

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PRASIKLUS**

Sekolah : MI DARUSSALAM TLOGOBOYO
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : IV/2
Materi Pokok : Perubahan Lingkungan
waktu : 2 X 35 Menit (1 X pertemuan)
Metode : Ceramah, Tanya jawab ,Diskusi, Penugasan

A. Standar Kompetensi :

10. Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan

B. Kompetensi Dasar

- 10.1 Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut).
10.2 Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)
10.3 Mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)

C. Indikator

Memahami proses terjadinya angin darat dan angin laut .
Memahami bahwa pengaruh angin, hujan, matahari, gelombang laut dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan dan merugikan
Mencari nama angin yang merugikan
Melakukan kegiatan
Memahami cara mencegah erosi
Memahami pentingnya menanam pohon bakau.

D. Tujuan Pembelajaran :**

- Siswa dapat Memahami proses terjadinya angin darat dan angin laut .
- Siswa dapat Memahami bahwa pengaruh angin, hujan, matahari, gelombang laut dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan dan merugikan
- Siswa dapat Mencari nama angin yang merugikan
- Siswa dapat Melakukan kegiatan
- Siswa dapat Memahami cara mencegah erosi
- Siswa dapat Memahami pentingnya menanam pohon bakau.

📖 Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

E. Materi



Perubahan Lingkungan

- Pengaruh Angin
- Pengaruh Hujan.
- Pengaruh Matahari.
- Pengaruh Gelombang

F. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas IV

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke-1</i>	
<p>1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan. ○ Memahami kembali peta konsep tentang perubahan lingkungan 	(5 menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa dapat Memahami proses terjadinya angin darat dan angin laut ☞ Memahami bahwa angin dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan <ul style="list-style-type: none"> - kincir angin untuk menghasilkan energi listrik - mengeringkan pakaian dan makan yang dijemur - bermain layang-layang - berlayar dan selancar angin ☞ Memahami bahwa angin dapat menghasilkan perubahan yang merugikan <ul style="list-style-type: none"> - Pengikisan tanah (korasi) - Angin besar dapat menumbangkan bangunan dan pepohonan ☞ Mencari nama angin yang merugikan ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan. <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna; ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; 	(50 menit)

<ul style="list-style-type: none"> ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut; ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; <p>📖 Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> ○ Menarik kesimpulan bahwa angin darat dan angin laut terjadi karena perbedaan suhu udara di darat dan di laut 	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah <ul style="list-style-type: none"> ○ Tugas 9.1 (hlm.185) 	

H. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengidentifikasi berbagai faktor penyebab perubahan lingkungan fisik. ○ Menjelaskan pengaruh factor penyebab perubahan lingkungan terhadap daratan (angin, hujan, cahaya matahari dan gelombang laut). ○ Mendemonstrasikan proses terjadinya erosi pada 	Tugas Individu dan kelompok	Laporan dan unjuk kerja Uraian Objektif	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jelaskanlah berbagai faktor penyebab perubahan lingkungan fisik. ○ Jelaskanlah pengaruh factor penyebab perubahan lingkungan terhadap daratan (angin, hujan, cahaya matahari dan gelombang laut). ○ Jelaskanlah proses terjadinya erosi pada permukaan tanah. ○ Jelaskanlah cara mencegah erosi tanah

permukaan tanah.			dan abrasi
o Mengidentifikasi cara mencegah erosi tanah dan abrasi			

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Praktek	* aktif Praktek * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1
3.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							

CATATAN :

- ✎ Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.
- ✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.



Bonang,
 Guru Kelas IV
 SISWOYO, S.Pd
 NIP.

Pilihlah a,b,c,atau d jawaban yang paling benar

Soal 1

Di suatu daerah, tiba-tiba bumi terasa bergetar, rumah-rumah banyak yang retak-retak. Keadaan ini bisa terjadi karena

- a. hujan
- b. gempa bumi
- c. badai
- d. puting Beliung

Soal 2

Erosi dapat mengakibatkan

- a. kesuburan tanah bertambah
- b. hilangnya kesuburan tanah
- c. air tanah bertambah banyak
- d. tanah menjadi gembur

Soal 3

Reboisasi yaitu program

- a. penanaman kembali pohon-pohon di hutan gundul
- b. pemupukan tanah-tanah yang kurang subur
- c. pengaturan perairan untuk daerah pertanian
- d. penebangan pohon-pohon yang tidak berguna

Soal 4

Untuk mencegah terjadinya erosi pada lereng gunung dibuat

- a. irigasi
- b. reboisasi
- c. terasering
- d. penghijauan

Soal 5

Karang Bolong merupakan pantai tempat wisata yang indah, pembentukannya disebabkan oleh....

- a. erosi
- b. abrasi
- c. irigasi
- d. reboisasi

Soal 6

Pohon yang ditanam di pantai untuk mencegah abrasi adalah...

- a. pandai
- b. beringin
- c. kelapa
- d. Bakau

Soal 7

Air hujan yang turun dari bukit-bukit sambil menyeret batu-batuan dan lumpur ke daerah yang lebih rendah adalah

- a. badai
- b. banjir bandang
- c. badai topan
- d. banjir kiriman

Soal 8

Gempa tektonik terjadi akibat

- a. patahan lempengan lapisan bumi
- b. letusan gunung berapi
- c. hempasan air laut
- d. gelombang air laut

Soal 9

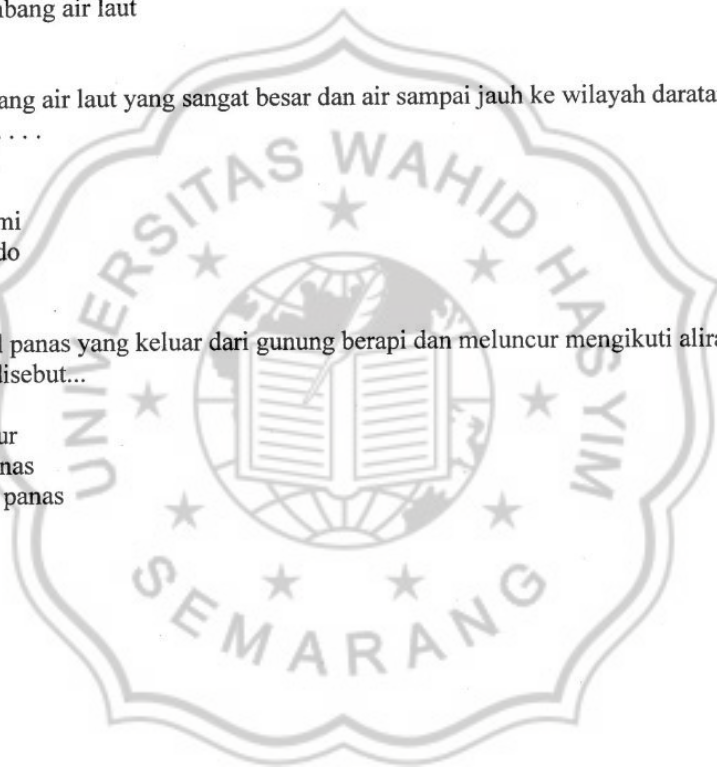
Gelombang air laut yang sangat besar dan air sampai jauh ke wilayah daratan disebut

- a. abrasi
- b. topan
- c. tsunami
- d. tornado

Soal 10

Material panas yang keluar dari gunung berapi dan meluncur mengikuti aliran sungai disebut...

- a. lava
- b. lumpur
- c. air panas
- d. awan panas



KUNCI JAWABAN

- 1.B
- 2.B
- 3.A
- 4.C
- 5.D
- 6.D
- 7.B
- 8.A
- 9.C
- 10.A





UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : /H.05/UWH/IX/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 26 September 2016

Kepada

Yth. 1. Ifada Retno. E, M.Ag
2. Nanang Nurcholis, MA
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Siswoyo
NIM : 156050050
Program Studi : PGMI
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Mapel IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik Dengan Metode Praktikum Berbentuk Media Audio Visual Kelas IV MI Darussalam Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :


1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip

**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : SKWOYO Pembimbing I : Ifada Retno E, M.Ag
 NIM : 156050050 Pembimbing II : Nauang Murcholis, M.A
 PRODI : PGMI
 Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Mapel IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik Dengan Metode praktikum Berbentuk Media Audio Visual kelas IV MI Darussalam Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	24/02/2016	Menyusun Reasoning off bagis. Rumusan Masalah. Manfaat Teoritis Meladologis & Akademis	
2		Tata penulisan a. Penulisan footnote & Seragamhan b. Kelempaan yg benar c. Spelling yg benar	

D
PARIS
NG

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	24/02 '17	Revisi Bab III Bab IV Bab V port. site. daftar isi sub. bab	
	02/03 '17	Revisi Bab IV Analisis <ul style="list-style-type: none"> ⊙ Ana. pra site ⊙ Ana. site I ⊙ Ana. site II ⊙ pembaharuan 	

NO	HA
	20/
	21/

