

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI
HITUNG PESERTA DIDIK KELAS III MI TSAMROTUL HUDA 1
JATIROGO BONANG DEMAK SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:

SULASTRINGSIH

NIM. 156050078

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Maret 2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Sulastriningsih

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Sulastriningsih
NIM : 156050078
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Penerapan Metode *Inquiry* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Peserta Didik Kelas III MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

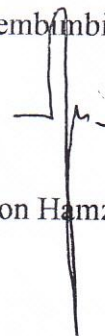
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd

Pembimbing II



Ghufroon Hamzah, M.SI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Sulastriningsih
N I M : 156050078
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Judul : Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Peserta Didik Kelas III MI Tsamrotul Huda I Jatirogo Bonang Demak Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr. H. Mudzakir Ali, MA
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : H. H. Iman Fadhilah, M.SI
3. Pembimbing I : H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.
4. Pembimbing II : Ghufron Hamzah, M.Si

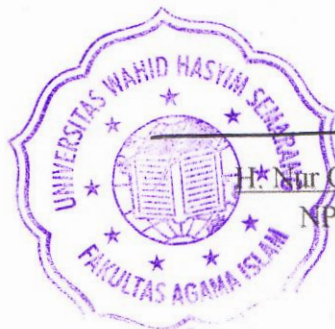
1.

2.

3.

4.

Mengesahkan,
Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Sulastriningsih, 2017. Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Peserta Didik Kelas III MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Kata Kunci: Metode Inquiry, Prestasi Belajar, Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung .

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika khususnya materi Operasi Hitung. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional yakni lebih terpusat pada guru (absolutivisme). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan Prestasi belajar siswa pada pembelajaran Matematika tentang Operasi Hitung di kelas 3 MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak dengan menggunakan Metode Inquiry. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yaitu memberikan sumbang pemikiran dalam melakukan inovasi pembelajaran dari teacher centered ke student centered melalui penerapan Metode Inquiry sebagaimana pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Matematika.

Study ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Bagaimana penerapan Metode Inquiry pada pembelajaran Matematika materi Operasi Hitung di kelas III MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017? dan Apakah prestasi belajar matematika materi operasi hitung pada kelas III MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode Inquiry? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan tahapan dari setiap siklusnya adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Data dalam penelitian ini diperoleh siswa melalui dokumentasi, tes, dan observasi. Berdasarkan data pra siklus (sebelum penelitian dilakukan) diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 56,57 atau ketuntasan klasikan baru mencapai 44,84%, sedangkan data dari hasil penelitian siklus I sampai siklus II, diperoleh data bahwa hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran melalui penerapan metode Inquiry mengalami peningkatan secara signifikan dari pembelajaran sebelumnya dan hasil tes juga mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu ketuntasan klasikal sebesar 60,89% pada siklus I dan menjadi 86,95% pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa dengan Metode Inquiry dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi Operasi Hitung di MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

MOTTO

.... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ... (الرعد : ١١)

““Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”^{*}

(Q.S. Ar Ra'du : 11)

* Soenaryo,dkk, Al Qur'an dan Terjemahnya, CV. Thoha Putra, Semarang, 1989, h. 370

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan karya ini pada:

- ❖ Ayahanda tercinta dan Ibunda tersayang atas segala kesabaran, pengorbaan, do'a dan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah. Semoga amal baik kalian didengar dan diterima oleh Yang Maha Kuasa, dan semoga kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Aamiin...
- ❖ Suamiku terkasih dan tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan kasih sayangnya.
- ❖ Anak-anaku tersayang yang telah memberikan keceriaan dalam hidupku dan menuntut untuk lebih dewasa.
- ❖ Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta	T	te
ث	sa	Š	es (dg. titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha	H	ha (dg. titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ž	zet (dg. titik di atas)
ر	ra	R	er
ز	za	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	š	es (dg. titik di bawah)
ض	dad	D	de (dg. titik di bawah)
ط	ta	Ṭ	te (dg. titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dg. titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	ga
ف	fa	Fa	ef
ق	qaf	Q	ki
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we

