

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada Bab I, maka peneliti memberikan kesimpulan bahwa :

1. Pembelajaran menggunakan media kartu pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi hubungan antar makhluk hidup terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Kota Semarang. Hal ini terlihat dari hasil belajar pada pra siklus dari 23 siswa yang memiliki nilai tuntas sebanyak 16 siswa (46 %), 19 siswa belum tuntas (54 %). Hasil belajar pada siklus I sudah ada peningkatan hasil belajar dari 23 siswa yang memiliki nilai tuntas sebanyak 18 siswa (74 %) dan 5 siswa belum tuntas (22 %). Sedangkan hasil belajar pada siklus II dari 21 siswa semuanya sudah mendapat nilai tuntas (91 %).
2. Pembelajaran menggunakan media kartu pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi hubungan antar makhluk hidup terbukti dapat meningkatkan minat siswa kelas IV MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Kota Semarang. Hal ini terlihat dari hasil observasi aktifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Pada pembelajaran pra siklus dari 23 siswa aktif bertanya 2 siswa (8 %), aktif menjawab 5 siswa (21%), melaksanakan perintah 6 siswa (26%), tidak aktif 6 siswa (26%), tidak memperhatikan pelajaran 4 siswa (17%). Pada pembelajaran siklus I dari 23 siswa yang aktif bertanya 4 siswa (17%), aktif menjawab 5 siswa (21 %), melaksanakan perintah 8 siswa (34 %), tidak aktif 2 siswa (8 %), tidak memperhatikan pelajaran 3 siswa (13 %). Sedangkan pada pembelajaran siklus II dari 23 siswa yang aktif bertanya 7 siswa (30%), aktif menjawab 9 siswa (39 %), melaksanakan perintah 7 siswa (30%), dan sudah tidak ditemukan lagi siswa yang tidak aktif atau tidak memperhatikan pelajaran. Semua siswa terlihat antusias dan merasa senang dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran Dan Tindak Lanjut

Berdasarkan perbandingan hasil yang diperoleh siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media kartu dengan media gambar mendapatkan hasil yang memuaskan, maka peneliti menyarankan kepada guru kelas IV untuk menggunakan media kartu dan metode yang tepat pada pembahasan hubungan antar makhluk hidup dalam proses pembelajaran, untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Disamping itu beberapa saran lain yang perlu diperhatikan adalah :

1. Guru harus menguasai berbagai metode pembelajaran yang ada untuk memotivasi minat belajar siswa.
2. Guru harus dapat menguasai pengelolaan kelas agar semua siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
3. Guru harus mampu memilih media/alat peraga yang menarik agar proses pembelajaran dapat menyenangkan bagi siswa.
4. Guru harus memberi tugas rumah sebagai pemantapan pembelajaran pada setiap materi.

Demikian hal - hal yang penulis temukan melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Untuk mencapai hasil yang lebih baik maka perlu Kelompok Kerja Guru (KKG) diberdayakan, untuk memberikan masukan-masukan, saran-saran dan pengalaman masing-masing dalam melaksanakan tugas sehari - hari.

C. Kata Penutup

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan.

Akhirya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. Amien.