

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran Matematika melalui media pembelajaran *Mistar Bilangan* materi Penjumlahan Bilangan Bulat di kelas IV MI Roudlotul Huda Sekaran Kecamatan Gunungpati Kota Semarang, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan media pembelajaran *Mistar Bilangan* dalam pembelajaran Matematika kelas IV MI Roudlotul Huda Sekaran terlaksana dengan sangat baik. dalam prakteknya peneliti sudah mampu menggunakan pembelajaran *Mistar Bilangan* dengan sangat baik. Setelah pelaksanaan pembelajaran dengan media pembelajaran *Mistar Bilangan* secara berkelompok, setiap kelompok memiliki ketua kelompok sehingga kondisi kelas menjadi lebih hidup. Siswa dengan antusias dan penuh semangat menggunakan media pembelajaran *Mistar Bilangan*. Setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk menggunakan media *Mistar Bilangan*. Prosentase prestasi belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *Mistar Bilangan* mencapai 86,96% dan prosentase aktivitas belajar siswa mampu mencapai 90,99%.
2. Melalui penerapan media pembelajaran *Mistar Bilangan* dapat meningkatkan prestasi belajar Matematika materi Penjumlahan Bilangan Bulat bagi siswa kelas IV MI Roudlotul Huda Sekaran Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. Hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil ketuntasan klasikal kelas yang mengalami kenaikan dari 26,1% menjadi 65,22% dan kemudian meningkat lagi pada siklus II sampai mencapai ketuntasan klasikal 86,96%. Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran *Mistar Bilangan* juga mengalami kenaikan dari 48,93% menjadi 74,86% dan mencapai prosentase ketuntasan hingga 90,99% pada siklus II.

B. Saran

Penggunaan media pembelajaran *Mistar Bilangan* dalam pembelajaran Matematika, diperoleh banyak hal yang dapat dijadikan masukan bagi penyempurnaan pelaksanaan Pembelajaran. Saran-saran berikut mungkin akan sangat berguna terutama bagi pembaca yang tertarik untuk menerapkan media pembelajaran ini dalam pengajarannya.

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan melengkapi sarana prasarana pendidikan, seperti buku penunjang, ataupun sarana yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus selalu tanggap terhadap perubahan dan perkembangan pada diri anak didik karena berkaitan dengan penerapan metode/model pembelajaran.
- b. Hendaknya seorang pendidik benar-benar memilih teknik, metode, strategi, atau model pembelajaran yang paling efektif, dan mampu meningkatkan kemampuan siswa dan pastinya sesuai dengan materi yang diajarkan.
- c. Guru hendaknya memahami dan membedakan tentang metode, tehnik, strategi, pendekatan, media atau model-model dalam pembelajaran serta cara penggunaannya, sintaknya atau langkah-langkahnya.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa yang masih membutuhkan bimbingan dari seorang guru, tidak ada salahnya jika mampu mengembangkan pengetahuannya sendiri melalui model atau metode pembelajaran yang lebih mudah dan menyenangkan serta yang dianggap lebih cepat untuk meningkatkan kemampuan berfikir.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan dan mengembangkan penelitian ini, diharapkan untuk melakukan penelitian serupa dengan menggunakan subyek yang berbeda. Atau mungkin dengan objek yang berbeda

pula agar semakin mengembangkan penelitian yang menggunakan media pembelajaran *Mistar Bilangan*.

C. Kata Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah*, dengan rahmat dan hidayah dari Allah SWT, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, sistematika maupun analisisnya. Hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan penulis, namun keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Karenanya penulis memohon kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya serta dapat memberikan sumbangan yang positif bagi ilmu pengetahuan, amin.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan menolong penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik secara langsung dan tidak langsung penulis menyampaikan terima kasih.

