

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI HUBUNGAN ANTAR
MAHLUK HIDUP MENGGUNAKAN METODE PICTURE AND
PICTURE
KELAS IV SEMESTER GASAL MI AL ISLAM MANGUNSARI 02
GUNUNGPATI TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh :

**Nama : SUPRIYADI
NIM : 156050037**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Supriyadi

Kepada :
Yth Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

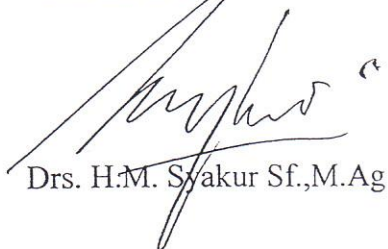
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama surat ini saya kirimkan skripsi :

Nama : Supriyadi
Nim : 156050037
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran IPA Materi Hubungan Antar
Mahluk Hidup Menggunakan Metode picture and picture
Kelas IV Semester Gasal MI Al Islam
Mangunsari 02 Gunungpati Tahun Pelajaran 2017

Selanjutnya Saya mohon kepada Bapak Dekan fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat di Munaqosyahkan, dan atas perhatian bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

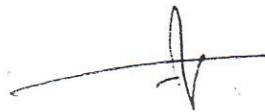
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H.M. Syakur Sf., M.Ag

Pembimbing II



Ma'as Shobirin, M.Pd



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Supriyadi

N I M : 156050037

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Judul : Upaya Meningkatkan Pretasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Menggunakan Metode Picture And Picture Kelas IV Semester Gasal MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Tahun Pelajaran

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

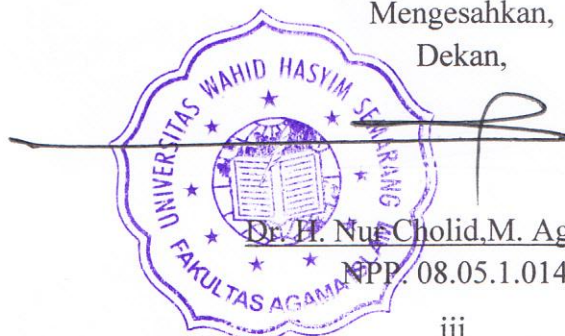
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M. Pd
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Linda Indiyarti Putri, M. Pd
3. Pembimbing I : Drs. H.M.Syakur Sf. M. Ag.
4. Pembimbing II : Ma'as Shobirin, M. Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengesahkan,
Dekan,



Dr. H. Nus Cholid, M. Ag., M. Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Supriyadi, 2017. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pada Materi Hubungan Antar Mahluk Hidup Menggunakan Media Picture And Picture Kelas IV Semester Gasal MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati

Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Drs.H.M.Syakur Sf.,M.Ag dan Ma'as Shobirin,M.Pd.

Kata kunci: Prestasi Belajar IPA, Metode picture and picture

Pembelajaran IPA di kelas IV MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Kota Semarang masih dibawah KKM. Nilai-nilai tersebut diperoleh karena siswa merasa kesulitan untuk menerima dan memahami materi pelajaran IPA. Keadaan tersebut dikarenakan minimnya sarana dan prasarana serta model mengajar guru yang menggunakan metode yang kurang tepat sehingga membosankan bagi siswa. Kemudian untuk mengurai masalah tersebut peneliti berusaha menerapkan sebuah metode yang disebut dengan picture and picture, selanjutnya bagaimanakah penerapan metode pembelajaran picture and picture dalam pembelajaran IPA di MI Al Islam Mangunsari 02, dan apakah penerapan metode tersebut akan dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada siswa kelas IV MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang.

Dari masalah di atas, mendorong penulis untuk mengadakan penelitian dengan mengambil judul "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pada Materi Hubungan Antar Mahluk Hidup Menggunakan Metode Picture and picture Kelas IV Semester Gasal MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati" Metode penelitian yang digunakan merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode PTK ini meliputi beberapa tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Proses penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus dan 1 pra siklus. Indikator keberhasilan dari penelitian ini adalah meningkatnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi hubungan antar mahluk hidup.

