

Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP SIKLUS 1 )**

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Dmk  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)  
Standar Kompetensi : 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam  
Kompetensi Dasar : 7.1 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya  
Indikator : Menjelaskan pentingnya air

- I. Tujuan Pembelajaran :  
Dengan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan pentingnya air dengan penuh tanggungjawab dan benar.
- II. Materi Ajar : Daur Air (terlampir)
- III. Nilai Karakter :  
Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)
- IV. Metode Pembelajaran :  
ceramah, inquiry, dan diskusi kelompok
- V. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran

VI. Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Siswa	Waktu
	Kegiatan Awal		
1	Berdoa (religius)	K	8
2	Melakukan presensi (disiplin)	K	
3	Menyampaikan tujuan/materi yang akan disampaikan	K	
4	Memberikan apersepsi dan motivasi.	K	

	Guru memberikan pertanyaan stimulan seputar materi, seperti: 1) Apa saja unsur-unsur kehidupan makhluk hidup di dunia ini? 2) Apakah air di dunia ini dapat habis? 3) Bisakah manusia hidup tanpa air?		
	<b>Kegiatan Inti</b>		
5	Guru memperlihatkan contoh video tentang materi pentingnya air bagi manusia melalui layar Proyektor/LCD ( <i>Ekplorasi</i> )	K	6
6	Guru membentuk kelas menjadi 4 kelompok ( <i>Elaborasi</i> )	G	4
7	Kelompok mendiskusikan materi (sesuai LK yang diberikan guru) ( <i>Elaborasi</i> )	G	7
8	Kelompok berdiskusi untuk mengoreksi hasil kerja kelompok lain ( <i>Konfirmasi</i> )	G	10
9	Setiap kelompok menyampaikan temuan dari pekerjaan kelompok lain. ( <i>Konfirmasi</i> )	K	13
	<b>Penutup</b>		
10	Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran sebagai penguatan	K	5
11	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.	K	5
12	Evaluasi/tes akhir (terlampir)	I	10
13	Do`a dan salam	K	2
	<b>Jumlah</b>		<b>70</b>

Keterangan: I = Individual; G = group; K = klasikal.

VII. Bahan ajar : Buku paket IPA kelas V

VIII. Penilaian:

1. Prosedur Penilaian:
  - a. Penilaian awal : tidak ada
  - b. Penilaian Proses : ada

- c. Penilaian Akhir : ada
2. Jenis Penilaian:
- a. Penilaian awal : -
  - b. Penilaian Proses : diskusi
  - c. Penilaian Akhir : Tertulis
3. Alat Penilaian:
- a. -
  - b. Lembar observasi
  - c. Tes tertulis

Guru Pamong

**Saifullah, S.Pd.I.**

Demak,  
Praktikan

**Ummi Muthi`ah, S.Pd**

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Nur Ikhsan, S.Pd.I**

## BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Dmk
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: V/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan)
Standar Kompetensi	: 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam
Kompetensi Dasar	: 7.1 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya
Indikator	: Menjelaskan pentingnya air

### MANFAAT/ KEGUNAAN AIR BAGI KEHIDUPAN MANUSIA



Air merupakan zat yang paling penting dalam kehidupan setelah udara. Salah satu kebutuhan pokok sehari-hari makhluk hidup di dunia ini yang tidak dapat terpisahkan adalah Air. Tidak hanya penting bagi manusia Air merupakan bagian yang penting bagi makhluk hidup baik hewan dan tumbuhan. Tanpa air kemungkinan tidak ada kehidupan di dunia ini karena semua makhluk hidup sangat memerlukan air untuk bertahan hidup.

Manusia mungkin dapat hidup beberapa hari akan tetapi manusia tidak akan bertahan selama beberapa hari jika tidak minum karena sudah mutlak bahwa sebagian besar zat pembentuk tubuh manusia itu terdiri dari 73% adalah air. Jadi bukan hal yang baru jika kehidupan yang ada di dunia ini dapat terus berlangsung karena tersedianya Air yang cukup.

Dalam usaha mempertahankan kelangsungan hidupnya, manusia berupaya mengadakan air yang cukup bagi dirinya sendiri. Berikut ini air merupakan kebutuhan pokok bagi manusia dengan segala macam kegiatannya, antara lain digunakan untuk:

- keperluan rumah tangga, misalnya untuk minum, masak, mandi, cuci dan pekerjaan lainnya,
- keperluan umum, misalnya untuk kebersihan jalan dan pasar, pengangkutan air limbah, hiasan kota, tempat rekreasi dan lain-lainnya.
- keperluan industri, misalnya untuk pabrik dan bangunan pembangkit tenaga listrik.

- keperluan perdagangan, misalnya untuk hotel, restoran, dll.
- keperluan pertanian dan peternakan
- keperluan pelayaran dan lain sebagainya

Oleh karena itulah air sangat berfungsi dan berperan bagi kehidupan makhluk hidup di bumi ini. Penting bagi kita sebagai manusia untuk tetap selalu melestarikan dan menjaga agar air yang kita gunakan tetap terjaga kelestariannya dengan melakukan pengelolaan air yang baik seperti penghematan, tidak membuang sampah dan limbah yang dapat membuat pencemaran air sehingga dapat mengganggu ekosistem yang ada.



**LK (LEMBAR KERJA)  
PENTINGNYA AIR**

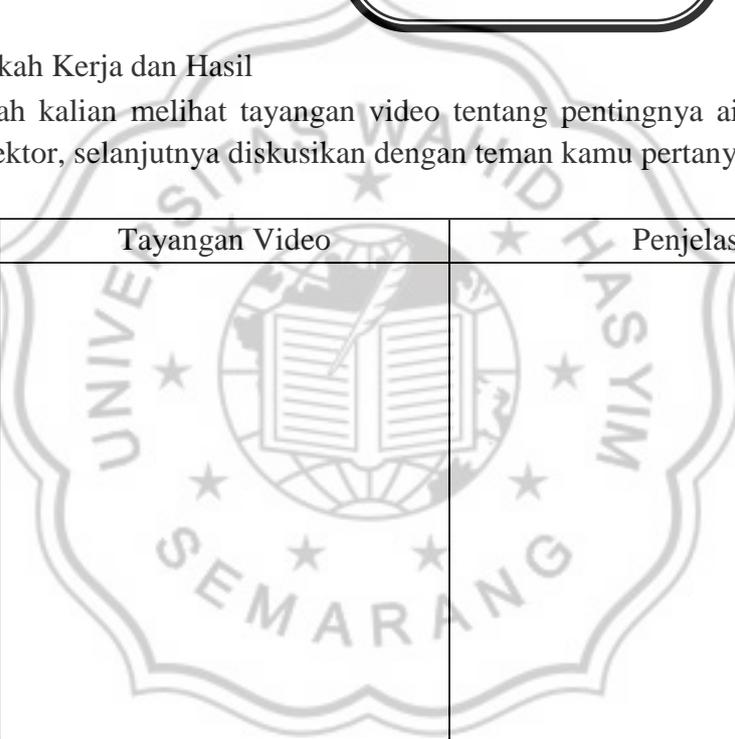
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V/1

Kelompok: Nama : 1. 2. 3. 4. 5. 6.
---

A. Tujuan :  
Menjelaskan pentingnya air

B. Langkah Kerja dan Hasil

Setelah kalian melihat tayangan video tentang pentingnya air melalui LCD Proyektor, selanjutnya diskusikan dengan teman kamu pertanyaan berikut ini!

No	Tayangan Video	Penjelasan
		

C. Pertanyaan

Jawablah soal-soal berikut ini!

1. Bagimanakah jika air tidak tersedia di muka bumi ini?

.....  
.....  
.....

2. Apa saja kegunaan air itu?

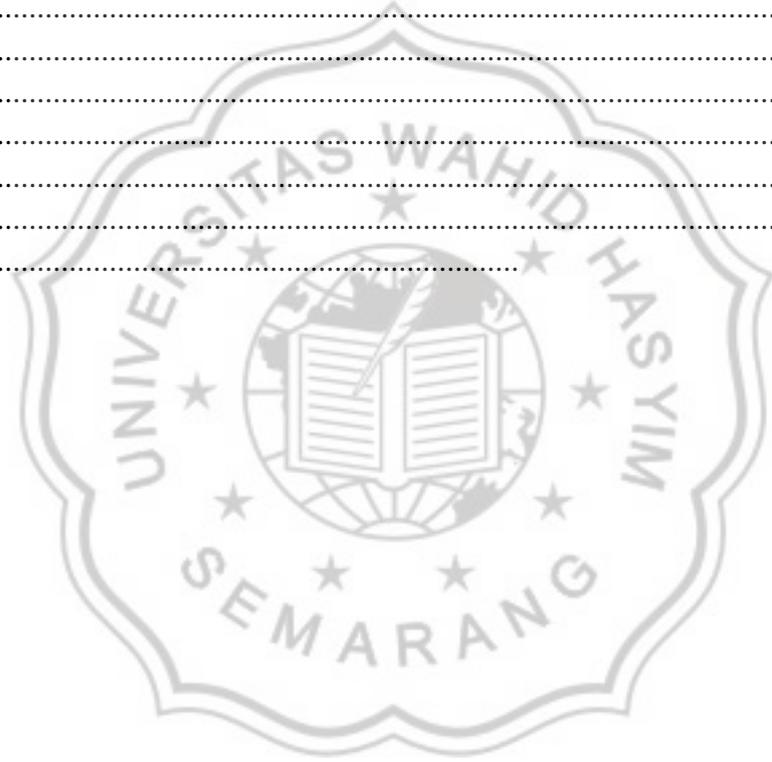
.....  
.....  
.....

3. Bagaimanakah sikap kita dalam menggunakan air?

.....  
.....  
.....

D. Kesimpulan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP SIKLUS 2 )**

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)  
Standar Kompetensi : 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam  
Kompetensi Dasar : 7.1 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya  
Indikator : Menggambarkan proses daur air dengan menggunakan diagram atau gambar.

- I. Tujuan Pembelajaran :  
Dengan diskusi kelompok siswa dapat menggambarkan alur/ proses daur air dengan benar dan bertanggungjawab.
- II. Materi Ajar : Daur Air (terlampir)
- III. Nilai Karakter :  
Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)
- IV. Metode Pembelajaran :  
ceramah, inquiry, Tanya jawab, dan diskusi kelompok
- V. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran (Daur Air)

VI. Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Siswa	Waktu
	Kegiatan Awal		
1	Berdoa (religius)	K	8
2	Melakukan presensi (disiplin)	K	
3	Menyampaikan tujuan/materi yang akan disampaikan	K	
4	Memberikan apersepsi dan motivasi.	K	

	Guru memberikan pertanyaan stimulan seputar materi, seperti: 1) Mengapa air di bumi selalu ada? 2) Berasal darimanakah air itu? 3) Bagaimanakah proses perjalanan air selalu ada di bumi ini?		
	<b>Kegiatan Inti</b>		
5	Guru memperlihatkan contoh video tentang materi daur air melalui layar Proyektor/ LCD ( <i>Ekplorasi</i> )	K	4
6	Guru membentuk kelas menjadi 4 kelompok ( <i>Elaborasi</i> )	G	4
7	Kelompok mendiskusikan materi (sesuai LK yang diberikan guru) ( <i>Elaborasi</i> )	G	10
8	Kelompok berdiskusi untuk mengoreksi hasil kerja kelompok lain ( <i>Konfirmasi</i> )	G	9
9	Setiap kelompok menyampaikan temuan dari pekerjaan kelompok lain. ( <i>Konfirmasi</i> )	K	13
	<b>Penutup</b>		
10	Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran sebagai penguatan	K	5
11	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.	K	5
12	Evaluasi/tes akhir ( terlampir )	I	10
13	Do`a dan salam	K	2
	<b>Jumlah</b>		70

Keterangan: I = Individual; G = group; K = klasikal.

