

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PRASIKLUS**

Sekolah : MI Darussalam Tlogoboyo
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI / 1
Materi Pokok : Ciri-ciri khusus makhluk hidup
Waktu : 4 x 45 menit (2 X pertemuan)
Metode : Ceramah dan diskusi

A. Standar Kompetensi :


1. Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan (kelelawar, cicak, bebek) dan lingkungan hidupnya

C. Tujuan Pembelajaran:**

- o Siswa dapat Memahami peta konsep tentang makhluk hidup
- o Siswa dapat Mempelajari ciri khusus :
 - Alat pendeteksi benda pada kelelawar (ekolokasi)
 - Kaki lengket pada cecak dan tokek
 - Lidah yang panjang dan lengket pada bunglon dan landak semut
 - Punuk pada unta.
 - Mata dan pendengaran yang tajam pada burung hantu.
 - Semburan air ikan pemanah.
 - Mempelajari Bentuk sederhana bunga karang (koral).

 **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Essensial

Ciri-ciri khusus beberapa jenis hewan.

E. Media Belajar

- o Buku SAINS SD Relevan Kelas VI
- o Buku atau majalah

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pertemuan ke-1	
<p>1. Pendahuluan</p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Menyampaikan Tujuan Pembelajaran** dan kompetensi yang diharapkan 	(5 menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa dapat Memahami peta konsep tentang makhluk hidup ☞ Mempelajari alat pendeteksi benda pada kelelawar (ekolokasi) <ul style="list-style-type: none"> - Memancarkan bunyi dari mulutnya, - bunyi tersebut akan dipantulkan oleh benda disekitarnya, - selanjutnya kelelawar dapat memperkirakan jarak benda tersebut dari bunyi yang kembali padanya ☞ Mempelajari Kaki lengket pada cecak dan tokek. <ul style="list-style-type: none"> - Telapak kaki tokek mempunyai lapisan berupa struktur seperti rambut yang lengket ☞ Mempelajari Lidah yang panjang dan lengket pada bunglon dan landak semut ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan. <p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 	(50 menit)

<p>tempat masuknya air</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan. <p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memberikan kesimpulan : <ul style="list-style-type: none"> - Unta memiliki punuk untuk menyimpan lemak - Burung hantu menggunakan mata dan telinga untuk mencari mangsa - Ikan pemanah menyemburkan air untuk menangkap mangsanya. ○ Bunga karang menempel di dasar laut dan menunggu datangnya mangsa 	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tugas 	

G. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
○ Mencari contoh hewan yang memiliki ciri khusus untuk memenuhi	Tugas Individu	Laporan	○ Sebutkanlah contoh hewan yang memiliki ciri khusus untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya:

kebutuhannya, misalnya: kelelawar dan cicak			kelelawar dan cicak
o Mendeskripsikan ciri khusus hewan yang ada di sekitarnya, misalnya kelelawar mempunyai alat pendeteksi benda-benda di sekitarnya (sonar)			o Jelaskanlah ciri khusus hewan yang ada di sekitarnya, misalnya kelelawar mempunyai alat pendeteksi benda-benda di sekitarnya (sonar)

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktik	* aktif Praktik	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktik	Sikap			
1	Agus Ferdinan						
2	Ahmad Nailul Mahdini						
3	Ahmad Sandi Saputra						
4	Aliyatul Laili						

5	Dewi Nurul Ariyani							
6	Evi Afiyah							
7	Ika Izzatul Munawaroh							
8	Ilma Zulina Sari							
9	Indah Fathiyatur Rohmah							
10	Kamilatul Azaroh							
11	Khalimatus Sa'diyah							
12	Lailatul Fitriyah							
13	Lydia Vina Fauziah							
14	M. Nasikhul amin							
15	Moh. Ainul Qolbi							
16	Mohammad Affif							
17	Muhammad Nafi' Sholahuddin							
18	Muhamad Ainun Najib							
19	Muhammad Riziq							
20	Muhammad Syafil Anam							
21	Muhlas Saputra							
22	Nadia Wulandari							
23	Nisaul Khoiroh							
24	Zaqiyatun Nufus							
25	Zulfatur Rohmah							

CATATAN :

- ✎ Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.
- ✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.



Mengetahui :
 Kepala MI
 Roziqun Nasih, S.Pd.I

Tlogoboyo,
 Guru Kelas VI
 Sri Indarwati S.Pd
 Nip. -

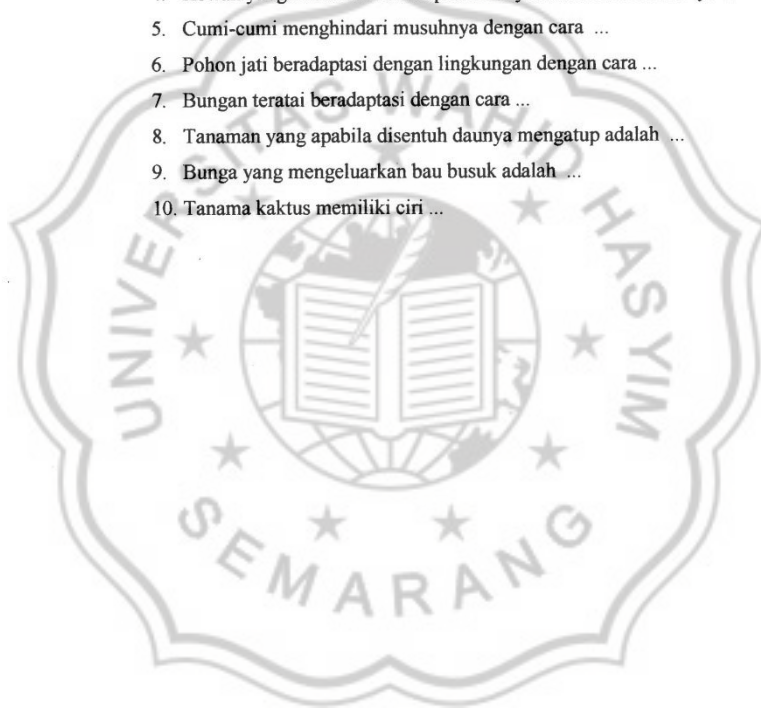
TES FORMATIF

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang tepat !

1. Cecak memiliki ciri khusus ...
2. Autotomi adalah ...
3. Kemampuan kelelawar menangkap gelombang bunyi disebut ...
4. Hewan yang memiliki kemampuan menyesuaikan warna kulitya ...
5. Cumi-cumi menghindari musuhnya dengan cara ...
6. Pohon jati beradaptasi dengan lingkungan dengan cara ...
7. Bunga teratai beradaptasi dengan cara ...
8. Tanaman yang apabila disentuh daunnya mengatup adalah ...
9. Bunga yang mengeluarkan bau busuk adalah ...
10. Tanama kaktus memiliki ciri ...



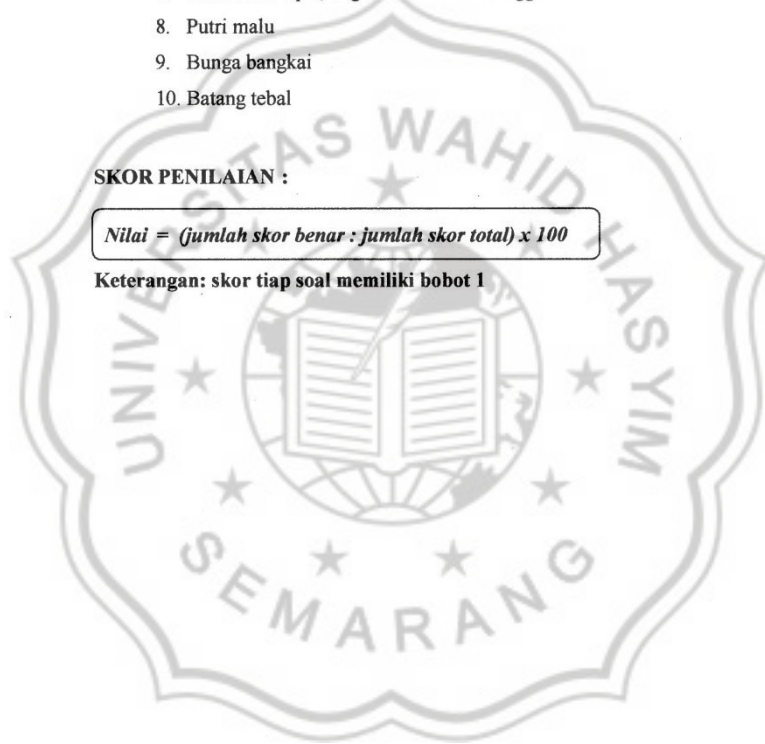
KUNCI JAWABAN

1. Kaki yang lengket
2. Kemampuan cecak memutuskan ekornya
3. Ekolokasi
4. Bungklon
5. Menyemprotkan tinta
6. Menggugurkan daunnya
7. Daun lebar tipis, tangkai dan akar berongga
8. Putri malu
9. Bunga bangkai
10. Batang tebal

SKOR PENILAIAN :

$$\text{Nilai} = (\text{jumlah skor benar} : \text{jumlah skor total}) \times 100$$

Keterangan: skor tiap soal memiliki bobot 1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 1

Sekolah : MI Darussalam Tlogoboyo
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI / 1
Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :


1. Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan dan lingkungan hidupnya

C. Tujuan Pembelajaran**:

- o Siswa dapat Memahami peta konsep tentang makhluk hidup
- o Siswa dapat Mempelajari ciri khusus :
 - Alat pendeteksi benda pada kelelawar (ekolokasi)
 - Kaki berselaput pada bebek
 - Mengatupkan daun dan duri tajam pada tumbuhan putri malu
 - Duri pada batang tanaman mawar

 **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Essensial

Ciri-ciri khusus beberapa jenis hewan dan tumbuhan

E. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas VI
- Gambar

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Apersepsi dan motivasi

Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan

2. Kegiatan Inti

• Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Siswa dapat memahami peta konsep tentang makhluk hidup.
- Mempelajari alat pendeteksi benda pada kelelawar (ekolokasi)
- Memancarkan bunyi dari mulutnya, bunyi tersebut akan dipantulkan oleh benda disekitarnya
- Mempelajari kaki berselaput pada bebek
- Mempelajari mengatupkan daun dan duri tajam pada tumbuhan putri malu
- Mempelajari duri pada batang tanaman mawar
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Memfasilitasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran

• Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis

- Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab mekuruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan akhir, guru memberikan kesimpulan :

- Kelelawar mencari makan di malam h dengan memanfaatkan pantulan bunyi
- Kaki berselaput pada bebek berfungsi sebagai dayung ketika berenang dan melindungi bebek agar tidak terperosok kedalam lumpur
- Putri malu mengatupkan daunnya dan duri tajam yang dimilikinya berfungsi melindungi diri dari musuhnya
- Duri tajam pada batang tanaman mawar berfungsi untuk melindungi diri

G. Penilaian:

Produk Hasil diskusi

No	aspek	kriteria	skor
1	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian keci benar	2
		* semua salah	1

Performan

No	aspek	kriteria	skor
1	Pengetahuan	Pengetahuan	4
		Kadang-kadang pengetahuan	2
		Tidak pengetahuan	1
2	Praktik	Aktif praktik	4
		Kadang-kadang aktif	2
		Tidak pengetahuan	1
3	Sikap	Sikap	4
		Kadang-kadang sikap	2
		Tidak sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pthuan	Praktek	Sikap			
1	Agus Ferdinan						
2	Ahmad Nailul Mahdini						
3	Ahmad Sandi Saputra						
4	Aliyatul Laili						
5	Dewi Nurul Ariyani						
6	Evi Afiyah						
7	Ika Izzatul Munawaroh						
8	Ilma Zulina Sari						
9	Indah Fathiyatur						

	Rohmah						
10	Kamilatul Azaroh						
11	Khalimatus Sa'diyah						
12	Lailatul Fitriyah						
13	Lydia Vina Fauziah						
14	M. Nasikhul amin						
15	Moh. Ainul Qolbi						
16	Mohammad Afif						
17	Muhammad Nafi' Sholahuddin						
18	Muhamad Ainun Najib						
19	Muhammad Riziq						
20	Muhammad Syaffil Anam						
21	Muhlas Saputra						
22	Nadia Wulandari						
23	Nisaul Khoiroh						
24	Zaqiyatun Nufus						
25	Zulfatur Rohmah						



Mengetahui :
 Kepala MI
 Roziqul Anshari, S.Pd.I

Tlogoboyo
 Guru Kelas VI
 Sri Indarwati, S.Pd
 Nip. -

SOAL KUIS

Jawablah pertanyaan kuis berikut !

1. Mencari makan di malam hari, memancarkan bunyi berfrekuensi tinggi melalui mulutnya. Merupakan mamalia yang bisa terbang. Hewan apakah itu ?
2. Mengatupkan daunnya bila disentuh, bercabang dan berduri tajam. Jika pohon dipotong akan tumbuh dahan yang baru. Tumbuhan apakah itu ?

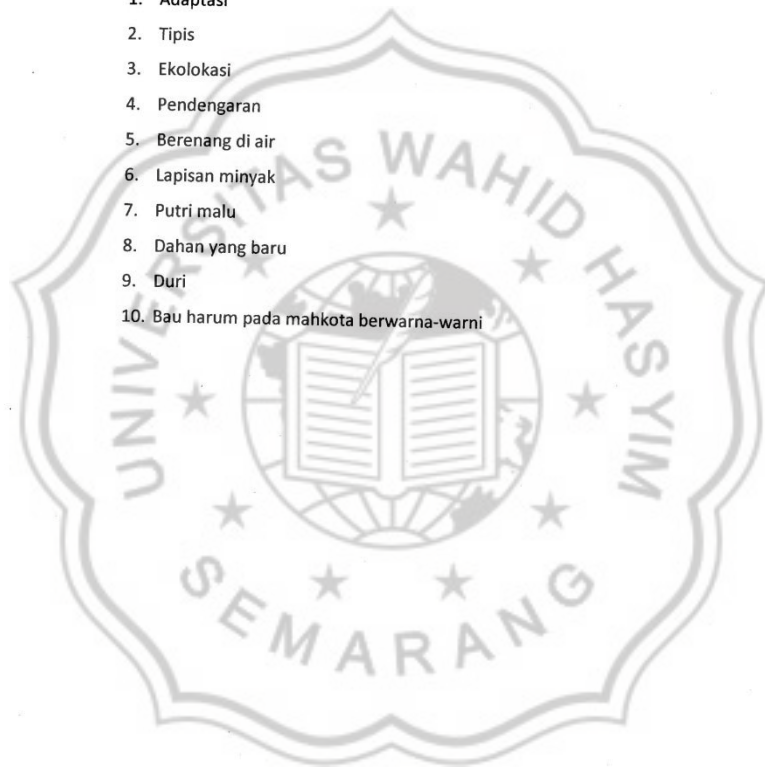
KUNCI JAWABAN

1. Kelelawar
2. Putri malu



KUNCI JAWABAN

1. Adaptasi
2. Tipis
3. Ekolokasi
4. Pendengaran
5. Berenang di air
6. Lapisan minyak
7. Putri malu
8. Dahan yang baru
9. Duri
10. Bau harum pada mahkota berwarna-warni



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 2

Sekolah : MI Darussalam Tlogoboyo
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI / 1
Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :


1. Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan dan lingkungan hidupnya

C. Tujuan Pembelajaran:**

- o Siswa dapat Memahami peta konsep tentang makhluk hidup
- o Siswa dapat Mempelajari ciri khusus :
 - Alat pendeteksi benda pada kelelawar (ekolokasi)
 - Kaki berselaput pada bebek
 - Mengatupkan daun dan duri tajam pada tumbuhan putri malu
 - Duri pada batang tanaman mawar

 **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Essensial

Ciri-ciri khusus beberapa jenis hewan dan tumbuhan

E. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas VI
- Gambar

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Apersepsi dan motivasi

Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan

2. Kegiatan Inti

• Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Siswa dapat memahami peta konsep tentang makhluk hidup.
- Mempelajari alat pendeteksi benda pada kelelawar (ekolokasi)
- Memancarkan bunyi dari mulutnya, bunyi tersebut akan dipantulkan oleh benda disekitarnya
- Mempelajari kaki berselaput pada bebek
- Mempelajari mengatupkan daun dan duri tajam pada tumbuhan putri malu
- Mempelajari duri pada batang tanaman mawar
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Memfasilitasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran

• Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis

Performan

No	aspek	kriteria	skor
1	Pengetahuan	Pengetahuan	4
		Kadang-kadang pengetahuan	2
		Tidak pengetahuan	1
2	Praktik	Aktif praktik	4
		Kadang-kadang aktif	2
		Tidak pengetahuan	1
3	Sikap	Sikap	4
		Kadang-kadang sikap	2
		Tidak sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pthuan	Praktek	Sikap			
1	Agus Ferdinan						
2	Ahmad Nailul Mahdini						
3	Ahmad Sandi Saputra						
4	Aliyatul Laili						
5	Dewi Nurul Ariyani						
6	Evi Afyiah						
7	Ika Izzatul Munawaroh						
8	Ilma Zulina Sari						
9	Indah Fathiyatur						

	Rohmah						
10	Kamilatul Azaroh						
11	Khalimatus Sa'diyah						
12	Lailatul Fitriyah						
13	Lydia Vina Fauziah						
14	M. Nasikhul amin						
15	Moh. Ainul Qolbi						
16	Mohammad Afif						
17	Muhammad Nafi' Sholahuddin						
18	Muhamad Ainun Najib						
19	Muhammad Riziq						
20	Muhammad Syafii Anam						
21	Muhlas Saputra						
22	Nadia Wulandari						
23	Nisaul Khoiroh						
24	Zaqiyatun Nufus						
25	Zulfatur Rohmah						



Tengetahui :
Kepala MI

B. N. Nash, S.Pd.I

Tlogoboyo,
Guru Kelas VI

[Signature]
Sri Indarwati, S.Pd
Nip. -

SOAL KUIS

Jawablah pertanyaan kuis berikut !

1. Mencari makan di malam hari, memancarkan bunyi berfrekuensi tinggi melalui mulutnya. Merupakan mamalia yang bisa terbang. Hewan apakah itu ?
2. Mengatupkan daunnya bila disentuh, bercabang dan berduri tajam. Jika pohon dipotong akan tumbuh dahan yang baru. Tumbuhan apakah itu ?

KUNCI JAWABAN

1. Kelelawar
2. Putri malu





UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : /338 /H.05/UWH/IX/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 26 September 2016

K e p a d a

Yth. 1. Asma'ul Husna, M.Pd
2. Iman Fadhilah, M.SI
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

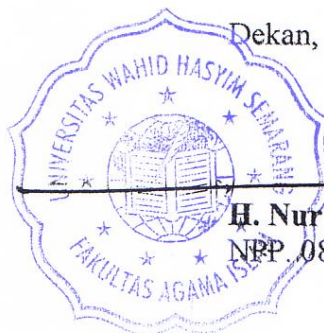
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Sri Indarwati
N I M : 156050049
Program Studi : PGMI
Judul : Penerapan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Ciri Khusus Makhluk Hidup dan Lingkungannya Kelas VI MI Darussalam Tlogoboyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NIP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 077 /H.07/UWH/IX/2016

Semarang, 29 september 2016

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Sri Indarwati

Nim : 156050049

Kepada Yth.:

Kepala MI Darussalam Tlogobojo Bonang Demak

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sri Indarwati

NIM : 156050049

Semester : III

Progd. : PGMI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“PENERAPAN PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI CIRI KHUSUS MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA KELAS VI MI DARUSSALAM TLOGOBOYO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Darussalam Tlogobojo Bonang Demak, terhitung mulai Tanggal 01 Oktober 2016 sampai tanggal 30 November 2016.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertinggal



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM DARUSSALAM TLOGOBOYO
(Akte Notaris : Nomor 10 Tanggal 6 Pebruari 2013)
MI DARUSSALAM TLOGOBOYO
KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK
TERAKREDITASI : A NSM : 111233210080

Alamat : Jl. Gocino RT 06 RW 01 Tlogobooyo Bonang Demak 59552 Email :
midarussalam08@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : PAI.12/MI.08/63/XI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Tlogobooyo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak menerangkan bahwa :

Nama : SRI INDARWATI
NIM : 156050049
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Agama Islam

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul :

“ PENERAPAN PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI CIRI KHUSUS MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANYA KELAS VI MI DARUSSALAM TLOGOBOYO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017 ”

Demikian, surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bonang, 1 Nopember 2016

Kepala MI


ROZIQIN NASHIH, S.Pd.I




LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : Sri Indarwati Pembimbing I : Asma'ul Husna, MPd
 NIM : 156050049
 PRODI : PGMI Pembimbing II : Iman Fadhilah, M.Si

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi ciri khusus makhluk hidup dan lingkungannya kelas vi MI Darussalam Tlogobaya Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

TD
 ETARIS
 LANG

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	24/3/17	o) Revisi Skripsi pd =	
	1/2	- lengkap	
		- tabel gaya awal & akhir skripsi	
		- observasi	✓
		- Sistematika skripsi	
		- foot note	
		- penomoran	
		- lembar keakutuan	
	24/3/17	Revisi akhir & akhir	
	31/3/17	Asi skripsi kembali ke pembimbing I	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	6/17/3	a) Ace Skripsi di Cafan direvisi.	
		b) Kalau sdh direvisi bisa draftan di ujian muraqabah	

NO	HARI/TGL

