiri dan belakang 1 orang - Guru mengamati rasa percaya diri peserta didik ketika mempraktikkan gerakan pasing bawah bola voli - Guru mengamati rasa percaya diri peserta didik melakukan permainan modifikasi <i>3 on 3 volly ball</i> 	65 menit
TES		
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tes psikomotor sesuai dengan tata tertib yang sudah ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tentang tes psikomotor dan tes kognitif - Guru menyampaikan tata tertib pelaksanaan tes - Guru mengamati dan menilai 	20 Menit

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru 	<p>pelaksanaan tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes psikomotor <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta berdiri di belakang garis serang. ✓ Peserta melakukan gerakan pasing bawah secara bebas, tetapi harus sesuai aturan pasing yang sah menurut peraturan berlaku ✓ 6 kali kesempatan diberikan kepada setiap peserta tes ✓ Bola yang dimainkan secara tidak sah, tidak melampaui tali menyentuh jaring atau jatuh di luar daerah yang ditentukan dinyatakan gagal dan tetap dihitung melakukan untuk memainkan bola. - Test Kognitif - Pengetahuan, dengan memberikan beberapa soal tertulis 	
3. Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pendinginan Siswa membuat rangkuman/simpulan materi pelajaran tentang pasing bawah bola voli Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Guru menyampaikan sekilas materi untuk pertemuan berikutnya dan berdoa 	10 menit	

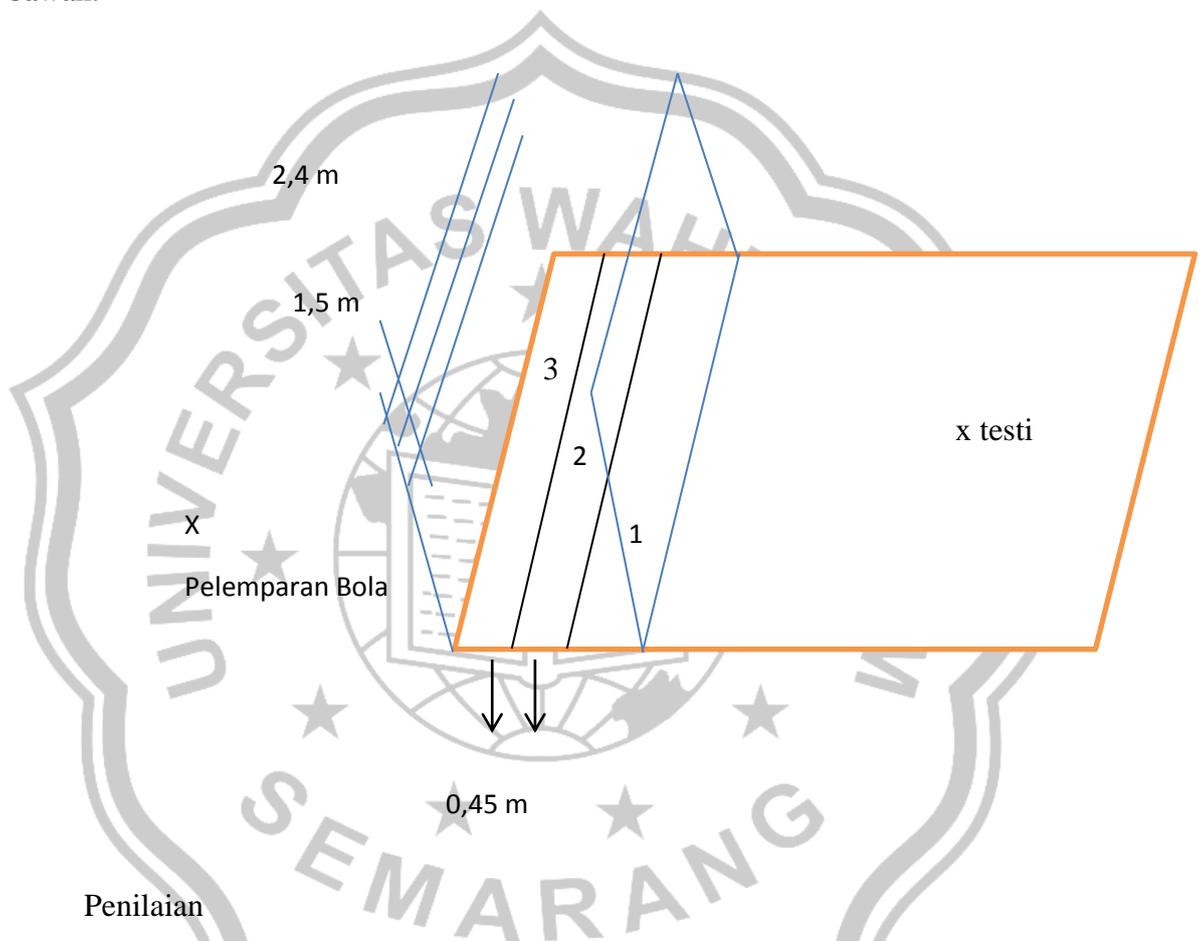
H. Penilaian

1. Penilaian Psikomotor

- Jenis/teknik Penilaian : Pasing bawah
- Bentuk Instrumen : Daftar cek

Tes keterampilan bola voli dimaksudkan untuk mengadakan klasifikasi mengukur kemajuan, menganalisa kecakapan, dan sekaligus sebagai dasar evaluasi. Tes pasing bawah bertujuan untuk mengukur ketepatan mengarah bola saat pasing. Test ini dilakukan pada setiap akhir siklus untuk mengetahui hasil

penerapan pembelajaran. Guru mengambil nilai keterampilan pasing bawah bola voli menggunakan tes pasing bawah dimana siswa diberikan kesempatan untuk melakukan pasing bawah secara individu sebanyak enam kali. Skor akhir pasing bawah adalah jumlah empat kali skor terbaik dari enam kali percobaan pasing bawah.



Penilaian

- Skor setiap pasing ditentukan oleh angka sasaran yang disentuh bola.
- Nilai 0 juga diberikan untuk setiap bola yang dimainkan secara tidak sah, misalnya mengangkat, mendorong, dan sebagainya.
- Nilai 0 juga diberikan apabila bola tidak melampaui tali yang direntangkan, menyentuh jaring, menyentuh garis tengah atau bola jatuh di luar sasaran.
- Bola yang menyentuh garis sasaran kecuali garis tengah, dihitung telah memasuki sasaran dengan angka yang lebih besar.

- Lebar daerah skor 3 dan 2 masing-masing 0,6 m.
- Skor akhir pasing bawah adalah jumlah 4 kali skor terbaik.

Kriteria penilaian:

- ✓ Skor 3 : Apabila bola jatuh dalam area skor 3 yang sudah ditentukan
- ✓ Skor 2 : Apabila bola jatuh dalam area skor 2 yang sudah ditentukan
- ✓ Skor 1 : Apabila bola jatuh dalam area skor 1 yang sudah ditentukan
- ✓ Skor 0 : Apabila tidak memenuhi kriteria atau syarat yang sudah ditentukan

Penghitungan test pengukuran hasil *passing* bawah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 4$$

Keterangan: Jumlah nilai maksimal 5

2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

A. Pengetahuan

- Jenis/ teknik Penilaian : Tugas
- Bentuk Instrumen : tes soal

Jawab secara tertulis pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak *passing* bawah dalam permainan bola voli.

- Siapa yang menciptakan permainan bola voli dan pada tahun berapa bola voli diciptakan?
- Apa nama induk bola voli di Indonesia?
- Teknik dasar apa yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula?
- Jelaskan pengertian pasing bawah bola voli!
- Sebutkan tahap pelaksanaan gerak pasing bawah bola voli!
- Seperti apakah gerakan bola hasil pasing bawah bola voli!
- Sebutkan fungsi dari pasing bawah!
- Jelaskan bagaimana gerakan pasing bawah dikatakan sempurna!
- Sebutkan tahap permulaan dalam pelaksanaan pasing bawah!
- Sebutkan tahap gerak lanjutan dalam pelaksanaan pasing bawah!

B. Penerapan

- Jenis/teknik Penilaian : Tugas
- Bentuk Instrumen : Pelaksanaan

- f) Melakukan *passing* bawah dengan posisi tangan yang benar
- g) Melakukan *passing* bawah dengan perkenaan tangan yang benar
- h) Melakukan *passing* bawah dengan posisi badan dan kaki yang benar
- i) Menghasilkan pukulan bola yang jauh dari badan
- j) Melakukan *passing* bawah dengan pandangan mata fokus ke bola

C. Evaluasi

- Jenis/teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Keaktifan

- f) Mampu mengevaluasi kesalahan gerak pada temannya
- g) Mampu memperbaiki kesalahan saat melakukan *passing* bawah
- h) Mampu melakukan perbaikan dari kesalahan yang
- i) Mampu meningkatkan pelaksanaan *passing* bawah bola voli
- j) Mampu menyimpulkan materi yang telah di sampaikan

Petunjuk penilaian:

- ✓ Berilah tanda (v) pada setiap kualitas jawaban Skor 1-5 jika memenuhi beberapa diantara masing-masing teknik *passing* bawah yang telah ditentukan.
- ✓ Skor 1 diperoleh apabila memenuhi semua kriteria.
- ✓ Skor 2 diperoleh apabila salah satu kriteria tidak dilakukan/dimengerti.
- ✓ Skor 3 diperoleh apabila tiga kriteria dilakukan secara benar.
- ✓ Skor 4 diperoleh apabila hanya dua kriteria yang dilakukan/dimengerti.
- ✓ Skor 5 diperoleh apabila hanya satu kriteria yang dilakukan/dimengerti.

Perhitungan penilaian kognitif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 4$$

Keterangan: skor maksimal 15

3. Penilaian Afektif

No	Sikap dan Pengertian	Skor	Indikator
	Sikap Spiritual		
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	1	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu
		2	Menjalankan ibadah tepat waktu
		3	Memberi salam pada saat awal dan akhir pembelajaran
		4	Menjaga lingkungan hidup di sekitar sekolah
		5	Mengucapkan syukur setelah berhasil mencapai tujuannya
	Sikap Sosial		
2.	Jujur	1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian atau ulangan
		2	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki
		3	Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan
		4	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya
		5	Mengembalikan kembali barang yang dipinjam
3	Disiplin	1	Datang tepat waktu
		2	Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah
		3	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
		4	Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar
		5	Tidak menunda perintah yang diberikan pengajar
4	Gotong Royong	1	Terlibat aktif dalam bekerja bakti

			membersihkan kelas atau sekolah
		2	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
		3	Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan
		4	Aktif dalam kerja kelompok
		5	Membersihkan kelas sesuai jadwal kelas
5	Percaya diri	1	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
		2	Berani memimpin pemanasan saat olahraga
		3	Berani berpendapat, bertanya, atau tanggung jawab pertanyaan
		4	Tidak mudah putus asa
		5	Selalu belajar dari kegagalan dalam ujian sekolah

Petunjuk: berilah penilaian setiap aspek gerakan yang dilakukan

Kriteria penilaian:

- ✓ Skor 5 : Apabila memenuhi semua kriteria dilakukan dengan baik
- ✓ Skor 4 : Apabila salah satu kriteria tidak dilakukan
- ✓ Skor 3 : Jika tiga kriteria dilakukan secara benar
- ✓ Skor 2 : Jika hanya dua kriteria yang dilakukan dengan baik
- ✓ Skor 1 : Jika hanya salah satu kriteria yang dilakukan

Perhitungan Penilaian Afektif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 4$$

Keterangan: skor maksimal 25

**MATERI PASSING BAWAH BOLA VOLI DENGAN MODIFIKASI
PERMAINAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS 2**

Satuan Pendidikan : MAN Demak
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas, Semester : X / Genap
Materi Pokok : Pasing Bawah Bola Voli
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur (kasih) kepada Tuhan atas anugerah tubuh dengan seluruh

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	<p>anugrah Tuhan yang tidak ternilai.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta</p>	<p>perangkat gerak dan kemampuannya.</p> <p>1.2.1 Menunjukkan rasa syukur(kasih) atas tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina.</p>
2.	<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>	<p>2.1.1 Menunjukkan sikap sportif (kejujuran) dalam bermain</p> <p>2.2.1 Menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar serta penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.3.1 Menunjukkan sikap menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4.1 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5.1 Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6.1 Menunjukkan sikap disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7.1 Menunjukkan sikap fair play dengan belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan</p>
3.	<p>3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan dengan cermat dan teliti tahapan-tahapan teknik passing bawah serta posisi tubuh ketika melakukan teknik gerakan tersebut setelah melalui proses pengamatan</p>

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
		3.1.2 Mengidentifikasi dengan tekun dan cermat kesalahan-kesalahan teknik gerakan passing bawah serta posisi tubuh ketika melakukan teknik gerakan tersebut setelah melalui proses pengamatan
4.	4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi	<p>4.1.1 Secara aktif dan sungguh-sungguh mempraktikkan teknik passing bawah dengan baik dan benar baik melalui teknik individu maupun berpasangan dengan baik dan benar</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan teknik passing bawah serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain</p> <p>4.1.6 Melaporkan hasil analisa kesalahan-kesalahan teknik passing bawah serta posisi tubuh ketika melakukan teknik gerakan tersebut dengan dilandasi rasa tanggung jawab dan jujur</p>

C. Tujuan Pembelajaran :

- 1) **Psikomotor :**
Siswa dapat melakukan passing bawah bola voli dengan baik dan benar.
- 2) **Kognitif :**
Siswa dapat mengetahui teknik passing bawah bola voli.
- 3) **Afektif:**
Siswa dapat menumbuhkan dan membina nilai tanggung jawab, kerjasama, sportifitas, dan disiplin.

D. Materi Pembelajaran :

1) Materi Fakta

- Melalui media elektronik : <http://psb-psma.go.org> atau web yang lainnya
- Melalui media- media cetak

2) Materi Konsep

- Definisi permainan bola voli
- Teknik dasar permainan bola voli
- Teknik dasar *passing* bawah bola voli
- Permainan modifikasi bola voli

E. Metode Pembelajaran

- Instruksi verbal
- Latihan
- Penugasan

F. Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Alat/Bahan:

- Bola voli
- Peluit
- Lapangan
- Stopwatch

2. Sumber Belajar:

- a. Sumber : Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud

G. Kegiatan Pembelajaran.

1. Pendahuluan	
<p>Konteks Siswa</p> <ul style="list-style-type: none">- Memeriksa kelas dan peserta didik agar dengan disiplin dan tertib berbaris di lapangan- Menanyakan keadaan peserta didik- Berdoa agar peserta didik siap mengikuti proses pembelajaran baik secara psikis dan fisik- Mengabsen peserta didik- Melakukan pemanasan <p>Konteks Pemahaman Siswa</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dimotivasi untuk mengingat hal-hal yang berhubungan dengan permasalahan <i>passing</i> bawah bola voli	15 menit

<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari yang terkait dengan materi permainan bola besar menggunakan permainan bola voli - Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai - Menyampaikan garis besar cakupan materi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik 		
2. Kegiatan Inti		
PENGALAMAN		
Kegiatan Peserta Didik	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
MENGAMATI DAN MENJELASKAN		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak dengan cermat dan teliti penjelasan guru mengenai passing bawah bola voli • Peserta didik mengamati dengan cermat dan teliti peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang kompeten tentang keterampilan gerak passing bawah bola voli yang benar • Peserta didik menyimak dengan cermat dan teliti penjelasan guru mengenai tujuan permainan, cara bermain, peraturan dan hukuman dalam permainan modifikasi <i>3 on 3 volly ball</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengamati kecermatan dan ketelitian peserta didik ketika menerima penjelasan guru mengenai passing bawah bola voli - Guru mengamati kecermatan dan ketelitian peserta didik ketika mengamati peragaan passing bawah bola voli yang diperagakan oleh guru atau peserta didik yang kompeten - Guru mengamati kecermatan dan ketelitian peserta didik ketika menerima penjelasan guru mengenai tujuan permainan, cara bermain, peraturan dan hukuman dalam permainan modifikasi <i>3 on 3 volly ball</i> <p>6) Tujuan permainan</p> <p>d) Mempraktekkan secara langsung <i>passing</i> bawah dengan modifikasi permainan untuk mempermudah cara melakukan <i>passing</i> bawah</p> <p>e) Supaya siswa tidak bosan karena setiap kali</p>	15 menit

	<p><i>service</i> langsung mati</p> <p>f) Kondisi permainan bola voli menjadi hidup</p> <p>7) Cara bermain</p> <p>s) Menggunakan lapangan bola voli yang sesungguhnya 19x8 m</p> <p>t) Tinggi pembatas untuk pemisah lapangan (net) bola voli yang asli</p> <p>u) Penggunaan bola standar permainan</p> <p>v) Jumlah siswa 40 anak, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 28 siswa perempuan.</p> <p>w) Jumlah kelompok ada 7 tim. Setiap tim berjumlah 6 orang dengan posisi yang berada di dalam lapangan 3 orang, samping kanan, kiri dan belakang 1 orang</p> <p>x) Setiap siswa harus melakukan rotasi setiap ada <i>rally point</i> sehingga siswa dapat merasakan seluruh posisi</p> <p>y) Sentuhan dari setiap tim maksimal 7 kali</p> <p>z) Teknik yang digunakan dalam permainan ini adalah <i>passing</i> bawah</p> <p>aa) Setiap proses bola melewati net harus dengan cara <i>passing</i> bawah</p> <p>bb) <i>Service</i> dilakukan seperti sepak takraw. (bola dilambungkan oleh temennya dan kemudian dilakukan <i>passing</i> bawah untuk melewatkan bola pada net)</p> <p>cc) Siswa yang</p>	
--	---	--

	<p>melambungkan bola pada saat <i>service</i> berada di depan samping kanan atau kiri dari siswa yang melakukan <i>service</i> (didalam garis serang / garis semu)</p> <p>dd) Posisi <i>service</i> tidak harus dilakukan di belakang luar lapangan namun ditengah lapangan seperti halnya sepak takraw (sekitar 2 meter dari garis belakang dan berada di tengah lapangan)</p> <p>ee) Siswa yang di luar lapangan (kanan, kiri dan belakang) boleh melakukan bantuan menyelamatkan bola dengan cara memegang yang kemudian dikembalikan kepada temannya yang berada di tengah lapangan dengan cara dilempar dan kemudian <i>dipassing</i> bawah untuk dikembalikan ke tim lawan</p> <p>ff) Siswa/pemain yang berada di luar lapangan tidak boleh mengganggu permainan di dalam lapangan dan bisa berkontribusi dalam permainan apabila bola berada di luar lapangan dan belum menyentuh lantai (bola masih dalam permainan)</p> <p>gg) Permainan ini menggunakan system <i>rally point</i> dengan game permainan 15 point</p>	
--	--	--

	<p>hh) Waktu dalam setiap permainan 15 menit dan waktu 5 menit untuk hukuman bagi yang kalah dan persiapan bagi tim yang akan bermain</p> <p>ii) Kelompok yang mencapai skor 15 point terlebih dahulu sebagai pemenang</p> <p>jj) Kelompok yang kalah dalam permainan ini akan mendapatkan hukuman, yaitu lari mengelilingi lapangan bola voli sebanyak 5 kali</p>	
REFLEKSI		
MENANYA		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara aktif dan kritis bergantian mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan pasing bawah bola voli 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengamati keaktifan dan kekritisan peserta didik dalam mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pasing bawah bola voli 	10 menit
AKSI		
MENGASOSIASI		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berbaris sesuai kelompok yang sudah ditentukan • Peserta didik mempraktikkan/memutuskan dengan percaya diri melakukan latihan pasing bawah bola voli dengan kelompok masing-masing • Peserta didik mempraktikkan/ memutuskan dengan percaya diri melakukan permainan modifikasi <i>3 on 3 volly ball</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi kelompok, dengan jumlah kelompok ada 7 tim. Setiap tim berjumlah 6 orang dengan posisi yang berada di dalam lapangan 3 orang, samping kanan, kiri dan belakang 1 orang - Guru mengamati rasa percaya diri peserta didik ketika mempraktikkan gerakan pasing bawah bola voli - Guru mengamati rasa percaya diri peserta didik melakukan permainan modifikasi <i>3 on 3 volly ball</i> 	65 menit

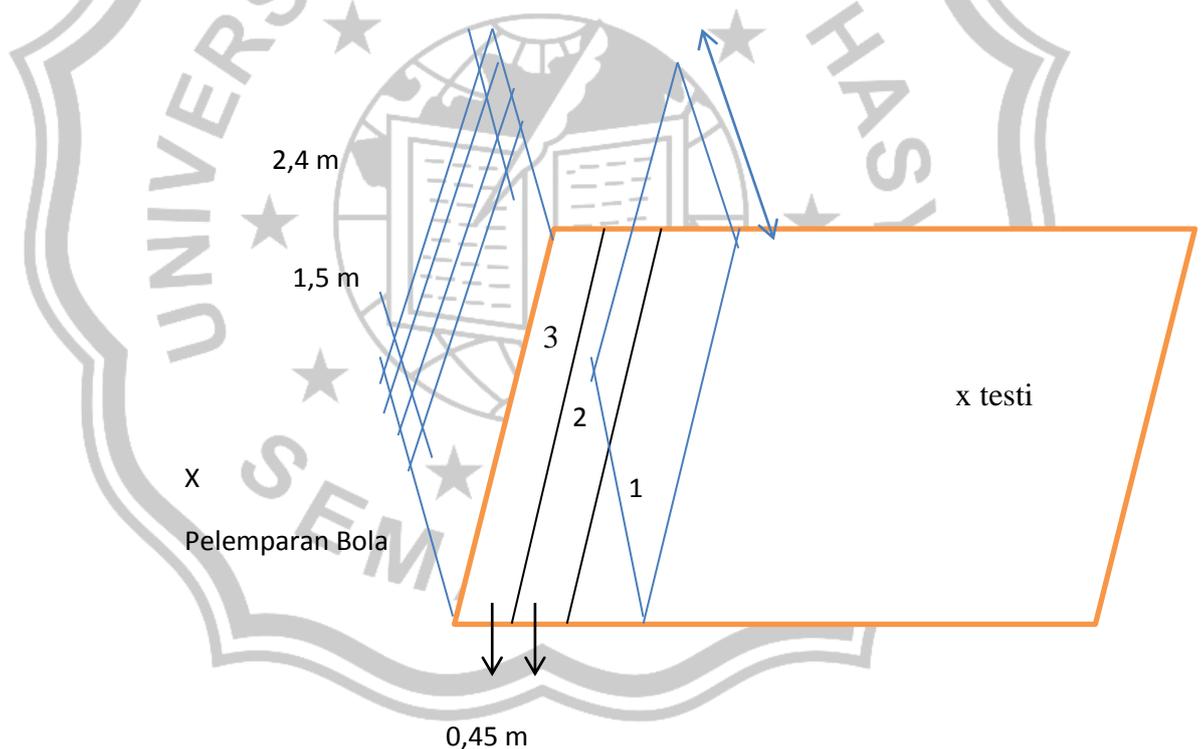
TES		
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tes psikomotor sesuai dengan tata tertib yang sudah ditentukan • Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tentang tes psikomor dan tes kognitif - Guru menyampaikan tata tertib pelaksanaan tes - Guru mengamati dan menilai pelaksanaan tes - Tes psikomotor <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta berdiri di belakang garis serang. ✓ Peserta melakukan gerakan pasing bawah secara bebas, tetapi harus sesuai aturan pasing yang sah menurut peraturan berlaku ✓ 6 kali kesempatan diberikan kepada setiap peserta tes ✓ Bola yang dimainkan secara tidak sah, tidak melampaui tali menyentuh jaring atau jatuh di luar daerah yang ditentukan dinyatakan gagal dan tetap dihitung melakukan untuk memainkan bola. - Test Kognitif <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan, dengan memberikan beberapa soal tertulis 	20 Menit
3. Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan pendinginan b. Siswa membuat rangkuman/simpulan materi pelajaran tentang pasing bawah bola voli c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran d. Guru menyampaikan sekilas materi untuk pertemuan berikutnya dan berdoa 		10 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Psikomotor

- Jenis/teknik Penilaian : Pasing bawah
- Bentuk Instrumen : Daftar cek

Tes keterampilan bola voli dimaksudkan untuk mengadakan klasifikasi mengukur kemajuan, menganalisa kecakapan, dan sekaligus sebagai dasar evaluasi. Tes pasing bawah bertujuan untuk mengukur ketepatan mengarah bola saat pasing. Test ini dilakukan pada setiap akhir siklus untuk mengetahui hasil penerapan pembelajaran. Guru mengambil nilai keterampilan pasing bawah bola voli menggunakan tes pasing bawah dimana siswa diberikan kesempatan untuk melakukan pasing bawah secara individu sebanyak enam kali. Skor akhir pasing bawah adalah jumlah empat kali skor terbaik dari enam kali percobaan pasing bawah.



