

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA DAN
KETRAMPILAN MEMBACA CEPAT DALAM MEMBACA BUKU TEKS
DENGAN TEKNIK SKIMMING PADA SISWA KELAS VI
MI SULTAN FATAH DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru MI**



Oleh :

Nama : Nur Chamidah

NIM : 156050013

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
TAHUN 2019**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Nur Chamidah

Semarang, 3 Maret 2017

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

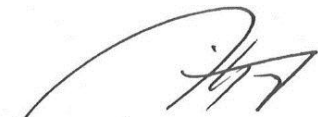
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Nur Chamidah
NIM : 156050013
Program Studi : PGMI
Judul : "Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Dan Keterampilan Memebaca Cepat Dalam Membaca Buku Teks Dengan teknik Skimming Pada Siswa Kelas VI MI Sultan Fatah Demak Tahun Pelajaran 2016/2017".

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

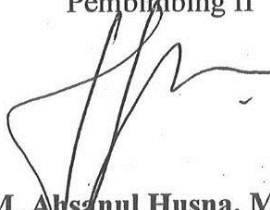
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Hj. Tri Handayani, SH,MH.)

Pembimbing II



(M. Absanul Husna, M.Pd.)



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Nur Chamidah

N I M : 156050013

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia dan Keterampilan Membaca Cepat Dalam Membaca Buku Teks Dengan Teknik Skimming Pada Siswa Kelas VI MI Sultan Fatah Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ : Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag
Penguji I

2. Sekretaris Sidang/ : Dr. H. Muh. Syaifudin, M. A
Penguji II

3. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH

4. Pembimbing II : M. Ahsanul Husna, M. Pd

1.

2.

3.

4.



Mengesahkan,
Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Nur Chamidah, 2017. Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Dan Keterampilan Membaca Cepat Dalam Membaca Buku Teks Dengan teknik Skimming Pada Siswa Kelas VI MI Sultan Fatah Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I: Hj. Tri Handayani, SH. MH. Pembimbing II: M. Ahsanul Husna, M.Pd.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Keterampilan membaca Cepat, Bahasa Indonesia dan Teknik Skimming.

Skripsi ini dilatarbelakangi pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Keterampilan membaca cepat pembelajarannya masih didominasi oleh guru sehingga siswa hanya menerima tanpa memiliki pengalaman belajar.

Peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca cepat mata pelajaran Bahasa Indonesia dan prestasi belajar siswa kelas VI mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui teknik Skimming di MI Sultan Fatah Demak tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan teknik Skimming sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VI MI Sultan Fatah Demak tahun pelajaran 2016/2017. Data yang diperoleh berupa hasil nilai tes akhir siklus dan lembar observasi kegiatan pembelajaran siswa.

Peningkatan hasil Belajar keterampilan membaca cepat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan teknik *Skimming* di kelas VI MI Sultan Fatah Demak tahun pelajaran 2016/2017, pada siklus I nilai rata-rata Hasil Belajar Bahasa Indonesia adalah 75,2 atau sebanyak 26 atau 74% siswa dengan kategori cukup baik. Pada siklus II Hasil Belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia mencapai nilai 84,6 atau sebanyak 31 atau 89% siswa dengan kategori baik sehingga dari peningkatan pada siklus II tersebut sudah mencapai indikator keberhasilan sebesar 80% (89% > 80%) dengan cukup memuaskan.

Dengan demikian penerapan keterampilan membaca cepat mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan teknik Skimming dapat menjadikan siswa meningkatkan pemahaman membaca cepat dan meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia. Oleh karena itu, pembelajaran keterampilan membaca cepat mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan teknik Skimming yang telah dilaksanakan di kelas VI MI Sultan Fatah Demak meningkatkan kemampuan membaca cepat mata pelajaran Bahasa Indonesia dan prestasi belajar siswa.

DEKLARASI

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 3 Maret 2017

Yang Membuat Pernyataan



Nur Chamidah
NIM. 156050013

MOTTO

اقْرَءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

Artinya : “Bacalah Al Quran karena sesungguhnya dia akan datang pada hari kiamat sebagai pemberi syafa’at kepada orang yang membacanya”

(HR. Muslim).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah, ibu, suamiku dan anakku tercinta.

Guru dan Staff MI Sultan Fatah Demak.

Keluarga Besar Universitas Wahid Hasyim Semarang Tercinta.

Dan tak lupa pembaca yang budiman sekalian.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Dan Keterampilan Memebaca Cepat Dalam Membaca Buku Teks Dengan teknik Skimming Pada Siswa Kelas VI MI Sultan Fatah Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.**

Suatu kebahagiaan tersendiri penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman Islamiyah

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mudzakir Ali, MA., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Hj. Tri Handayani, SH,MH., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Nawawi, M.Pd.I selaku Kepala MI Sultan Fatah Demak yang telah memberikan izin penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dan guru MI Sultan Fatah Demak yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

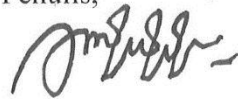
7. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberi semangat, dukungan dan motivasinya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampai, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 13 Februari 2017

Penulis,



Nur Chamidah
NIM. 156050013

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zda'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	’	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة.....	Ta' Marbutah	t/ h	Dibaca ah/ at ketika mawquf

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	i	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
-	u	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	á	Bunyi fathah panjang	كَانَ
س ي	í	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	ú	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
ي...	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al-Qa	Bunyi al-Qamariyyah	القمرية
ال-ش	Asy-Sya	Bunyi al-Syamsiyyah dengan (el) diganti huruf berikutnya	التربية
وال....	Wal-Mu/ Wat-Ta	Bunyi al-Qomariyah/ Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca mandiri	والقمرية, والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis Tindakan.....	10
I. Metode Penelitian.....	11
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	19
 BAB II : PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA, KETRAMPILAN MEMBACA CEPAT, TEKNIK SKIMMING	
A. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	21
B. Bahasa Indonesia.....	23
1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	23

2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
3. Penggunaan Teknik <i>Skimming</i> dalam pembelajaran Bahasa Indonesia	26
C. Ketrampilan Membaca Cepat.....	27
1. Hakekat Membaca	27
2. Proses Membaca	28
3. Jenis-jenis Membaca.....	29
4. Hakekat Membaca Cepat	31
5. Hambatan Membaca Cepat	32
6. Manfaat Kemampuan Membaca Cepat	36
7. Cara Meningkatkan Kecepatan Membaca	37
8. Mengukur Kecepatan Membaca	38
D. Teknik Skimming.....	38
1. Langkah Membaca Skimming	39
2. Tujuan Skimming dan Manfaat Skimming.....	40
3. Penggunaan Teknik Skimming	40
BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA DAN KETRAMPILAN MEMBACA CEPAT DALAM MEMBACA BUKU TEKS DENGAN TEKNIK SKIMMING PADA SISWA KELAS VI MI SULTAN FATAH DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017	
A. Situasi Umum Madrasah	42
1. Sejarah Berdirinya.....	42
2. Letak Geografis	45
3. Struktur Organisasi.....	46
4. Keadaan Guru dan Siswa	47
5. Sarana dan Prasarana.....	48
B. Paparan Data Hasil Penelitian.....	50
C. Deskripsi Data Pra Tindakan.....	50
1. Pra Siklus	51

2. Siklus I	53
3. Siklus II	57
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA DAN KETRAMPILAN MEMBACA CEPAT DALAM MEMBACA BUKU TEKS DENGAN TEKNIK SKIMMING PADA SISWA KELAS VI MI SULTAN FATAH DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017	
A. Analisis Peningkatan Hasil Prestasi	61
B. Analisis Siklus I	64
C. Analisis Siklus II.....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	
72	
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran	75
C. Kata Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Guru MI Sultan Fatah TP. 2016/2017	47
3.2 Daftar Siswa Kelas VI MI Sultan Fatah TP. 2016/2017	48
3.3 Data Sarana MI Sultan Fatah	49
3.4 Data Prasarana MI Sultan Fatah	50
3.5 Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Prasiklus	52
3.6 Data Hasil Prestasi Belajar Siklus I	55
3.7 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	58
4.1 Distribusi Frekuensi Prasiklus Tentang Hasil Belajar	61
4.2 Interval Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Prasiklus ..	63
4.3 Distribusi Frekuensi Tentang Hasil Belajar Siklus I	64
4.4 Interval Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus I	66
4.5 Distribusi Frekuensi Tentang Hasil Belajar Siklus II	68
4.6 Interval Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus II...	70
4.7 Interval Nilai Hasil Belajar dari Prasiklus sampai Siklus II	71

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Interval Nilai Hasil Belajar Prasiklus Sampai Siklus II	72