VII. Bahan ajar : Buku paket IPA kelas V

VIII. Penilaian:

1. Prosedur Penilaian:

a. Penilaian awal : tidak ada

- b. Penilaian Proses : ada
- c. Penilaian Akhir : ada

2. Jenis Penilaian:

- a. Penilaian awal : -
- b. Penilaian Proses : diskusi
- c. Penilaian Akhir : Tertulis

3. Alat Penilaian:

- a. -
- b. Lembar observasi
- c. Tes tertulis

Guru Pamong

**Saifullah, S.Pd.I.**

Demak,  
Praktikan

**Ummi Muthi`ah, S.Pd**

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Nur Ikhsan, S.Pd.I**

## BAHAN AJAR

- Satuan Pendidikan : MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)  
Standar Kompetensi : 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam  
Kompetensi Dasar : 7.1 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya  
Indikator : Menggambarkan proses daur air dengan menggunakan diagram atau gambar.

### PROSES DAUR AIR

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Hal ini karena air mengalami daur/siklus. Daur air merupakan sirkulasi (putaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer kembali ke bumi lagi. Daur air ini terjadi melalui proses evaporasi (penguapan), presipitasi (pengendapan), dan kondensasi (pengembunan). Perhatikan skema proses daur air dibawah ini!



#### A. Pengertian Daur Air

Daur air merupakan suatu proses dimana air mengalami perputaran dari bumi ke atmosfer dan akan kembali ke bumi, hal itu terjadi secara terus-menerus melalui tahapan-tahapan sebagai berikut :

##### 1. Tahap evaporasi ( penguapan )

Air yang berada di lautan, danau, dan sungai akan mengalami evaporasi atau penguapan karena adanya pengaruh suhu panas yang berasal dari sinar matahari.

##### 2. Tahap presipitasi (pengendapan )

Setelah air mengalami proses penguapan maka akan menghasilkan butir-butir uap air. Uap air tersebut akan naik serta berkumpul di udara dan lama-

kelamaan udara tersebut akan penuh sehingga udara tidak mampu menampung uap air yang cukup banyak.

3. Tahap kondensasi (pengembunan )

Dengan adanya perubahan suhu yang cukup dingin, uap air tersebut akan berubah menjadi titik – titik air membentuk awan (awan mendung ). Titik–titik air yang membentuk awan tersebut akan turun menjadi hujan, dimana air hujan tersebut akan mengalir ke sungai sampai ke laut dan menguap kembali. Hal tersebut terjadi secara terus menerus tanpa berhenti.

B. Faktor Yang Mempengaruhi Daur Air

- 1) Hutan yang gundul akibat penebangan hutan secara liar.
- 2) Pembakaran hutan untuk membuka lahan perindustrian.
- 3) Pembangunan jalan dengan pengaspalan baik di kota maupun di desa.

Kegiatan–kegiatan tersebut mempengaruhi proses penyerapan air ke dalam tanah, sehingga saat hujan tidak merasap ke dalam tanah melainkan akan menjadi bencana seperti banjir.

C. Upaya Penghematan Pada Air

1. Menutup kran air segera setelah tempat penampungan air tersebut terisi penuh sehingga air tidak terbuang cuma – Cuma.
2. Memanfaatkan air bekas cucian apapun kecuali air bekas yang sudah tercampur zat kimia seperti sabun, deterjen dan lainnya, untuk menyiram tanaman (mangga dan bunga – bunga ).
3. Tidak mencuci kendaraan setiap hari, hal itu akan mengakibatkan pemborosan akan menggunakan air.
4. Menggunakan air seperlunya saja tidak berlebih – lebihan dalam penggunaan air bersih.

**LK (LEMBAR KERJA)  
DAUR AIR**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V/1

Kelompok:
Nama :
1
2.
3.
4.
5.
6.

A. Tujuan : Menggambarkan proses daur air dengan menggunakan diagram atau gambar melalui tayangan video.

B. Langkah Kerja dan Hasil

Setelah kalian melihat tayangan video tentang daur air melalui LCD Proyektor, selanjutnya diskusikan dengan teman kamu pertanyaan berikut ini!

1. Pertanyaan Siklus II

Jawablah soal-soal berikut ini!

1) Tahapan apa saja yang dialami air saat mengalami proses daur air?

.....  
.....

2) Air apa saja yang mengalami penguapan/ kondensasi?

.....  
.....

3) Mengapa hujan rasanya tawar, padahal berasal dari penguapan air laut?

.....  
.....

2. Kesimpulan

.....  
.....  
.....

Lampiran 3

## SOAL EVALUASI SIKLUS I

- Satuan Pendidikan : MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V/1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)  
Standar Kompetensi : 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam  
Kompetensi Dasar : 7.1 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya  
Indikator : Menjelaskan pentingnya air

Jawablah soal-soal berikut

1. Apa yang akan terjadi pada manusia dan makhluk hidup lain jika bumi kita tidak ada airnya?

.....  
.....

2. Seberapa penting air bagi makhluk hidup?

.....  
.....

3. Sebutkan manfaat penggunaan air?

.....  
.....

4. Bagaimana sikap kita terhadap air?

.....  
.....

## PEDOMAN PENSKORAN SOAL EVALUASI SIKLUS I

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : V/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

NO	NILAI	DESKRIPSI
1	5	Manusia dan makhluk hidup lain akan mati kehausan/ kekeringan jika tidak ada air/ mati
	4	Kehausan/ kekeringan
	3	Tidak bisa mandi/ tidak bisa minum/ tidak bisa mencuci, dll
	2	Tidak apa-apa
	1	Tidak ada gunanya
2	5	Sangat penting
	4	Penting
	3	Agak penting
	2	Biasa saja
	1	Tidak penting
3	5	Rumah tangga, industri, perdagangan, pertanian, peternakan, pelayaran, dll
	4	(Menyebutkan 4 dari jawaban diatas)
	3	(Menyebutkan 3 dari jawaban diatas)
	2	(Menyebutkan 2 dari jawaban diatas)
	1	(Menyebutkan 1 dari jawaban diatas)
4	5	Menggunakan dan memanfaatkannya dengan baik dan hemat
	4	Menggunakan untuk minum/ mandi saja
	3	Menggunakan semauanya dan bebas karena air berlimpah
	2	Mengkomersilkannya
	1	Dibiarkan saja

Lampiran 3

SOAL EVALUASI SIKLUS II

Nama :

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada soal-soal berikut ini!

1. Apa penyebab air di bumi selalu tersedia? ... .
  - a. Daur air
  - b. metamorfosis
  - c. rantai makanan
  - d. Simbiosis
2. Proses perjalanan air yang terjadi secara berulang dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi adalah pengertian dari ... .
  - a. Daur air
  - b. metamorfosis
  - c. rantai makanan
  - d. Simbiosis
3. Contoh air yang bisa mengalami daur air adalah .....
  - a. 
  - b. 
  - c. 
  - d. 
4. Dalam proses daur air, air mengalami ... tahap
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
5.  Tahap pertama dalam daur air yaitu air yang berada di lautan, danau dan sungai menguap yang disebut dengan..... .
  - a. asimilasi
  - b. presipitasi
  - c. kondensasi
  - d. Evaporasi
6. Tahap kedua dalam daur air yaitu uap air hasil penguapan berkumpul di udara yang disebut dengan..... .
  - a. asimilasi
  - b. presipitasi
  - c. kondensasi
  - d. Evaporasi
7. Tahap ketiga dalam daur air yaitu uap air mengalami pengembunan yang disebut dengan..... .
  - a. asimilasi
  - b. presipitasi
  - c. kondensasi
  - d. evaporasi
8. Yang mempengaruhi daur air adalah.....
  - a. Pengaspalan jalan
  - b. Membajak sawah
  - c. Menanam tanaman
  - d. Memupuk tanaman

9. Berikut ini cara menghemat air yang benar yaitu .....
- a. mencuci pakaian sedikit-sedikit
  - b. mandi setiap jam
  - c. Menggunakan air bekas deterjen
  - d. Menutup kran sehabis dipakai
10. Sikap kita terhadap air sebaiknya .....
- a. menghemat dan menggunakan seperlunya
  - b. mamakai sesukanya
  - c. Menampung dan menjual dengan mahal
  - d. Membiarkan saja



## KUNCI JAWABAN

1. A
2. A
3. C
4. C
5. D
6. B
7. C
8. A
9. D
10. A



Lampiran 4

FOTO KEGIATAN PENELITIAN







# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : *1308* /H.05/UWH/IX/2016  
Lap. : 1 Bendel  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 26 September 2016