Penghitungan test pengukuran hasil *passing* bawah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 4$$

Keterangan: Jumlah nilai maksimal 5

2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

A. Pengetahuan

- Jenis/ teknik Penilaian : Tugas
- Bentuk Instrumen : tes soal

Jawab secara tertulis pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak *passing* bawah dalam permainan bola voli.

- 1) Siapa yang menciptakan permainan bola voli dan pada tahun berapa bola voli diciptakan?
- 2) Apa nama induk bola voli di Indonesia?
- 3) Teknik dasar apa yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula?
- 4) Jelaskan pengertian *passing* bawah bola voli!
- 5) Sebutkan tahap pelaksanaan gerak *passing* bawah bola voli!
- 6) Seperti apakah gerakan bola hasil *passing* bawah bola voli!
- 7) Sebutkan fungsi dari *passing* bawah!
- 8) Jelaskan bagaimana gerakan *passing* bawah dikatakan sempurna!
- 9) Sebutkan tahap permulaan dalam pelaksanaan *passing* bawah!
- 10) Sebutkan tahap gerak lanjutan dalam pelaksanaan *passing* bawah!

B. Penerapan

- Jenis/teknik Penilaian : Tugas
- Bentuk Instrumen : Pelaksanaan

- 1) Melakukan *passing* bawah dengan posisi tangan yang benar
- 2) Melakukan *passing* bawah dengan perkenaan tangan yang benar
- 3) Melakukan *passing* bawah dengan posisi badan dan kaki yang benar
- 4) Menghasilkan pukulan bola yang jauh dari badan
- 5) Melakukan *passing* bawah dengan pandangan mata fokus ke bola

C. Evaluasi

- Jenis/teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Keaktifan

- 1) Mampu mengevaluasi kesalahan gerak pada temannya
- 2) Mampu memperbaiki kesalahan saat melakukan passing bawah
- 3) Mampu melakukan perbaikan dari kesalahan yang
- 4) Mampu meningkatkan pelaksanaan passing bawah bola voli
- 5) Mampu menyimpulkan materi yang telah di sampaikan

Petunjuk penilaian:

- ✓ Berilah tanda (v) pada setiap kualitas jawaban Skor 1-5 jika memenuhi beberapa diantara masing-masing teknik *passing* bawah yang telah ditentukan.
- ✓ Skor 1 diperoleh apabila memenuhi semua kriteria.
- ✓ Skor 2 diperoleh apabila salah satu kriteria tidak dilakukan/dimengerti.
- ✓ Skor 3 diperoleh apabila tiga kriteria dilakukan secara benar.
- ✓ Skor 4 diperoleh apabila hanya dua kriteria yang dilakukan/dimengerti.
- ✓ Skor 5 diperoleh apabila hanya satu kriteria yang dilakukan/dimengerti.

Perhitungan penilaian kognitif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor maksimal}} \times 4$$

Keterangan: skor maksimal 15

3. Penilaian Afektif

No	Sikap dan Pengertian	Skor	Indikator
	Sikap Spiritual		
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	1	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu
		2	Menjalankan ibadah tepat waktu
		3	Memberi salam pada saat awal dan akhir pembelajaran
		4	Menjaga lingkungan hidup di sekitar sekolah
		5	Mengucapkan syukur setelah berhasil mencapai tujuannya
	Sikap Sosial		
2.	Jujur	1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian atau ulangan
		2	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki
		3	Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan
		4	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya
		5	Mengembalikan kembali barang yang dipinjam
3	Disiplin	1	Datang tepat waktu
		2	Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah
		3	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
		4	Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar
		5	Tidak menunda perintah yang diberikan pengajar
4	Gotong Royong	1	Terlibat aktif dalam bekerja bakti

			membersihkan kelas atau sekolah
		2	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
		3	Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan
		4	Aktif dalam kerja kelompok
		5	Membersihkan kelas sesuai jadwal kelas
5	Percaya diri	1	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
		2	Berani memimpin pemanasan saat olahraga
		3	Berani berpendapat, bertanya, atau tanggung jawab pertanyaan
		4	Tidak mudah putus asa
		5	Selalu belajar dari kegagalan dalam ujian sekolah

Petunjuk: berilah penilaian setiap aspek gerakan yang dilakukan

Kriteria penilaian:

