

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* PESERTA DIDIK KELAS V MI MIFTAHUL
FALAH JATIMULYO BONANG DEMAK TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Nama : ZULIYANTI

NIM : 156050115

**YAYASAN WAHID HASIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Pebruari 2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Zuliyanti

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

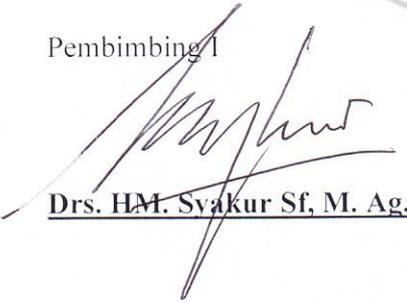
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Zuliyanti
NIM : 156050115
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Selanjutnya saya memohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. HM. Syakur Sf, M. Ag.

Pembimbing II


Ma'as Shobirin, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Zuliyanti

N I M : 156050115

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Melalui Pendekatan CTL Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Linda Indiyarti Putri, M. Pd
3. Pembimbing I : Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag
4. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M.Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengesahkan,
Dekan,



Nur Cholliq, M. Ag., M.Pd.

NIP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

- Zuliyanti** : 2017, Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Skripsi** : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I Bapak Drs. HM. Syukur Sf, M. Ag. Pembimbing II Bapak Ma'as Shobirin, M.Pd,
- Kata Kunci** : Peningkatan, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*.

Proses pembelajaran Matematika membutuhkan keaktifan siswa untuk menunjang keberhasilan belajar siswa, namun mata pelajaran Matematika khususnya materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat di kelas V MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak, kegiatan pembelajaran masih dilakukan secara klasikal. Pembelajaran lebih ditekankan pada model yang banyak diwarnai dengan ceramah dan bersifat guru sentris. Hal ini mengakibatkan siswa kurang terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan siswa hanya duduk, diam, dengar, catat dan hafal. Proses pembelajaran yang bisa dilakukan pada pembelajaran Matematika di kelas V MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak agar lebih aktif adalah menerapkan Pendekatan *CTL*.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka perumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan Pendekatan *CTL* pada pembelajaran Matematika materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat di kelas V MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak semester gasal tahun pelajaran 2016/2017?, 2) Adakah peningkatan hasil belajar Matematika siswa pada materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat menggunakan Pendekatan *CTL* di kelas V MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak semester gasal tahun pelajaran 2016/2017?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan Pendekatan *CTL* pada pembelajaran Matematika materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat di kelas V MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak semester gasal tahun pelajaran 2016/2017, dimulai dari menjelaskan materi, tanya jawab, kerja pasangan untuk merangkum dan membuat kesimpulan, diskusi kelas dan klarifikasi hasil kerja siswa oleh guru. 2) Terjadi peningkatan hasil belajar Matematika siswa pada materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat menggunakan Pendekatan *CTL* di kelas V MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak semester gasal tahun pelajaran 2016/2017, hal ini bisa dilihat dari pra siklus tingkat ketuntasan 48% naik menjadi 67% pada siklus I pada siklus II sudah mencapai 90%. Peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa. hal ini bisa dilihat dari siklus I keaktifan belajar siswa pada kategori sangat baik dan baik ada 66% dan pada siklus II sudah mencapai 95%. Hasil keaktifan ini melampaui indikator yang ditentukan yaitu 85%.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Pebruari 2017

Deklarator,



Zuliyanti
NIM. 156050115



MOTTO

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَنْصُرْ
أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا, قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ: هَذَا نَنْصُرُهُ مَظْلُومًا, فَكَيْفَ نَنْصُرُهُ ظَالِمًا؟
قَالَ: تَأْخُذُ فَوْقَ يَدَيْهِ. (رواه المسلم)¹

Artinya : “Dari Anas RA berkata: Rasulullah SAW bersabda: “Tolonglah saudaramu yang dzalim atau yang didzalimi. Dikatakan bagaimana jika menolong yang dzalim? Rasulullah menjawab: Tahanlah (hentikan) dia dan kembalikan dari kedzalimannya, karena sesungguhnya itu merupakan pertolongan padanya.” (HR. Muslim).



¹ Imam Muslim, *Shahih Muslim* Juz IV, Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiah, t.th, h. 247.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Ibu dan Ayahkuku tercinta
- Kakak dan Adikku tercinta
- Anakku tersayang
- Keluarga besar MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak
- Seluruh sahabatku



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Melalui Pendekatan *Cooperative Teaching and Learning* Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017” Yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar strata S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

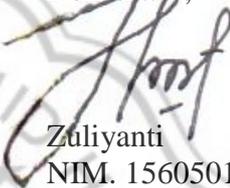
Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim.
2. Bapak H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim.
3. Bapak Drs. HM. Syakur Sf, M. Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Nur Ikhsan, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah MI Miftahul Falah Jatimulyo yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian.
5. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, Pebruari 2017
Deklarator,



Zuliyanti
NIM. 156050115



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak diambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ṣ	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	-
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	d dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-

م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	ﺀ	<i>Apostrof</i> lurus miring (titik untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H / T	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i>)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَن
-	I	Bunyi kasrah pendek	سَبِيل
-	U	Bunyi dlamah pendek	أَحَدٌ

C. VOKAL PANJANG

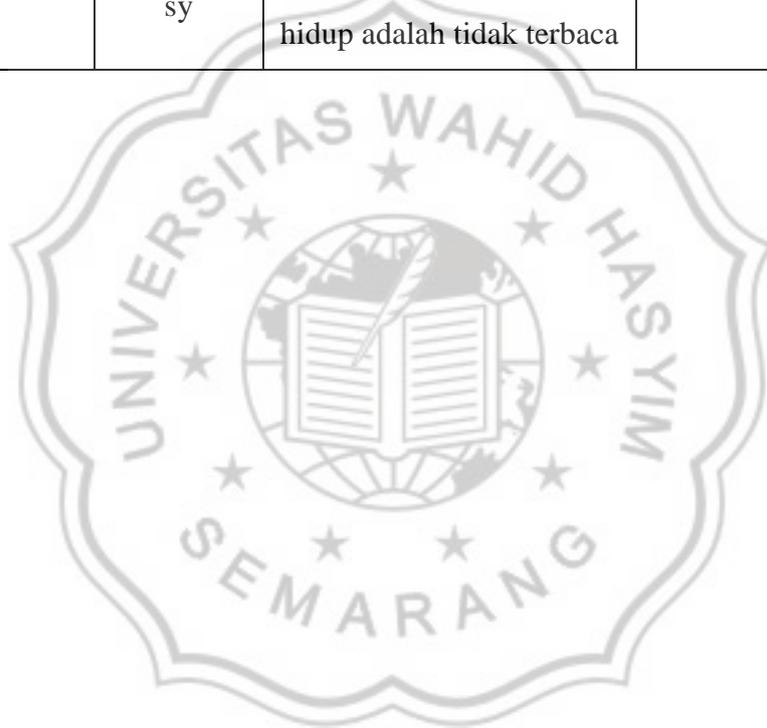
Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
إِ / آ	I	Bunyi kasroh panjang	فِيكَ
أُ	U	Bunyi dlommah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَو ...	Aw	Bunyi fathah diikutinwaw	مَوْزَا
أَي ...	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
.....ال	Al	Bunyi al Qomariyyah	القمرية
ال-ش	asy-sy.....	Bunyi al Syamsiyyah dengan/diganti huruf berikutnya	التربية
.....وال	Wal/wasy-sy	Bunyi al Qomariyyah/al Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ASBTRAK.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	3
C. Telaah Pustaka.....	4
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
H. Hipotesis Tindakan.....	10
I. Metode Penelitian.....	11
J. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	24
BAB II	
PENDEKATAN <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i> DAN HASIL BELAJAR	

	A. Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	26
	B. Hasil Belajar	35
	C. Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	39
BAB III	HASIL PENELITIAN DAN UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT MELALUI PENDEKATAN <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i> PESERTA DIDIK V MI MIFTAHUL FALAH JATIMULYO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017	
	A. Laporan Situasi Umum MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang	41
	B. Laporan Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	43
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN	
	A. Analisis Kegiatan Persiklus.....	56
	B. Pembahasan	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	73
	B. Saran-saran	73
	C. Kata Penutup	74
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	