

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan Hubungan antar makhluk hidup di kelas IV MI Assalam Purworejo Bonang Demak. Keaktifan belajar siswa pada kondisi awal adalah 67,7%. Pada pembelajaran siklus I meningkat menjadi 77,3%., terjadi peningkatan 9,6%. Pada siklus II meningkat menjadi 84,9%. Peningkatan keaktifan siswa rata-rata sebesar 7,6%.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan Hubungan antar makhluk hidup di kelas IV *MI Assalam Purworejo* Bonang Demak. Pada pembelajaran pra siklus nilai rata-rata 61,74 dengan ketuntasan belajar 26,09%, pada siklus I nilai rata-rata 70,70 dengan ketuntasan belajar 73,91%. Peningkatan nilai rata-rata nilai 6,96 dan peningkatan ketuntasan belajar 47,83%. Pada siklus II nilai rata-rata 78,26 dengan ketuntasan belajar 95,65%. Peningkatan nilai rata-rata nilai 9,57 dan peningkatan ketuntasan belajar 21,74%.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dan hasil belajar IPA pokok bahasan Hubungan antar makhluk hidup di kelas IV MI Assalam Purworejo Bonang Demak. Indikator keberhasilan ditentukan ketuntasan belajar individu adalah 70 dan ketuntasan belajar klasikal adalah 75%. Berdasarkan nilai hasil belajar siklus II ini menunjukkan ketuntasan belajar klasikal sudah tercapai yaitu sebesar 95,65% telah mencapai ≥ 70 .

B. Implikasi

Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) ini memberikan kesempatan siswa bekerja dalam kelompok-kelompok kecil untuk menyelesaikan atau memecahkan masalah secara bersama secara menarik. Siswa juga diberi kesempatan untuk mendiskusikan masalah. Dengan adanya diskusi, saling kerjasama dalam kelompok membuat siswa merasa senang dan lebih bersemangat dalam belajar. Dengan cara ini, siswa yang tadinya merasa sulit ketika mengerjakan sendiri menjadi lebih mudah karena dapat bekerjasama dengan kelompok.

Dalam pembelajaran, guru berperan sebagai fasilitator, mediator, pembimbing kegiatan pembelajaran yang membantu agar proses belajar siswa berjalan dengan baik. Guna memantau jalannya diskusi, membimbing siswa yang mengalami kesulitan, sehingga hubungan guru dan siswa menjadi lebih dekat. Kreativitas guru seperti ini dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran.

Dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV pokok bahasan Hubungan antar makhluk hidup.

C. Saran

Menurut hasil kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA. Maka pendekatan tersebut bisa digunakan sebagai acuan untuk pelaksanaan pembelajaran yang lainnya.
2. Sebaiknya guru melaksanakan refleksi tentang kelemahan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, supaya tidak terlalu banyak menyita waktu yang tersedia.
3. Dengan menggunakan pendekatan pembelajaran inovatif, akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu dalam proses pembelajaran dibutuhkan pendekatan atau model pembelajaran yang

inovatif, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

D. Kata Penutup

Dengan berakhirnya penulisan PTK ini, penulis mengucapkan syukur kehadirat Allah Swt, sebab hanya dengan *Inayah*-Nya lah penulisan PTK ini dapat terselesaikan. Di samping itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis yakin PTK ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan. Akhirnya penulis berharap akan ridla Allah semoga PTK ini dapat menambah khasanah keilmuan umat Islam dan bermanfaat bagi penulis pada khususnya serta bagi pembaca pada umumnya. *Amien*.