- ✓ Skor 5 : Apabila memenuhi semua kriteria dilakukan dengan baik
- ✓ Skor 4 : Apabila salah satu kriteria tidak dilakukan
- ✓ Skor 3 : Jika tiga kriteria dilakukan secara benar
- ✓ Skor 2 : Jika hanya dua kriteria yang dilakukan dengan baik
- ✓ Skor 1 : Jika hanya salah satu kriteria yang dilakukan

Perhitungan Penilaian Afektif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 4$$

Keterangan: skor maksimal 25

Lampiran 12

DAFTAR NILAI SIKLUS I

NO.	NAMA	A	B	C	NILA I	PREDIKAT
1	Achmad Sofiq	2	2,33	2,33	2,33	C+
2	Ahmad Thoriq Tazkiza	2,66	3	3,66	3	B
3	Ainur Rohman	3,66	3,33	3	3,33	B+
4	Alfi Maulida	2	2,33	3	2,33	C+
5	Ananta Mauliya	2,33	2,33	2,66	2,33	C+
6	Anita Rahmah	3	2,33	3,66	3	B
7	Dian Irmawati	2	2	3,33	2,33	C+
8	Dimas Ahmad Husen	4	3,66	3	3,66	A-
9	Diah Fitriani	2	2	3	2,33	C+
10	Eka Dilla Arandani	2	2,33	3	2,33	C+
11	Faichatur Roichah	3,66	3,33	3,33	3,33	B+
12	Ghina Alifia	2,33	2	2,33	2,33	C+
13	Hidayatul Marsyidah	2,66	2,33	3,33	2,66	B-
14	Ibnu Kautsar Ziabid	4	3,66	3,66	3,66	A-
15	Iffatul Maula	2,33	2,33	2,33	2,33	C+
16	Jazila Indah Suroya	2	3	3,33	2,66	B-
17	Khilmiatun Nasikhah	2	2	3	2,33	C+
18	Khusni Mubarak	2	2	2,33	2	C+
19	Laili Hidayatusy Syifa	2,33	2,33	3	2,66	B-
20	Maghfitul Laila	2,66	2,33	3	2,66	B-
21	Nilfia Manzilatul Aula	2	2,33	3	2,33	C+
22	Muhammad Fahrudin	3,33	3,33	3,33	3,33	B+
23	Muhammad Adib Ubaidillah	2,33	2	2,33	2,33	C+
24	Muhammad Alfin Naim	2,66	2,33	2,66	2,66	B-
25	Muhammad Miftakul Ikhsan	3	3,33	2,66	3	B

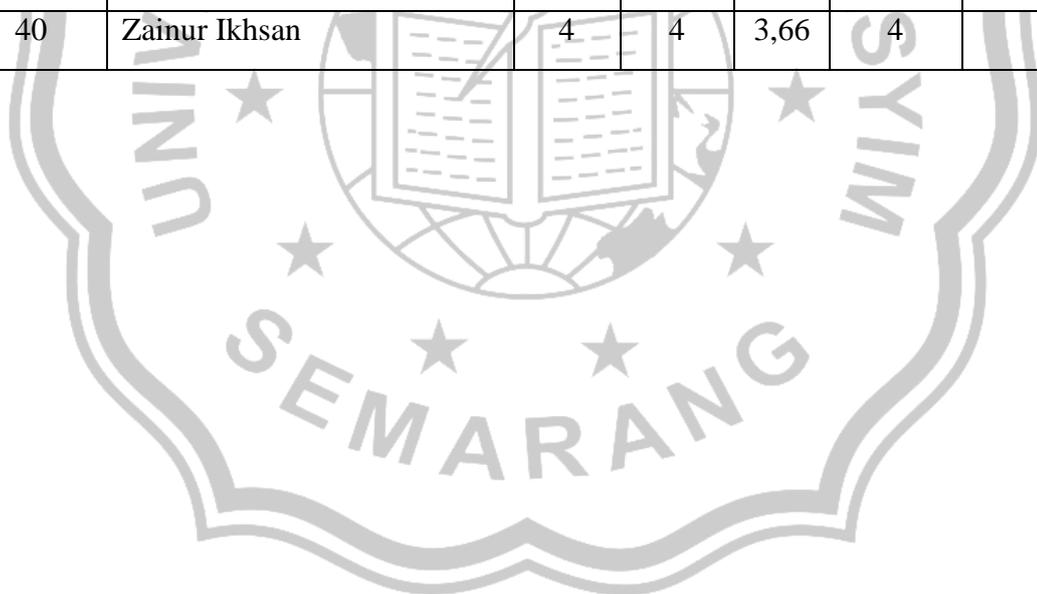
26	Muhammad Zainur Rohman	3,33	3,66	3	3,33	B+
27	Mustaghfiroh	2,66	2,66	3	2,66	B-
28	Nadlifatul Aliyah	2,33	2	2,33	2,33	C+
29	Ni'matul Azilah	2	2,33	2,66	2,33	C+
30	Nida Fuji Utami	2,66	3	3,66	3	B
31	Nur Fadhilah	3	3,33	3,66	3,33	B+
32	Nurur Rohmah	2,33	2,33	2,33	2,33	C+
33	Pahlawan Asro Asadat	3,66	3,33	3	3,33	B+
34	Qoniatul Maghfiroh	3,33	3,33	3,66	3,33	B+
35	Rahmayani Afifatul Selamat	2,33	2,66	3	2,66	B-
36	Siti Muzdalifah	2	3,66	3,33	3	B
37	Suchi Atie	2,33	2,66	3,66	3	B
38	Umi Kulsum	2,33	3	3,33	3	B
39	Yuliana Wahyu Ananda	2,66	2,33	2,66	2,66	B-
40	Zainur Ikhsan	4	3,66	3,66	3,66	A-