Dengan metode tersebut peneliti melihat adanya peningkatan prestasi yang signifikan hal tersebut dilihat dari adanya peningkatan nilai tes siswa dan aktivitas belajar siswa. Siswa dikatakan tuntas jika siswa mendapatkan nilai lebih dari atau sama dengan 70. Pada pra siklus dari 23 anak yang memiliki nilai tuntas sebanyak 8 siswa (34,80%) dan 15 siswa belum tuntas (65,80%) hasil pada siklus I dari 23 siswa yang memiliki nilai tuntas adalah 21 siswa (91,30 %) dan dua siswa sisw belum tuntas (8,70%) Dan kegiatan siklus II berhasil jika siswa yang dapat mencapai ketuntasan 22 siswa atau kalau diprosentasekan sebesar (95,70%) dan 1 siswa yang belum tuntas atau (4,30%) dengan nilai rata-rata 80,65 dari jumlah siswa yang ada. Hasil penelitian yang berdasarkan analisis diatas menunjukkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan metode picture and picture pada materi hubungan antar mahluk hidup mencapai keberhasilan yang memuaskan.

DEKLARASI

Bismilahirrohmannirrahim

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seuruhnya. Pendapat atau teman ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Desember 2016
Yang membuat pernyataan

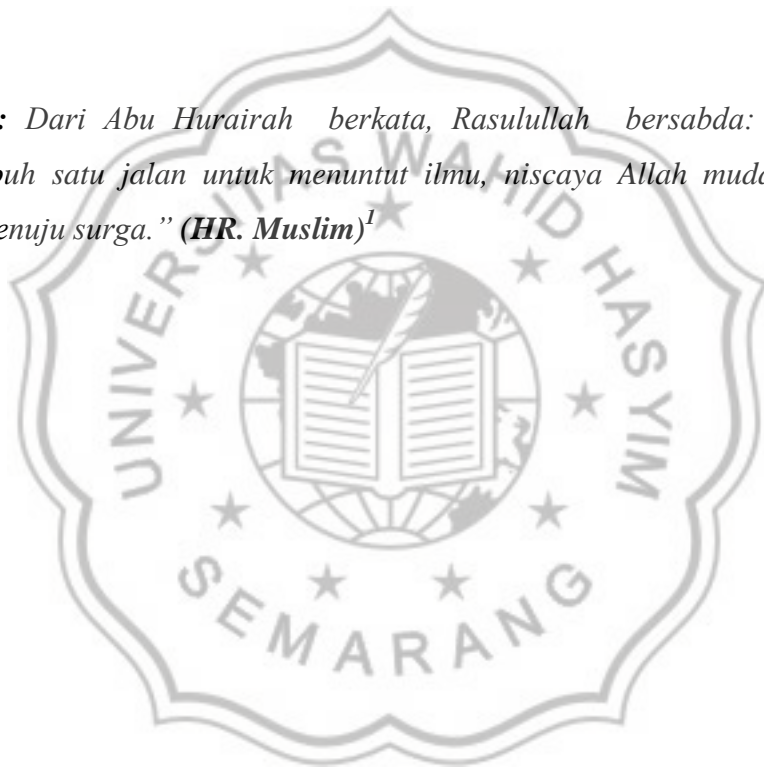


Supriyadi
NIM 156050037

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ)). رواه مسلم

Artinya: Dari Abu Hurairah berkata, Rasulullah bersabda: “Barangsiapa menempuh satu jalan untuk menuntut ilmu, niscaya Allah mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)¹

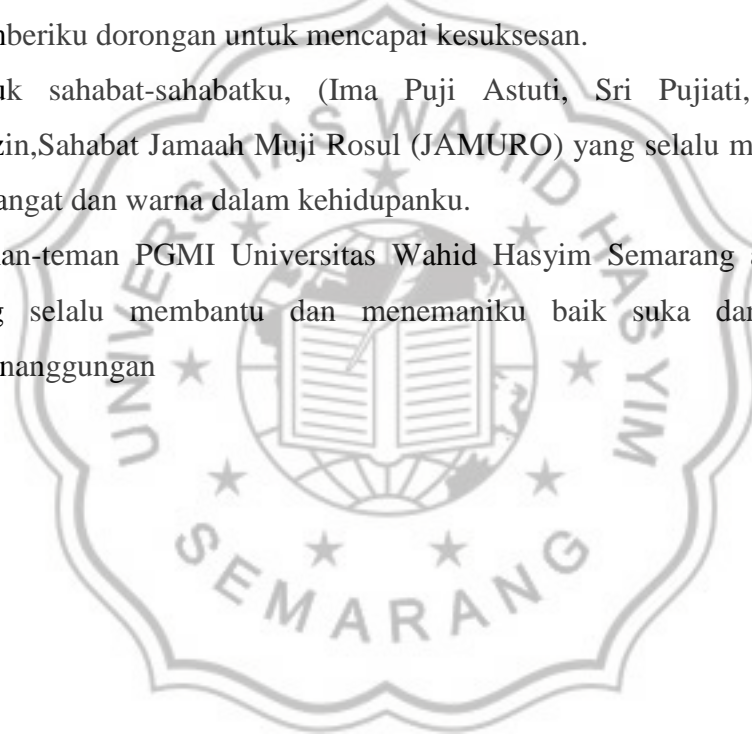


¹ <http://belajardienulislam.blogspot.co.id/19-01-2017/08.41.WIB>

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, kepada:

- ❖ Ayah dan ibundaku tersayang, (Bapak kemas dan Ibu Markamah) yang selalu berdoa dan memberi semangat untuk perjalanan hidup dan studiku.
- ❖ Istri dan malaikat-malaikat kecilku, (Ida Kurniawati, SPd.I Azizatus Sufiya Maulida dan Muhammad Salman Arrosyad) yang selalu berdoa dan memberiku dorongan untuk mencapai kesuksesan.
- ❖ Untuk sahabat-sahabatku, (Ima Puji Astuti, Sri Pujiati, Sukaca, Nur khozin, Sahabat Jamaah Muji Rosul (JAMURO) yang selalu memberikan doa, semangat dan warna dalam kehidupanku.
- ❖ Teman-teman PGMI Universitas Wahid Hasyim Semarang angkatan 2015, yang selalu membantu dan menemaniku baik suka dan duka dalam sepenanggungan



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayahnya, shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada manusia agung penghulunya para nabi sayyidina Muhammad SAW, hanya kepada keduanya kita berwasilah dan memohon pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Hubungan Antar Mahluk Hidup Menggunakan metode picture and picture Kelas IV Semester Gasal Mi Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Tahun Pelajaran 2016 / 2017 ” yang secara akademis menjadi syarat memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Selama dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof.Dr.Mahmutarom,HR,SH,MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Drs.H.M.Syakur Sf.,M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ma’as Shobirin,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membimbing penulis selama belajar dibangku perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu karyawan perpustakaan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membantu menyediakan buku-buku literatur guna penyusunan skripsi.

6. Bapak Mahmudi, S.Ag selaku Kepala MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpin.
7. Segenap guru dan karyawan MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang yang telah memberikan bantuannya dalam memberikan data-data selama penelitian ini berlangsung.
8. Segenap siswa/siswi kelas IV MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang yang turut membantu jalannya program penelitian ini.
9. Ayah dan Ibu serta segenap keluarga yang dengan sabar telah membesarkan, membimbing, mendoakan, mengarahkan, memberi kepercayaan, bantuan moril dan materil demi kesuksesan ananda.
10. Kepada semua teman-temanku yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terimakasih atas dukungannya.
11. Kepada semua pihak baik langsung maupun tidak langsung yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada kata yang patut diucapkan selain ucapan terima kasih yang sebesar besarnya, semoga amal baik mereka diterima oleh Allah dan mendapat Ridho-Nya, Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya dan semoga Allah SWT, melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat mengemban tugas untuk melaksanakan pendidikan.

Semarang, Desember 2016
Penulis,



Supriyadi

NIM : 156050037

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ş	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ş̣	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Tâ	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Ẓ̣	Z dengan titik di bawah

ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	.	<i>Apastrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	tâ marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة	tâ marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلْ
-	U	Bunyi dlamah pendek	أُحِدْ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
------	-------	------------	--------

ا	â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي/ي	î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	û	Bunyi dlamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
ي...	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti yâ'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy ...	Bunyi <i>al Syamsiah</i> dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
وال ...	wal/ wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah / al Syamsiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	6
D. Rumusan Masalah	9
E. Rencana Pemecahan Masalah	9
F. Penegasan Istilah	10
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
H. Hipotesis Tindakan	13
I. Metode Penelitian	14
1. Subjek dan Objek Penelitian	14
2. Lokasi Penelitian	14
3. Desain Penelitian	14
4. Faktor yang Diteliti	17
5. Rencana Tindakan.....	17
6. Metode Pengumpulan Data	21

7. Metode Analisis Data	22
8. Indikator Keberhasilan	24
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	24

BAB II. PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI HUBUNGAN ANTAR MAHLUK HIDUP MENGGUNAKAN METODE PICTURE AND PICTURE

A. Prestasi Belajar	22
1. Pengertian Prestasi Belajar	22
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar...	24
a. Faktor Internal Prestasi Belajar.....	24
b. Faktor Eksternal Prestasi Belajar.....	27
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	29
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	29
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	30
3. Hakikat Pembelajaran IPA.....	32
4. Tujuan IPA.....	33
5. Prinsip-Prinsip IPA.....	34
C. Hubungan Antar Mahluk Hidup.....	35
1. Simbiosis	35
2. Rantai Makanan.....	38
3. Jaring-Jaring Makanan.....	39
D. Metode picture and picture.....	40
1. Pengertian metode picture and picture.....	40
2. Langkah-langkah metode picture and picture.....	40
3. Kelebihan metode picture and picture.....	42
4. Kekurangan metode picture and picture.....	32

BAB III. UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI HUBUNGAN

**ANTAR MAHLUK HIDUP MENGGUNAKAN METODE
PICTURE AND PICTURE KELAS IV SEMESTER GASAL MI
ALISLAM MANGUNSARI 02 GUNUNGPATI TAHUN
PELAJARAN 2016 / 2017**

A. Gambaran Umum MI Al Islam Mangunsari 02.....	44
1. Letak Geografis	44
2. Sejarah Berdiri	44
3. Tujuan Pendidikan.....	47
4. Identitas Madrasah.....	48
a. Keadaan Guru.....	49
b. Keadaan Karyawan.....	51
c. Sarana dan prasarana.....	52
d. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	54
B. Subyek, Tempat Dan Penelitian.....	54
1. Seeting Penelitian	50
2. Subyek Penelitian	50
3. Waktu Pelaksanaan	50
C. Desain Prosedur Perbaikan Pembelajaran.....	55
1. Jenis Penelitian Perbaikan Pembelajaran	55
2. Deskripsi Pelaksanaan Perbaikan	55
a. Tahap Penelitian prasiklus.....	55
b. Tahap Penelitian Siklus I.....	61
c. Tahap penelitian siklus II.....	68

