

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS  
MATERI SUMBER DAYA ALAM DENGAN METODE DISKUSI  
DAN PENGGUNAAN MEDIA SEDERHANA DI KELAS IV  
SEMESTER 1 MI MATHOLI'UL ULUM MENCO KECAMATAN  
WEDUNG KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Oleh :**

**Nama : MUKHOLIS**

**NIM : 156050139**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2019**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS  
MATERI SUMBER DAYA ALAM DENGAN METODE DISKUSI  
DAN PENGGUNAAN MEDIA SEDERHANA DI KELAS IV SEMESTER 1  
MI MATHOLI'UL ULUM MENCO KECAMATAN WEDUNG  
KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Oleh :**

**Nama : MUKHOLIS**

**NIM : 156050139**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2017**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Maret 2017

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdr. Mukholis

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

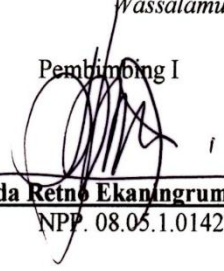
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Mukholis  
NIM : 156050139  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Sumber Daya Alam Dengan Metode Diskusi dan Penggunaan Media Sederhana di Kelas IV Semester 1 MI Matholi'ul Ulum Menco Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

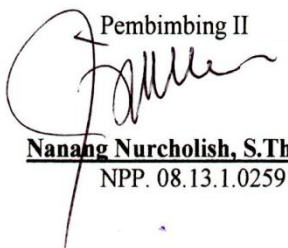
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

  
**Ifada Retno Ekaningrum, S.Ag, M.Ag**  
NPP. 08.05.1.0142

Pembimbing II

  
**Nanang Nurcholish, S.Th.I.,MA**  
NPP. 08.13.1.0259



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Mukholis  
N I M : 156050139  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)  
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Sumber Daya Alam Dengan Metode Diskusi dan Penggunaan Media Sederhana di Kelas IV Semester I MI Matholi'ul Ulum Menco Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : H. Taslim Syahlan, M.Si
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Ma'as Shobirin., M.Pd
3. Pembimbing I : Ifada Retno. E, M.Ag
4. Pembimbing II : Nanang Nurcholis, MA

1.

2.

3.

4.

Mengesahkan,  
Dekan,  
  
H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Mukholis**, 2016. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Sumber Daya Alam dengan Metode Diskusi dan Penggunaan Media Sederhana di Kelas IV Semester I Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Ulum Menco Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Ifada Retno Ekaningrum, S.Ag, M.Ag. dan Nanang Nurcholis, S.Th.I.,MA.

**Kata Kunci** : Upaya Meningkatkan Prestasi, Belajar IPS Materi Sumber Daya Alam, Metode Diskusi, dan Penggunaan Media Sederhana.

Metode diskusi dan penggunaan media sederhana adalah Pembelajaran untuk meningkatkan prestasi dan kemampuan belajar siswa melalui persiapan segala sesuatu sebelum pembelajaran di mulai, membentuk kelompok kecil/organisasi di ruang kelas, melatih/penyampaian materi yang diajarkan, mengevaluasi prestasi/hasil pekerjaan siswa dan mengulang kembali materi yang belum tuntas/tercapai.

Peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas ini karena peneliti mempunyai alasan dapat terjun langsung dan ikut berperan dalam proses pembelajaran, sehingga peneliti akan lebih mengetahui kondisi dan keadaan siswa secara langsung dan riil. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap pengamatan/observasi dan refleksi. Penelitian dilaksanakan selama 2 bulan, yaitu mulai 1 Oktober sampai dengan 30 Nopember 2016.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas IV MI Matholi'ul Ulum Menco Wedung Demak menggunakan tahapan-tahapan sebagai berikut : Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.

Hasil Analisis pada observasi awal sebanyak 10 orang dari 25 siswa (Nilai rata-rata = 40 % siswa), pelaksanaan siklus I sebanyak 19 orang dari 25 siswa (Nilai rata-rata = 76 % siswa), siklus II sebanyak 22 orang dari 25 siswa ( Nilai rata-rata = 88 % siswa). Pada siklus III sebanyak 24 orang dari 25 siswa (Nilai rata-rata = 96 % siswa)

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 30 Nopember 2016  
Yang Membuat Pernyataan,



**Mukholis**  
NIM 156050139

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ( سُورَةُ الْاِنْسِرَاحِ : ٦ )

Artinya : “Sebetulnya, kemudahan itu selalu disertai kesukaran”.  
(Q.S Al Insyirah:6)

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ( رواه الترمذي )

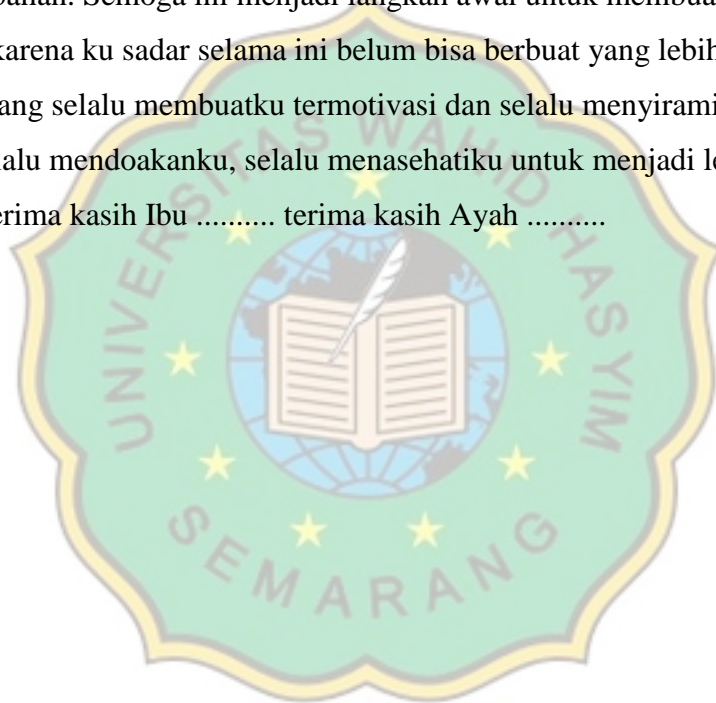
“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah “  
( HR.Turmudzi )

يُحِبُّ اللَّهُ الْعَامِلَ إِذَا عَمِلَ أَنْ يُحْسِنَ ( رواه الطبرني )

“Allah mencintai orang yang bekerja apabila bekerja maka ia selalu memperbaiki prestasi kerja”  
( H.R. Tabrani )

## PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayahku yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungannya yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik. Terima kasih Ibu ..... terima kasih Ayah .....





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Sumber Daya Alam dengan Metode Diskusi dan Penggunaan Media Sederhana di Kelas IV Semester I MI Matholi’ul Ulum Menco Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah..

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Ifada Retno Ekaningrum, S.Ag, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Satu dan Bapak Nanang Nurcholis, S.Th.I.,MA., selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Nur Ahmadi, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Matholi’ul Ulum Menco Kecamatan Wedung Kabupaten Demak yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian.
5. Bapak Zaenur, S.Pd., selaku Wali Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Matholi’ul Ulum yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
6. Siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Matholi’ul Ulum yang telah membantu dan menjadi sampel dalam penelitian ini.
7. Istri tercinta dan anakku yang selalu memberi semangat.
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penelitian ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 23 Pebruari 2016

Penulis,

**Mukholis**

NIM. 156050139



**PEDOMAN PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan  
dan Kebudayaan Republik Indonesia  
Nomor : 0543b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

**A. KONSONAN TUNGGAL**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	Š dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	Ḥ dengan titik di bawah
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Ẓ dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	Ṣ dengan titik di bawah
ض	Dad	D	Ḍ dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	Ṭ dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Ẓ dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik ( <i>apostrof</i> tunggal )
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-

و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	‘	<i>Apostrof</i> lurus miring ( tidak untuk awal kata )
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة.....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> ( terbaca mati )

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	افل
-	i	Bunyi kasrah pendek	سنل
-	u	Bunyi dlamamah pendek	احد

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اأ	a	Bunyi fathah panjang	كان
ي	I	Bunyi kasrah panjang	فيك
و	U	Bunyi dlamamah panjang	كونو

## D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و....	aw	Bunyi fathah diikuti wawu	موز
ي....	ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

## E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
....ال	al	Bunyi al Qamariyah	القمرية
ال-ش	as-sy...	Bunyi al syamsiyah dengan / huruf berikutnya	الشريية
....وال	Wal / wasy-sy	Bunyi al Qamariyah / al Syamsiyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية SS / والشمسية

## DAFTAR ISI

Cover	.....	i
Nota Pembimbing	.....	ii
Pengesahan	.....	iii
Abstrak	.....	iv
Deklarasi	.....	v
Motto	.....	vi
Persembahan	.....	vii
Kata Pengantar	.....	viii
Transliterasi Arab-Latin	.....	x
Daftar Isi	.....	xii
BAB I	: PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Alasan Pemilihan Judul	4
	C. Telaah Pustaka	4
	D. Rumusan Masalah	6
	E. Rencana Pemecahan Masalah	6
	F. Penegasan Masalah	7
	G. Tujuan dan Masalah Penelitian	11
	H. Hipotesis Tindakan	13
	I. Metode Penelitian	13
	1. Subjek dan Objek Penelitian	13
	2. Lokasi Penelitian	15
	3. Desain Penelitian	15
	4. Faktor yang Diteliti	17
	5. Rencana Tindakan	17
	6. Metode Pengumpulan Data	17
	7. Metode Analisis Data	18
	8. Indikator Keberhasilan	18
	J. Sistematika Penyusunan Skripsi	18
BAB II	: LANDASAN TEORI	20

	A. Prestasi Belajar Siswa .....	20
	B. Metode Diskusi .....	26
	C. Media Sederhana.....	30
	D. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	32
	E. Materi Sumber Daya Alam .....	37
BAB III	: LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	42
	A. Laporan Situasi Umum Objek Penelitian ....	42
	B. Laporan Kegiatan Persiklus .....	46
BAB IV	: ANALISIS HASIL PENELITIAN .....	80
	A. Analisis Kegiatan Persiklus .....	80
	B. Pembahasan .....	95
	C. Hasil Observasi .....	102
BAB V	: PENUTUP .....	104
	A. Simpulan .....	104
	B. Saran .....	104
	C. Kata Penutup .....	105
LAMPIRAN :		
Daftar Pustaka .....		106
Instrumen Penelitian .....		108
Foto Penelitian .....		175
Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi .....		183
Surat Ijin Penelitian .....		184
Surat Rekomendasi Penelitian .....		185
Daftar Riwayat Hidup .....		186