Kepada

Yth. 1. Dr. Sari Hernawati, M.Pd  
2. M.Ahsanul Husna.M.Pd  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

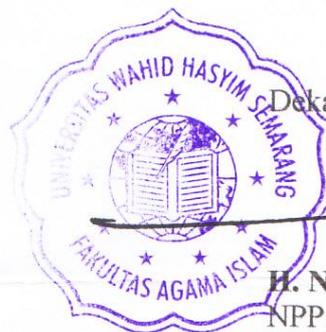
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Ummi Muthi'ah  
NIM : 156050098  
Program Studi : PGMI  
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Daur Ulang Air Melalui Metode Discovery Learning Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 07 /H.07/UWH/IX/2016

Semarang, 29 september 2016

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Ummi Mathi'ah

Nim : 156050098

Kepada Yth.:

Kepala MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak

Di

tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ummi Mathi'ah

NIM : 156050098

Semester : III

Progd. : PGMI

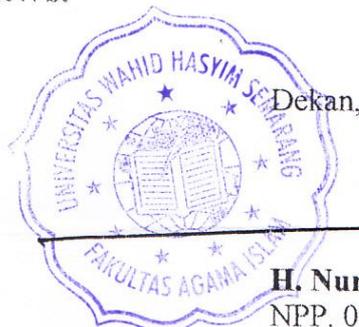
Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA MATERI DAUR ULANG AIR MELALUI METODE DISCOVERY LEARNING MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI MI MIFTAHUL FALAH JATIMULYO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak, terhitung mulai Tanggal 01 Oktober 2016 sampai tanggal 30 November 2016.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**



Dekan,

**H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd**  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUL FALAH**  
**"MI MIFTAHUL FALAH"**  
NOTARIS KEMENTERIAN HUKUM DAN HAM RI NO. AHU – 8108. A.01.04.Tahun 2013  
**JATIMULYO BONANG DEMAK**  
Terakreditasi : B

NPSN : 20340593/ 60712630

NSM : 111233210088

Alamat : Dukuh Kledung Jatimulyo Rt. 03/ 05 Kec. Bonang Kab. Demak 59552 Telp.085290900808

Website : [mimiftahulalahjatimulyo.blogspot.com](http://mimiftahulalahjatimulyo.blogspot.com) Email : [miffa\\_jatimulyo@ymail.com](mailto:miffa_jatimulyo@ymail.com)

## SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Desa Jatimulyo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak :

Nama : **NUR IKHSAN, S.Pd.I**  
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falah Jatimulyo  
Alamat : Jatimulyo Bonang Demak

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **UMMI MUTHI'AH**  
Tempat tanggal lahir : Demak, 06 September 1981  
Jabatan : Mahasiswi Universitas Wahid Hasyim Semarang

Benar-benar melaksanakan riset / penelitian demi kepentingan akademik terhitung mulai bulan September sampai Oktober tahun 2016 di MI Miftahul Falah Desa Jatimulyo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jatimulyo, 02 Nopember 2016

Kepala MI Miftahul Falah Jatimulyo

NUR IKHSAN, S.Pd.I.

**LEMBAR BUKTI  
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA :  
NIM :  
PRODI :

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG

**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : UMMI MUTHI'AH Pembimbing I : Dr. SARI HERNAWATI, M.Pd.  
NIM : 156050098  
PRODI : FGM Pembimbing II : M. AHSANUL HUSNA, M.Pd.

Judul Skripsi

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Dasar Ulangi Air Melalui Metode Discovery Learning Pada Pelajaran IPA Kelas V di MI Miftahul Falah Jatinunglo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1.	Jumat 24-2-17	Rur slyp.	
		Pembacaan sesuai Rencan	
		1. Uraian Observasi	
		2. Analisis hasil " hasil	
		3. hasil observasi	
		Menjelaskan Rancangan	
		Magang	
		3/3/2017 Pro slyp	
		Kamis Pembacaan Rancangan	
		20/2/17 Di fimbah nilai hasil	
		observasi	

