

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL MATERI PERKEMBANGAN
WILAYAH INDONESIA MELALUI PENGGUNAAN
MACROMEDIA FLASH PADA SISWA KELAS VI B
SEMESTER I MI SULTAN FATAH DEMAK TAHUN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah**



**Oleh
M Sholihul Hadi
NIM. 156050011**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah PTK
An. Sdra. M. Sholihul Hadi

Semarang, 16 Maret 2017

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : M Sholihul Hadi
NIM : 156050011
Program Studi : PGMI
Judul : "Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Ilmu Pengetahuan
Sosial Materi Perkembangan Wilayah Indonesia Melalui
Penggunaan Macromedia Flash Pada Siswa Kelas VI B Semester I
MI Sultan Fatah Demak Tahun 2016/2017".

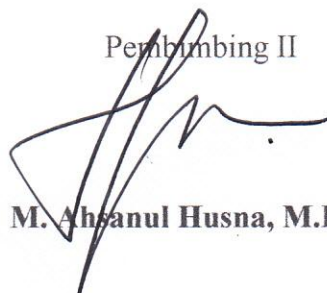
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Hj. Tri Handayani, SH.,MH

Pembimbing II


M. Ahsanul Husna, M.Pd.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : M Sholihul Hadi

N I M : 156050011

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Perkembangan Wilayah Indonesia Melalui Penggunaan Macromedia Flash Pada Siswa Kelas VI B Semester I MI Sultan Fatah Demak Tahun 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Oktober 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 16 Oktober 2018

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag

2. Penguji II : Fitria Martanti, M.Pd

3. Sekretaris Sidang : Ma'as Shobirin, M.Pd

4. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH

5. Pembimbing II : M. Ahsanul Husna, M.Pd

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.

NPP. 08.05.1.0143

1.
2.
3.
4.
5.

ABSTRAK

M. Sholihul Hadi: 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Perkembangan Wilayah Indonesia Melalui Penggunaan Macromedia Flash Pada Siswa Kelas VI B Semester I MI Sultan Fatah Demak Tahun 2016/2017.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I: Hj. Tri Handayani, SH., MH Pembimbing II: Asiqin Zuhdi, M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, IPS dan *Macromedia flash*.

Hasil belajar siswa kelas VIB semester I MI Sultan Fatah Demak tahun pelajaran 2014/2015 pada mata pelajaran IPS materi perkembangan wilayah Indonesia masih rendah. Hal itu disebabkan guru masih menggunakan media pembelajaran yang konvensional yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah sehingga siswa kesulitan memahami materi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu digunakan media pembelajaran yang inovatif. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah *Macromedia Flash*. Tujuan penggunaan media pembelajaran ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIB semester I MI Sultan Fatah Demak tahun pelajaran 2016/2017. Desain penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, tahapan tiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui teknik tes dan nontes, instrumen yang digunakan yaitu soal tes formatif siklus I dan II, lembar pengamatan aktivitas belajar siswa. Penggunaan Macromedia Flash dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa apabila persentase tuntas belajar klasikal $\geq 75\%$.

Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 71,20 dengan persentase tuntas belajar klasikal sebesar 65 %, pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 86,70 dengan persentase tuntas belajar klasikal sebesar 95%. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas VIB semester I MI Sultan Fatah Demak tahun pelajaran 2016/2017 melalui penggunaan media pembelajaran Macromedia Flash pada mata pelajaran IPS materi perkembangan wilayah Indonesia.

DEKLARASI

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah PTK ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 22 Februari 2017

Yang Membuat Pernyataan



Oliahul Hadi

NIM. 146050105

MOTTO

قُلْ يٰٓقَوْمِ اَعْمَلُوا عَلٰٓى مَكَانَتِكُمْ اِنِّىْ عَمِلْتُ فَاَسُوۡفَ تَعْلَمُوۡنَ ﴿٣٩﴾

Artinya : “Katakanlah: "Hai kaumku, bekerjalah (beraktivitas) sesuai dengan keadaanmu, Sesungguhnya aku akan bekerja (pula), Maka kelak kamu akan mengetahui”
(QS. Az-Zumar : 39)¹

¹R.H.A. Soenardjo, et.al., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Depag. RI., 2005, h. 751.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah, ibu, istriku tercinta.

Guru dan Staff MI Sultan Fatah Demak.

Keluarga Besar Universitas Wahid Hasyim Semarang Tercinta.

Dan tak lupa pembaca yang budiman sekalian.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial materi perkembangan wilayah Indonesia melalui penggunaan Macromedia FlashPada siswa kelas VI B MI Sultan Fatah Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”**. Suatu kebahagiaan tersendiri penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman Islamiyah

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. Mahmutarom SH MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Dr. Sari Hernawati, S.Ag., M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Hj Tri Handayani, SH.,MH selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ahsanul Husna,M.Pd.I, selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Kepala MI Sultan Fatah Demak yang telah memberikan izin penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dan guru MI Sultan Fatah Demak yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

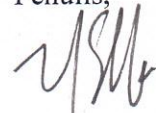
8. Istri tercinta yang telah memberi semangat, dukungan dan motivasinya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampai, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 22 Februari 2017

Penulis,



M. Sholihul Hadi
NIM 156050011

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zda'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	’	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة.....	Ta' Marbutah	t/ h	Dibaca ah/ at ketika mawquf

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ

-	i	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
-	u	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	á	Bunyi fathah panjang	كَانَ
س ي	í	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
و	ú	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
ي...	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al-Qa	Bunyi al-Qamariyyah	القمرية
ال-ش	Asy-Sya	Bunyi al-Syamsiyyah dengan (el) diganti huruf berikutnya	التربية
وال....	Wal-Mu/ Wat-Ta	Bunyi al-Qomariyah/ Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca mandiri	والقمرية , والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	2
C. Telaah Pustaka	2
D. Rumusan Masalah	5
E. Rencana Pemecahan Masalah	5
F. Penegasan Istilah.....	5
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
H. Hipotesis Tindakan.....	7
I. Metode Penelitian.....	8
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	17
 BAB II : AKTIVITAS BELAJAR, HASIL BELAJAR, MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN, DAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH	
A. Hakikat Belajar.....	19
B. Hasil Belajar	20
C. Mata Pelajaran IPS	21
D. Media pembelajaran	21
1. Pengertian Media Pembelajaran	21

2. Macro media flash	23
E. Materi pembelajaran.....	25
F. Penerapan macromedia flash dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	25
BAB III : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI MI NU MAWAQI'UL ULUM MEDINI UNDAAN KUDUS	
A. Situasi Umum Madrasah	26
1. Sejarah Berdirinya	26
2. Letak Geografis.....	30
3. Struktur Organisasi	31
4. Keadaan Guru dan Siswa	32
B. Paparan Data Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Data Pra Tindakan.....	35
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	38
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II	43
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI MI NU MAWAQI'UL ULUM MEDINI UNDAAN KUDUS	
A. Analisis Data Penelitian	48
B. Pembahasan.....	58
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran	61
C. Kata Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Guru MI Sultan Fatah Demak Tahun 2016 / 2017	32
3.2 Daftar Siswa MI Sultan Fatah Demak Tahun 2016 / 2017.....	34
3.3 Data Prestasi Hasil Belajar Siswa.....	36
3.4 Rangkuman Hasil <i>Pre Test</i>	37
3.5 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	39
3.6 Nilai Tes Formatif.....	40
3.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar pada Siklus I	42
3.8 Nilai Tes Formatif Siklus II.....	45
3.9 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siklus II	46
4.1 Hasil Tes Formatif Siklus I.....	48
4.2 Nilai Tes Formatif Siklus I	51
4.3 Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	52
4. 4 Nilai Test Formatif Siklus II.....	55
4.5 Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Belajar Pada Siklus II.....	56

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Grafik	Halaman
3.1 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	41
3.2 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	45
4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	52
4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	56