

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI LUAS BANGUN DATAR MELALUI
PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA SISWA KELAS V
MI TSAMROTUL HUDA 1 JATIROGO BONANG DEMAK
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:

NUR ALFIYAH
NIM. 156050118

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Maret 2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Nur Alfiyah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Nur Alfiyah
NIM : 156050118
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Melalui Pembelajaran *Inquiry* Pada Siswa Kelas V MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Asma'ul Husna, M.Pd.

Pembimbing II

Iman Fadhilah, M.SI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Nur Alfiah

N I M : 156050118

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Melalui Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas V MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ : H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.
Penguji I

2. Sekretaris Sidang/ : Ghuftron Hamzah, M.SI.
Penguji II

3. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd.

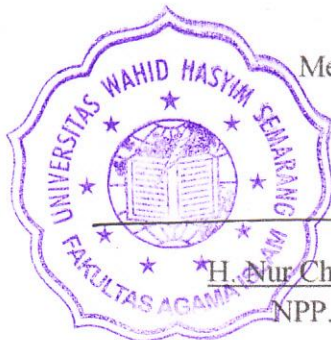
4. Pembimbing II : H. Iman Fadhilah, M.SI.

1.

2.

3.

4.



Mengesahkan,
Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Alfiyah, Nur, 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Melalui Pembelajaran *Inquiry* Pada Siswa Kelas V MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Kata Kunci: *Metode Inquiry*, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika Materi Luas Bangun Datar .

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika khususnya materi Luas Bangun Datar. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional yakni lebih terpusat pada guru (*absolutivisme*). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika tentang Luas Bangun Datar di kelas V MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak dengan menggunakan Metode *Inquiry*. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yaitu memberikan sumbang pemikiran dalam melakukan inovasi pembelajaran dari *teacher centered* ke *student centered* melalui penerapan Metode *Inquiry* sebagaimana pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Matematika. Dengan demikian, siswa akan terlibat secara langsung dalam mencari, menemukan, menggali dan memproses pengetahuannya sendiri.

Study ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Bagaimana penerapan *Metode Inquiry* pada pembelajaran Matematika materi Luas Bangun Datar di kelas V MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017? dan Apakah hasil belajar matematika materi luas bangun datar pada kelas VMI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode *Inquiry*? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan tahapan dari setiap siklusnya adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Data dalam penelitian ini diperoleh dari guru (*observer*) dan siswa melalui dokumentasi, tes, dan observasi. Berdasarkan data pra siklus diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 65,25 atau ketuntasan klasikan baru mencapai 45%, sedangkan data dari hasil penelitian siklus I sampai siklus II, diperoleh data bahwa hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran melalui penerapan metode *Inquiry* mengalami peningkatan secara signifikan dari pembelajaran sebelumnya dan hasil tes juga mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu ketuntasan klasikal sebesar 65% pada siklus I dan menjadi 90% pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa dengan Metode *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi Luas Bangun Datar di MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 29 September 2017

Yang Membuat Pernyataan



Nur Alfiyah
NIM. 156050118

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ... (الرعد : 11)

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”^{*}
(Q.S. Ar Ra’du : 11)

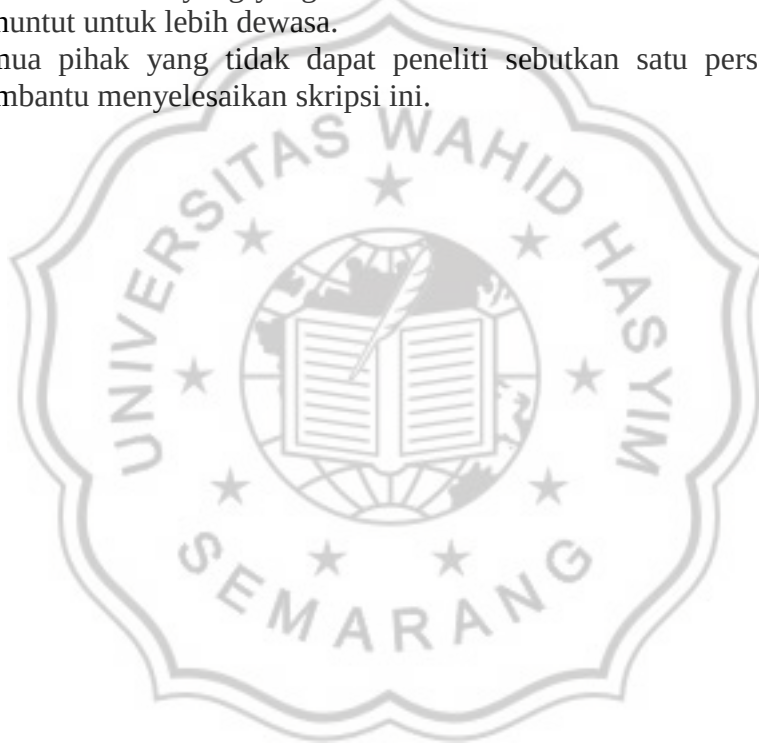


^{*} Soenarjo, dkk, , *al Qur'an dan Terjemahnya*, CV. Thoha Putra, Semarang, 1989, h 370.

