

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PRA SIKLUS)

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Falah Jatimulyo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Gasal)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Melakukan Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat

C. Indikator

- 1.3.3. Melakukan operasi hitung campuran

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan operasi operasi hitung campuran

E. Materi Pembelajaran

Operasi Hitung Campuran

1. Operasi hitung yang terletak di dalam kurung dikerjakan terlebih dahulu.
2. Operasi penjumlahan dan pengurangan setingkat atau sama kuat.
3. Operasi perkalian dan pembagian setingkat atau sama kuat.
4. Operasi perkalian dan pembagian lebih tinggi tingkatannya atau lebih kuat daripada operasi penjumlahan dan pengurangan.

Contoh :

1. $(40 - 20) - 9 \times 2 = 20 - 18 = 2$
2. $9 + (-3) - 7 = 6 - 7 = -1$
3. $3 + (9 - 2) = 3 + 7 = 10$
4. $2 + 3 \times 6 = 2 + 18 = 20$
5. $20 : (10 - 5) \times 3 = 20 : 5 \times 3 = 4 \times 3 = 12$

F. Strategi Pembelajaran

- ☞ Diskusi Kelompok (*Learning Community*)
- ☞ Tanya Jawab (*Questioning*)
- ☞ Diskusi informasi

G. Media Pembelajaran

Penggaris Kayu, Tali, manik-manik, dll.

H. Sumber Belajar

Buku paket Matematika Kelas V Sekolah Dasar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal a. Apersepsi b. Guru memberikansalam kepada semua peserta c. Guru mengadakan presensi terhadap kehadiran peserta didik d. Guru memotivasi peserta didik untuk semangat belajar e. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	10 menit
2.	Kegiatan Inti a. Guru berargumen secara singkat tentang operasi hitung campuran bilangan bulat b. Guru bertanya tentang langkah-langkah dalam menyelesaikan operasi hitung campuran bilangan bulat c. Guru menjelaskan cara perhitungan operasi hitung campuran bilangan bulat d. Guru membentuk kelompok untuk menyelesaikan Lembar Soal (LS) untuk didiskusikan bersama.	50 menit

	e. Setelah dirasa cukup untuk berdiskusi, guru menyuruh salah satu dari perwakilan kelompok untuk presentasi di depan kelas untuk menyampaikan hasilnya. f. Guru dan peserta didik saling tanya jawab untuk mengulang materi diskusi.	
3.	Kegiatan Akhir a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan merefleksi. b. Guru menutup pelajaran dengan pemberian tugas berupa soal secara kelompok sebagai bahan diskusi terkait operasi hitung campuran bilangan bulat.	10 menit

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Sikap : Diskusi kelompok
- c. Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil diskusi

2. Bentuk Instrumen Penilaian : Terlampir

Guru Pamong

Demak

Praktikan

Saifullah, S.Pd.I.

Zuliyanti

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Nur Ikhsan, S.Pd.I.

LAMPIRAN 2

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

Mata pelajaran : Matematika

Kelas / semester : V / I

Nama peserta didik :

Hari, tanggal :

Waktu :

Selesaikan soal-soal di bawah ini dengan tepat !

1. $(35 - 20) : 3 \times (16 + 14) = \dots$

2. $350 - 75 + 125 = \dots$

3. $24 \times 9 : 3 = \dots$

4. $99 : 11 \times 20 = \dots$

5. $20 \times 25 - 240 : 6 + 150 = \dots$

Kunci jawaban

1. $15 : 3 \times 30 = 5 \times 30 = 150$

2. $275 + 125 = 400$

3. $216 : 3 = 72$

4. $-2 \times 20 = -40$

5. $500 - 40 + 150 = 610$

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA (LK)

Mata pelajaran : Matematika

Hari, tanggal :

Kelas / semester : V / I

Waktu :

Kelompok :

Nama anggota kelompok :

A. Tujuan :

1. Menyebutkan langkah-langkah cara pengerjaan operasi hitung campuran
2. Menyelesaikan dengan tepat

B. Langkah Kerja dan Hasil

Setelah kalian mengamati contoh cara mengerjakan operasi hitung campuran melalui layar proyektor/LCD, selanjutnya diskusikan dengan teman kamu pertanyaan berikut ini !

1. Hasil dari $36 + 5 \times 324 : 18$ adalah
2. $(35 \times 5) - (250 : 2) = \dots$
3. $125 \times 4 - 450 : (20 - 15) = \dots$
4. $24 \times 9 : 3 = \dots$
5. $(35 - 20) : 3 \times (16 + 14) = \dots$

LAMPIRAN 4

Tabel 4.1. Hasil belajar pra siklus

No	Nama peserta didik	Nilai	Ket
1	Rahma	50	TT
2	Riyan	40	TT
3	Dwi	80	T
4	Ilmi Salis	30	TT
5	Nurul	90	T
6	Sallu	60	TT
7	Fia	90	T
8	Nailun	100	T
9	Fera	80	T
10	Rizqi	40	TT
11	Thoriq	40	TT
12	Wulan	50	TT
13	Verda	100	T
14	Nuzul	50	TT
15	Anam	50	TT
16	Ana	80	T
17	Dani	70	T
18	Nur	60	TT
19	Azka	80	T
20	Noval	30	TT
21	Ilham	70	T
Jumlah		1340	
Rata-rata		63,81	
Ket. klasikal (%)		38,09	
Nilai tertinggi		100	
Nilai terendah		30	

LAMPIRAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS 1)

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Falah Jatimulyo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Gasal)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

B. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

C. Kompetensi Dasar

- 1.3. Melakukan Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat

D. Indikator

- 1.3.3. Melakukan operasi hitung campuran

E. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan operasi hitung campuran

F. Materi Pembelajaran

Operasi Hitung Campuran

1. Operasi hitung yang terletak di dalam kurung dikerjakan terlebih dahulu.
2. Operasi penjumlahan dan pengurangan setingkat atau sama kuat.
3. Operasi perkalian dan pembagian setingkat atau sama kuat.
4. Operasi perkalian dan pembagian lebih tinggi tingkatannya atau lebih kuat daripada operasi penjumlahan dan pengurangan.

Contoh :

1. $(40 - 20) - 9 \times 2 = 20 - 18 = 2$
2. $9 + (-3) - 7 = 6 - 7 = -1$
3. $3 + (9 - 2) = 3 + 7 = 10$
4. $2 + 3 \times 6 = 2 + 18 = 20$
5. $20 : (10 - 5) \times 3 = 20 : 5 \times 3 = 4 \times 3 = 12$

G. Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : CTL (*Contextual Teaching and Learning*)
2. Metode:
 - ☞ Diskusi Kelompok (*Learning Community*)
 - ☞ Tanya Jawab (*Questioning*)
 - ☞ Diskusi informasi

H. Media Pembelajaran

Penggaris Kayu, Tali, manik-manik, dll.

I. Sumber Belajar

Buku paket Matematika Kelas V Sekolah Dasar

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal f. Apersepsi g. Guru memberikansalam kepada semua peserta h. Guru mengadakan presensi terhadap kehadiran peserta didik i. Guru memotivasi peserta didik untuk semangat belajar j. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	10 menit
2.	Kegiatan Inti g. Guru berargumen secara singkat tentang operasi hitung campuran bilangan bulat h. Guru bertanya tentang langkah-langkah dalam menyelesaikan operasi hitung campuran bilangan bulat i. Guru mendemonstrasikan	50 menit

	menggunakan garis bilangan berupa tali yang ditemplei kartu angka. j. Guru menjelaskan cara perhitungan operasi hitung campuran bilangan bulat k. Guru membentuk kelompok untuk menyelesaikan Lembar Soal (LS) untuk didiskusikan bersama. l. Setelah dirasa cukup untuk berdiskusi, guru menyuruh salah satu dari perwakilan kelompok untuk presentasi di depan kelas untuk menyampaikan hasilnya. m. Guru dan peserta didik saling tanya jawab untuk mengulang materi diskusi.	
3.	Kegiatan Akhir c. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan merefleksi. d. Guru menutup pelajaran dengan pemberian tugas berupa soal secara kelompok sebagai bahan diskusi terkait operasi hitung campuran bilangan bulat.	10 menit

K. Penilaian Hasil Pembelajaran

3. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Sikap : Diskusi kelompok

- c. Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil diskusi
4. Bentuk Instrumen Penilaian : Terlampir

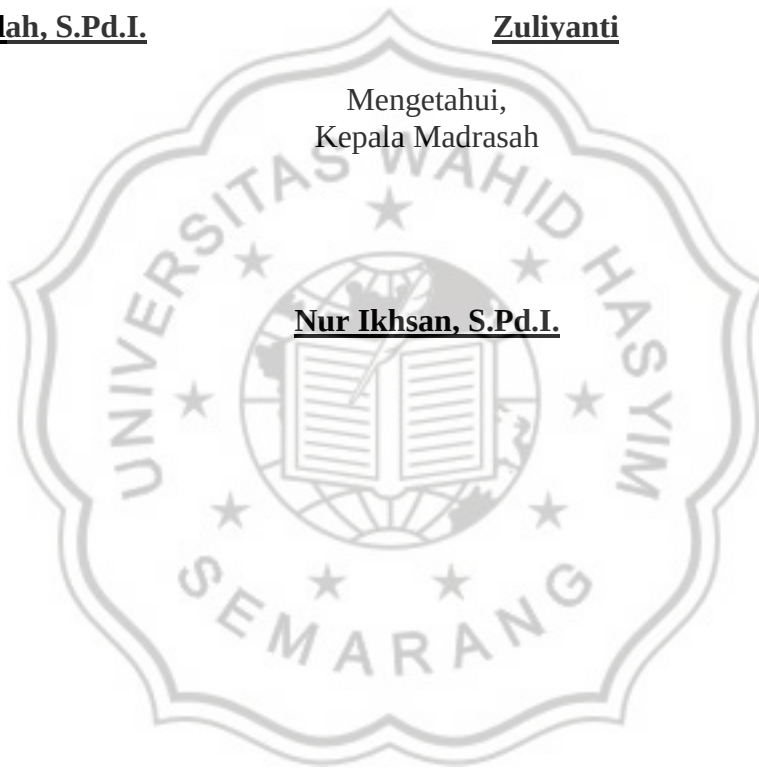
	Demak
Guru Pamong	Praktikan

Saifullah, S.Pd.I.

Zuliyanti

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Nur Ikhsan, S.Pd.I.



LAMPIRAN 6

SOAL EVALUASI SIKLUS I

Mata pelajaran : Matematika

Kelas / semester : V / I

Nama peserta didik :

Hari, tanggal :

Waktu :

Selesaikan soal-soal di bawah ini dengan tepat !

1. $(35 - 20) : 3 \times (16 + 14) = \dots$
2. $350 - 75 + 125 = \dots$
3. $24 \times 9 : 3 = \dots$
4. $99 : 11 \times 20 = \dots$
5. $20 \times 25 - 240 : 6 + 150 = \dots$
6. $500 + (200 \times 8) : 50 = \dots$
7. $800 + 700 \times 3 : 50 - 225 = \dots$
8. $125 \times 4 - 450 : (20 - 15) = \dots$
9. $(9.750 - 550) : 25 - (1.000 - 975) = \dots$
10. $-4.935 - 5.311 + 9.107 = \dots$

Kunci jawaban

1. $15 : 3 \times 30 = 5 \times 30 = 150$
2. $275 + 125 = 400$
3. $216 : 3 = 72$
4. $-2 \times 20 = -40$
5. $500 - 40 + 150 = 610$
6. $500 + 1.600 : 50 = 500 + 32 = 532$
7. $800 + 2.100 : 50 - 225 = 800 + 42 - 225 = 617$
8. $500 - 450 : 5 = 500 - 90 = 410$
9. $9.200 : 25 - 25 = 368 - 25 = 343$
10. $-10.246 + 9.107 = -1.039$

LAMPIRAN 7

LEMBAR KERJA (LK)

Mata pelajaran : Matematika

Hari, tanggal :

Kelas / semester : V / I

Waktu :

Kelompok :

Nama anggota kelompok :

A. Tujuan :

1. Menyebutkan langkah-langkah cara pengerjaan operasi hitung campuran
2. Menyelesaikan dengan tepat

B. Langkah Kerja dan Hasil

Setelah kalian mengamati contoh cara mengerjakan operasi hitung campuran melalui layar proyektor/LCD, selanjutnya diskusikan dengan teman kamu pertanyaan berikut ini !

1. Hasil dari $36 + 5 \times 324 : 18$ adalah
2. $(35 \times 5) - (250 : 2) = \dots$
3. $125 \times 4 - 450 : (20 - 15) = \dots$
4. $24 \times 9 : 3 = \dots$
5. $(35 - 20) : 3 \times (16 + 14) = \dots$

LAMPIRAN 8

Tabel 8.1 Hasil belajar siklus I

No	Nama peserta didik	Nilai	Keterangan
1	Rahma	50	TT
2	Riyan	60	TT
3	Dwi	100	T
4	Ilmi Salis	70	T
5	Nurul	90	T
6	Sallu	90	T
7	Fia	100	T
8	Nailun	70	T
9	Fera	90	T
10	Rizqi	70	T
11	Thorig	80	T
12	Wulan	60	TT
13	Verda	100	T
14	Nuzul	90	T
15	Anam	40	TT
16	Ana	80	T
17	Dani	90	T
18	Nur	40	TT
19	Azka	100	T
20	Noval	40	TT
21	Ilham	60	TT
Jumlah		1570	
Rata-rata		74,76	
Nilai tertinggi		100	
Nilai terendah		40	

LAMPIRAN 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS II)

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Gasal)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Melakukan Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat

C. Indikator

- 1.3.4 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan bilangan bulat

D. Tujuan Pembelajaran

Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan bilangan bulat

E. Materi Pembelajaran

Memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

Contoh :

Bu sandra mempunyai persediaan 42 kg beras di warungnya, kemudian membeli lagi 120 kg. jika Bu Asri membeli 12 kg dan Bu Eni membeli 24 kg. berapa kg persediaan beras warung Bu Sandra sekarang ?

Jawab :

$$42 + 120 - 12 - 24 = 162 - 12 - 24 = 150 - 24 = 126$$

Jadi, persediaan beras di warung Bu Sandra sekarang ada 126 Kg.

F. Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : *CTL (Contextual Teaching and Learning)*
2. Metode :
 - ☞ Diskusi Kelompok (*Learning Community*)
 - ☞ Tanya Jawab (*Questioning*)
 - ☞ Diskusi informasi

G. Media Pembelajaran

Penggaris Kayu, Tali, manik-manik, dll.

H. Sumber Belajar

Buku paket Matematika Kelas V Sekolah Dasar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal a. Apersepsi b. Guru memberikan salam kepada semua peserta c. Guru mengadakan presensi terhadap kehadiran peserta didik d. Guru memotivasi peserta didik untuk semangat belajar e. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai	5 menit
2.	Kegiatan Inti a. Guru berargumen secara singkat tentang operasi hitung campuran bilangan bulat b. Guru bertanya tentang pemecahan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran bilangan bulat. c. Guru menjelaskan tata urutan dalam pengerjaan operasi hitung campuran bilangan bulat dalam bentuk cerita. d. Guru membentuk kelompok untuk menyelesaikan Lembar Soal (LS) untuk didiskusikan bersama. e. Setelah dirasa cukup untuk berdiskusi, guru menyuruh salah satu dari perwakilan kelompok untuk presentasi di depan kelas untuk menyampaikan hasilnya. f. Guru dan peserta didik saling tanya jawab untuk mengulang materi diskusi.	55 menit

3.	Kegiatan Akhir a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan merefleksi. b. Guru menutup pelajaran dengan pemberian tugas berupa artikel secara kelompok sebagai bahan diskusi terkait pengerjaan operasi hitung campuran bilangan bulat.	10 menit
----	---	---------------------

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Sikap : Diskusi kelompok
- c. Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil diskusi

2. Bentuk Instrumen Penilaian : Terlampir

Guru Pamong

Demak
Praktikan

Saifullah, S.Pd.I.

Zuliyanti

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Nur Ikhsan, S.Pd.I.

LAMPIRAN 10

SOAL EVALUASI SIKLUS I

Mata pelajaran : Matematika

Kelas / semester : V / I

Nama peserta didik :

Hari, tanggal :

Waktu :

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

1. Suhu di gurun pasir pada malam hari mencapai -5°C . sedangkan siang hari suhunya 30°C . berapa selisih suhu siang dan malam di gurun tersebut ?
2. Pada pukul 23.00 suhu di ruangan AC mencapai -7°C . setiap 1 jam suhu tersebut turun 2°C . berapa suhu di ruangan tersebut pada pukul 01.00 ?
3. Untuk keperluan hajatan ibu membeli 12 kg salak. Setiap kg berisi 15 buah. Salak tersebut akan ditempatkan di atas keranjang yang tiap keranjangnya berisi 36 buah. Berapa keranjang yang diperlukan ibu ?
4. Hamidah membeli sebuah sepatu dengan harga Rp35.650,00 dan tas Rp42.725,00. Berapa rupiah Hamidah harus membayarnya ?
5. Adi membeli 10 bungkus permen. Setiap bungkus berisi 12 butir permen. Adi mengambil 20 butir permen. Jika sisanya dibagikan kepada 4 temannya sama banyak. Berapa butir permen yang diterima setiap orang ?

Kunci jawaban

1. $30^{\circ} - (-5^{\circ}) = 30^{\circ} + 5^{\circ} = 35^{\circ}\text{C}$
2. $01.00 - 23.00 = 2 \text{ jam}$
 $-7 - (2 \times 2) = -7 - 4 = -11$
3. $12 \times 15 : 36 = 180 : 36 = 5$. Jadi, keranjang yang diperlukan ibu adalah 5
4. $\text{Rp}35.650,00 + \text{Rp}42.725,00 = \text{Rp}78.375,00$. Jadi, Hamidah harus membayar Rp78.375,00
5. $((10 \times 12) - 20) : 4 = (120 - 20) : 4 = 100 : 4 = 25$.
Jadi, setiap orang menerima 25 butir permen

LAMPIRAN 11

LEMBAR KERJA (LK)

Mata pelajaran : Matematika

Hari, tanggal :

Kelas / semester : V / I

Waktu :

Kelompok :

Nama anggota kelompok :

A. Tujuan :

1. Memahami soal cerita dengan benar
2. Menyebutkan langkah-langkah cara pengerjaan operasi hitung campuran

B. Langkah Kerja dan Hasil

Setelah kalian mengamati contoh cara mengerjakan operasi hitung campuran melalui layar proyektor/LCD, selanjutnya diskusikan dengan teman kamu pertanyaan berikut ini !

1. Dalam sebuah gedung pertemuan terdapat 35 baris kursi, setiap baris terdiri dari 149 kursi. Berapakah jumlah seluruh kursi dalam gedung tersebut ?
2. Bu Ayu mempunyai persediaan buku tulis 162 buku. Ia membeli lagi 15 ikat buku tulis, setiap ikat berisi 18 buku tulis. Buku tersebut dibagikan kepada 27 anak panti asuhan. Jika setiap anak memperoleh buku tulis sama banyak, berapa buku tulis yang diterima setiap anak?
3. Seorang anak bermain kelereng. Mula-mula ia mempunyai 33 butir kelereng. Pada permainan pertama ia menang 12 butir. Pada permainan kedua ia kalah 19 butir. Banyak kelereng anak tersebut adalah....
4. Pak Ahmad memelihara 672 ayam. Ayam-ayam tersebut ditempatkan dalam 4 kandang. Setiap kandang berisi sama banyak, yaitu ... ayam
5. Pada siang hari suhu di daerah pegunungan adalah 27°C . Pada malam hari suhunya turun 15°C . Esok harinya ketika matahari pagi bersinar suhunya naik lagi 5°C . Maka suhu di pegunungan tersebut pada pagi hari adalah

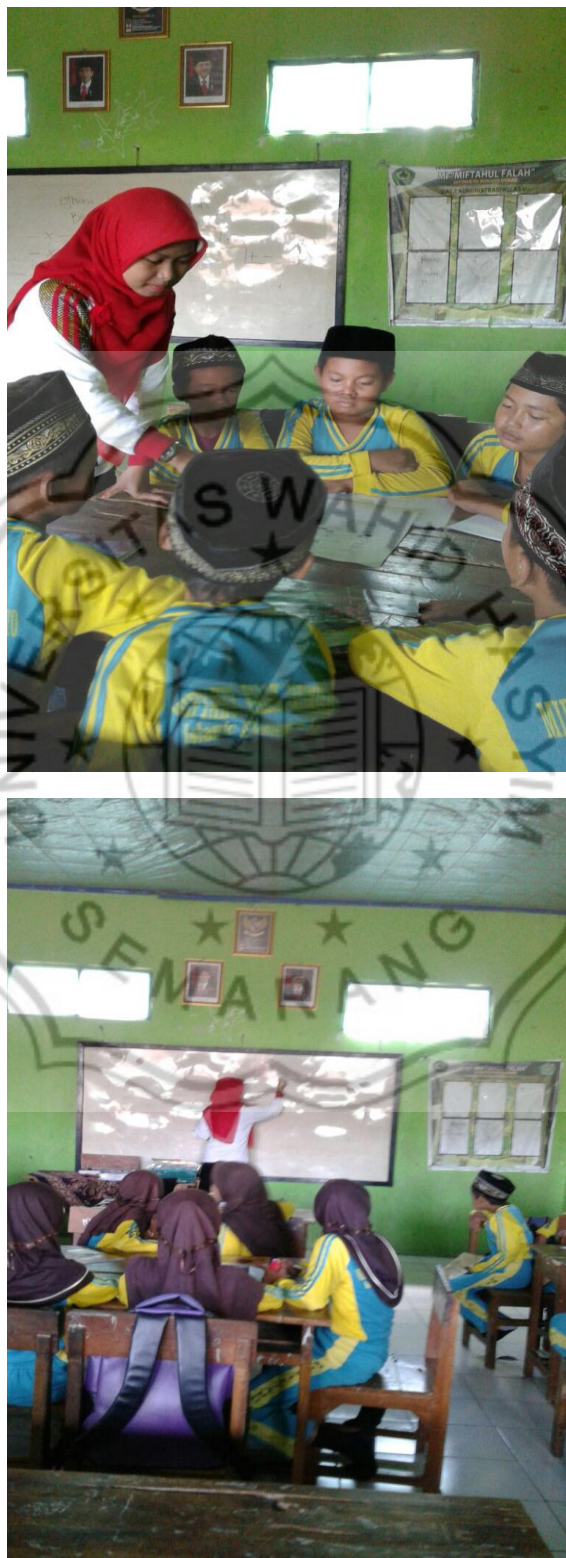
LAMPIRAN 12

Tabel 12.1 Hasil belajar siklus II

No	Nama peserta didik	Nilai	Ket
1	Rahma	80	T
2	Riyan	80	T
3	Dwi	90	T
4	Ilmi Salis	60	TT
5	Nurul	90	T
6	Sallu	70	T
7	Fia	80	T
8	Nailun	90	T
9	Fera	90	T
10	Rizqi	80	T
11	Thoriq	90	T
12	Wulan	50	TT
13	Verda	100	T
14	Nuzul	90	T
15	Anam	90	T
16	Ana	100	T
17	Dani	100	T
18	Nur	80	T
19	Azka	100	T
20	Noval	70	T
21	Ilham	100	T
Jumlah		1780	
Rata-rata		84,76	
Nilai tertinggi		100	
Nilai terendah		50	

LAMPIRAN 13

FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN SIKLUS I & II







UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : *1246*/H.05/UWH/IX/2016

Semarang, 26 September 2016

Lap. : 1 Bendel

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. 1. Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag

2. Ma'as shobirin, M.Pd

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Zuliyanti

N I M : 156050115

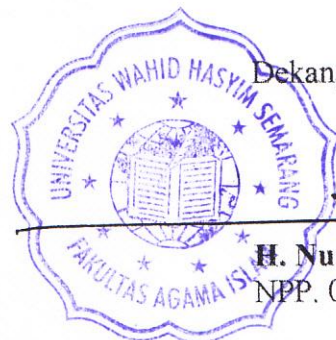
Program Studi : PGMI

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Melalui Pendekatan CTL Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang

2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 006 /H.07/UWH/IX/2016

Semarang, 29 september 2016

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Zuliyanti

Nim : 156050115

Kepada Yth.:

Kepala MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Zuliyanti

NIM : 156050115

Semester : III

Progd. : PGMI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT MELALUI PENDEKATAN CTL PESERTA DIDIK KELAS V MI MIFTAHUL FALAH JATIMULYO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak, terhitung mulai Tanggal 01 Oktober 2016 sampai tanggal 30 November 2016.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUL FALAH
"MI MIFTAHUL FALAH"
NOTARIS KEMENTERIAN HUKUM DAN HAM RI NO. AHU - 8108. A.01.04. Tahun 2013
JATIMULYO BONANG DEMAK
Terakreditasi : B

NPSN : 20340593/ 60712630

NSM : 111233210088

Alamat : Dukuh Kledung Jatimulyo Rt. 03/ 05 Kec. Bonang Kab. Demak 59552 Telp. 085290900808

Website : mimiftahulalahjatiimulyo.blogspot.com Email : miffa_jatimulyo@ymail.com

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 10/MI.MF/SK.MP/XI/2016

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Desa Jatimulyo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak :

Nama : NUR IKHSAN, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Jatimulyo
Alamat : Poncoharjo Bonang Demak

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ZULIYANTI
Tempat tanggal lahir : Demak, 15 Desember 2016
Jabatan : Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang

Benar-benar melaksanakan riset/ penelitian demi kepentingan akademik terhitung mulai bulan September sampai Oktober tahun 2016 di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Desa Jatimulyo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jatimulyo, 02 Nopember 2016

Kepala

MI Miftahul Falah Jatimulyo



NUR IKHSAN, S.Pd.I

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA	:	2011xanti
NIM	:	156050115
PRODI	:	

Pembimbing I : Drs. Hm. Syaher sf.
M. Ag

Pembimbing II : Ma'as shobirin. M. Pd

Peningkatan hasil belajar Matematika pada operasi
penjumlahan kontekstual teaching and learning
dengan tipe kelas y mi menengah faith jmmuliy6
BUNNAN DEMALAH TAHUN BELAJARAN 2016/2017

[illegible][illegible]

