

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DAN
HASIL BELAJAR IPA TENTANG HUBUNGAN ANTAR
MAKHLUK HIDUP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISIONS* (STAD) KELAS IV MI ASSALAM
PURWOREJO BONANG DEMAK
SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama
Islam Pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**



Oleh:

**Nama : Nur Hidayati
NIM : 156050079**

**YAYASAN WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Maret 2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah PTK
a.n. Sdri. Nur Hidayati

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan PTK saudara :

Nama : Nur Hidayati
NIM : 156050079
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Ipa Tentang Hubungan Antar Makhluk Hidup Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Kelas Iv Mi Assalam Purworejo Bonang Demak Semester Itahun Pelajaran 2016/2017


Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar PTK saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd

Pembimbing II


Ghufron Hamzah, M.Si



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Nur Hidayati
N I M : 156050079
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dan Hasil Belajar IPA Tentang Hubungan Antara Makhluk Hidup Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Kelas IV MI Assalam Bonang Demak Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : Dr. H. Mudzakir Ali, MA
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : H. H. Iman Fadhilah, M.SI
3. Pembimbing I : H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.
4. Pembimbing II : Ghuftron Hamzah, M.Si

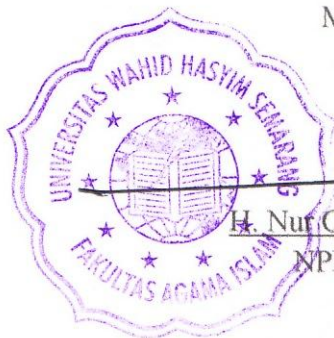
1.

2.

3.

4.

Mengesahkan,
Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Nur Hidayati, 2017, Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa tentang Hubungan Antar Makhluk Hidup melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas IV MI Assalam Purworejo Bonang Demak Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

PTK : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas wahid Hasyim Semarang, Pembimbing H Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. dan Ghufron Hamzah, M.SI.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, tipe STAD, hasil belajar

Identifikasi masalah yang tampak dalam proses belajar mengajar IPA di MI Assalam Purworejo Bonang Demak pada pokok bahasan Hubungan antar makhluk hidup, dari 23 siswa, yang mendapatkan nilai ≥ 70 ada 6 siswa dan 17 siswa mendapatkan nilai di bawah 70. Nilai tersebut belum sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk mata pelajaran IPA yaitu 70. Hasil belajar rendah tersebut karena siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep dan siswa kurang aktif belajar. Pemecahan masalah yang dilakukan guru yaitu dengan melakukan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan membentuk kelompok besar dan kelompok kecil agar latihan siswa lebih intensif. Dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD, siswa saling membantu temannya yang kurang dalam memahami konsep Hubungan antar makhluk hidup.

Penelitian ini menggunakan jenis PTK (penelitian tindakan kelas), dilaksanakan di MI Assalam Purworejo Bonang Demak pada bulan Oktober-November 2016 Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah: siswa kelas IV yang berjumlah 23 siswa.

Hasil penelitian: (1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan Hubungan antar makhluk hidup di kelas IV MI Assalam Purworejo Bonang Demak. Keaktifan belajar siswa pada kondisi awal adalah 67,7%. Pada pembelajaran siklus I meningkat menjadi 77,3%, terjadi peningkatan 9,6%. Pada siklus II meningkat menjadi 84,9%. Peningkatan keaktifan siswa rata-rata sebesar 7,6%; (2) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan Hubungan antar makhluk hidup di kelas IV MI Assalam Purworejo Bonang Demak. Pada pembelajaran prasiklus nilai rata-rata 61,74 dengan ketuntasan belajar 26,09%, pada siklus I nilai rata-rata 70,70 dengan ketuntasan belajar 73,91%. Peningkatan nilai rata-rata nilai 6,96 dan peningkatan ketuntasan belajar 47,83%. Pada siklus II nilai rata-rata 78,26 dengan ketuntasan belajar 95,65%. Peningkatan nilai rata-rata nilai 9,57 dan peningkatan ketuntasan belajar 21,74%; (3) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dan hasil belajar IPA pokok bahasan Hubungan antar makhluk hidup di kelas IV MI Assalam Purworejo Bonang Demak. Indikator keberhasilan ditentukan ketuntasan belajar individu adalah 70 dan ketuntasan belajar klasikal adalah 75%. Berdasarkan nilai hasil belajar siklus II ini menunjukkan ketuntasan belajar klasikal sudah tercapai yaitu sebesar 95,65% telah mencapai ≥ 70 .

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam PTK ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 24 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,



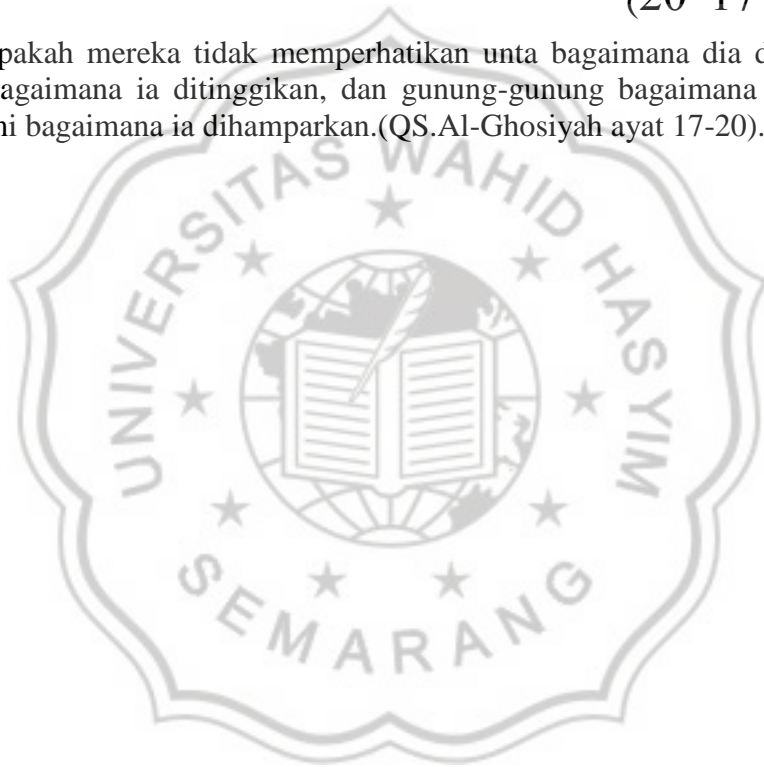
Nur Hidayati

NIM. 156050079

MOTTO

﴿18﴾ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿17﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿18﴾
﴿20﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿19﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿20﴾
(الغاشية: 17-20)

Maka apakah mereka tidak memperhatikan unta bagaimana dia diciptakan, dan langit bagaimana ia ditinggikan, dan gunung-gunung bagaimana ia ditegakkan, dan bumi bagaimana ia dihamparkan. (QS. Al-Ghoshiyah ayat 17-20).¹

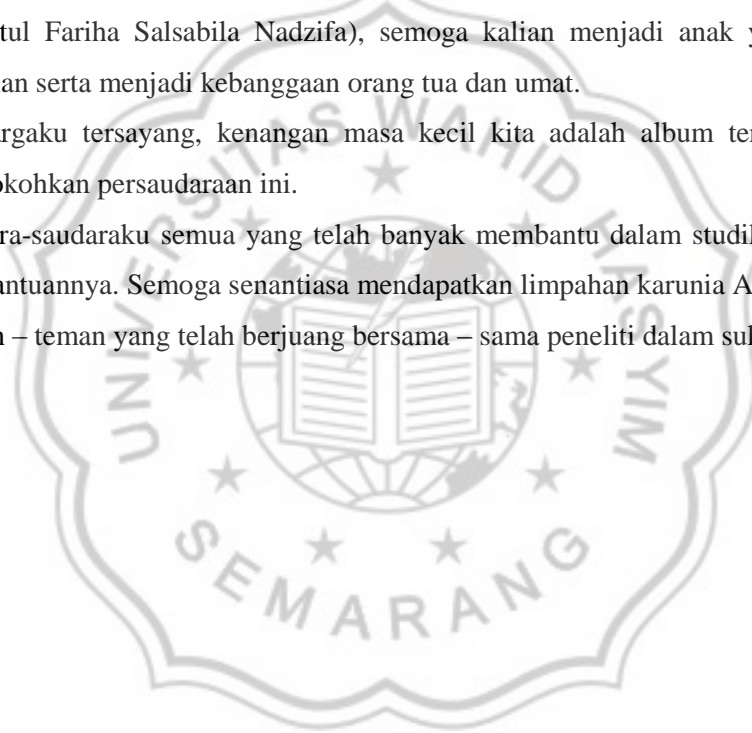


¹ Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Depag RI, 2006), hal. 720.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Bapak Mulyanto dan Ibu Masrohah, yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Ibu Sulasih tercinta Ibu mertua, beliau selalu yang senantiasa memberikan dorongan, semangat, dan untaian doa kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi.
3. Suami tercinta, Farikhin, S.Pd.I., M.Pd.I yang telah memberikan do'a, pengertian dan dukungannya, hingga terselesaikannya studi.
4. Permata hatiku (Ahmad Rizqy Ardhika Akbar, Dimas Farid Maulana Isha' dan Athifatul Fariha Salsabila Nadzifa), semoga kalian menjadi anak yang sholeh dan sholehan serta menjadi kebanggaan orang tua dan umat.
5. Keluargaku tersayang, kenangan masa kecil kita adalah album terindah yang kan mengokohkan persaudaraan ini.
6. Saudara-saudaraku semua yang telah banyak membantu dalam studiku. Terima kasih atas bantuannya. Semoga senantiasa mendapatkan limpahan karunia Allah SWT.
7. Teman – teman yang telah berjuang bersama – sama peneliti dalam suka dan duka.



KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Pengasih dan Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah karena penulis dapat menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah ini.

Penulisan karya tulis ilmiah ini merupakan karya tulis ilmiah untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar S1 (Strata 1) program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dalam penyusunan penulisan karya tulis ilmiah ini penulis memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moral maupun material. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih atas bimbingan, bantuan serta petunjuk-petunjuk yang sangat berharga dalam penyusunan penulisan karya tulis ilmiah ini kepada semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah berkenan membalas budi baik semua dengan pahala yang berlipat ganda.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari meskipun penulisan karya tulis ilmiah ini telah disusun dengan kesungguhan, namun masih banyak kekurangannya karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kemajuan penulis di masa mendatang.

Akhirnya penulis berharap semoga penulisan karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, Maret 2017

Penulis,



DAFTAR ISI

	halaman
JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
DEKLARASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	6
F. Penegasan Istilah.....	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
H. Hipotesis Tindakan	10
I. Metode Penelitian	10
1. Subjek dan Objek Penelitian.....	10
2. Lokasi Penelitian.....	10

3. Desain Penelitian	11
4. Faktor yang di teliti.....	11
5. Rencana Tindakan.....	11
6. Metode Pengumpulan Data.....	13
7. Metode Analisis Data.....	13
8. Indikator Keberhasilan.....	15
J. Sistematika Penyusunan PTK.....	15

BAB II MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN

HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA	17
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	17
2. Dasar Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
3. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	22
4. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	22
5. Unsur <i>Cooperatif Learning</i>	23
6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
7. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Cooperatif Learning</i> Tipe STAD.....	29
B. Hasil Belajar	30
C. Hakekat Mata Pelajaran IPA.....	38
D. Materi Pembelajaran Hubungan antar Makhluk Hidup.....	42
E. Peningkatan Hasil Belajar IPA materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	46

BAB III UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>KOOPERATIF TIPE STAD</i> KELAS IV MI ASSALAM PURWOREJO BONANG DEMAK SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017.....	48
A. Gambaran Singkat MI Assalam Purworejo	
1. Sejarah Singkat Berdirinya MI Assalam Purworejo Bonang Demak	48
2. Letak Geografis MI Assalam Purworejo Bonang Demak	50
3. Truktur Organisasi MI Assalam Purworejo Bonang Demak	50

4. Keadaan Madrasah, Guru dan Siswa MI Assalam Purworejo Bonang Demak	51
B. Hasil Penelitian	54
 BAB IV KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR IPA	
TENTANG HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP	73
A. Analisis Kegiatan Pra Siklus.....	73
B. Deskripsi Tiap Siklus	75
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	75
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II	79
C. Pembahasan Tiap Siklus dan Antar Siklus	84
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	92
D. Kata Penutup.....	93
 DAFTAR PUSTAKA	 94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	14
Tabel 1.2 Kriteria tingkat keberhasilan belajar klasikal dalam %.....	14
Tabel 2.1 Fase-fase Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	28
Tabel 3.1 Data Perkembangan Siswa	49
Tabel 3.2 Keadaan MI Assalam Purworejo Bonang Demak	53
Tabel 3.3 Prestasi Hasil Belajar Mapel IPA Kleas IV Pra Siklus	56
Tabel 3.4 Prestasi Hasil Belajar Mapel IPA Kleas IV Siklus I.....	62
Tabel 3.5 Prestasi Hasil Belajar Mapel IPA Kleas IV Siklus II.....	70
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Mapel IPA Kleas IV Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	71
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa – Pra Siklus.....	73
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tes Pra Siklus	74
Tabel 4.3 Persentase Pencapaian Indikator Keberhasilan Hasil belajar IPA Siswa Kelas IV – Pra Siklus.....	74
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4.5 Hasil Analisis Tes Siklus I	76
Tabel 4.6 Pessentase Pencapaian Indikator Keberhasilan Hasil Belajar IPA Siswa Kelaas IV Siklus I.....	76
Tabel 4.7 Hasil Belajar Setiap Kelompok Siswa Siklus I.....	78
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus II	80
Tabel 4.9 Hasil Analisis Tes Siklus II.....	80
Tabel 4.10 Pessentase Pencapaian Indikator Keberhasilan Hasil Belajar IPA Siswa Kelaas IV Siklus II.....	81
Tabel 4.11 Hasil Belajar Setiap Kelompok Siswa Siklus II.....	82

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Grafik 3.1	Grafik Histogram Rekapitulasi Prestasi Belajar IPA Kelas IV Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	72
Grafik 4.1	Persentase Pencapaian Indikator Keberhasilan Hasil belajar IPA Siswa Kelas IV – Pra Siklus	74
Grafik 4.2	Persentase Pencapaian Indikator Keberhasilan Hasil belajar IPA Siswa Kelas IV – siklus I	77
Grafik 4.3	Persentase Pencapaian Indikator Keberhasilan Hasil belajar IPA Siswa Kelas IV – siklus II	81
Grafik 4.4	Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.	85
Grafik 4.5	Nilai rata-rata Kelas Perbaikan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II...	86
Grafik 4.6	Tingkat Ketuntasan Klasikal Perbaikan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	87

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nilai Ulangan Harian Sebelum Penelitian
- Lampiran 2 RPP Siklus I
- Lampiran 3 Kisi-kisi dan soal ulangan Siklus I
- Lampiran 4 Nilai soal ulangan Siklus I
- Lampiran 5 Daftar Hadir Siswa – Siklus I
- Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Siklus I
- Lampiran 7 RPP Siklus II
- Lampiran 8 Kisi-kisi dan soal ulangan Siklus II
- Lampiran 9 Nilai soal ulangan Siklus II
- Lampiran 10 Daftar Hadir Siswa – Siklus II
- Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Siklus II