Lampiran 13

DAFTAR NILAI SIKLUS II

NOMER	NAMA	A	B	C	NILAI	PREDIKAT
1	Achmad Sofiq	4	3,33	3	3,33	B+
2	Ahmad Thoriq Tazkiza	3,66	3	3,66	3,33	B+
3	Ainur Rohman	4	3,66	4	4	A
4	Alfi Maulida	3	2,66	3,66	3	B
5	Ananta Mauliya	3,33	3,66	3,66	3,66	A-
6	Anita Rahmah	3,66	3	3,66	3,33	B+
7	Dian Irmawati	2,66	3	3,66	3	B
8	Dimas Ahmad Husen	4	4	3,66	4	A
9	Diah Fitriani	2,33	2	3	2,33	C+
10	Eka Dilla Arandani	3	3,33	3	3	B
11	Faichatur Roichah	3,66	3,33	3,66	3,66	A-
12	Ghina Alifia	3,33	3,66	3,33	3,33	B+
13	Hidayatul Marsyidah	3	2,66	3,66	3	B
14	Ibnu Kautsar Ziabid	4	4	3,66	4	A
15	Iffatul Maula	3,33	3,66	3,66	3,66	A-
16	Jazila Indah Suroya	3,33	3,66	3,66	3,66	A-
17	Khilmiatun Nasikhah	3,66	3,66	3	3,33	B+
18	Khusni Mubarok	2,33	2,33	2,66	2,33	C+
19	Laili Hidayatusy Syifa	3,33	3,66	3,66	3,66	A-
20	Maghfitul Laila	2,66	3,66	3	3	B
21	Nilfia Manzilatul Aula	2,33	2,66	3	2,66	B-
22	Muhammad Fahrudin	4	3,66	3,33	3,66	A-
23	Muhammad Adib Ubaidillah	3	3,66	3,33	3,33	B+
24	Muhammad Alfin Naim	3,33	3,33	3,66	3,33	B+
25	Muhammad Miftakul Ikhsan	4	3,66	3,66	3,66	A-

26	Muhammad Zainur Rohman	3,66	4	3,66	3,66	A-
27	Mustaghfiroh	3	3	3,33	3	B
28	Nadlifatul Aliyah	3,33	3,66	3,33	3,33	B+
29	Ni'matul Azilah	2,33	2,66	3	2,66	B-
30	Nida Fuji Utami	3	3,33	4	3,33	B+
31	Nur Fadhilah	3,66	3,66	4	3,66	A-
32	Nurur Rohmah	3	3,66	3,33	3,33	B+
33	Pahlawan Asro Asadat	4	4	3,66	4	A
34	Qoniatul Maghfiroh	3,66	3,33	3,66	3,66	A-
35	Rahmayani Afifatul Selamat	3	3	3,66	3,33	B+
36	Siti Muzdalifah	3	4	3,66	3,66	A-
37	Suchi Atie	3,33	3,66	3,66	3,66	A-
38	Umi Kulsum	3	3,66	3,33	3,33	B+
39	Yuliana Wahyu Ananda	2,66	2,66	2,66	2,66	B-
40	Zainur Ikhsan	4	4	3,66	4	A



Lampiran 14

HASIL KETUNTASAN BELAJAR PADA SIKLUS I DAN SIKLUS II

Hasil Ketuntasan Belajar Pada Siklus I

No	Ketuntasan	KKM	F	Persentase
1.	Tuntas	$\geq 2,66$	25	62%
2.	Tidak Tuntas	$< 2,66$	15	38%
	Jumlah		40	100%

Hasil Ketuntasan Belajar Siklus II

No	Ketuntasan	KKM	F	Persentase
1.	Tuntas	$\geq 2,66$	38	95%
2.	Tidak Tuntas	$< 2,66$	2	5%
	Jumlah		40	100%

FOTO DOKUMENTASI



Berdoa dan absen sebelum memulai pembelajaran



Melakukan Pemanasa



Menjelaskan materi pasing bawah bola voli



Mempraktekkan Cara Melakukan Pasing Bawah



Menjelaskan peraturan permainan 3 on 3 volly ball dan membagi kelompok



Siswa melakukan permainan dan guru mengamati permainan 3 on 3 volly ball



Penilaian Pasing Bawah



Evaluasi setelah melaksanakan pembelajaran

