

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI  
HITUNG PESERTA DIDIK KELAS III MI TSAMROTUL HUDA 1  
JATIROGO BONANG DEMAK SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



**Oleh:**

**SULASTRININGSIH  
NIM. 156050078**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG  
2019**

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri. Sulastriningsih

Semarang, 3 Maret 2017

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Sulastriningsih  
NIM : 156050078  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Penerapan Metode *Inquiry* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Peserta Didik Kelas III MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

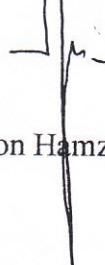
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd

Pembimbing II



Ghufron Hamzah, M.SI



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

### PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Sulastriningsih

N I M : 156050078

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyyah (PGMI)

Judul : Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Peserta Didik Kelas III MI Tsamrotul Huda I Jatirogo Bonang Demak Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyyah.

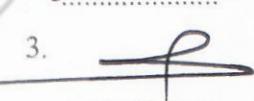
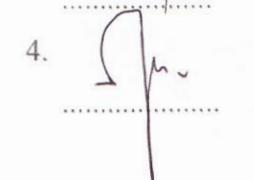
Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/  
Penguji I : Dr. H. Mudzakir Ali, MA

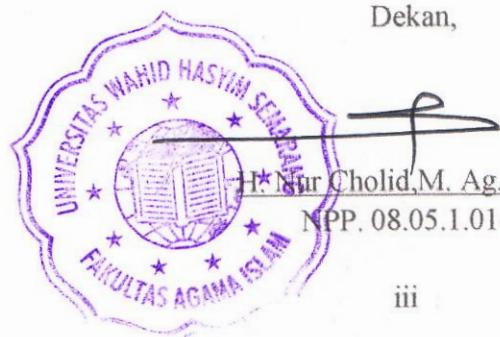
2. Sekretaris Sidang/  
Penguji II : H. H. Iman Fadhilah, M.SI

3. Pembimbing I : H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.

4. Pembimbing II : Ghufron Hamzah, M.Si

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengesahkan,  
Dekan,



## ABSTRAK

Sulastriningsih, 2017. Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Peserta Didik Kelas III MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Univesitas Wahid Hasyim Semarang.

Kata Kunci: Metode Inquiry, Prestasi Belajar, Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung .

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika khususnya materi Operasi Hitung. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional yakni lebih terpusat pada guru (absolutivisme). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan Prestasi belajar siswa pada pembelajaran Matematika tentang Operasi Hitung di kelas 3 MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak dengan menggunakan Metode Inquiry. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yaitu memberikan sumbang pemikiran dalam melakukan inovasi pembelajaran dari teacher centered ke student centered melalui penerapan Metode Inquiry sebagaimana pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Matematika.

Study ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Bagaimana penerapan Metode Inquiry pada pembelajaran Matematika materi Operasi Hitung di kelas III MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017? dan Apakah prestasi belajar matematika materi operasi hitung pada kelas III MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode Inquiry? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan tahapan dari setiap siklusnya adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Data dalam penelitian ini diperoleh siswa melalui dokumentasi, tes, dan observasi. Berdasarkan data pra siklus (sebelum penelitian dilakukan) diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 56,57 atau ketuntasan klasikan baru mencapai 44,84%, sedangkan data dari hasil penelitian siklus I sampai siklus II, diperoleh data bahwa hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran melalui penerapan metode Inquiry mengalami peningkatan secara signifikan dari pembelajaran sebelumnya dan hasil tes juga mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu ketuntasan klasikal sebesar 60,89% pada siklus I dan menjadi 86,95% pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa dengan Metode Inquiry dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi Operasi Hitung di MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti subtansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 29 September 2017

Yang Membuat Pernyataan

Sulastriningsih  
NIM. 156050078

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ... (الرعد : ١١) ....

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”\*

( Q.S. Ar Ra'du : 11)



---

\* Soenaryo,dkk, Al Qur'an dan Terjemahnya, CV. Thoha Putra, Semarang, 1989, h. 370

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan karya ini pada:

- ❖ Ayahanda tercinta dan Ibunda tersayang atas segala kesabaran, pengorbaan, do'a dan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah. Semoga amal baik kalian didengar dan diterima oleh Yang Maha Kuasa, dan semoga kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Aamiin...
- ❖ Suamiku terkasih dan tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan kasih sayangnya.
- ❖ Anak-anaku tersayang yang telah memberikan keceriaan dalam hidupku dan menuntut untuk lebih dewasa.
- ❖ Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

**PEDOMAN TRANSLITERASI**  
**ARAB-LATIN**

**1. Konsonan**

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta	T	te
ث	sa	Š	es (dg. titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha	H	ha (dg. titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ž	zet (dg. titik di atas)
ر	ra	R	er
ز	za	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	š	es (dg. titik di bawah)
ض	dad	D	de (dg. titik di bawah)
ط	ta	Ț	te (dg. titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dg. titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	ga
ف	fa	Fa	ef
ق	qaf	Q	ki
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we

ـ	ha	H	ha
ـ	hamzah	"	<i>apostrof</i>
ـ	ya	Y	ye

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

### a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
_____ ـ	Fathah pendek	A	أَكَلْ
_____ ـ	Kasrah pendek	I	إِبْلٌ
_____ ـ	Zummah pendek	U	أَنْدَ

### b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
ـ ـ	Fathah dan ya	Ai	كَيْدُ
ـ ـ	Fathah dan wawu	Au	مُؤْزُ

## 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
ـ ـ	Fathah dan alif atau ya	â	كَانْ
ـ ـ	Kasrah dan ya	î	بَيْنُ
ـ ـ	Zammah wau	û	كُونْوَا

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas segala kasih sayang-Nya. Dia telah melimpahkan karunia yang sangat besar, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada beliau Baginda Nabi Muhamad Saw, beserta segenap keluarga dan para sahabatnya hingga akhir nanti.

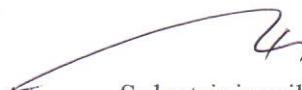
Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Peserta Didik Kelas III MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017” tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak H. Nur Cholid,M.Ag, M.Pd selaku pembimbing satu dan Bapak Ghufron Hamzah,M.SI selaku pembimbing dua, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ( PGMI ) yang telah berjasa membuka cakrawala berfikir penulis, yang tak mungkin penulis sebut namanya satu persatu.
5. Bapak Musta'in, S.Pd.I Selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda 1 yang telah memberikan ijin dan dorongan dalam kelancaran penelitian.
6. Temen-temen guru MI Tsamrotul Huda 1 Bonang Demak yang ikut membantu lancarnya penelitian penulis.
7. Dan semua pihak yang tak mampu penulis sebut satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini sesuai dengan kemampuan mereka.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya demi sempurnanya PTK ini, saran dan kritik demi perbaikan sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan apa yang tertuang dalam PTK ini bermanfaat.

Semarang, 29 September 2017

Penulis



Sulastriningsih  
NIM. 156050078

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	3
C. Telaah Pustaka.....	4
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	6
F. Penegasan Istilah .....	6
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
H. Hipotesis Tindakan .....	11
I. Metode Penelitian .....	11
1. Subjek dan Objek Penelitian .....	11
2. Lokasi Penelitian .....	11
3. Desain Penelitian .....	12
4. Faktor yang diteliti .....	13
5. Rencana Tindakan .....	13
6. Metode Pengumpulan Data .....	15
7. Metode Analisis Data .....	16
8. Indikator Keberhasilan .....	17
J. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	18

BAB II: PENERAPAN METODE <i>INQUIRY</i> UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG .....	20
A. Kajian Tentang Metode Inquiry .....	20
1. Pengertian Metode Inquiry .....	20
2. Prinsip-prinsip tentang Metode Inquiry .....	22
3. Ciri-ciri Dasar Metode Inquiry .....	23
4. Karakteristik Pengajaran Inquiry.....	25
5. Komponen Metode Inquiry .....	26
6. Macam-macam Inquiry .....	27
7. Tujuan Metode Inquiry.....	29
8. Keunggulan Metode Inquiry .....	30
9. Kelemahan Metode Inquiry .....	31
B. Kajian Tentang Metode Pembelajaran .....	32
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	32
2. Ketepatan (Efektifitas) Penggunaan Metode Pembelajaran....	34
C. Kajian Tentang Prestasi Belajar .....	36
1. Pengertian Belajar .....	36
2. Tujuan Belajar .....	38
3. Pengertian Prestasi Belajar .....	39
4. Prinsip-Prinsip Dasar Pengukuran Prestasi Belajar.....	40
5. Peningkatan Prestasi Belajar .....	41
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	41
D. Tinjauan Materi Matematika Kelas III .....	43
1. Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar .....	43
2. Materi Matematika Kelas III Sekolah Dasar .....	44
E. Penerapan Metode Inquiry dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika .....	45

<b>BAB III : PENERAPAN METODE <i>INQUIRY</i> UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG PESERTA DIDIK KELAS 3 MI TSAMROTUL HUDA 1 JATIROGO BONANG DEMAK SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017.....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo .....	47
1. Sejarah Singkat Beridirnya MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo	47
2. Letak Geografis MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak	48
3. Struktur Organisasi MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak .....	50
4. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa .....	51
5. Ekstrakurikuler .....	51
B. Laporan Kegiatan Persiklus.....	52
1. Pelaksanaan Prasiklus .....	52
2. Pelaksanaan Siklus I .....	56
3. Pelaksanaan Siklus II .....	61
<b>BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Analisis Kegiatan Persiklus.....	67
1. Analisis Prasiklus.....	67
2. Analisis Siklus I.....	68
3. Analisis Siklus II.....	72
B. Pembahasan .....	74
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	77
B. Saran-saran .....	78
C. Kata Penutup .....	78

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR TABEL**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

