

**PENERAPAN PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA (MATERI CIRI KHUSUS MAKHLUK
HIDUP DAN LINGKUNGANNYA) SISWA KELAS VI
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) DARUSSALAM
TLOGOBOYO BONANG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh:

SRI INDARWATI
NIM: 156050049

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Sri Indarwati

Semarang, 6 Maret 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb

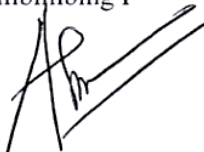
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Sri Indarwati
NIM : 156050049
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Penerapan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA (Materi Ciri Khusus MakhluK Hidup Dan Lingkungannya) Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam Tlogoboyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/ 2017

Selanjutnya saya mohon kepada Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan, dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

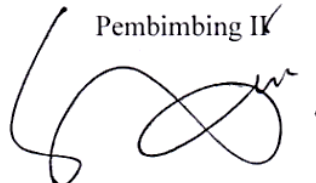
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Asmaul Husna, M.Pd

Pembimbing II



Iman Fadhilah, M.Si



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Sri Indarwati

N I M : 156050049

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Judul : Penerapan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA (Materi Ciri Khusus Makhluk Hidup dan Lingkungannya) siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam Tlogoboyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr. H. M Aminuddin Sanwar, MM

2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Hamid Sakti W, M.SI

3. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M. Pd

4. Pembimbing II : H. Iman Fadhilah, M. SI

1.

2.

3.

4.

Mengesahkan,
Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Sri Indarwati, 2017.Penerapan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA (Materi Ciri Khusus Makhluk Hidup Dan Lingkungannya) Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam Tlogoboyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/ 2017

Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing: Asmaul Husna, M.Pd dan Iman Fadhilah, M.Si

Kata Kunci: Pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Pelaksanaan pendidikan sejatinya memerlukan inovasi-inovasi tertentu agar hasilnya lebih dapat memuaskan. Hal ini perlu dilakukan dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) sebagaimana pada siswa Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam Tlogoboyo Bonang Demak.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan percobaan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya adalah: (1) pengamatan (*observasi*); (2) tes; dan (3) dokumentasi. Adapun teknis analisis data menggunakan pendekatan deskriptif-kuantitatif.

Hasil penelitian ini yaitu *pertama*, Proses pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) materi pokok ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan nya di kelas VI MI Darussalam Tlogoboyo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak Tahun pelajaran 2016/2017 dilakukan dengan guru membentuk kelompok kerja dimana setiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa sehingga ada 6 kelompok, menerangkan materi dengan mengajak kelompok untuk melihat gambar, mempersilahkan setiap kelompok memberikan sebuah permasalahan mengenai penyesuaian diri hewan dan tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup kepada setiap kelompok, serta kesiapan lainnya. Kedua, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar IPA. Dari penilaian hasil belajar pada pra siklus ada 11 siswa atau 44% mencapai ketuntasan, Pada siklus I mengalami kenaikan ketuntasan yaitu ada 18 siswa atau 72%, dan pada siklus II meningkat 23 siswa atau 92%. Begitu juga aktivitas siswa juga terjadi pada kategori baik dan baik sekali pada siklus I sebesar 12 siswa atau 48%, mengalami kenaikan pada siklus II yaitu ada 20 siswa atau 80%. Hasil yang telah dicapai sudah sesuai indikator yang ditentukan yaitu nilai ketuntasan dengan KKM 70 sebanyak 75% dan aktivitas belajar pada kategori baik dan baik sekali sebanyak 75% dari jumlah seluruh siswa.

HALAMAN DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, dan bukan dibuatkan orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 6 Maret 2017

Yang Membuat Pernyataan




SRI INDARWATI
NIM: 156050049

HALAMAN MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ

Artinya: Sesungguhnya orang-orang yang menentang Allah dan Rasul-Nya, mereka termasuk orang-orang yang sangat hina. (Q.S. Al-Mujadilah: 20).¹



¹Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an (Revisi Terjemah oleh Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2010

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua Orang tuaku;
- ❖ Orangtua (Mertua) yang senantiasa saya hormati.
- ❖ Suamiku tercinta, Siswoyo, sang inspirasi hidup dan semangatku;
 - ❖ Anak-anakku;
- ❖ Sahabat dan teman-temanku satu angkatan di PGMI Unwahas



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB
Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 2002

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	Sdengantitik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	Hdengantitik di bawah
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Zdengantitik di atas
ر	Ra	R	-
ز	Za	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	Sdengantitik di bawah
ض	Dad	D	Ddengantitik di bawah
ط	Ta	T	Tdengantitik di bawah
ظ	Za	Z	Zdengantitik di bawah
ع	'Ain	'	Komaterbalik

			(apostroftunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	'	Apostroflurus miring (titikuntukawal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta marbutah	H	Dibacaah ketikawaqof
ة ...	Ta marbutah	t/h	Dibacaah/at ketikawaqof

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyifathahpendek	أقل
-	I	Bunyikasrahpendek	سلم
-	U	Bunyidammahpendek	أحد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyifathahpanjang	كان
ي / ي	I	Bunyikasrahpanjang	بني
و	U	Bunyidammahpanjang	كونوا

D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
او	Aw	Bunyifathahdiikutiwaw	مور
اي	Ai	Bunyifathahdiikutiya'	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ألق	A	Bunyial <i>Qomariyah</i>	القمر
الش	I	Bunyial <i>Syamsyyah</i>	الشمسية
والم / والت	U	<i>Syamsiyyah</i> diawalihurufhidup, makatidakterbacamandiri	المعاملة / والتربية

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah*, kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas segala berkah, rahmah, hidayah dan inayah-Nyapenulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Penerapan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA (Materi Ciri Khusus Makhluk Hidup Dan Lingkungannya) Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam Tlogoboyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/ 2017*. Selama pendidikan hingga pengerjaan Skripsi ini, penelititelah banyak melibatkan personalberupa motivasi yang sangat berharga. Demikian pula pada tataran teknis penyusunanya, tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karenanya, ungkapan terima kasih sedalam-dalamnya kami haturkan kepada:


1. Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., SH., MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ma'as Shobirin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
4. Asmaul Husna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Iman Fadhilah, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk pembimbingan kepada peneliti.
5. Segenap dosen, staf dan karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, yang telah dengan ikhlas memberikan pendidikan dan pelayanan terhadap penulis.
6. Roziqin Nasih, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam Tlogoboyo Bonang Demak beserta jajaran dan dewan guru, yang telah bersedia memberikan peluang kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Suamiku, Siswoyo, sang inspirasi hidup dan semangatku;

8. Anak-anakku tercinta, yang selalu memberikan motivasi-motivasi baik secara moral maupun spiritual, terutama selama peneliti menyelesaikan studi maupun dalam penyusunan Skripsi ini.
9. Sahabat dan kawan-kawanku yang tidak peneliti sebutkan satu per satu.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian skripsi ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Akhirnya, dengan segala keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran, kritikan serta masukan tetap penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.



Semarang, 6 Maret 2017


SRI INDARWATI
NIM: 156050049

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka	6
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Hipotesis.....	11
H. Metode Penelitian	11
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II PENDEKATAN CTL (<i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>) DAN HASIL BELAJAR IPA.....	19
A. Konsep CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) sebagai Pendekatan Pembelajaran	19
1. Pengertian Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	19
2. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	21
3. Tujuan Pelaksanaan Pendekatan CTL(<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	22

	4. Fasilitas Pendukung CTL(<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	25
	5. Suasana Sekolah yang Bernuansa CTL(<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	26
	6. Komponen-komponen CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	27
	7. Langkah-langkah penerapan CTL(<i>Contextual Teaching and Learning</i>) dalam Kelas	30
	B. Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	31
	1. Pengertian IPA	31
	2. Hakekat Pembelajaran IPA.....	32
	3. Hasil Belajar IPA.....	34
	4. Faktor yang mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	40
BAB	III LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Umum Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam Tlogoboyo Bonang Demak	41
	1. Letak Geografis	41
	2. Sejarah Madrasah.....	41
	3. Visi dan Misi Madrasah	45
	4. Struktur Organisasi Madrasah	46
	5. Profil Guru dan Siswa	47
	6. Keadaan Pembelajaran	50
	7. Manajemen Madrasah	51
	B. Laporan Kegiatan Persiklus	52
	1. Pelaksanaan PraSiklus.....	52
	2. Pelaksanaan Siklus I	56
	3. Pelaksanaan Siklus II.....	59
BAB	IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
	A. Analisis Pra Siklus	61

	B.	Analisis Antar Siklus	63
	C.	Pembahasan	75
	1.	Penerapan Pendekatan <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA (Materi Ciri Khusus Makhluk Hidup Dan Lingkungannya) SiswaKelas VI Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam Tlogo-boyoBonang Demak	75
	2.	Hasil Belajar atas Penerapan Pendekatan <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA (Materi Ciri Khusus Makhluk Hidup Dan Lingkungannya) SiswaKelas VI Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darussalam Tlogoboyo Bonang Demak	78
BAB	V	PENUTUP	
	A.	Simpulan	81
	B.	Saran-saran.....	82
	C.	Kata Penutup.....	82
DAFTAR PUSTAKA			
LAMPIRAN-LAMPIRAN			