

**PENERAPAN METODE *SNOWBALL THROWING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS
MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN KEADAAN SOSIAL INDONESIA
SERTA NEGARA TETANGGA PADA SISWA KELAS VI
MI MIFTAHUL HUDA BONANGREJO BONANG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Oleh:

**Nama : NOVI ENDANINGRUM MAUNILMUNA
NIM : 156050103**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) Eksemplar

Semarang,

Hal. : Naskah Skripsi

An. Sdri. Novi Endaningrum Maunilmuna

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Novi Endaningrum Maunilmuna

NIM : 156050103

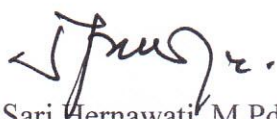
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Judul : Penerapan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Indonesia serta Negara Tetangga pada Siswa Kelas VI MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya, saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

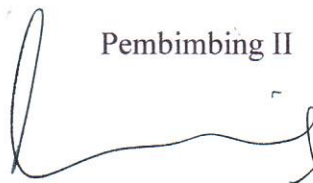
Pembimbing I



Dr. Sari Hernawati, M.Pd

NPP. 08.05.1.01.41

Pembimbing II



Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I

NPP. 08.12.1.0216



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Novi Endaningrum Maunilmuna
N I M : 156050103
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Judul : Penerapan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam Dan Keadaan Sosial Indonesia Dan Negara Tetangga Pada Siswa Kelas VI MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : M. Ahsanul Husna, M.Pd
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Dr. H. Muh. Syaifudin, M.A
3. Pembimbing I : Dr. Sari Hernawati, M.Pd
4. Pembimbing II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Mengesahkan,
Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Novi Endaningrum Maunilmuna, 2016. Penerapan Metode *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Indonesia serta Negara Tetangga pada Siswa Kelas VI MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Univesitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Dr. Sari Hernawati, M.Pd dan Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Snowball Throwing*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS Materi Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Indonesia serta Negara Tetangga

Metode *Snowball Throwing* merupakan suatu model pengajaran yang menggali potensi kepemimpinan siswa dalam kelompok. Dengan menggunakan metode *Snowball Throwing* siswa akan terbiasa untuk terampil membuat, menjawab pertanyaan yang dipadukan melalui permainan imajinatif membentuk dan melempar bola salju. Dengan metode *Snowball Throwing* inilah diharapkan mampu mewujudkan tujuan pembelajaran IPS yang tidak hanya mengarah pada ranah kognitif saja melainkan afektif dan psikomotorik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode *Snowball Throwing* dapat dijadikan sebagai media untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VI MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus, yaitu Pra siklus, siklus I, dan siklus II, dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil dari analisis menunjukkan bahwa penerapan metode *Snowball Throwing* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas VI MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak. Hal ini bisa dilihat dari peningkatan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang menunjukkan nilai rata-rata 61,07 pada Pra siklus meningkat menjadi 70,71 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 77,5 pada siklus II. Selain itu, penggunaan metode *Snowball Throwing* dapat meningkatkan nilai ketuntasan belajar siswa. Dimana pada Pra siklus nilai ketuntasan belajar siswa sebesar 46,43% (13 siswa) meningkat menjadi 71,43% (20 siswa) pada siklus I dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 89,29% (25 siswa). Peningkatan tersebut disebabkan karena pada saat pembelajaran berlangsung siswa terlihat lebih semangat, dan tidak merasa bosan. Selain itu, siswa juga lebih aktif dengan berani mengungkapkan pendapat serta tidak ragu-ragu menjawab pertanyaan siswa lain sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 20 Februari 2017

Yang Membuat Pernyataan



Novi Endaningrum Maunilmuna
NIM. 156050103

Motto

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al Insyirah: 6)¹

Menjadi diri sendiri itu lebih baik dari pada berpura-pura menjadi orang lain yang baik



¹ Al-Qur'an surat Al Insyirah ayat 6, , *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Departemen Agama RI, Bandung: Syamil Quran, 2009, h. 596

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Rofii Masykur dan Ibu Endang Supriyatmi atas segala limpahan do'a dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik untukku.
- ❖ Suamiku, Mulyo Subagyo yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan kasih sayangnya.
- ❖ Puteriku, Aqila Widyastuti yang telah memberikan senyum dan keceriaan dalam hidupku.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	Dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	sa	Š	es (dg. titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	H	ha (dg. titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Ẓ	zet (dg. titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	za	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	š	es (dg. titik di bawah)
ض	dad	D	de (dg. titik di bawah)
ط	ta	Ṭ	te (dg. titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dg. titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ga
ف	fa	Fa	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We

هـ	ha	H	Ha
ء	hamzah	"	<i>Apostrof</i>
ي	ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

a. Vokal tunggal

Tanda	Keterangan	Huruf Latin	Contoh
َ	Fathah pendek	A	أَكَلَ
ِ	Kasrah pendek	I	إِلَى
ُ	Zumma pendek	U	أَحَدٌ

b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
يَ	Fathah dan ya	Ai	كَيْدٌ
وَ	Fathah dan wawu	Au	مَوْزٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Contoh
َ ا يَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	كَانَ
ِ يَ	Kasrah dan ya	Ī	بَيَّي
ُ وَ	Zammah wau	Ū	كُونُوا

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala kasih sayang-Nya. Dia telah melimpahkan karunia yang sangat besar, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada beliau Baginda Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga dan para sahabatnya hingga akhir nanti.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Indonesia serta Negara Tetangga pada Siswa Kelas VI MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017*” tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., S.H.,M.H, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Nur Cholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Sari Hernawati, M.Pd, selaku pembimbing satu dan Bapak H. Asiqin Zuhdi, Lc., M. Pd.I selaku pembimbing dua, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Bapak dan Ibu Dosen Sarjana Fakultas Pendidikan Agama Islam yang telah berjasa membuka cakrawala berfikir penulis, yang tak mungkin penulis sebut namanya satu persatu.
5. Bapak Isrofuzain, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak.
6. Bapak Rohmadi, S.Pd selaku kolabolator penelitian yang telah membantu lancarnya penelitian penulis..
7. Dan semua pihak yang tak mampu penulis sebut satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Akhirnya demi

sempurnanya PTK ini, saran dan kritik demi perbaikan sangat penulis harapkan.
Mudah-mudahan apa yang tertuang dalam PTK ini bermanfaat.

Semarang, 20 Februari 2017

Penulis



Novi Endaningrum Maunilmuna
NIM. 146050211



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis Tindakan	10
I. Metode Penelitian	10
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	20
BAB II : METODE <i>SNOWBALL THROWING</i>, HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS, DAN KENAMPAKAN ALAM DAN	

**KEADAAN SOSIAL INDONESIA SERTA NEGARA
TETANGGA**

A. Metode <i>Snowball Throwing</i>	22
1. Pengertian Metode <i>Snowball Throwing</i>	22
2. Langkah-langkah dalam Metode <i>Snowball Throwing</i>	23
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Snowball Throwing</i>	23
B. Hasil Belajar	25
1. Pengertian Belajar	25
2. Hasil Belajar	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan hasil Belajar	28
C. Hakekat Mata Pelajaran IPS	29
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	29
2. Tujuan Pembelajaran IPS	30
D. Materi Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Indonesia serta Negara Tetangga.....	31
1. Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Indonesia.....	31
2. Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara-negara Tetangga	32
E. Metode <i>Snowball Throwing</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Indonesia serta Negara Tetangga	36

BAB III : DATA PENELITIAN PENERAPAN METODE *SNOWBALL THROWING* DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN KEADAAN SOSIAL INDONESIA SERTA NEGARA TETANGGA PADA SISWA KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA BONANGREJO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

A. Deskripsi MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak.....	38
--	----

1. Sejarah Singkat MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak	38
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak	39
3. Struktur Organisasi MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak	40
4. Data Pendidik dan Kependidikan MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak.....	41
5. Data Siswa MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak	42
6. Data Sarana-Prasarana MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak	43
B. Hasil Penelitian.....	43
1. Pelaksanaan Pra siklus	43
2. Pelaksanaan Siklus I.....	45
3. Pelaksanaan Siklus II	53

BAB IV : ANALISIS DATA PENERAPAN METODE SNOWBALL THROWING DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KENAMPAKAN ALAM DAN KEADAAN SOSIAL INDONESIA SERTA NEGARA TETANGGA PADA SISWA KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA BONANGREJO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

A. Analisis Kegiatan Persiklus.....	60
1. Analisis Pra siklus	60
2. Analisis Siklus I.....	62
3. Analisis Siklus II	66
B. Pembahasan	71

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	78
------------------	----

B. Saran	78
C. Kata Penutup	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel. 1	: Instrumen Observasi Siswa	16
Tabel. 2	: Kriteria Ketuntasan.....	19
Tabel. 3	: Data Kepala Madrasah	38
Tabel. 4	: Struktur Organisasi MI Miftahul Huda	41
Tabel. 5	: Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Miftahul Huda Bonangrejo Bonang Demak.....	42
Tabel. 6	: Keadaan siswa MI Miftahul Huda.....	42
Tabel. 7	: Hasil Belajar Mapel IPS Kelas VI Pra siklus	44
Tabel. 8	: Hasil Belajar Siswa Mapel IPS Kelas VI Siklus I.....	48
Tabel. 9	: Hasil Observasi Belajar Siswa Mapel IPS Kelas VI Siklus I	50
Tabel. 10	: Hasil Belajar Mapel IPS Kelas VI Siklus I	56
Tabel. 11	: Hasil Observasi Belajar Siswa Mapel IPS Kelas VI Siklus II ...	57
Tabel. 12	: Hasil Belajar Mapel IPS Kelas VI Pra siklus	60
Tabel. 13	: Hasil Observasi Belajar Siswa Mapel IPS Kelas VI Siklus I.....	63
Tabel. 14	: Hasil Belajar Siswa Mapel IPS Kelas VI Siklus I.....	64
Tabel. 15	: Hasil Observasi Belajar Siswa Mapel IPS Kelas VI Siklus II....	67
Tabel. 16	: Hasil Belajar Mapel IPS Kelas VI Siklus II	69
Tabel. 17	: Perbandingan Nilai Rata-rata antara Antara Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II	75
Tabel. 18	: Perbandingan Ketuntasan Belajar antara Antara Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II	76
Tabel. 19	: Perbandingan Ketuntasan antara Antara Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Model Siklus PTK dari Kemmis & Taggart.....	13
Gambar 2	: Grafik Nilai Prestasi IPS Pra siklus.....	62
Gambar 3	: Grafik Nilai Prestasi IPS Siklus I.....	66
Gambar 4	: Grafik Nilai Prestasi IPS Siklus II.....	70
Gambar 5	: Perbandingan Nilai Rata-rata Antara Pra siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	75
Gambar 6	: Perbandingan Ketuntasan antara Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	76

