

Lampiran I

GAMBAR KEGIATAN SIKLUS I





















GAMBAR KEGIATAN SIKLUS II











Lampiran II

GAMBAR MEDIA KARTU HUBUNGAN ANTAR MAHLUK HIDUP

1. SIMBIOSIS MUTUALISME





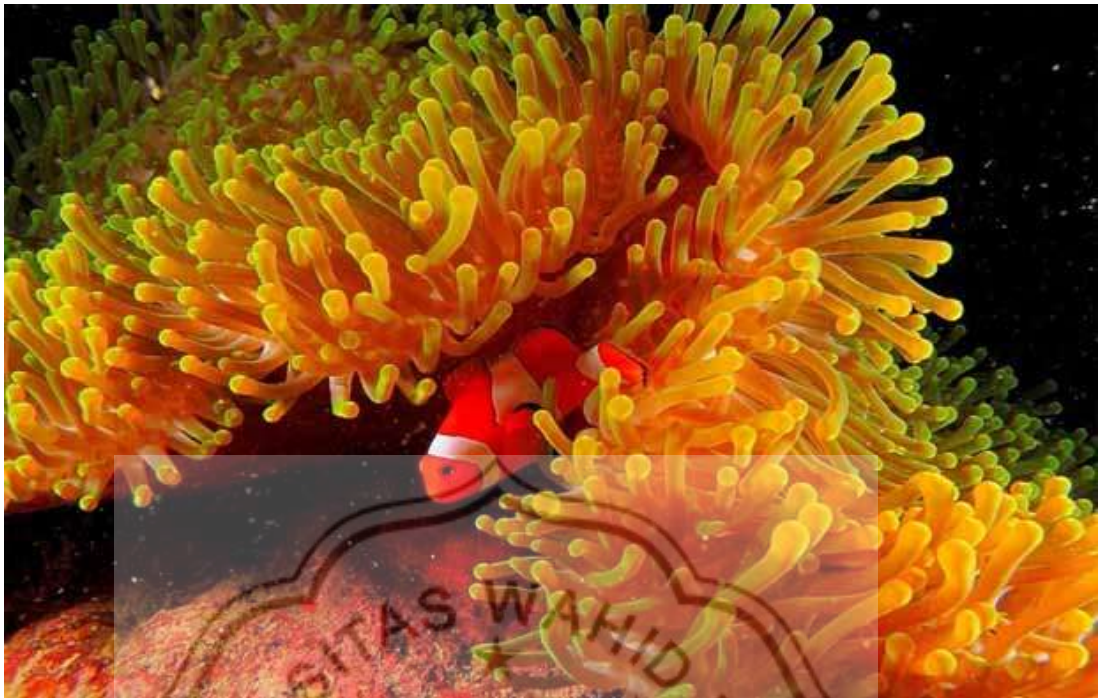
2. SIMBIOSIS PARASITISME





3. SIMBIOSIS KOMENSALISME





Lampiran III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRA SIKLUS

Madrasah : MI Al Islam Mangunsari 02
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : IV/1
Materi Pokok : Makhluk Hidup dan Lingkungannya
waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

5. Memahami hubungan sesama makhluk hidup dan antara makhluk hidup dengan Lingkungannya

B. Kompetensi Dasar

- 5.1 Mengidentifikasi beberapa jenis hubungan khas (simbiosis) dan hubungan “makan dan dimakan” antar makhluk hidup (rantai makanan)

C. Tujuan Pembelajaran** :

- Siswa dapat Menyebutkan contoh simbiosis mutualisme, komensalisme, parasitisme
- Siswa dapat Mampu menggambarkan rantai makanan di sawah, di kebun dan di laut

 **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)**

D. Materi Essensial

Hubungan antar makhluk hidup





- Simbiosis mutualisme
- Simbiosis komensalisme
- Simbiosis parasitisme
- Rantai makanan

E. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas IV

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke 1</i>	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)

<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memahami peta konsep tentang hubungan makhluk hidup. ☞ Memahami hubungan antarmakhluk hidup. ☞ Mendeskripsikan hubungan erat dua jenis makhluk hidup yang hidup bersama: <ul style="list-style-type: none"> - Simbiosis mutualisme - Simbiosis komensalisme - Simbiosis parasitisme <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memberikan contoh simbiosis mutualisme. ☞ Memberikan contoh simbiosis mutualisme. ☞ Memberikan contoh simbiosis mutualisme. ☞ Mampu mengkomunikasikan manfaat dan kerugian yang terjadi akibat hubungan antarmakhluk hidup. <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	(50 menit)
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengulang kembali tentang hubungan yang erat antara dua jenis makhluk hidup. 	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengumpulkan atau mencari rantai makanan pada ekosistem lain 	
Pertemuan ke 1	
<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengulang materi pertemuan sebelumnya. ○ Memahami kembali peta konsep tentang hubungan makhluk hidup. 	(5 menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p>	(50 menit)

<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengulang kembali cara kerja hidung. ☞ Memahami bahwa tidak ada satupun makhluk hidup yang dapat berdiri sendiri ☞ Mampu mendeskripsikan pengertian produsen dan konsumen <p>📖 Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memahami rantai makanan pada suatu ekosistem, misalnya pada ekosistem sawah. <p style="text-align: center;">PADI → TIKUS → ULAR</p> <p>Tikus dan ular tidak dapat membuat makannya sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan tugas <p>📖 Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan bahawa rantai makanan tersusun dari produsen dan konsumen 	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengumpulkan atau mencari rantai makanan pada ekosistem lain. 	

G. Penilaian:

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Tes tertulis	Pilihan Ganda	Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

✍ $Nilai = (Jumlah\ skor : jumlah\ skor\ maksimal) \times 10.$

Semarang, 26 oktober 2016

Mengetahui

Kepala Madrasah

peneliti

Mahmudi, S.Ag

NIP.-

Supriyadi

NIM. 156050037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Madrasah : MI Al Islam Mangunsari 02
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : IV/1
Materi Pokok : Makhluk Hidup dan Lingkungannya
waktu : 2 x 35 menit (2 X pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami hubungan sesama makhluk hidup dan antara makhluk hidup dengan Lingkungannya

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi beberapa jenis hubungan khas (simbiosis) dan hubungan “makan dan dimakan” antar makhluk hidup (rantai makanan)

C. Tujuan Pembelajaran** :

- Siswa dapat Menyebutkan contoh simbiosis mutualisme, komensalisme, parasitisme
- Siswa dapat Mampu menggambarkan rantai makanan di sawah, di kebun dan di laut

 **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)**

D. Materi Essensial

Hubungan antar makhluk hidup





- Simbiosis mutualisme
- Simbiosis komensalisme
- Simbiosis parasitisme
- Rantai Makanan



E. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas IV
- Kartu bergambar

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pertemuan ke 1	
5. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)

<p>6. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memahami peta konsep tentang hubungan makhluk hidup. ☞ Memahami hubungan antarmakhluk hidup. ☞ Mendeskripsikan hubungan erat dua jenis makhluk hidup yang hidup bersama: <ul style="list-style-type: none"> - Simbiosis mutualisme - Simbiosis komensalisme - Simbiosis parasitisme <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memberikan contoh simbiosis mutualisme. ☞ Memberikan contoh simbiosis mutualisme. ☞ Memberikan contoh simbiosis mutualisme. ☞ Mampu mengkomunikasikan manfaat dan kerugian yang terjadi akibat hubungan antarmakhluk hidup. <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	(50 menit)
<p>7. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengulang kembali tentang hubungan yang erat antara dua jenis makhluk hidup. 	(5 menit)
<p>8. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengumpulkan atau mencari rantai makanan pada ekosistem lain 	
<p>Pertemuan ke 1</p>	
<p>5. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengulang materi pertemuan sebelumnya. ○ Memahami kembali peta konsep tentang hubungan makhluk hidup. 	(5 menit)
<p>6. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p>	(50 menit)

<p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengulang kembali cara kerja hidung. ☞ Memahami bahwa tidak ada satupun makhluk hidup yang dapat berdiri sendiri ☞ Mampu mendeskripsikan pengertian produsen dan konsumen <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memahami rantai makanan pada suatu ekosistem, misalnya pada ekosistem sawah. <p style="text-align: center;">PADI → TIKUS → ULAR</p> <p>Tikus dan ular tidak dapat membuat makannya sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan tugas <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p>7. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan bahwa rantai makanan tersusun dari produsen dan konsumen 	(5 menit)
<p>8. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengumpulkan atau mencari rantai makanan pada ekosistem lain. 	

G. Penilaian:

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Tes tertulis	Pilihan Ganda	Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10.$

Semarang, 3 November 2016

Mengetahui

Kepala Madrasah

peneliti

Mahmudi, S.Ag

NIP.-

Supriyadi

NIM. 156050037

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Madrasah : MI Al Islam Mangunsari 02
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : IV/1
Materi Pokok : Makhluk Hidup dan Lingkungannya
waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami hubungan sesama makhluk hidup dan antara makhluk hidup dengan Lingkungannya

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi beberapa jenis hubungan khas (simbiosis) dan hubungan “makan dan dimakan” antar makhluk hidup (rantai makanan)

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat Menyebutkan contoh simbiosis mutualisme, komensalisme, parasitisme

Siswa dapat Mampu menggambarkan rantai makanan di sawah, di kebun dan di laut

D. Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

E. Materi Essensial





- Hubungan antar makhluk hidup
- Simbiosis mutualisme
- Simbiosis komensalisme
- Simbiosis parasitisme
- Rantai makanan

F. Media Belajar

1. Buku SAINS SD Relevan Kelas IV
2. Kartu bergambar full warna

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pertemuan ke2	
9. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)

<p>10. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memahami peta konsep tentang hubungan makhluk hidup. ☞ Memahami hubungan antarmakhluk hidup. ☞ Mendeskripsikan hubungan erat dua jenis makhluk hidup yang hidup bersama: <ul style="list-style-type: none"> - Simbiosis mutualisme - Simbiosis komensalisme - Simbiosis parasitisme <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memberikan contoh simbiosis mutualisme. ☞ Memberikan contoh simbiosis mutualisme. ☞ Memberikan contoh simbiosis mutualisme. ☞ Mampu mengkomunikasikan manfaat dan kerugian yang terjadi akibat hubungan antarmakhluk hidup. <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	(50 menit)
<p>11. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengulang kembali tentang hubungan yang erat antara dua jenis makhluk hidup. 	(5 menit)
<p>12. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengumpulkan atau mencari rantai makanan pada ekosistem lain 	
Pertemuan ke 2	
<p>9. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengulang materi pertemuan sebelumnya. ○ Memahami kembali peta konsep tentang hubungan makhluk hidup. 	(5 menit)
<p>10. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p>	(50 menit)

<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengulang kembali cara kerja hidung. ☞ Memahami bahwa tidak ada satupun makhluk hidup yang dapat berdiri sendiri ☞ Mampu mendeskripsikan pengertian produsen dan konsumen <p>📖 Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memahami rantai makanan pada suatu ekosistem, misalnya pada ekosistem sawah. PADI → TIKUS → ULAR <p>Tikus dan ular tidak dapat membuat makannya sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Melakukan tugas <p>📖 Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p>11. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan bahwa rantai makanan tersusun dari produsen dan konsumen 	(5 menit)
<p>12. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengumpulkan atau mencari rantai makanan pada ekosistem lain. 	

H. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Tes tertulis	Pilihan Ganda	Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10.$

Semarang, 26 oktober 2016

Mengetahui

Kepala Madrasah

peneliti

Mahmudi, S.Ag

NIP.-

Supriyadi

NIM. 156050037

Soal pra siklus

1. Hubungan antar makhluk hidup disebut...
a. Habitat b. Ekosistem c. Rantai makanan d. simbiosis
2. Hubungan makhluk hidup yang saling menguntungkan disebut simbiosis...
a. Mutualisme b. parasitisme c. Komensalisme d. sporadisme
3. Tumbuhan yang ditumpangangi oleh benalu mendapat sebutan...
a. induk b. Semang c. Inang d. koloni
4. Contoh simbiosis mutualisme terdapat pada ...
a. tali putri dan teh-tehan b. Nyamuk dan kerbau
c. pohon sirih dan pohon jambu d. Burung jalak dan kerbau
5. Hubungan antara ikan rimora dan ikan hiu termasuk dalam golongan simbiosis ...
a. Mutualisme b. parasitisme c. Komensalisme d. sporadisme
6. Hubungan antara lebah dan bunga merupakan simbiosis...
a. parasitisme b. Komensalisme c. Mutualisme d. rasisme
7. Contoh simbiosis komensalisme terdapat pada tumbuhan...
a. Sungsung dan pohon mangga b. Kupu-kupu dan bunga
c. ulat dan daun d. Cacing gelang dan manusia
8. Perjalanan makan memakan dengan urutan tertentu disebut...
a. Habitat b. Ekosistem c. Rantai makanan d. simbiosis
9. Kumpulan dari rantai makanan dapat dikatakan sebagai...
a. ekosistem b. Rantai makanan c. Jaring-jaring makanan d. komunitas
10. Yang merupakan produsen adalah....
a. manusia b. Tikus c. Ular d. Pohon Padi

Kunci jawaban

1. D
2. A
3. C
4. D
5. C
6. C
7. A
8. C
9. C
10. D



Hasil test siswa pra siklus

NO	NAMA	NILAI	TUNTAS	TIDAK TUNTAS
1	Aditya Putra Sabana	60	√	
2	Ahmad Zainudin	50		√
3	Ari Fatan Wicaksono	40		√
4	Arsha Mozza sabian	50		√
5	Biharul Itsqi Ubaidillah	40		√
6	Callista Andin Dika Utomo	70	√	
7	Callista cintana surya putri	40		√
8	Eka Bagas Saputra	30		√
9	Farel Daniel prayoga	30		√
10	Galang Diesta sugiarto	60	√	
11	M. Adistiya Al farisi	50		√
12	M. Faizul Muna	20		√
13	M. Habib Vega pratama	20		√
14	M.falah Hanif	60	√	
15	M.Hasan	30		√
16	Nasinta Nirmala	70	√	
17	Navila jasmin Hypatia	60	√	
18	Okta fadhila Rahma	30		√
19	Safira Citra Nur Febianti	60	√	
20	Satria Ramadhani	50		√
21	Septia Viviani	40		√
22	Sheva Artharino Raharjo	70	√	
23	Athiyya Olivia Sabella	70	√	

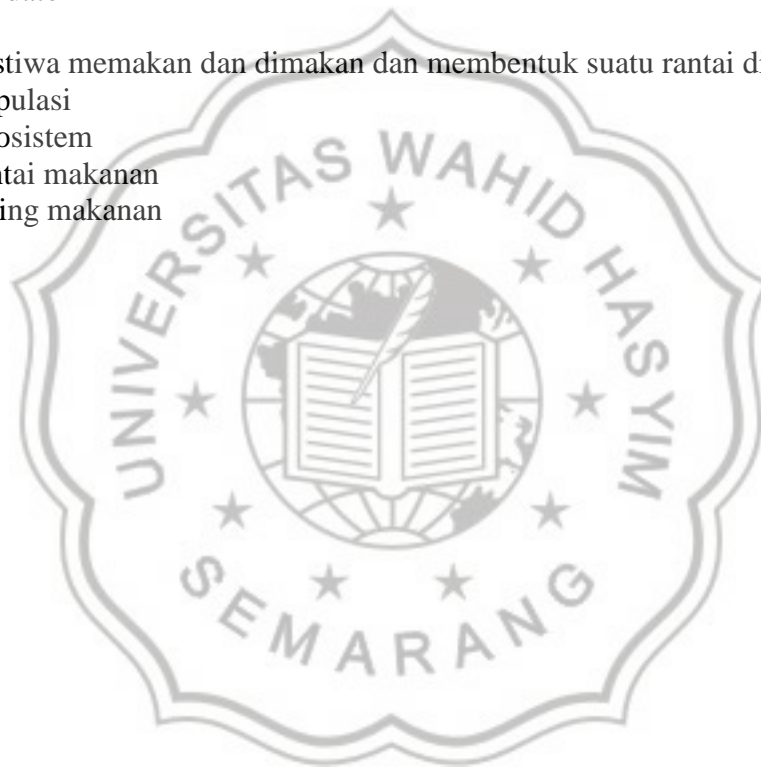
Lampiran 4

Soal tes siklus I

Pilihlah a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar dengan cara memberi tanda silang (x) !

1. Pada rantai makanan konsumen pertama ditempati golongan . . .
 - a. karnivora
 - b. herbivora
 - c. insektivora
 - d. omnivora
2. Simbiosis Komensalisme terjadi pada hubungan antara . . .
 - a. karbau dengan burung jalak
 - b. tumbuhan paku dengan pohon besar
 - c. kumbang dan bunga
 - d. tali putri dan tanaman perdu
3. Bunga Raflesia mendapat makanan dari . . .
 - a. tumbuhan inang
 - b. tumbuhan liar
 - c. tanah
 - d. udara
4. contoh simbiosis antara lebah dan bunga adalah . . .
 - a. parasitisme
 - b. komensalisme
 - c. organisme
 - d. mutualisme
5. kelompok makhluk hidup yang berbeda beda tinggal dalam satu lingkungan yang sama disebut . . .
 - a. komunitas
 - b. populasi
 - c. ekosistem
 - d. habitat
6. pada rantai makanan ular, belalang, padi dan katak yang termasuk produsen adalah . . .
 - a. ular
 - b. belalang
 - c. padi
 - d. katak
7. jenis makanan yang berasal dari tumbuhan misalnya. . .
 - a. buah dan ikan
 - b. sayur sayuran dan daging
 - c. biji bijian dan udang
 - d. buah dan sayur

8. kegiatan berikut ini yang mengganggu keseimbangan ekosistem dapat tertanggung, kecuali . . .
- reboisasi
 - pembakaran hutan
 - penangkapan ikan dengan racun
 - penebangan liar
9. tikus atau ular tidak dapat membuat makanan sendiri, maka disebut . . .
- produsen
 - pengurai
 - konsumen
 - predator
10. peristiwa memakan dan dimakan dan membentuk suatu rantai disebut . . .
- populasi
 - ekosistem
 - rantai makanan
 - jaring makanan



Kunci Jawaban soal siklus I

1. B
2. B
3. A
4. D
5. C
6. C
7. D
8. A
9. C
10. C



Tes hasil evaluasi siklus 1

No	Nama	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Aditya Putra Sabana	80	√	
2	Ahmad Zainudin	80	√	
3	Ari Fatan Wicaksono	70	√	
4	Arsha Mozza sabian	70	√	
5	Biharul Itsqi Ubaidillah	60	√	
6	Callista Andin Dika Utomo	90	√	
7	Callista cintana surya putri	70	√	
8	Eka Bagas Saputra	50		√
9	Farel Daniel prayoga	70	√	
10	Galang Diesta sugiarto	70	√	
11	M. Adistiya Al farisi	80	√	
12	M. Faizul Muna	70	√	
13	M. Habib Vega pratama	50		√
14	M.falah Hanif	70		
15	M.Hasan	60	√	
16	Nasinta Nirmala	90	√	
17	Navila jasmin Hypatia	70	√	
18	Okta fadhila Rahma	60	√	
19	Safira Citra Nur Febianti	80	√	
20	Satria Ramadhani	80	√	
21	Septia Viviani	70	√	
22	Sheva Artharino Raharjo	80	√	
23	Athiyya Olivia Sabella	70	√	

Soal evaluasi siklus 2

Pada rantai makanan konsumen pertama ditempati golongan . . .

- a. karnivora
- b. herbivora
- c. insektivora
- d. omnivora

2. Simbiosis Komensalisme terjadi pada hubungan antara . . .

- a. karbau dengan burung jalak
- b. tumbuhan paku dengan pohon besar
- c. kumbang dan bunga
- d. tali putri dan tanaman perdu

3. Bunga Raflesia mendapat makanan dari . . .

- a. tumbuhan inang
- b. tumbuhan liar
- c. tanah
- d. udara

4. contoh simbiosis antara lebah dan bunga adalah . . .

- a. parasitisme
- b. komensalisme
- c. organisme
- d. mutualisme

5. kelompok makhluk hidup yang berbeda beda tinggal dalam satu lingkungan yang sama disebut . . .

- a. komunitas
- b. populasi
- c. ekosistem
- d. habitat

6. pada rantai makanan ular, belalang, padi dan katak yang termasuk produsen adalah . . .

- a. ular
- b. belalang
- c. padi
- d. katak

7. jenis makanan yang berasal dari tumbuhan misalnya. . .

- a. buah dan ikan
- b. sayur sayuran dan daging
- c. biji bijian dan udang
- d. buah dan sayur

8. kegiatan berikut ini yang mengganggu keseimbangan ekosistem dapat tertanggung, kecuali . . .
- a. reboisasi
 - b. pembakaran hutan
 - c. penangkapan ikan dengan racun
 - d. penebangan liar
9. tikus atau ular tidak dapat membuat makanan sendiri, maka disebut . . .
- a. produsen
 - b. pengurai
 - c. konsumen
 - d. predator
10. peristiwa memakan dan dimakan dan membentuk suatu rantai disebut . . .
- a. populasi
 - b. ekosistem
 - c. rantai makanan
 - d. jaring makanan



Kunci jawaban

1. b
2. b
3. a
4. d
5. c
6. c
7. d
8. a
9. c
10. c



Hasil evaluasi siklus II

No	Nama	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Aditya Putra Sabana	90	√	
2	Ahmad Zainudin	90	√	
3	Ari Fatan Wicaksono	80	√	
4	Arsha Mozza sabian	90	√	
5	Biharul Itsqi Ubaidillah	70	√	
6	Callista Andin Dika Utomo	90	√	
7	Callista cintana surya putri	80	√	
8	Eka Bagas Saputra	70	√	
9	Farel Daniel prayoga	80	√	
10	Galang Diesta sugiarto	80	√	
11	M. Adistiya Al farisi	90	√	
12	M. Faizul Muna	80	√	
13	M. Habib Vega pratama	50		√
14	M.falah Hanif	80	√	
15	M.Hasan	60	√	
16	Nasinta Nirmala	100	√	
17	Navila jasmin Hypatia	90	√	
18	Okta fadhila Rahma	70	√	
19	Safira Citra Nur Febianti	90	√	
20	Satria Ramadhani	90	√	
21	Septia Viviani	70	√	
22	Sheva Artharino Raharjo	90	√	
23	Athiyya Olivia Sabella	70	√	



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : /39 /H.05/UWH/IX/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 26 September 2016

Kepada

Yth. 1. Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag
2. Ma'as shobirin, M.Pd
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

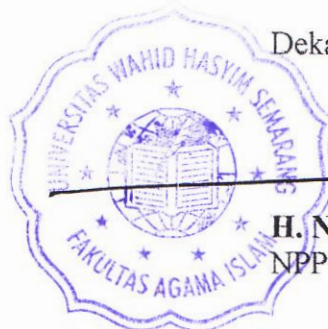
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Supriyadi
N I M : 156050037
Program Studi : PGMI
Judul : Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Hubungan Antar
Mahluk Hidup Menggunakan Media Kartu Semester Gasal
MI Al Islam Mangunsari Gunungpati Tahun Pelajaran
2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 060 /H.07/UWH/IX/2016

Semarang, 29 september 2016

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Supriyadi

Nim : 156050037

Kepada Yth.:
Kepala MI Al Islam Mangunsari Gunungpati

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Supriyadi
NIM : 156050037
Semester : III
Progd. : PGMI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

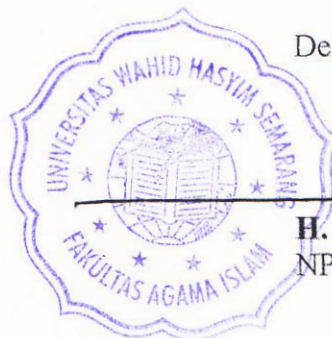
“MENINGKATAKAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI HUBUNGAN ANTAR MAHLUK HIDUP MENGGUNAKAN MEDIA KARTU SEMESTER GASAL MI AL ISLAM MANGUNSARI GUNUNGPATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017”


Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Al Islam Mangunsari Gunungpati, terhitung mulai Tanggal 01 Oktober 2016 sampai tanggal 30 November 2016.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,




H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertiinggal



**YAYASAN PENDIDIKAN AL ISLAM
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISLAM MANGUNSARI 02
KECAMATAN GUNUNGPATI KOTA SEMARANG**
Alamat : Jl Raya Muntal Mangunsari No.I Gunungpati Semarang 50227

SURAT KETERANGAN
No.25/YPA.MI/XII/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : MAHMUDI, S.Ag
NIP : -
Jabatan : Kepala MI Al Islam Mangunsari 02

Menerangkan bahwa:

Nama : SUPRIYADI
NIM : 156050037
Prodi : PGMI – Transfer
Fakultas : PAI
Universitas : UNWAHAS Semarang
Judul Skripsi : UPAYA PENINGKATAN PRETASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KELAS IV SEMESTER I MI AL ISLAM MANGUNSARI 02 GUNUNGPATI SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Benar-benar telah melaksanakan penelitian skripsi di MI Al Islam Mangunsari 02 pada bulan Oktober – November 2016.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 02 Desember 2016

Kepala Madrasah,



MAHMUDI, S. Ag

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : Pembimbing I : Prof. H.M. Syakur S.F. MA
 NIM :
 PRODI : Pembimbing II : M. As Shobirin, M. Pd

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Hubungan Antar Mahluk Hidup Menggunakan Media Kartu Kelas IV Semester Gasal MI Al Islam Mangunsaeni 02 Gunungpati Tahun Pelajaran 2017

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	13/1 - 2017	penulisan penyusunan lampiran	
2	20/1 - 2017	pendahuluan 1. latar belakang 2. Abstrak 3. Pokokmen 4. Instrumen	
		- Perhitungan Sistematika	
		- Teknik penulisan - perhitungan pengisian ppt dll.	
		- Sifat dan fungsi uji	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

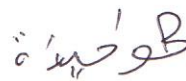
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Supriyadi
NIM : 156050037
TTL : Semarang, 13 Juli 19772015
Fakultas : Agama Islam
Prodi : PGMI
Tahun Masuk : 2012
Alamat : Jabungan Rt 02 Rw 02 Banyumanik
Cp : 085727120875
Riwayat Pendidikan : 1. SD Patemon I Gunungpati Semarang,
lulus tahun 1986
2. MTs Al Asror Patemon Gunungpati Semarang, iulus
tahun 1988
3. MA Al Asror Patemon Gunungpati Semarang, lulus
tahun 1996
4. Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang
Jurusan PGMI angkatan 2015

Demikianlah daftar riwayat hidup penulis dibuat sesuai dengan data yang sebenarnya.

Semarang, 12 Desember 2016

Penulis



Supriyadi