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan karya ini pada:

- ❖ Ayahanda tercinta dan Ibunda tersayang atas segala kesabaran, pengorbanan, do'a dan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah. Semoga amal baik kalian didengar dan diterima oleh Yang Maha Kuasa, dan semoga kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Aamiin...
- ❖ Suamiku terkasih dan tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan kasih sayangnya.
- ❖ Anak-anaku tersayang yang telah memberikan keceriaan dalam hidupku dan menuntut untuk lebih dewasa.
- ❖ Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta	T	te
ث	sa	Ṣ	es (dg. titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha	H	ha (dg. titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ẓ	zet (dg. titik di atas)
ر	ra	R	er
ز	za	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dg. titik di bawah)
ض	dad	D	de (dg. titik di bawah)
ط	ta	Ṭ	te (dg. titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dg. titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	ga
ف	fa	Fa	ef
ق	qaf	Q	ki
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we

هـ	ha	H	ha
ء	hamzah	"	<i>apostrof</i>
ي	ya	Y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
— َ	Fathah pendek	A	أَكَلَ
— ِ	Kasrah pendek	I	إِلَ
— ُ	Zumma pendek	U	أَحَدُ

b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
— َ ي	Fathah dan ya	Ai	كَيْدُ
— ِ و	Fathah dan wawu	Au	مَوْزُ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
— َ ا	Fathah dan alif atau ya	â	كَانَ
— ِ ي	Kasrah dan ya	î	بَيْنِي
— ُ و	Zammah wau	û	كُونُوا

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas segala kasih sayang-Nya. Dia telah melimpahkan karunia yang sangat besar, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada beliau Baginda Nabi Muhamad Saw, beserta segenap keluarga dan para sahabatnya hingga akhir nanti.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Melalui Pembelajaran *Inquiry* Pada Siswa Kelas V MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017” tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asma'ul Husna, M.Pd, selaku pembimbing satu dan Bapak Iman Fadhilah, M.Si selaku pembimbing dua, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Bapak dan Ibu Dosen Sarjana Fakultas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah berjasa membuka cakrawala berfikir penulis, yang tak mungkin penulis sebut namanya satu persatu.
5. Temen-temen guru MI Tsamrotul Huda 1 Bonang Demak yang ikut membantu lancarnya penelitian penulis.
6. Dan semua pihak yang tak mampu penulis sebut satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini sesuai dengan kemampuan mereka.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya demi sempurnanya PTK ini, saran dan kritik demi perbaikan sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan apa yang tertuang dalam PTK ini bermanfaat.

Semarang, 29 September 2017

Penulis



Nur Alfiyah

NIM. 156050118

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
H. Hipotesis Tindakan	11
I. Metode Penelitian	11
1. Subjek dan Objek Penelitian	11
2. Lokasi penelitian	12
3. Desain Penelitian	12
4. Faktor yang diteliti	13
5. Rencana Tindakan	13
6. Metode Pengumpulan Data	16
7. Metode Analisis Data	17
8. Indikator Keberhasilan	18
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	19

**BAB II : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI LUAS BANGUN DATAR MELALUI
PEMBELAJARAN *INQUIRY***

A. Kajian Tentang Metode Pembelajaran	21
1. Pengertian Metode Pembelajaran	21
2. Ketepatan (Efektifitas) Penggunaan Metode Pembelajaran.... ..	22
B. Kajian Tentang Metode <i>Inquiry</i>	25
1. Pengertian Metode <i>Inquiry</i>	25
2. Prinsip-prinsip tentang Metode <i>Inquiry</i>	27
3. Ciri-ciri Dasar Metode <i>Inquiry</i>	28
4. Karakteristik Pengajaran <i>Inquiry</i>	30
5. Komponen Metode <i>Inquiry</i>	31
6. Macam-macam <i>Inquiry</i>	32
7. Tujuan Metode <i>Inquiry</i>	34
8. Keunggulan Metode <i>Inquiry</i>	35
9. Kelemahan Metode <i>Inquiry</i>	36
C. Kajian Tentang Hasil Belajar	37
1. Pengertian Belajar	37
2. Tujuan Belajar	39
3. Pengertian Hasil Belajar	39
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	40
5. Evaluasi Hasil Belajar	41
D. Tinjauan Materi Matematika Kelas V	42
1. Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar	42
2. Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar	43
E. Penerapan Metode <i>Inquiry</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika	44

**BAB III : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI LUAS BANGUN DATAR MELALUI
PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA SISWA KELAS V MI
TSAMROTUL HUDA 1 JATIROGO BONANG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

A. Gambaran Umum MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak	47
1. Sejarah Singkat Beridirnya MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo	47
2. Profil MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo Bonang Demak	48
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Tsamrotul Huda 1 Jatirogo	48
4. Program Kerja Madrasah	50
5. Struktur Kepengurusan	53
6. Keadaan Tenaga Pendidik dan Peserta Didik	54
B. Laporan Kegiatan Persiklus.....	57
1. Pelaksanaan Prasiklus	57
2. Pelaksanaan Siklus I.....	60
3. Pelaksanaan Siklus II	65

**BAB IV : ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI LUAS
BANGUN DATAR MELALUI PEMBELAJARAN *INQUIRY*
PADA SISWA KELAS V MI TSAMROTUL HUDA 1
JATIROGO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

A. Analisis Kegiatan Persiklus	70
1. Analisis Prasiklus	70
2. Analisis Siklus I.....	71
3. Analisis Siklus II	75
B. Pembahasan	78

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	80
B. Saran-saran	80
C. Kata Penutup	81

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN-LAMPIRAN

