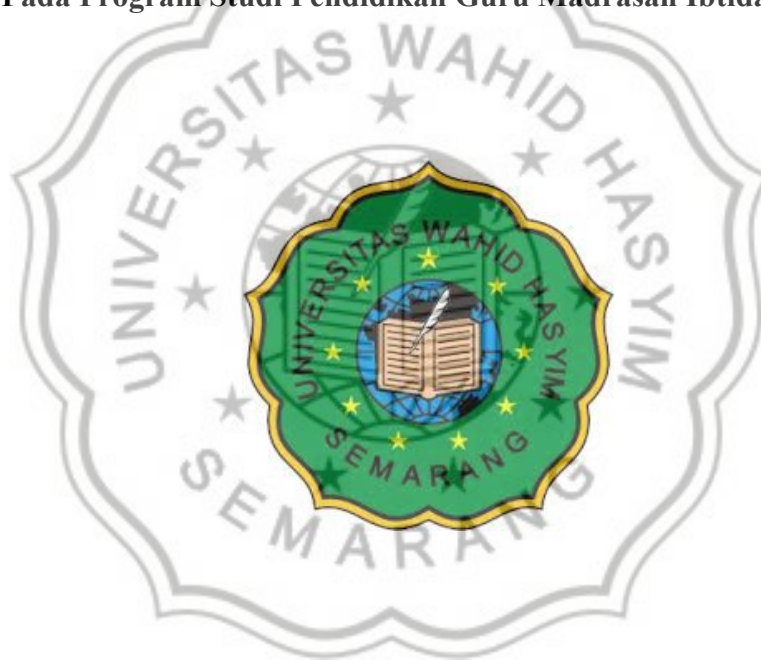


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *CARD SORT* PADA MATERI PERKALIAN DAN  
PEMBAGIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III  
SEMESTER 1 MI AL ISLAM MANGUNSARI 02  
GUNUNGPATI SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



**Oleh :**

**Nama : SRI PUJATI  
NIM : 156050028**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG  
2019**

**H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.**

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 2 Exemplar

Semarang, Januari 2017

Hal : Naskah Skripsi

A.n Sdri : Sri Pujiati

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudara/i :

Nama : Sri Pujiati  
NIM : 156050028  
Program Studi : S1- Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah  
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Card Sort Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III Semester I MI Al Islam Mangunsari 02.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar Skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

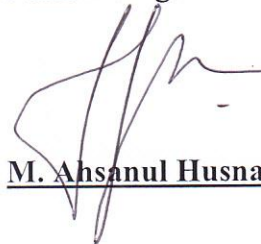
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



**H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.**



**M. Ahsanul Husna, M.Pd**



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Sri Pujiati

N I M : 156050028

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Card Short Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III Semester I MI Al Islam Mangunsari 02

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

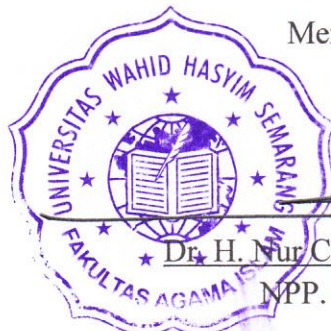
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr. Sari Hernawati, M. Pd
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Linda Indiyarti Putri, M. Pd
3. Pembimbing I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.
4. Pembimbing II : M. Ahsanul Husna, M. Pd.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengesahkan,  
Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.

NPP. 08.05.1.0143



## ABSTRAK

**Sri Pujiati,** 2017, Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Card Sort Pada Materi Perkalian dan Pembagian Pelajaran Matematika di Kelas III Semester 1 MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang Tahun Ajaran 2016/2017

**Skripsi** : Program Studi pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd. dan M. Ahsanul Husna, M.Pd.

**Kata kunci** : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Card Sort

**Kata Kunci** : Peningkatan Hasil Belajar, Siswa, Mata Pelajaran Matematika, Metode Pembelajaran *Card Sort*, Siswa belajar siswa dalam proses pembelajaran langsung di kelas III MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Kota Semarang maka didapat kondisi awal yaitu metode yang digunakan masih menggunakan pembelajaran konvensional dan cenderung terjadi komunikasi satu arah artinya peserta didik cenderung pasif dan kurang mempunyai pengalaman belajar dalam pembelajaran. Hal ini dapat terlihat rata-rata nilai pra siklus dalam ulangan harian pada materi Perkalian dan Pembagian yaitu 61,71. Perolehan hasil belajar tersebut belum maksimal artinya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ada di MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Kota Semarang yaitu 65.

Dalam penelitian ini menggunakan satu kelas sebagai subyek penelitian untuk menerapkan metode pembelajaran *Card Sort* yang berjumlah 35 peserta didik. Setelah dilaksanakan tindakan melalui metode pembelajaran *Card Sort* dengan menciptakan keaktifan belajar peserta didik, meningkatkan kinerja guru maka suasana pembelajaran menjadi aktif, komunikatif dan peserta didik mendapatkan pengalaman belajar dan hasil belajar yang maksimal dan meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap yaitu tahap siklus I dan siklus II. Pada siklus I setelah dilaksanakan rata-rata nilai 71,57 dengan ketuntasan belajar 74 %. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus I mengalami peningkatan rata-rata nilai 80,43 dengan ketuntasan belajar 91 %. Dari ketiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah metode pembelajaran *Card Sort* dalam materi Perkalian dan Pembagian pada pembelajaran Matematika dengan sebelumnya.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau teman ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Januari 2017  
Yang membuat pernyataan



Sri Pujiati  
NIM : 156050028

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al qur'an dan terjemahannya*, penerbit PT Karya Toha Putra Semarang, 2005. H. 425

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

Ayahanda tercinta Ahmad Ngatoib ( Alm) dan ibunda tercinta Mistinah ( Alm)

Suamiku tercinta Muhamad Khoiri

Anakku yang terkasih Muhamad Khoirul Anam, Faya Ayyuhal Akhwat

Semua guru dan dosenku tercinta, dengan ketulusan telah membimbing

Teman-temanku kelas PGMI Transfer angkatan 2016



## KATA PENGANTAR

Teriring ungkapan rasa syukur kehadiran Illahi Robbi, Tuhan yang telah memberikan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Perkalian dan Pembagian dengan Metode *Card Sort* bagi Siswa Kelas III Semester I MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017”, sehingga terselesaikan dengan baik, dan secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Ungkapan rasa terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada beberapa pihak yang telah andil terselesaikannya karya ini diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR, SH. MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus pembimbing I Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak M. Ahsanul Husna ,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen Jurusan Agama Islam UNWAHAS Semarang yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
5. Bapak Mahmudi, S.Ag, kepala MI Al Islam Mangunsari 2 Gunungpati Semarang yang telah memberikan ijin dan membantu dalam kelancaran penelitian ini.
6. Siswa-Siswi Kelas III MI Al Islam Mangunsari 02 yang saya cintai.  
Dan saya banggakan..
7. Suami dan anakku yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan do'a
8. Semua sahabat, rekan – rekan mahasiswa, dan semua pihak yang telah rela membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.



Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya.

Semarang, Januari 2017

Penulis



**Sri Pujiati**  
NIM :156050028



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan  
dan Kebudayaan RI  
Nomor: 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

### A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ'	H	H dengan titik dibawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Š	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Ḍ	D dengan titik dibawah
ط	Tâ	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ء	'Ain	'	Koma terbalik ( <i>apostrof tunggal</i> )
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	.	<i>Apastrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata )
ي	Yâ'	Y	-
ة	tâ marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauqf</i>
ة .....	tâ marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauqf</i> (terbaca mati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سُنْئِلْ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحَدُّ

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	ā	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي/ي	ī	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	ū	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

## D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...و	aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْزٌ
...ي	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti yâ'	كَيْدٌ

## E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy ...	Bunyi <i>al Syamsiah</i> dengan/ diganti huruf berikutnya	التربية
...وال	wal/ wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah / al Syamsiah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN DEKLARASI .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	x
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	vi
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xvii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	3
C. Telaah Pustaka .....	4
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Rencana Pemecahan Masalah .....	7
F. Penegasan Istilah .....	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
H. Hipotesis Tindakan .....	10
I. Metode Penelitian .....	11
J. Sistematika Penulisan Skripsi .....	20
<b>BAB II</b> <b>MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN</b> <b>METODE <i>CARD SORT</i></b>	
A. Landasan Teori .....	22
1. Pengertian Belajar .....	25



2.	Unsur-unsur dalam belajar .....	24
3.	Pengertian Hasil Belajar.....	25
B.	Pembelajaran Matematika.....	27
1.	Pengertian Pembelajaran Matematika.....	27
2.	Tujuan Pembelajaran Matematika .....	28
3.	Prinsip-prinsip Pembelajaran Matematika.....	29
C.	Model Pembelajaran dengan Metode <i>Card Sort</i> .....	31
1.	Pengertian Model Pembelajaran .....	31
2.	Pengertian Metode Card Sort.....	32
3.	Prosedur Model Pembelajaran Metode Card Sort.....	33
4.	Tujuan Menggunakan Model Pembelajaran Card Sort.	33
5.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Card Sort .....	33
D.	Kerangka Berfikir.....	33
<b>BAB III</b>	<b>PELAKSANAAN PENELITIAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN</b>	
A.	Sejarah Singkat MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang .....	35
1.	Letak Geografis .....	35
2.	Sejarah Berdiri.....	35
3.	Tujuan Pendidikan.....	38
B.	Subyek, Tempat dan Penelitian.....	33
1.	Setting Penelitian.....	33
2.	Subyek Penelitian .....	33
3.	Waktu Penelitian .....	33
C.	Desain Prosedur Perbaikan Pembelajaran.....	34
1.	Jenis Penelitian Perbaikan Pembelajaran .....	34
2.	Deskripsi Pelaksanaan Perbaikan.....	34
D.	Deskripsi Perbaikan.....	36
1.	Tahap Penelitian Siklus 1 .....	36

2. Deskripsi Pelaksanaan Perbaikan.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	40
1. Sumber Data.....	40
2. Jenis Data .....	40
3. Teknik Pengumpulan Data.....	40
4. Teknik Analisis data Kuantitatif .....	41
5. Indikator Keberhasilan .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Deskripsi Pra Siklus.....	44
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	45
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	51
B. Pembahasan Setiap Siklus .....	56
1. Pra Siklus.....	56
2. Siklus 1 .....	57
3. Siklus II .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	62
B. Saran dan Tindak Lanjut .....	63
C. Penutup .....	63

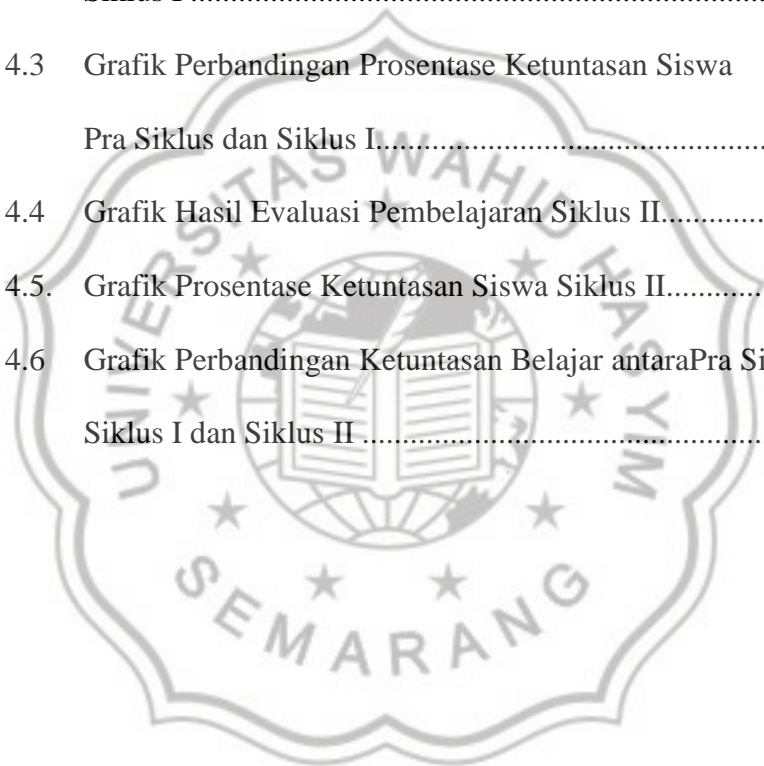
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Desain Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	9
Gambar 3.1 Desain Alur Perbaikan Pembelajaran.....	34
Gambar 4.1 Grafik Hasil Evaluasi Pembelajaran Siswa Siklus I.....	47
Gambar 4.2 Grafik Prosentase Ketuntasan Pembelajaran Siswa Siklus I .....	49
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Prosentase Ketuntasan Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	51
Gambar 4.4 Grafik Hasil Evaluasi Pembelajaran Siklus II.....	52
Gambar 4.5. Grafik Prosentase Ketuntasan Siswa Siklus II.....	55
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Ketuntasan Belajar antaraPra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	55



## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1	Kriteria Ketuntasan..... 42
Tabel 3.2	Kriteria Hasil Belajar Siswa ..... 43
Tabel 4.1	Nilai Evaluasi Pembelajaran Siswa SiklusI ..... 46
Tabel 4.2.	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Siklus I..... 48
Tabel 4.3.	Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Siklus I..... 48
Tabel 4.4.	Analisis Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus I ..... 49
Tabel 4.5.	Nilai Evaluasi Perbaikan Pembelajaran Siklus II ..... 52
Tabel 4.6.	Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Siklus II..... 53
Tabel 4.7.	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Siklus II..... 54
Tabel 4.8.	Analisis Hasil Evaluasi Siklus II ..... 54
Tabel 4.9.	Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Mata Pelajaran Matematika Siklus I..... 59
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Mata Pelajaran Matematika Siklus II..... 61



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Siswa Kelas III MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang.
2. Daftar Guru MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang.
3. Daftar Nilai Pra Siklus Siswa Kelas III MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang.
4. Daftar Nilai Siklus I Siswa Kelas III MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang.
5. Daftar Nilai Siklus II Siswa Kelas III MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang.
6. Daftar Kelompok Belajar Siklus 1 dan Siklus 2 Kelas III MI Al Islam Mangunsari 02 Gunungpati Semarang.
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.
8. Daftar Riwayat Pendidikan.
9. Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing
10. Piagam.