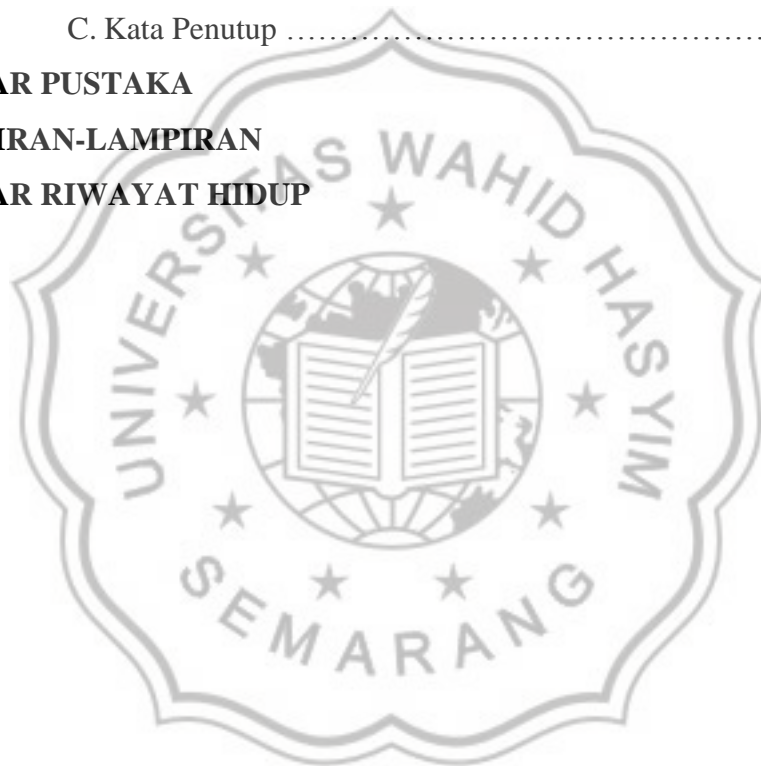
**BAB IV ANALISIS UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
HUBUNGAN ANTAR MAHLUK HIDUP MENGGUNAKAN
METODE PICTURE AND PICTURE KELAS IV SEMESTER
GASAL MI AL ISLAM MANGUNSARI 02 GUNUNGPATI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

A. Analisis hasil Penelitian	77
1. Deskripsi Pra Siklus	78
2. Diskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	85
3. Diskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	93
B. Pembahasan	102
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	106
B. Saran.....	107
C. Kata Penutup	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

TABEL I	keadaan siswa MI Al Islam Mangunsari 02.....	49
TABEL II	keadaan guru Mi Al Islam Mangunsari 02.....	51
TABEL III	keadaan karyawan MI Al Islam Mangunsarin 02...	51
TABEL IV	Keadaan Sarana Prasarana MI Al Islam Mangunsari 02	55
TABEL V	Daftar nilai hasil evaluasi prasiklus.....	56
TABEL VI	Hasil observasi aktivitas guru pra Siklus.....	57
TABEL VII	Hasil Observasi aktivitas belajar siswa Siklus I....	59
TABEL VIII	Daftar nilai hasil prestasi belajar Siklus I.....	62
TABEL IX	Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	64
TABEL X	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	66
TABEL XI	Daftar hasil nilai prestasi siklus II.....	66
TABEL XII	Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	72
TABEL XIII	Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus II....	73
TABEL XIV	Rekapitulasi ketuntasan prestasi belajar IPA.....	76
TABEL XV	Rekapitulasi hasil prosentase aktivitas pembelajaran IPA.....	76
TABEL XVI	Daftar nilai evaluasi prasiklus.....	78
TABEL XVII	Rentang nilai prasiklus.....	81
TABEL XVIII	Hasil Observasi aktivitas.....	81
TABEL XIX	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Prasiklus.....	83
TABEL XX	Nilai evaluasi siswa siklus I.....	86
TABEL XXI	Rentang Nilai Siklus I.....	88
TABEL XXII	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	89
TABEL XXIII	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	90
TABEL XXIV	Daftar Hasil Nilai Prestasi belajar IPA siklus II..	94
TABEL XXV	Rentang nilai siklus II.....	96

TABEL XXVI Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	97
TABEL XXVII Hasil observasi Aktivitas Belajar Siklus II.....	99
TABEL XXVIII Peningkatan prestasi belajar IPA materi hubungan Antar Mahluk hidup.....	102



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I	Gambar pelaksanaan kegiatan siklus
Lampiran II	Gambar media Pembelajaran
Lampiran III	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran IV	Soal dan hasil evaluasi siklus
Lampiran V	Lembar Penunjukan Dosen Pembimbing
Lampiran VI	Lembar Permohonan Penelitian
Lampiran VII	Lembar telah melaksanakan penelitian
Lampiran VIII	Biodata Peneliti

