

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* PADA PELAJARAN IPA
MATERI PERKEMBANGBIAKAN HEWAN DI KELAS VI SEMESTER
I MI MIFTAHUL FALAH JATIMULYO BONANG DEMAK TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh:

Nama : Saifullah

NIM : 156050065

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Januari 2017

Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Saifullah

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Saifullah

NIM : 156050065

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

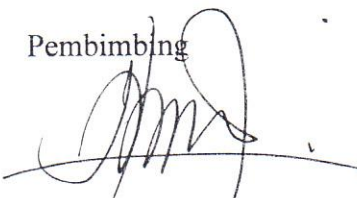
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan
Discovery Learning Pada Pelajaran IPA Materi

Perkembangbiakan Hewan di Kelas VI Semester I Mi Miftahul
Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya memohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Ifada Retno, M.Ag.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Saifullah
NIM : 156050065
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan
Discovery Learning Pada Pelajaran IPA Materi
Perkembangbiakan Hewan di Kelas VI Semester I MI Miftahul
Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016 / 2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam
Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ : H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd
- Penguji I
2. Sekretaris Sidang/ : Ghufroon Hamzah, M.SI
- Penguji II
3. Pembimbing I : Ifada Retno E. M.Ag.
4. Pembimbing II : H. Taslim Syahlan, S.Ag., M.Si.

1.

2.

3.

4.

Mengesahkan,
Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

- Saifullah : 2016, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan *Discovery Learning* Pada Pelajaran IPA Materi Perkebangbiakan Hewan Di Kelas VI Semester I Mi Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”
- Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I Ibu Ifada Retno, M. Ag, pembimbing II H. Taslim Syahlan, M.SI.
- Kata Kunci : Meningkatkan, Hasil Belajar, Pelajaran IPA, *Discovery Learning*

Skripsi ini membahas pelaksanaan tindakan kelas di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak dengan subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas VI. Kajiannya dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA khususnya materi perkebangbiakan hewan. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional yakni lebih terpusat pada guru (*absolutivisme*). Dalam pembelajaran tersebut peserta didik hanya mendengarkan dan melaksanakan apa yang menjadi arahan dari guru, akibatnya hasil belajar peserta didik tidak sesuai dengan yang diinginkan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi perkebangbiakan hewan dikelas VI MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak melalui penerapan pendekatan *discovery learning*.

Studi penelitian ini proses pengumpulan datanya diperoleh dengan cara observasi, dokumentasi, dan tes. Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI di MI Miftahul Falah dilaksanakan dengan jalan guru menjadi fasilitator selama pembelajaran. 2) Penggunaan pendekatan *discovery learning* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan pendekatan *discovery learning* belum memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan persentase ketuntasan yang telah ditentukan. Namun setelah diterapkan pendekatan *discovery learning* dalam proses pembelajaran, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada hasil belajar yang dicapai pada tiap siklus mengalami peningkatan. Nilai rata-rata hasil belajar ranah kognitif pada pra siklus baru mencapai 60,95 dan persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 38,09%, naik pada siklus I menjadi 78,09 dan ketuntasan klasikal 85,71%, naik lagi pada siklus II menjadi 88,57 dan ketuntasan klasikal menjadi 95,23%. Ketuntasan belajar peserta didik ranah afektif pada pra siklus baru mencapai 54,49%, naik pada siklus I menjadi 67,19%, dan naik lagi pada siklus II menjadi 78,83%. Ketuntasan belajar peserta didik ranah psikomotor pada pra siklus hanya mencapai 48,67%, naik pada siklus I menjadi 67,72%, dan naik lagi pada siklus II menjadi 84,12%.

DEKLARASI/PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Oktober 2016

Deklarator,



Saifullah

NIM. 156050065

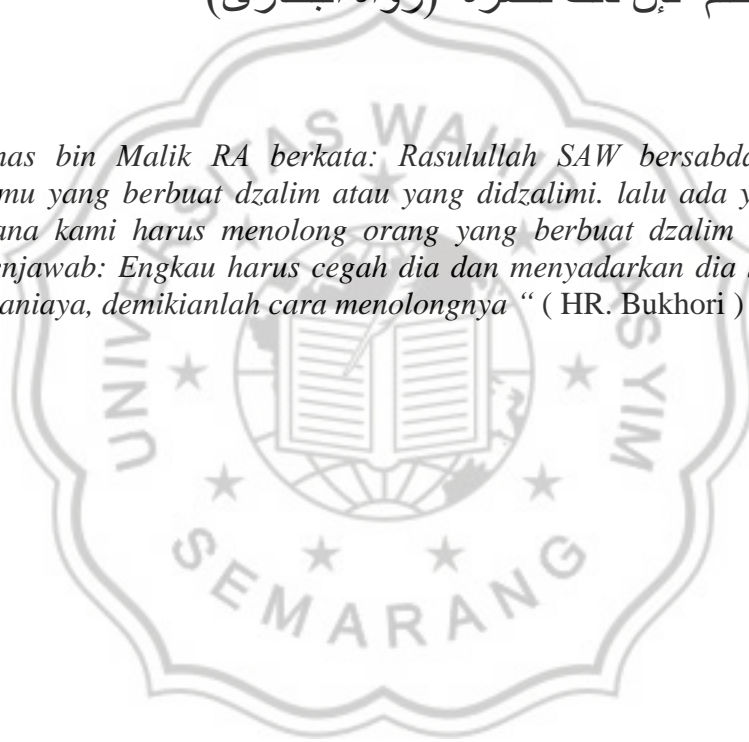
MOTTO

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً، قيل كيف أنصره ظالماً؟ قال تحجزه

وترده عن الظلم فإن ذلك نصره (رواه البخاري)¹

Dari Anas bin Malik RA berkata: Rasulullah SAW bersabda: “Tolonglah saudaramu yang berbuat dzalim atau yang didzalimi. lalu ada yang bertanya: Bagaimana kami harus menolong orang yang berbuat dzalim?” Rasulullah SAW menjawab: Engkau harus cegah dia dan menyadarkan dia supaya jangan berbuat aniaya, demikianlah cara menolongnya “ (HR. Bukhori)



¹Sayyid Ahmad Al Hasyimi, *Mukhtarul ahadits Annabawiyah*, Semarang :Toha Putra, h. 46.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Orang tuaku tercinta
- Istriku tersayang
- Anak - anakku tersayang
- Keluarga besar MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak
- Seluruh sahabatku



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning Pada Pelajaran IPA Materi Perkembangbiakan Hewan Di Kelas VI Semester I Mi Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017” Yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar strata S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH.,MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim.
2. Bapak H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim.
3. Ibu Ifada Retno, M. Ag, selaku pembimbing I dan Bapak H.Taslim Syahlan, M.SI, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing agar skripsi ini cepat selesai.
4. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, Oktober 2016
Penulis
Saifullah

NIM. 156050065

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak diambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	-
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawah
ض	Dad	D	d dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik di bawah

ع	'Ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	ﺀ	<i>Apostrof</i> lurus miring (titik untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H / T	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca <i>mati</i>)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
-	I	Bunyi kasrah pendek	سَيَلْ
-	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ي/ى	I	Bunyi kasroh panjang	فِيكَ
و	U	Bunyi dlommah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...و	Aw	Bunyi fathah diikutinwaw	مَوْزَا
...ى	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدٍ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
.....ال	Al	Bunyi al Qomariyyah	القمرية
ال-ش	asy-sy.....	Bunyi al Syamsiyyah dengan/diganti huruf berikutnya	التربية
.....وال	Wal/wasy-sy	Bunyi al Qomariyyah/al Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	3
C. Telaah Pustaka	3
D. Rumusan Masalah	6
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah.....	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
H. Hipotesis Tindakan	10
I. Metode Penelitian	10
1. Subyek dan Obyek Penelitian	10
2. Lokasi Penelitian.....	11
3. Desain Peneliitian.....	12
4. Faktor yang Diteliti	13
5. Rencana Tindakan.....	13
6. Metode Pengumpulan Data.....	16
7. Metode Analisis Data.....	17
8. Indikator Keberhasilan	18
J. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	18
BAB II	
<i>DISCOVERY LEARNING DAN HASIL BELAJAR IPA</i>	

A. <i>Discovery Learning</i>	20
1. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	20
2. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	21
3. Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	21
4. Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i>	22
B. Hasil Belajar IPA	22
1. Pengertian Hasil Belajar IPA	22
2. Tujuan IPA.....	28
3. Ruang Lingkup IPA	29
4. Indikator Hasil Belajar IPA	29
5. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA	31
C. Hubungan Hasil Belajar IPA dengan Pendekatan Penemuan (<i>Discovery</i>)	34

BAB III UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* PADA PELAJARAN IPA MATERI PERKEMBANGBIAKAN HEWAN DI KELAS VI SEMESTER I MI MIFTAHUL FALAH JATIMULYO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

A. Laporan Situasi Umum MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak.....	35
1. Sejarah Singkat.....	35
2. Visi	35
3. Misi	35
4. Tujuan	36
5. Keadaan Siswa	36
6. Keadaan Guru.....	37
B. Laporan Kegiatan Persiklus.....	38
1. Pra Siklus	38
2. Siklus I	42
3. Siklus II.....	46

BAB IV ANALISIS UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* PADA

**PELAJARAN IPA MATERI PERKEMBANGBIAKAN HEWAN DI
KELAS VI SEMESTER I MI MIFTAHUL FALAH JATIMULYO
BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

A. Analisis Data Persiklus	52
1. Pelaksanaan Tindakan Prasiklus	52
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	53
1) Perencanaan.....	53
2) Pelaksanaan Tindakan.....	53
3) Observasi.....	54
4) Refleksi	55
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	58
1) Perencanaan.....	58
2) Pelaksanaan Tindakan.....	58
3) Observasi.....	59
4) Refleksi	60
B. Analisis Data Akhir.....	61
BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan.....	63
B. Saran	64
C. Kata Penutup.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nama peserta didik	10
Tabel 3.1 Keadaan Siswa	37
Tabel 3.2 Keadaan Guru	37
Tabel 3.3 pra siklus ranah kognitif.....	38
Tabel 3.4 pra siklus ranah afektif.....	39
Tabel 3.5 pra siklus ranah psikomotor	40
Tabel 3.6 prasiklus ranah kognitif, afektif, dan psikomotor	41
Tabel 3.7 siklus I ranah kognitif	43
Tabel 3.8 siklus I ranah afektif.....	44
Tabel 3.9 siklus I ranah psikomotor.....	45
Tabel 3.10 siklus I ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.....	46
Tabel 3.11 siklus II ranah kognitif	48
Tabel 3.12 siklus II ranah afektif	49
Tabel 3.13 siklus II ranah psikomotor	50
Tabel 3.14 siklus II ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.....	51
Tabel 4.1 Perbandingan pra siklus dengan siklus I.....	55
Tabel 4.2 Perbandingan hasil belajar siklus I dengan siklus II.....	60
Tabel 4.3 Perbandingan hasil belajar pra siklus,siklus I, dan siklus II	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP