

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH MATERI WUDHU
MENGUNAKAN PENDEKATAN *COOPERATIF LEARNING*
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*
SEMESTER GENAP DI KELAS I MI SULTAN FATAH
BINTORO DEMAK TAHUN 2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S.1) Dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'yyah



Oleh :
Nama : Ulin Nuha
NIM : 156050012

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 Maret 2017

Hal. : Naskah Skripsi

An. Sdr. Ulin Nuha

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : **Ulin Nuha**

NIM : 156050012

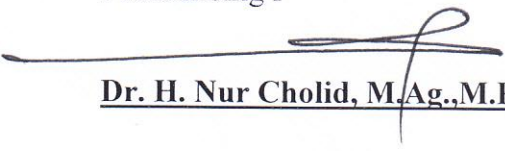
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Wudhu Menggunakan *Coperatif Learning Tipe Studen Teams Achivment Divisons* (STAD) Semester Genap di MI Sultan Fatah Bintoro Demak Tahun 2016/2017.

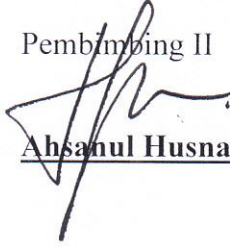
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak teirma kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

Pembimbing II


Ahsanul Husna, M.Pd



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Ulin Nuha

N I M : 156050012

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'yyah

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Wudhu Menggunakan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Semester Genap Di Kelas I MI Sultan Fatah Bintoro Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

20 Oktober 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'yyah

Semarang, 20 Oktober 2018

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag

1.

2. Penguji II : Fitria Martanti, M.Pd

2.

3. Sekretaris Sidang : Ma'as Shobirin, M.Pd

3.

4. Pembimbing I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

4.

5. Pembimbing II : M. Ahsanul Husna, M.Pd

5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Ulin Nuha, 2017. Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Wudhu Menggunakan Pendekatan *Cooperatif Learning* Tipe *Student Teams Achivment Divisons* (STAD) Di Kelas I MI Sultan Fatah Bintoro Demak Tahun 2016/2017.

Skripsi: Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd dan Ahsanul Husna, M.Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

Skripsi ini membahas tentang upaya untuk meningkatkan hasil belajar Fiqih Kompetensi Dasar Prati Wudhu pada siswa kelas I MI Sultan Fatah Bintoro Demak Tahun 2016/2017. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui metode tes, observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data dari madrasah. Dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) di Kelas I MI Sultan Fatah Bintoro Demak. 2) Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kompetensi dasar tata cara praktik wudhu di kelas I MI Sultan Fatah Bintoro Demak tahun 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan dengan nilai tiap siklusnya. Kondisi awal pra siklus terdapat 12 siswa (62,5%) yang memperoleh nilai di bawah KKM, sementara 10 siswa (37,5%) yang memperoleh nilai di atas KKM, dan nilai rata-rata 51,25. Pada siklus I jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas KKM adalah 22 siswa (68,75%) dan siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM adalah 10 siswa (31,25%), dan nilai rata-rata 72,81. Pada siklus II mengalami peningkatan lagi, jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas KKM adalah 32 siswa (100%) dan nilai rata-rata (81,88%).

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan jug adengna penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Maret 2017

Yang Membuat Pernyataan



Ulin Nuha

NIM 156050012

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

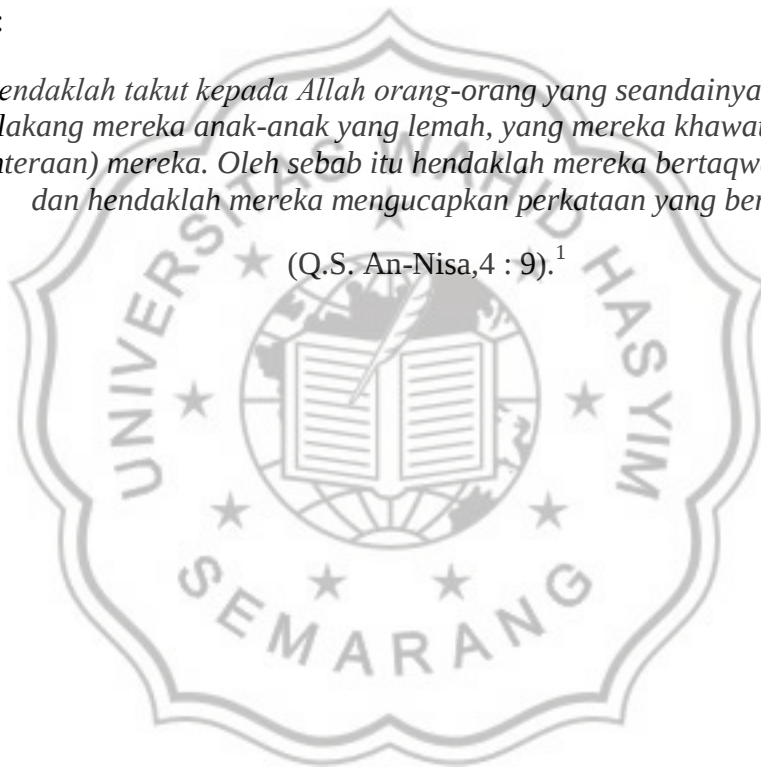
وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا

سَدِيدًا ﴿٩﴾

Artinya:

“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertaqwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar”.

(Q.S. An-Nisa,4 : 9).¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Semarang: PT. Toha Putra, 2005), hlm. 225.

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta. Terima kasih atas segenap dorongan, perhatian dan do'a restunya.
2. Istriku tercinta (Ana Rubaiah) dan Anakku tersayang (Atifa Keisha Nuha dan Ahza Yafie Nuha) yang selalu mendukung setiap langkahku, dengan setia menanti selesainya tugas terakhirku, karya ini wujud awal perjuanganku agar langkah menuju pada yang tertuju. Terima kasih atas dukungannya.
3. Keluarga besarku. Terima kasih atas dukungan dan do'anya selama ini.
4. Teman-teman yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akan kuingat selalu kenangan manis kita.
5. Almamater tercinta UNWAHAS Semarang. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Pedoman transliterasi dalam penulisan buku ini, merujuk pada SKB menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No:158/1987 & 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	be
ت	Tā'	T	te
ث	Ṣā'	Ṣ	es titik di atas
ج	Jim	J	je
ح	Ḥā'	Ḥ	ha titik di bawah
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zāl	Z	zet titik di atas
ر	Rā'	R	er
ز	Za'	Z	zet
س	Sīn	S	es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Ṣād	Ṣ	es titik di bawah
ض	Ḍād	Ḍ	de titik di bawah
ط	Ṭā'	Ṭ	te titik di bawah
ظ	Zā'	Z	zet titik di bawah

ع	‘Ayn	... ‘ ...	koma terbalik di atas
غ	Gayn	G	ge
ف	Fa’	F	ef
ق	Qāf	Q	qi
ك	Kāf	K	ka
ل	Lām	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha’	H	ha
ء	Hamzah	... ’ ...	apostrof
ي	Ya’	Y	ye

II. Konsonan Lengkap Karena Tasydid Ditulis Rangkap

عدة ditulis *‘iddah*

III. Ta’ Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan, ditulis h:

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafaz aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله ditulis *ni‘matullah*

IV. Vokal Pendek

- - - - (fathah) ditulis *a* contoh

ditulis *nakaha*

- - - - (kasrah) ditulis *i* contoh

ditulis 'alima

- - - - (dammah) ditulis *u* contoh

ditulis *kutiba*

V. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis $\bar{a}$ (garis di atas)

ditulis *al-qarab*ah

2. Fathah + alif *maqsur*, ditulis $\bar{a}$ (garis di atas)

ditulis ~~musa~~

3. Kasrah + $\bar{y}a'$ mati, ditulis ditulis $\bar{i}$ (garis di atas)

ditulis *rahim*

4. Dammah + waw mati, ditulis $\bar{u}$ (dengan garis si atas)

ditulis *al-furud* –

VI. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati, ditulis *ai*

ditulis *walidaini*

2. Fathah + waw mati, ditulis *au*

ditulis *qaulun*

VII. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan Apostrof.

ditulis dengan *imra'atun*

VIII. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila didukung huruf qamariyyah ditulis *al-*

القرآن ditulis *al-qur'æn*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandeng huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf *l*-nya

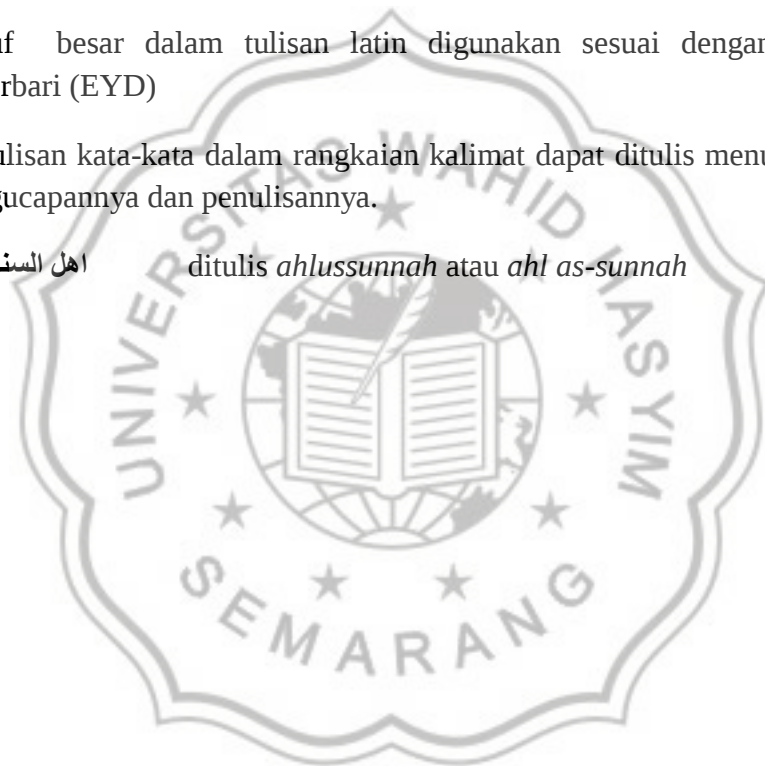
الرجال ditulis *ar-rijalun*

IX. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang
Diperbari (EYD)

- X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan penulisannya.

اهل السنة ditulis *ahlussunnah* atau *ahl as-sunnah*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak.

Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Wudhu Menggunakan *Coperatif Learning* Tipe *Studen Teams Achivment Divisons* (STAD) Semester Ganjil di Mi Sultan Fatah Bintoro Demak Tahun 2016/2017” dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Noor Achmad, MA. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Drs. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku pembimbing satu dan Bapak Ahsanul Husna, M.Pd selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntut agar skripsi ini cepat selesai.
4. Segenap Civitas Akademika UNWAHAS Semarang yang telah memberi pelayanan dengan baik.
5. Bapak Ahmad Nawawi, M.Pd.I selaku kepala MI Sultan Fatah Bintoro Demak dan segenap pengajar yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan staf UNWAHAS Semarang yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
7. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Maret 2017

Peneliti,



Ulin Nuha

NIM 156050012



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	8
F. Penegasan Istilah	8
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis Tindakan	11
I. Metode Penelitian	17
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	20

**BAB II HASIL BELAJAR FIQIH MATERI WUDHU MENGGUNAKAN
PENDEKATAN COOPERATIF LEARNING TIPE STUDENT TEAMS
ACHIVMENT DIVISIONS (STAD)**

A. Deskripsi Teori	22
1. Pengertian Hasil Belajar	22
2. Pengertian Belajar	23
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	25
4. Aspek-aspek Hasil Belajar	28
B. Cooperatif Learning	30
1. Pengertian Cooperatif Learning	30
C. Pembelajaran Fiqih	32
1. Pengertian Mata Pelajaran Fikih Tentang Materi Wudhu ...	32
2. Materi Pembelajaran Wudhu	35
D. Pendekatan Model Cooperative Learning Tipe (STAD).....	37
1. Langkah-langkah STAD	37
2. Kelebihan dan kekurangn	38

**BAB III SARANA PRASARANA DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH
SISWA MI SULTAN FATAH BINTORO DEMAK TAHUN PELAJARAN
21016/2017**

A. Situasi Umum MI Sultan Fatah Bintoro Demak Tahun Pelajaran 2016/2017	40
1. Letak Madrasah	40
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	41
3. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	41
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	44
B. Laporan Kegiatan Persiklus.....	46
1. Deskripsi Pra Siklus	46
2. Deskripsi Siklus I	51
3. Deskripsi Siklus II	57

BAB IV ANALISIS PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIQIH MATERI WUDHU
MENGUNAKAN PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE
STUDENTS TEAMS ACHIVMENT DIVISIONS (STAD)*

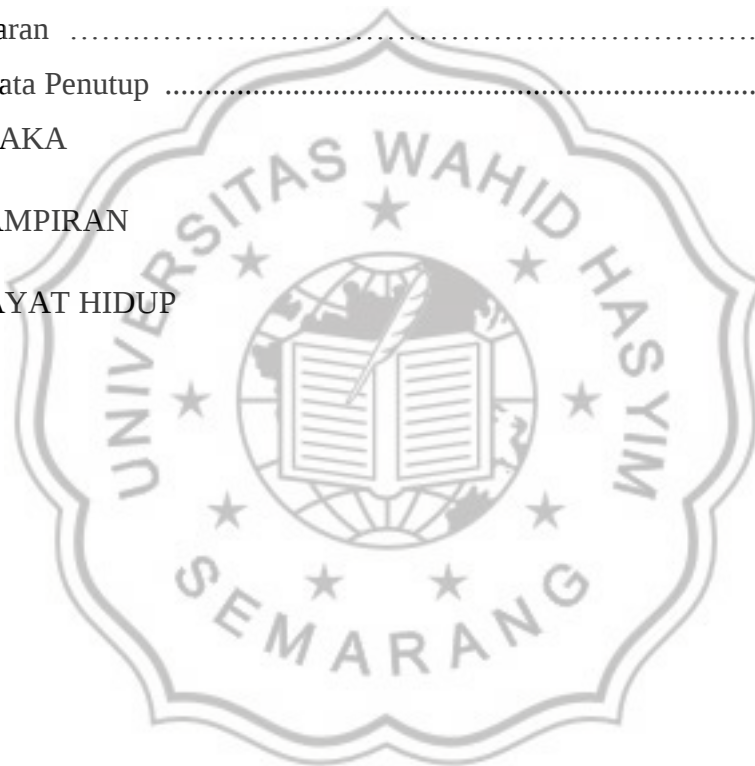
A. Analisis Kegiatan Persiklus	64
1. Pra Siklus	64
2. Siklus I	69
3. Data Siklus II	74
B. Pembahasan	80

BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Saran	86
C. Kata Penutup	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Tabel 3.1	Daftar Nama Guru MI Sultan Fatah Bintoro Demak.....	42
Tabel 3.2	Data Siswa MI Sultan Fatah Bintoro Demak Tahun Pelajaran 2016/2017...	43
Tabel 3.3	Daftar Sarana MI Sultan Fatah Bintoro Demak	44
Tabel 3.4	Daftar Prasarana MI Sultan Fatah Bintoro Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.....	45
Tabel 3.5	Hasil Tes Evaluasi Pra Siklus.....	46
Tabel 3.6	Hasil Observasi Pra Siklus.....	49
Tabel 3.7	Hasil Tes Evaluasi Siklus I.....	52
Tabel 3.8	Hasil Observasi Siklus I.....	54
Tabel 3.9	Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	58
Tabel 3.10	Hasil Observasi Siklus II.....	61
Bagan 1	Hasil Tes Evaluasi Pra Siklus.....	65
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	65
Bagan 2	Hasil Observasi Pra Siklus.....	66
Tabel 4.2	Observasi Keaktifan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Pra Siklus.....	67
Bagan 3	Hasil Tes Evaluasi Siklus I.....	70
Tabel 4.3	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	70
Bagan 4	Hasil Observasi Siklus I.....	71
Tabel 4.4	Observasi Keaktifan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Siklus I.....	72
Bagan 5	Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	76
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	76
Bagan 6	Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	77
Tabel 4.6	Observasi Keaktifan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Siklus II.....	78

Tabel 4.7	Perbandingan Prosentase Keaktifan.....	80
Tabel 4.8	Perbandingan Rata-rata Tes Akhir Siklus.....	81
Tabel 4.9	Perbandingan Ketuntasan Klasikal.....	81
Bagan 7	Keaktifan Siswa, Nilai Rata-rata, dan Ketuntasan Klasikal Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	82

