

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dan analisis data penelitian tentang penggunaan alat peraga media gambar untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan pada siswa kelas I MI Matsmarotul Huda Karangrejo tahun pelajaran 2016/2017 dari bab I sampai bab IV maka pada akhir laporan penelitian tindakan kelas ini dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Setelah diterapkannya media gambar hasil prestasi siswa meningkat, dimana pada table prestasi menunjukkan nilai rata-rata kelas 73,84 dan tingkat ketuntasan nya 96 % (22 siswa). Penerapan media gambar pada mata pelajaran Matematika kelas I MI Matsmarotul Huda Karangrejo dilakukan dengan prosedur pelaksanaan penelitian tindakan kelas, yaitu dengan menggunakan empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.
2. Penerapan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa Kelas I MI Matsmarotul Huda Karangrejo. Hal ini bisa dilihat dari peningkatan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang menunjukkan nilai rata-rata 62.61 pada prasiklus meningkat menjadi 66,96 pada siklus I, meningkat lagi menjadi 73,48 pada siklus II.

Nilai tersebut sudah mencapai KKM dan telah mencapai target dimana lebih dari 80% siswa memperoleh nilai lebih dari 70,00. Hasil pengamatan siswa, dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Ini dibuktikan dengan keaktifan siswa yang meningkat.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dan motivasi siswa kelas I MI Matsmarotul Huda Karangrejo meningkat dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran Matematika.

B. Saran

Setelah peneliti mengetahui manfaat dari penggunaan media gambar untuk pembelajaran, maka peneliti mengemukakan saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Penggunaan media gambar sebagai salah satu bentuk variasi dalam pemilihan media pembelajaran untuk mata pelajaran matematika di kelas I MI Matsmarotul Huda Karangrejo.
2. Guru lebih kreatif dalam pemilihan metode dan media yang tepat dalam pembelajaran yang lain selain yang digunakan sehari-hari. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif.

C. Penutup

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam penyelesaian penelitian tindakan kelas ini.

Isi penelitian tindakan kelas ini dari awal hingga akhir tentunya tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Saran-saran yang diungkapkan oleh peneliti diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi MI Matsmarotul Huda Karangrejo.

Harapan dari peneliti adalah semoga penelitian tindakan kelas ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan sedikit sumbangan manfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya.