

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian, berbagai kondisi serta aktifitas yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul “Penerapan Metode *Inquiry* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Peserta Didik Kelas 3 (tiga)MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Inquiry* pada pealajaran Matematika materi Operasi Hitung dapat dilakukan dengan cara guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok, guru membagikan lembar kerja, guru membimbing peserta didik untuk melakukan model pembelajaran *Inquiry*. Siswa disuruh membuat soal serta jawaban setelah itu membacakan soal-soal yang telah dibuat siswa dan kemudian diperebutkan siswa atas nama kelompok.
2. Pembelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik saat pembelajaram baik secara individual maupun klasikal dari siklus I sampai siklus II. setelah ada perbaikan pada tiap-tiap siklus. Hal ini tampak dari peningkatan nilai hasil belajar peserta didik baik aspek kognitif yang teramati pada saat belangsungnya proses belajar mengajar. Hal ini terlihat pada tiap siklus yang telah dilakukan dengan mode pembelajaran *Inquiry* mengalami peningkatan. Disbanding dengan hasil belajar peserta didik pada pre-siklus dengan KKM yang telah ditentukan 70 ketuntasan klasikal baru mencapai 48,84% pada siklus 1 hasil belajar peserta didik meningkat dan ketuntasan kalsikal 60,89%, serta pada siklus 2, hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 86,95%. Dan ini berarti bahwa model pembelajaran *Inquiry* sangatlah efektif dalam pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini tentang pelaksanaan model pembelajaran *Inquiry* pada mata pelajaran Matematika Operasi Hitung di kelas III Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tsamrotul Had 1 Jatirogo Bonang Demak, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai rekomendasi bagi guru-guru untuk :

1. Menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dalam pembelajaran mata pelajaran Matematika karena hal ini dapat menarik minat dan semangat peserta didik untuk belajar yang berakibat hasil belajar peserta didik meningkat.
2. Meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar supaya peserta didik selalu ikut aktif dalam pembelajaran.
3. Menggunakan model pembelajaran *Inquiry* untuk tingkat jenjang yang lebih tinggi, dikarenakan kemampuan peserta didik secara kognitif dan psikologis sudah lebih baik
4. Menggunakan model pembelajaran *Inquiry* tidak hanya dalam pembelajaran mata pelajaran Matematika tetapi juga untuk mata pelajaran lain.

C. Kata Penutup

Syukur alhamdulillah dengan rahmat, taufik dan hidayah dari Allah SWT. peneliti bisa berhasil menyelesaikan penelitian tugas PTK ini dengan baik. Meskipun jauh dari kesempurnaan, dengan bekal kemampuan semaksimal mungkin, peneliti telah berusaha menulis tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya dengan harapan semoga bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Peneliti berdo'a mudah-mudahan hasil penelitian ini menjadi amal ibadah peneliti lewat kerja dalam dunia ilmu pengetahuan. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penelitian tindakan kelas ini. Mengingat pepatah "Tiada gading yang tak retak" semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada peneliti dan kepada pembaca yang budiman. Amin.