

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran IPA melalui model pembelajaran *Snowball Throwing* materi Rangka dan Panca Indra Manusi Pada kelas IV MI Roudlotul Huda sekaran Kecamatan Gunungpati Kota Semarang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar siswa MI Roudlotul Huda sekaran masih terbilang rendah. Masih banyak siswa yang hasil belajarnya kurang dari nilai KKM yang ditentukan. Hampir setiap pembelajaran guru menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan. Hal tersebut membuat siswa merasa jenuh dan kurang aktif dalam pembelajaran. Keadaan tersebut mengakibatkan siswa kurang bersemangat dalam menerima pembelajaran dan hasil belajar siswapun masih rendah. Prosentase ketuntasan siswa pada mata pelajaran IPA yaitu 31,8% kurang dari skor yang ditentukan 85%. Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran juga masih rendah yaitu 47,88%. Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam pembelajaran IPA kelas IV MI Roudlotul Huda Sekaran terlaksana dengan sangat baik. dalam prakteknya peneliti sudah mampu menjalankan model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan sangat baik. Setelah pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* secara berkelompok, setiap kelompok memiliki ketua kelompok kondisi kelas menjadi lebih hidup. Siswa dengan antusias dan penuh semangat melaksanakan model pembelajaran *Snowball Throwing* membuat pertanyaan kemudian mengulung kertas menyerupai bola dan melemparkannya kekelompok lain. Setiap siswa mendapatkan satu bola/satu pertanyaan, diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian. Keaktifan siswa terlihat saat mereka berusaha untuk menjawab setiap pertanyaan yang didapat dan hasilnya siswa mampu memperoleh prestasi belajar yang tinggi. Prosentase prestasi belajar siswa setelah

menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* mencapai 95,45% dan prosentase aktivitas belajar siswa mampu mencapai 90,58%.

2. Berdasarkan hasil laporan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi Rangka dan Panca Indra Manusia pada siswa kelas IV MI Roudlotul Huda Sekaran Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. Hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil ketuntasan klasikal kelas yang mengalami kenaikan dari 31,8% menjadi 63,63% dan kemudian meningkat lagi pada siklus II sampai mencapai ketuntasan klasikal 95,45%. Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* juga mengalami kenaikan dari 47,88% menjadi 74,35% dan mencapai prosentase ketuntasan hingga 90,58% pada siklus II.

B. Saran

Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, diperoleh banyak hal yang dapat dijadikan masukan bagi penyempurnaan pelaksanaan Pembelajaran. Saran-saran berikut mungkin akan sangat berguna terutama bagi pembaca yang tertarik untuk menerapkan model pembelajaran ini dalam pengajarannya.

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan melengkapi sarana prasarana pendidikan, seperti buku penunjang, ataupun sarana yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus selalu tanggap terhadap perubahan dan perkembangan pada diri anak didik karena berkaitan dengan penerapan metode/model pembelajaran.
- b. Hendaknya seorang pendidik benar-benar memilih teknik, metode, strategi, atau model pembelajaran yang paling efektif, baru dan mampu meningkatkan kemampuan siswa dan pastinya sesuai dengan materi yang diajarkan.

c. Guru hendaknya memahami tentang model-model dalam mengajar dan cara penggunaannya.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa yang masih membutuhkan bimbingan dari seorang guru, tidak ada salahnya jika mampu mengembangkan pengetahuannya sendiri melalui model atau metode pembelajaran yang lebih mudah dan menyenangkan serta yang dianggap lebih cepat untuk meningkatkan kemampuan berfikir.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan dan mengembangkan penelitian ini, diharapkan untuk melakukan penelitian serupa dengan menggunakan subyek yang berbeda. Atau mungkin dengan objek yang berbeda pula agar semakin mengembangkan penelitian yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*.

C. Kata Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah*, dengan rahmat dan hidayah dari Allah SWT, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, sistematika maupun analisisnya. Hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan penulis, namun keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Karenanya penulis memohon kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya serta dapat memberikan sumbangan yang positif bagi ilmu pengetahuan, amin.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan menolong penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik secara langsung dan tidak langsung penulis menyampaikan terima kasih.