

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan tentang “Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur’an Surah Al-Qadr dan Al-Maun Mata Pelajaran Qur’an Hadits Melalui Penerapan Metode *Reading Aloud* Pada Siswa Kelas 2 MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017” maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan metode *Reading Aloud* pada mata pelajaran Qur’an Hadits Pada Siswa Kelas 2 MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak dilakukan sesuai dengan prosedur pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing- masing siklus menggunakan empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Setelah diterapkannya metode *Reading Aloud* ini pembelajaran menjadi menyenangkan, siswa sangat antusias mengikuti pelajaran. Hal ini dapat terlihat dari keaktifan siswa saat pelajaran berlangsung. Pada siklus I persentase keaktifan siswa hanya 58%, meningkat pada siklus II menjadi 90 %. Selain itu aktivitas guru selama pelaksanaan metode *reading aloud* juga meningkat, dimana pada tabel observasi guru pada siklus I persentase aktivitas guru hanya 60 %, meningkat di akhir siklus menjadi 91 %.
2. Penerapan metode *Reading Aloud* dapat meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur’an Surah Al-Qadr dan Al-Maun Mata Pelajaran Qur’an Hadits Pada Siswa Kelas 2 MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Peningkatan kemampuan membaca tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas sebelum dilakukan tindakan dan setelah pelaksanaan tindakan dengan hasil tes di akhir siklus I dan di akhir siklus II. Rata-rata kelas sebelum dilaksanakan tindakan adalah 68 dengan ketuntasan klasikal 59%. Dan setelah siklus I, Rata-rata kelas meningkat menjadi 72 dengan ketuntasan klasikal 73 %. Dan meningkat

lagi menjadi 80 dengan ketuntasan klasikal 91 % pada siklus II. Peningkatan tersebut disebabkan karena pada saat pembelajaran berlangsung siswa terlihat lebih semangat senang, menikmati, dan tidak merasa bosan saat pembelajaran berlangsung. Selain itu, siswa juga lebih aktif dan saling berebut dalam membaca surah pendek.

B. Saran

Agar proses pembelajaran seperti ini dapat terus berlangsung dengan baik dan keberanian bertambah peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dapat tumbuh dan membudaya, maka pihak sekolah dan guru perlu melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah atau Pengelola Madrasah hendaknya:
 - a. Mendorong dan memfasilitasi para guru untuk selalu berinovasi meningkatkan dan mengembangkan proses kegiatan pembelajaran yang praktis, aktif, inovatif, kreatif, edukatif, dan menarik.
 - b. Melengkapi sarana dan prasarana atau fasilitas penunjang yang dibutuhkan oleh para guru dan siswa agar selalu tercipta proses kegiatan pembelajaran yang aktif dan variatif.
2. Kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits atau guru mata pelajaran lainnya:
 - a. Peran guru sebagai fasilitator, pengontrol, dan motivator ddalam proses kegiatan pembelajaran diupayakan dengan baik agar siswa benar-benar memanfaatkan waktu dengan baik untuk memahami materi.
 - b. Sebaiknya membiasakan strategi pembelajaran yang aktif variatif dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dapat menstimulus keaktifan siswa, sehingga tidak jenuh mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.
 - c. Para guru harus memiliki sikap keterbukaan; kesediaan menerima kritik dan saran terhadap kelemahan dalam proses kegiatan pembelajaran.
 - d. Mendukung guru-guru untuk mengembangkan macam-macam strategi pembelajaran dalam proses kegiatan pembelajaran agar selalu ada peningkatan kualitas pembelajaran baik dari proses maupun hasil belajar siswa.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah swt penguasa alam semesta apa yang ada di dalamnya, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya serta petunjuk dan karunia-Nya yang tak terhingga. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari kemungkinan akan adanya kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penyusunan serta pembahasan skripsi ini. Saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis nantikan guna memperbaiki karya-karya selanjutnya. Penyusun berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi lembaga yang bersangkutan pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Akhir kata, hanya kepada Allah jualah kami memohon perlindungan dan ampunan dari kesalahan dan ketidaktahuan.

