

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA TENTANG PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR DI KELAS 1 MI MATSMAROTUL HUDA
KARANGREJO BONANG DEMAK TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh:

Nama : SHILVI NURIYATI
NIM : 156050080

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemper Semarang, 3 Maret 2017
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr Shilvi Nuriyati

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wakhid Hasyim
di Semarang

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Shilvi Nuriyati
NIM : 156050080
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga Media Gambar di Kelas 1 MI Matsmarotul Huda Karangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan, atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

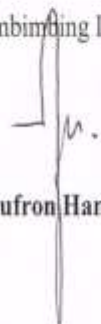
Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

Pembimbing II



Ghufro Hamzah, M.SI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Shilvi Nuriyati
N I M : 156050080
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Judul : Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Tentang Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelas 1 MI Mastmarotul Huda Karangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : H. Taslim Syahlan, M.Si
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Ma'as Shobirin., M.Pd
3. Pembimbing I : H. Nur Cholid, S. Ag., M.Pd.
4. Pembimbing II : Ghufroon Hamzah, M.SI

1.

2.

3.

4.



Mengesahkan,
Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NIP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Februari 2017

Yang Membuat Pernyataan



Shilvi Nuriyati
NIM. 156050080

ABSTRAK

Shilvi Nuriyati, 2017. Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas 1 MI Matsmarotul Huda Karangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.dan Ghufron Hamzah, M.SI.

Kata Kunci: Media Gambar, Prestasi dan Motivasi, Matematika.

Kurang terlibatnya siswa dalam proses pembelajaran sehingga suasana kelas membosankan, baik bagi siswa maupun bagi guru. Saat siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan berpendapat, sebagian besar siswa diam saja, menghindari kontak mata dengan guru, dan menunggu guru menunjuk salah satu dari mereka. Dengan menggunakan media gambar diharapkan siswa akan lebih mudah memahami konsep penjumlahan dan pengurangan, sehingga tercapai hasil belajar yang optimal. Dengan meningkatnya pemahaman siswa terhadap suatu konsep diharapkan terjadi peningkatan pula pada hasil belajar siswa

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus, yaitu prasiklus, siklus I, dan siklus II dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil dari analisis menunjukkan bahwa penerapan alat peraga media gambar dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas I MI Matsmarotul Huda Karangrejo Hal ini bisa dilihat dari peningkatan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang menunjukkan nilai rata-rata 62,61 pada prasiklus meningkat menjadi 66,96 pada siklus I, meningkat lagi menjadi 73,84 pada siklus II. Selain itu, penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan nilai ketuntasan belajar siswa. Dimana pada prasiklus nilai ketuntasan belajar siswa sebesar 39 % (9 siswa) meningkat menjadi 65 % (15 siswa) pada siklus I dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 96 % (22 siswa). dari penelitian ini telah diperoleh hasil sebagaimana hipotesa yang telah direncanakan yaitu dengan penggunaan alat peraga media gambar dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas I MI Matsmarotul Huda Karangrejo.

Motto

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا

يَذَكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٢٦٩﴾ (البقرة: ٢٦٩)

Allah menganugerahkan al-hikmah (kefahaman yang dalam tentang al-Qur'an dan as-Sunah) kepada siapa yang Dia kehendaki. Dan barangsiapa yang dianugerahial hikmah itu, ia benar-benar telah dianugrahi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah). (Qs. al-Baqarah; 269)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: Toha Putra, 1996, h. 82.

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan karya ini pada:

- ❖ Ayahanda tercinta dan Ibunda tersayang atas segala kesabaran, pengorbanan, do'a dan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah. Semoga amal baik kalian didengar dan diterima oleh Yang Maha Kuasa, dan semoga kita semua tetap dalam lindungannya. Aamiin...
- ❖ Suamiku terkasih dan tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan kasih sayangnya.
- ❖ Puteriku tersayang yang telah memberikan keceriaan dalam hidupku dan menuntut untuk lebih dewasa.
- ❖ Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta	T	te
ث	sa	Š	es (dg. titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha	H	ha (dg. titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ž	zet (dg. titik di atas)
ر	ra	R	er
ز	za	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	š	es (dg. titik di bawah)
ض	dad	D	de (dg. titik di bawah)
ط	ta	Ṭ	te (dg. titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dg. titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	ga
ف	fa	Fa	ef
ق	qaf	Q	ki
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we
هـ	ha	H	ha

ء	hamzah	"	<i>apostrof</i>
ي	ya	Y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
َ	Fathah pendek	A	أَكَلَ
ِ	Kasrah pendek	I	إِبِلٌ
ُ	Zummah pendek	U	أَحَدٌ

b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
يَ	Fathah dan ya	Ai	كَيْدٌ
وِ	Fathah dan wawu	Au	مَوْزٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
اَ يَ	Fathah dan alif atau ya	â	كَانَ
يِ	Kasrah dan ya	î	بَنِي
وِ	Zammah wau	û	كُونُوا

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas segala kasih sayang-Nya. Dia telah melimpahkan karunia yang sangat besar, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada beliau Baginda Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga dan para sahabatnya hingga akhir nanti.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “*Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa tentang Penjumlahan dan Pengurangan pada Mata Pelajaran Matematika dengan menggunakan media gambar di Kelas I MI Matsmarotul Huda Karangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017*” tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:


1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku pembimbing satu dan Bapak Ghufroon Hamsah, M.SI. selaku pembimbing dua, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Bapak dan Ibu Dosen Sarjana Fakultas Pendidikan Agama Islam yang telah berjasa membuka cakrawala berfikir penulis, yang tak mungkin penulis sebut namanya satu persatu.
5. Bapak Ahmad Taqiyudin, S.Pd.I selaku Kepala MI Matsmarotul Huda Karangrejo Bonang yang ikut membantu lancarnya penelitian penulis..
6. Dan semua pihak yang tak mampu penulis sebut satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini sesuai dengan kemampuan mereka.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya demi

sempurnanya PTK ini, saran dan kritik demi perbaikan sangat penulis harapkan.
Mudah-mudahan apa yang tertuang dalam PTK ini bermanfaat.

Semarang, Februari 2017

Penulis



Shilvi Nuriyati
NIM. 156050080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah	6
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
H. Hipotesis Tindakan	9
I. Metode Penelitian	9
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	16
BAB II : HASIL BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR	
A. Hasil Belajar	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	19

3. Aspek-aspek hasil belajar	21
B. Media Gambar	22
1. Pengertian Media Gambar	22
2. Fungsi Media Gambar	24
3. Jenis-jenis Media Gambar	26
C. Pembelajaran Matematika	28
D. Materi Penjumlahan dan Pengurangan	29

BAB III :HASIL PENELITIAN PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELAS I MI MATSMAROTUL HUDA KARANGREJO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
1. Sejarah berdirinya MI Matsmarotul Huda Karangrejo.....	31
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Mastmarotul Huda Karangrejo..	32
3. Kondisi geografis	34
4. Keadaan pendidik dan peserta didik.....	34
5. Struktur kepengurusan	37
B. Data Hasil Penelitian	38
1. Prasiklus	38
2. Siklus I.....	40
3. Siklus II	45
4. Pelaksanaan Siklus III	64

BAB IV : ANALISIS UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELAS I MI MATSMAROTUL HUDA KARANGREJO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

50

A. Analisis Kegiatan Persiklus.....	50
1. Analisis Prasiklus	50
2. Analisis Siklus I.....	52
3. Analisis Siklus II	55
B. Pembahasan	59

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	63
B. Saran-saran	64
C. Penutup.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN