

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang Penerapan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi ciri khusus makhluk hidup dan lingkungannya Peserta Didik Kelas VI MI Darussalam Tlogoboyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017, maka pada akhir penelitian ini berdasarkan rumusan masalah dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) materi pokok ciri khusus makhluk hidup dan lingkungannya di kelas VI MI Darussalam Tlogoboyo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak Tahun pelajaran 2016/2017 dilakukan dengan guru membentuk kelompok kerja dimana setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa sehingga ada 6 kelompok. Dilanjutkan guru menerangkan materi dengan mengajak kelompok untuk melihat gambar, guru mempersilahkan setiap kelompok memberikan sebuah permasalahan mengenai penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup kepada setiap kelompok, untuk di jawab kelompok lain, guru menekankan kepada kelompok untuk mencari jawaban sendiri sesuai dengan pengalaman dan juga bisa dilakukan dengan membaca buku yang dipegang atau mencari di perpustakaan, kemudian setiap kelompok untuk membacakan hasil pencariannya di depan kelas dan kelompok lain mengomentarnya, proses ini berlangsung secara bergiliran, setelah diskusi selesai guru mengklarifikasi hasil kerja kelompok memberikan kuis kepada setiap.
2. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar IPA. Dari penilaian hasil belajar pada pra siklus ada 11 siswa atau 44% mencapai ketuntasan, Pada siklus I mengalami kenaikan ketuntasan yaitu ada 18 siswa atau 72%, dan pada siklus II meningkat 23 siswa atau 92%. Begitu juga aktivitas siswa juga terjadi pada kategori baik dan baik sekali pada siklus I sebesar 12 siswa atau 48%, mengalami kenaikan pada siklus II yaitu ada 20 siswa atau 80%. Hasil yang telah dicapai sudah sesuai indikator yang ditentukan yaitu

nilai ketuntasan dengan KKM 70 sebanyak 75% dan aktivitas belajar pada kategori baik dan baik sekali sebanyak 75% dari jumlah seluruh siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tersebut penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar IPA guru harus mampu memilih pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan supaya peserta didik tidak bosan dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik sehingga perlu dikembangkan pada materi pokok yang lain.

C. Kata Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Untuk itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini ke depan serta perluasan pengetahuan keilmuan bagi kita semua. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.