

## **Rencana pelaksanaan pembelajaran.**

Tema : Diri sendiri.

Kelas / semester : 1 / 1 ( ganjil ).

Alokasi waktu : 2x 20 menit.

### **I. Standar kompetensi.**

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

### **II. Kompetensi dasar.**

- Menyelesaikan masalah yang terkait penjumlahan sampai dengan 20.

### **III. Indikator**

- Ⓢ Memecahkan masalah sehari – hari yang terkait dengan penjumlahan sampai dengan 20.
- Ⓢ Memecahkan masalah sehari – hari yang terkait dengan pengurangan sampai dengan 20.

### **IV. Tujuan pembelajaran**

- ❖ Siswa dapat memecahkan masalah sehari – hari yang terkait penjumlahan dan pengurangan hasil sampai 20.

### **V. Materi pokok**

Operasi hitung bilangan.

### **VI. Metode pembelajaran.**

- Tanya jawab
- Demonstrasi.

### **VII. Langkah – langkah pembelajaran.**

#### **A. kegiatan awal.**

- Mengisi daftar kelas, berdo'a, mempersiapkan materi ajar dan model alat peraga.
- Mengingatkan cara duduk yang baik ketika menulis dan membaca.
- Mengumpulkan tugas dan PR.

### **B. Kegiatan inti.**

- Guru menjelaskan tentang penjumlahan dan pengurangan.
- Melalui pengalaman siswa dapat mengungkap contoh – contoh kejadian sehari – hari yang terkait penjumlahan dan pengurangan untuk mengungkapkan fakta matematika dalam kehidupan nyata.
- Siswa diminta mengerjakan latihan soal penjumlahan sampai 20.

### **C. Kegiatan akhir**

- ✓ Evaluasi.
- ✓ Kesimpulan.

## **VIII. Bahan dan sumber alat.**

A. Buku : Buku erlangga kelas 1 SD.

## **IX. Penilaian.**

1. tes lisan.
2. tes tertulis.
3. tes perbuatan.

x.

Guru Kelas I

Karangrejo, Oktober 2017  
Peneliti

**Siti Rohmah, S.Pd.I**

**Shilvi Nuriyati**

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Ahmad Taqiyudin, S.Pd.I**

## Lampiran 2

### Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I

No	Aspek yang diamati	skor				
		5	4	3	2	1
1	Pembukaan			3		
2	Mengabsen peserta didik			3		
3	Mengaitkan pelajaran yang sekarang dengan yang terdahulu			3		
4	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai melalui media gambar			3		
5	Menggunakan media gambar sesuai dengan karakteristiknya		4			
6	Mengorganisasikan siswa dalam menggunakan media gambar		4			
7	Penguasaan materi		4			
8	Kualitas penjelasan materi			3		
9	Keterampilan menyajikan materi			3		
10	Kualitas interaksi pembelajaran			3		
11	Menjelaskan materi			3		
12	Penggunaan metode pembelajar			3		
13	Pengelolaan kelas			3		
14	Gaya dan antusiasme mengajar				2	
15	Kejelasan bahasa			3		
16	Volume dan nada bicara			3		
17	Situasi kelas			3		
18	Menyimpulkan materi			3		
19	Penilaian		4			
20	Penutup		4			
<b>Total skor</b>		<b>64</b>				

Prosentase pengamatan kegiatan guru dalam siklus I adalah sebagai berikut :

$$= \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100\%$$

$$= \frac{64}{100} \times 100\% = 64 \%$$

### Lampiran 3

#### Hasil pengamatan kegiatan siswa siklus I

No	Aspek yang diamati	skor				
		5	4	3	2	1
1	Mengawali pembelajaran dengan do'a		4			
2	Memperhatikan penjelasan guru			3		
3	Menggunakan media gambar dalam pembelajaran			3		
4	Belajar secara kelompok			3		
5	Belajar dalam keadaan antusias			3		
6	Belajar dalam keadaan menyenangkan			3		
7	Aktif dalam pembelajaran			3		
8	Terjadi interaksi siswa dengan siswa				2	
9	Terjadi interaksi siswa dengan guru			3		
10	Siswa melakukan refleksi/berpikir kembali tentang apa yang dipelajari			3		
<b>Total skor</b>		<b>29</b>				

Prosentase pengamatan kegiatan siswa dalam siklus I adalah sebagai berikut :

$$= \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100\%$$

$$= \frac{29}{50} \times 100\% = 58 \%$$

## Lampiran 4

### Hasil Belajar Matematika siklus 1

No	Nama	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1	Malikhah	60	-	V
2	Ida Latifatuz Zakiyyah	70	V	-
3	Indah Nor Wijayanti	70	V	-
4	Lailatun Najwa	60	-	V
5	Sekar Septiana Putri	70	V	-
6	Nadiya Khusna	60	-	V
7	Chusnul Kholiq	70	V	-
8	ahmad Indra Fauzi	75	V	-
9	Rizki Pratam Aditia	60	-	V
10	Ahmad Ilham	70	V	-
11	Muhammad Bahrul Ulum	70	V	-
12	Ahmad Reza Ardy M	50	-	V
13	Stevano Rahmadinata	70	V	-
14	Najuwa Salsabila	70	V	-
15	Muhammad Ahsanu T	70	V	-
16	Muhammad Alfino	80	V	-
17	Azam Ardiansyah	70	V	-
18	Novita Angelika	70	V	-
19	Ilyasa Muhammad Ali	65	-	V
20	Rizka Putri Lutfiana	60	-	V
21	Anis Quratul Aini	70	V	-
22	Navila Hasna	60	-	V
23	Bagus Saputro	70	V	-
<b>Jumlah</b>		<b>1540</b>		
<b>Rata-rata</b>		<b>66.96</b>		
<b>Nilai Tertinggi</b>		<b>80</b>		
<b>Nilai Terendah</b>		<b>50</b>		
<b>Persentase Ketuntasan</b>		<b>65%</b>		
<b>Persentase Ketidak-Tuntasan</b>		<b>35%</b>		

Nilai rata-rata peserta didik pada siklus I adalah :

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} \quad X = 1540/23 = 65$$

Jumlah peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar adalah 15 siswa dari 23 siswa, jadi persentase ketuntasan klasikal adalah :

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\sum \text{peserta didiktuntas}}{\sum \text{peserta didik}} \times 100\% \\
 &= 15/23 \times 100\% = 65\%
 \end{aligned}$$

## Lampiran 5

### RPP TINDAKAN SIKLUS II

#### Rencana pelaksanaan pembelajaran.

Nama Madrasah : MI Matsmarotul Huda Karangrejo

Tema : Diri sendiri.

Kelas / semester : 1 / 1 ( ganjil ).

Alokasi waktu : 2x 20 menit.

#### **I. Standar kompetensi.**

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

#### **II. Kompetensi dasar.**

- Menyelesaikan masalah yang terkait penjumlahan sampai dengan 20.

#### **III. Indikator**

- ⊗ Memecahkan masalah sehari – hari yang terkait dengan penjumlahan sampai dengan 20.
- ⊗ Memecahkan masalah sehari – hari yang terkait dengan pengurangan sampai dengan 20.

#### **IV. Tujuan pembelajaran**

- ❖ Siswa dapat memecahkan masalah sehari – hari yang terkait penjumlahan dan pengurangan hasil sampai 20.

#### **V. Materi pokok**

Operasi hitung bilangan.

#### **VI. Metode pembelajaran.**

- Tanya jawab
- Demonstrasi.

#### **VII. Langkah – langkah pembelajaran.**

##### **A. kegiatan awal.**

- Mengisi daftar kelas, berdo'a, mempersiapkan materi ajar dan model alat peraga.

- Mengingatnkan cara duduk yang baik ketika menulis dan membaca.
- Mengumpulkan tugas dan PR.

**B. Kegiatan inti.**

- Guru menjelaskan tentang penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20 dengan menggunakan media gambar.

$$2 + 8 = 10$$

$$12 - 6 = 6$$

- Guru memberikan contoh penjumlahan sampai 20 dengan menggunakan media gambar.

$$8 + 5 = 13$$

- Melalui pengalaman siswa dapat mengungkap contoh – contoh kejadian sehari – hari yang terkait penjumlahan dan pengurangan untuk mengungkapkan fakta matematika dalam kehidupan nyata.
- Siswa diminta mengerjakan latihan soal penjumlahan sampai 20.

### **C. Kegiatan akhir**

- ✓ Evaluasi.  
Siswa mengerjakan latihan.
- ✓ Kesimpulan.  
Guru menyimpulkan pembelajaran.

### **VIII. Bahan dan sumber alat.**

- A. Buku : Buku erlangga kelas 1 SD.
- B. Media : gambar.

### **IX. Penilaian.**

- Teknik tes.
  - 1. tes lisan.
    - 1. keberanian menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru.
    - 2. keseriusan dan konsentrasi dalam menyimak pertanyaan.
  - 2. tes tertulis.
    - 1. pilihan ganda.
    - 2. isian.
  - 3. tes perbuatan.
- Bentuk tes.
  - 1. objektif tes.
  - 2. non objektif tes.

Guru Kelas I

Karangrejo, Oktober 2017  
Peneliti

**Siti Rohmah, S.Pd.I**

**Shilvi Nuriyati**

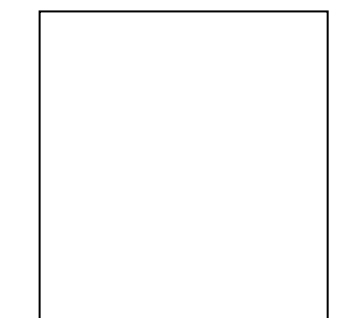
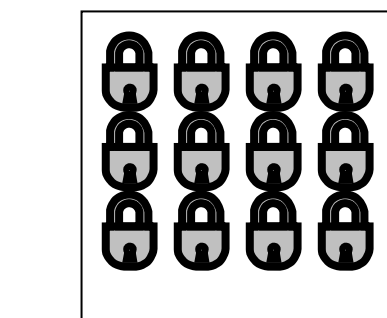
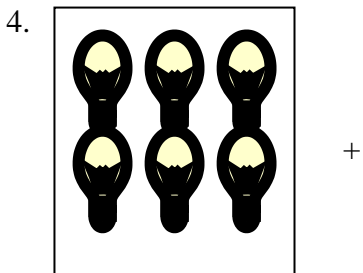
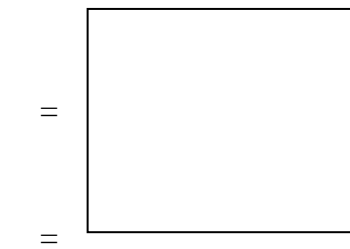
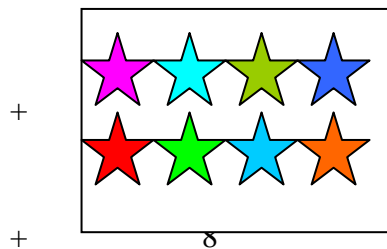
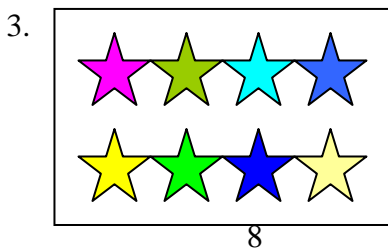
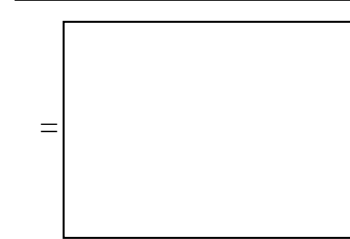
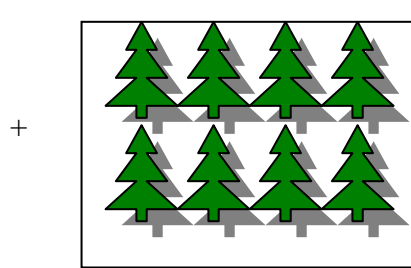
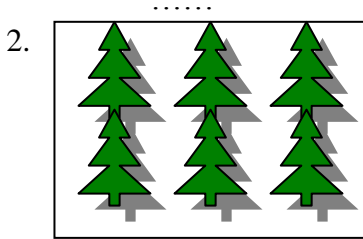
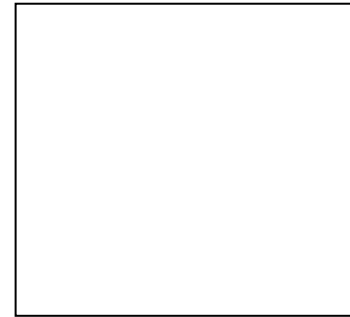
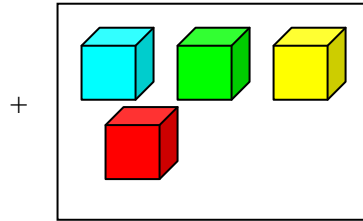
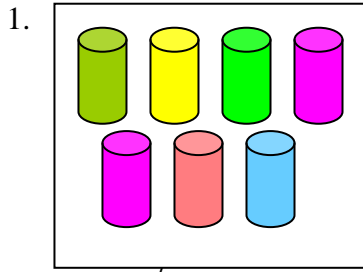
Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Ahmad Taqiyudin, S.Pd.I**

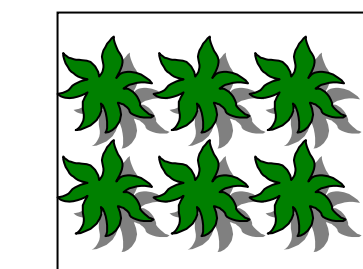
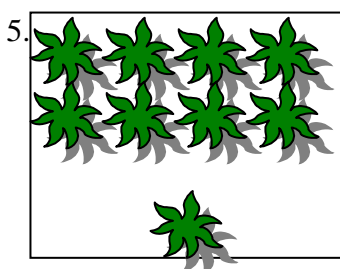


X. Lembar Observasi.

Soal latihan :



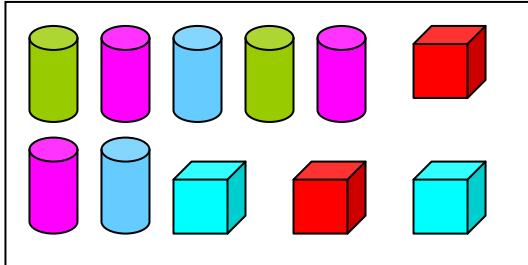
.....



$$9 + 6 = \dots$$

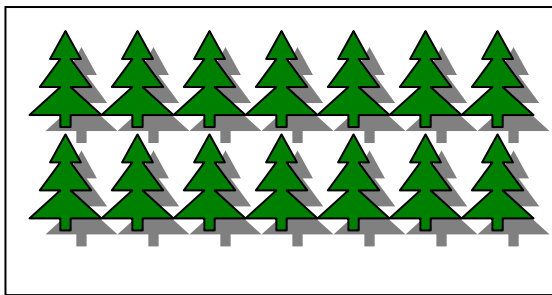
Kunci jawaban :

1. .



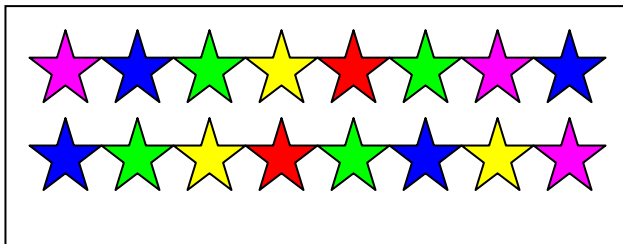
$$= 11.$$

2.



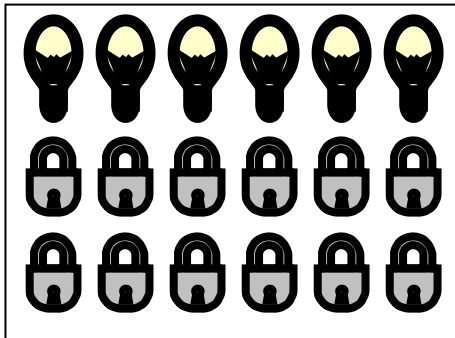
$$= 14.$$

3.



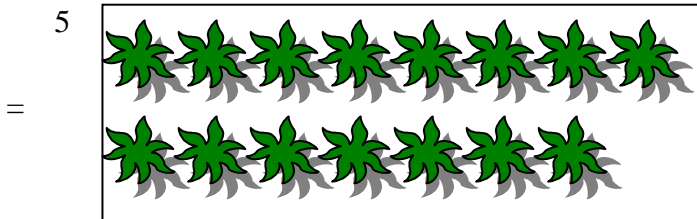
$$= 16.$$

4.



$$= 18.$$

5



=

## Lampiran 6

### Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II

No	Aspek yang diamati	skor				
		5	4	3	2	1
1	Pembukaan	5				
2	Mengabsen peserta didik	5				
3	Mengaitkan pelajaran yang sekarang dengan yang terdahulu	5				
4	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai melalui media gambar		4			
5	Menggunakan media gambar sesuai dengan karakteristiknya	5				
6	Mengorganisasikan siswa dalam menggunakan media gambar		4			
7	Penguasaan materi	5				
8	Kualitas penjelasan materi		4			
9	Keterampilan menyajikan materi	5				
10	Kualitas interaksi pembelajaran		4			
11	Menjelaskan materi		4			
12	Penggunaan metode pembelajar	5				
13	Pengelolaan kelas	5				
14	Gaya dan antusiasme mengajar		4			
15	Kejelasan bahasa	5				
16	Volume dan nada bicara	5				
17	Situasi kelas	5				
18	Menyimpulkan materi	5				
19	Penilaian		4			
20	Penutup	5				
<b>Total skor</b>		<b>93</b>				

Prosentase pengamatan kegiatan guru dalam siklus II adalah sebagai berikut :

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{93}{100} \times 100\% = 93\% \end{aligned}$$

## Lampiran 7

### Hasil pengamatan kegiatan siswa Siklus II

No	Aspek yang diamati	skor				
		5	4	3	2	1
1	Mengawali pembelajaran dengan do'a	5				
2	Memperhatikan penjelasan guru		4			
3	Menggunakan media gambar dalam pembelajaran	5				
4	Belajar secara kelompok	5				
5	Belajar dalam keadaan antusias	5				
6	Belajar dalam keadaan menyenangkan	5				
7	Aktif dalam pembelajaran		4			
8	Terjadi interaksi siswa dengan siswa		4			
9	Terjadi interaksi siswa dengan guru		4			
10	Siswa melakukan refleksi/berpikir kembali tentang apa yang dipelajari		4			
<b>Total skor</b>		<b>45</b>				

Prosentase pengamatan kegiatan siswa dalam siklus I adalah sebagai berikut :

$$\begin{aligned} &= \frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{45}{50} \times 100\% = 90\% \end{aligned}$$

## Lampiran 8

### Hasil belajar Matematika Siklus II

No	Nama	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1	Malikhah	70	V	-
2	Ida Latifatuz Zakiyyah	70	V	-
3	Indah Nor Wijayanti	75	V	-
4	Lailatun Najwa	75	V	-
5	Sekar Septiana Putri	70	V	-
6	Nadiya Khusna	75	V	-
7	Chusnul Kholiq	70	V	-
8	ahmad Indra Fauzi	75	V	-
9	Rizki Pratam Aditia	75	V	-
10	Ahmad Ilham	70	V	-
11	Muhammad Bahrul Ulum	70	V	-
12	Ahmad Reza Ardy M	60	-	V
13	Stevano Rahmadinata	75	V	-
14	Najuwa Salsabila	80	V	-
15	Muhammad Ahsanu T	80	V	-
16	Muhammad Alfino	80	V	-
17	Azam Ardiansyah	75	V	-
18	Novita Angelika	80	V	-
19	Ilyasa Muhammad Ali	70	V	-
20	Rizka Putri Lutfiana	70	V	-
21	Anis Quratul Aini	70	V	-
22	Navila Hasna	80	V	-
23	Bagus Saputro	75	V	-
<b>Jumlah</b>		<b>1690</b>		
<b>Rata-rata</b>		<b>73.48</b>		
<b>Nilai Tertinggi</b>		<b>80</b>		
<b>Nilai Terendah</b>		<b>60</b>		
<b>Persentase Ketuntasan</b>		<b>96%</b>		
<b>Persentase Ketidak-Tuntasan</b>		<b>4%</b>		

Nilai rata-rata peserta didik pada Siklus II adalah :

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\bar{X} = 1690/23 = 73,84$$

Persentase ketuntasan klasikalnya adalah :

$$= \frac{\sum \text{peserta didiktuntas}}{\sum \text{peserta didik}} \times 100\%$$

$$= 22/23 \times 100\% = 96\%$$



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sempangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 124 /H.05/UWH/IX/2016  
Lap. : 1 Bendel  
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 26 September 2016

Kepada

Yth. 1. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
2. Ghufroon Hamzah, M.Si  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Shilvi Nuriyati  
NIM : 156050080  
Program Studi : PGMI  
Judul : Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa tentang Penjumlahan dan Pengurangan Pada Mata Pelajaran matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Media Gambar di Kelas 1 MI Mastmarotul Huda Karangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd  
NIP. 06.05.1.0143



UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Mendoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp: (024) 8505680 - 8505681 Fax: (024) 8505680

Nomor : DA /H.07/UWH/IX/2016  
Lamp : Proposal Skripsi  
Hal : Mohon Izin Penelitian  
a.n. : Shilvi Nuriyati  
Nim : 156050080

Semarang, 29 september 2016

Kepada Yth. :  
Kepala MI Mastmarotul Huda Karangrejo Bonang Demak

Di  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Shilvi Nuriyati  
NIM : 156050080  
Semester : III  
Progd. : PGMI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

**Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Media Gambar di Kelas 1 MI Mastmarotul Huda Karangrejo Bonang Demak**

**Tahun Pelajaran 2016/2017**

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Mastmarotul Huda Karangrejo Bonang Demak, terhitung mulai tanggal 01 Oktober 2016 sampai tanggal 30 November 2016.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd  
NPP. 08.05.1.0143



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
“ MI MATSMAROTUL HUDA “  
TERAKREDITASI A

Alamat : Jalan Kauman 1 RT. 01 / III Desa Karangrejo Kec. Bonang Kab. Demak  
Akte Notaris Nomor 13 AHU-08988.50.10.2014  
Hp.081329144590, email : mikarangrejo@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : PAL.12/MI.08/61/XI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Matsmarotul Huda Karangrejo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak menerangkan bahwa :


Nama : Shilvi Nuriyati  
NIM : 156050080  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Agama Islam

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul :  
**Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Media Gambar di Kelas 1 MI Mastmarotul Huda Karangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017**

Demikian, surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bonang, 1 Nopember 2016

Kepala MI

  
**AHMAD TAQIYUDIN, S.Pd.I**



**DOKUMENTASI PEMBELAJARAN**



NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	21/2017	penelitian poster benteng	A
	3/2017	- Surat Keputusan Laporan penelitian - acc pembimbing I	A
	3/3/17	- pacc sempre - review - banyar	A

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD





LANGUAGE CENTER  
WAHID HASYIM UNIVERSITY

СЕРТИФИКАТ  
ДО  
АКШИЛЕВМЕНТИ

This is to certify that

**SHILVI NURIYATI**

has the TOEFL equivalent examination  
No. 083 / IX / PB/LUNWAHAS/2017  
designed and administered by Language Center of Wahid Hasyim University  
and achieved the following score:

Listening	Structure	Reading	Total Score
410	430	380	406

Certified by  
Director of Language Center



Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.PdL.

Test Date: September 8<sup>th</sup>, 2017  
The scores are valid until one year