هـ	ha	H	ha
ء	hamzah	"	<i>apostrof</i>
ي	ya	Y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
َ	Fathah pendek	A	أَكَلَ
ِ	Kasrah pendek	I	إِيْلَ
ُ	Zummah pendek	U	أَحْدُ

b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
َ ي	Fathah dan ya	Ai	كَيْدٌ
َ و	Fathah dan wawu	Au	مُوزٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
َ ا	Fathah dan alif atau ya	â	كَانَ
ِ ي	Kasrah dan ya	î	بَيْتِي
ُ و	Zammah wau	û	كُونُوا

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas segala kasih sayang-Nya. Dia telah melimpahkan karunia yang sangat besar, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada beliau Baginda Nabi Muhamad Saw, beserta segenap keluarga dan para sahabatnya hingga akhir nanti.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Peserta Didik Kelas III MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017” tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd selaku pembimbing satu dan Bapak Ghufron Hamzah, M.SI selaku pembimbing dua, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah berjasa membuka cakrawala berfikir penulis, yang tak mungkin penulis sebut namanya satu persatu.
5. Bapak Musta'in, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda 1 yang telah memberikan izin dan dorongan dalam kelancaran penelitian.
6. Temen-temen guru MI Tsamrotul Huda 1 Bonang Demak yang ikut membantu lancarnya penelitian penulis.
7. Dan semua pihak yang tak mampu penulis sebut satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini sesuai dengan kemampuan mereka.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya demi sempurnanya PTK ini, saran dan kritik demi perbaikan sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan apa yang tertuang dalam PTK ini bermanfaat.

Semarang, 29 September 2017
Penulis

Sulastriningsih
NIM. 156050078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Telaah Pustaka.....	4
D. Rumusan Masalah	6
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	6
F. Penegasan Istilah	6
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
H. Hipotesis Tindakan.....	11
I. Metode Penelitian	11
1. Subjek dan Objek Penelitian	11
2. Lokasi Penelitian	11
3. Desain Penelitian	12
4. Faktor yang diteliti	13
5. Rencana Tindakan	13
6. Metode Pengumpulan Data	15
7. Metode Analisis Data	16
8. Indikator Keberhasilan	17
J. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	18

BAB II:	PENERAPAN METODE <i>INQUIRY</i> UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG	20
A.	Kajian Tentang Metode Inquiry	20
1.	Pengertian Metode Inquiry	20
2.	Prinsip-prinsip tentang Metode Inquiry	22
3.	Ciri-ciri Dasar Metode Inquiry	23
4.	Karakteristik Pengajaran Inquiry.....	25
5.	Komponen Metode Inquiry	26
6.	Macam-macam Inquiry	27
7.	Tujuan Metode Inquiry.....	29
8.	Keunggulan Metode Inquiry	30
9.	Kelemahan Metode Inquiry.....	31
B.	Kajian Tentang Metode Pembelajaran	32
1.	Pengertian Metode Pembelajaran	32
2.	Ketepatan (Efektifitas) Penggunaan Metode Pembelajaran....	34
C.	Kajian Tentang Prestasi Belajar	36
1.	Pengertian Belajar	36
2.	Tujuan Belajar	38
3.	Pengertian Prestasi Belajar	39
4.	Prinsip-Prinsip Dasar Pengukuran Prestasi Belajar.....	40
5.	Peningkatan Prestasi Belajar	41
6.	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	41
D.	Tinjauan Materi Matematika Kelas III	43
1.	Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar	43
2.	Materi Matematika Kelas III Sekolah Dasar	44
E.	Penerapan Metode Inquiry dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika	45

BAB III : PENERAPAN METODE <i>INQUIRY</i> UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG PESERTA DIDIK KELAS 3 MI TSAMROTUL HUDA 1 JATIROGO BONANG DEMAK SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017.....		47
A.	Deskripsi MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo	47
1.	Sejarah Singkat Beridirnya MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo	47
2.	Letak Geografis MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak	48
3.	Struktur Organisasi MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak	50
4.	Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	51
5.	Ekstrakurikuler	51
B.	Laporan Kegiatan Persiklus.....	52
1.	Pelaksanaan Prasiklus	52
2.	Pelaksanaan Siklus I	56
3.	Pelaksanaan Siklus II.....	61
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN		
A.	Analisis Kegiatan Persiklus.....	67
1.	Analisis Prasiklus.....	67
2.	Analisis Siklus I.....	68
3.	Analisis Siklus II.....	72
B.	Pembahasan	74
BAB V : PENUTUP		
A.	Simpulan.....	77
B.	Saran-saran	78
C.	Kata Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN-LAMPIRAN