

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan, maka dapat disimpulkan bahwa Keterampilan membaca Cepat dalam pelajaran Bahasa Indonesia dengan teknik *Skimming* dapat meningkatkan keterampilan membaca cepat siswa dan prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Sultan Fatah Demak. Adapun peningkatan pembelajaran secara rinci disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Keterampilan membaca Cepat dalam pelajaran Bahasa Indonesia dengan teknik *Skimming* menjadikan guru lebih aktif dalam memfasilitasi proses pembelajaran, menuntut siswa dalam mendapatkan strategi pemecahan masalah, dan memediasi proses mendapatkan informasi. Dengan demikian, pelaksanaan Keterampilan membaca Cepat dalam pelajaran Bahasa Indonesia dengan tehnik *Skimming* dapat meningkatkan performansi guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas VI MI Sultan Fatah Demak.
2. Hasil Prestasi Belajar Keterampilan membaca cepat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui teknik *Skimming* pada siswa kelas VI MI Sultan Fatah Demak tahun pelajaran 2016/2017 adalah terjadi peningkatan pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar adalah 75,2 atau sebanyak 26 atau 74% siswa dengan kategori cukup baik. Pada siklus II hasil belajar siswa mencapai 84,6 atau sebanyak 31 atau 89% siswa dengan ketegori baik sehingga dari peningkatan pada siklus II tersebut sudah mencapai indikator keberhasilan sebesar 80% (89 – 80%) dengan cukup memuaskan.

B. Saran

Saran pada penelitian ini merupakan saran dari peneliti berkaitan dengan penerapan Teknik *skimming* dalam pembelajaran. Saran yang dapat peneliti berikan yaitu sebagai berikut:

1. Teknik *Skimming* perlu disosialisasikan agar lebih sering diterapkan dalam pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan prestasi siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dan ketrampilan membaca.
2. Teknik pembelajaran yang digunakan sebaiknya lebih bervariasi, sehingga siswa lebih memahami materi yang disampaikan guru.
3. Pengelolaan kelas sebaiknya disesuaikan dengan alokasi waktu, serta sarana dan prasarana yang tersedia, agar seluruh rangkaian proses pembelajaran dapat berjalan dengan tertib dan lancar.
4. Pihak sekolah hendaknya memberikan kesempatan, motivasi, sarana dan prasarana bagi guru yang hendak melakukan inovasi pembelajaran.
5. Praktisi pendidikan atau peneliti lain dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian lain dengan teknik pembelajaran yang berbeda, sehingga diperoleh berbagai alternatif inovasi teknik pembelajaran.

C. Kata Penutup

Mengakhiri penulisan skripsi ini peneliti memanjatkan puji syukur yang tiada terkira kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Dan Ketrampilan Membaca Cepat Dalam Membaca Buku Teks Dengan Teknik Skimming Pada Siswa Kelas VI MI Sultan Fatah Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Walaupun masih banyak kekurangannya. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti menyadari karena masih dangkalnya ilmu penelitian yang dimiliki.

Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu baik tenaga, pikiran dan sarana serta prasarana.

peneliti berdoa semoga kebaikan tersebut merupakan lapangan amal yang akan mendapatkan balasan dari Allah SWT baik di dunia maupun di akhirat. Teriring dengan doa dan harapan semoga karya ini berguna bagi penulis pada khususnya dan kepada pembaca pada umumnya.

