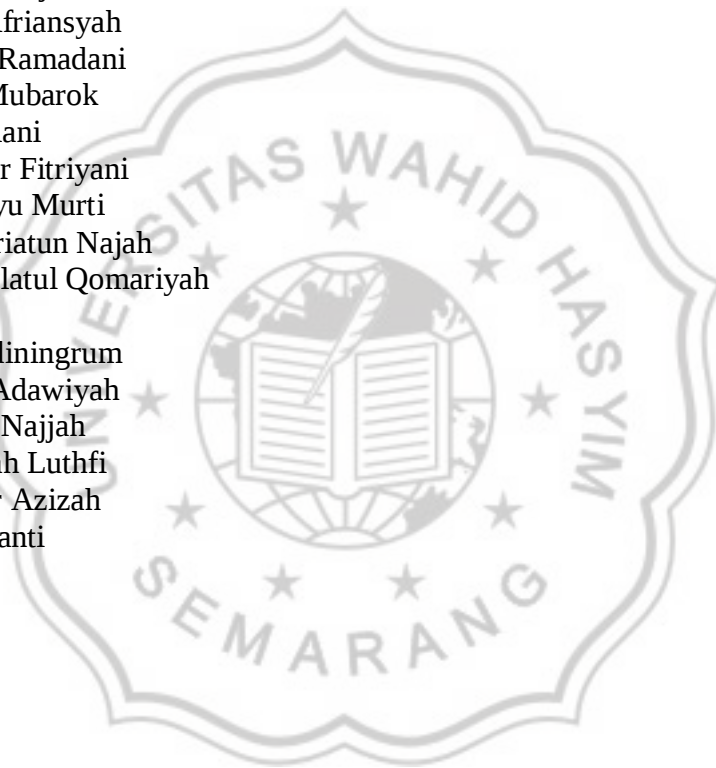


**DATA SISWA KELAS IV
MI TSAMROTUL HUDA 2 JATIROGO**

No	Nama Siswa
1	Alisa Hamid Dwi Oktaviani
2	ApriliaRistanti
3	Arti Sa'adah
4	AzzahraRizqia
5	Dwi Nur Fatma
6	Etika Arum Fatimah
7	Khusnul Mufid
8	Khusnul Wafa
9	Lailatul Maulidiyah
10	M. Ainun Najib
11	M. Aldi Afriansyah
12	M. Ilham Ramadani
13	M. Zaki Mubarak
14	Naida Aulani
15	Najwa Nur Fitriyani
16	Nanda bayu Murti
17	Neisa Indriatun Najah
18	Nur Fadhilatul Qomariyah
19	Nur Aini
20	RefikaArdiningrum
21	Robiatul Adawiyah
22	Safinatun Najjah
23	Shofiyullah Luthfi
24	Silvia Nur Azizah
25	Tiara Ristanti



**\SHASIL WAWANCARA PENELITIAN DENGAN GURU KELAS IV
PRA PENELITIAN**

Nama Sekolah : MI Tsamrotul Huda 2
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas : IV
Guru Mapel :
Hari, Tanggal :
Waktu :
Tempat : Ruang Guru

1. Mata Pelajaran apa yang sulit dipahami oleh siswa, dan Mengapa mata pelajaran tersebut sulit dipahami siswa?

Jawaban :

Menurut saya semua mata pelajaran tidak terlalu sulit, tergantung masing-masing siswa. Tetapi menurut saya ada mata pelajaran yang sulit untuk diterapkan pada siswa dalam kehidupan sehari-hari, terutama untuk anak-anak zaman sekarang, yaitu tentang akhlak. Siswa sekarang sangat berbeda dengan siswa zaman dulu mengenai akhlak di kehidupan sehari-hari, unggah-ungguh/sopan santun/ akhlak siswa yang semakin menurun terhadap suatu kejadian. Contohnya sopan santun dengan orang yang lebih tua. Mungkin itulah tugas guru untuk membenahi akhlak siswa siswi kita sekarang yang sudah mulai tergerus dengan kemajuan zaman.

2. Pendidikan karakter apa yang dianggap sulit dalam proses pembelajaran?

Jawaban :

Keaktifan tentunya, siswa sekarang banyak yang pasif, saat ditanya semuanya kompak diam.

3. Apakah dalam pembelajaran pernah menggunakan model atau metode pembelajaran yang menarik?

Jawaban :

Jarang sekali, dikarenakan guru lebih cenderung terbiasa dengan pembelajaran ceramah dan pemberian tugas.

4. Apakah siswa berani menyampaikan pendapat/ ide gagasannya terhadap suatu pembahasan materi?

Jawaban :

Berani, tetapi hanya siswa yang pintar saja, atau jika ada dorongan dari guru.

5. Dalam berkelompok, apakah siswa bertindak kooperatif di kelompoknya dalam pembelajaran?

Jawaban :

Siswa susah untuk dalam hal berdiskusi, dan untuk berdiskusi siswa lebih suka mencari teman kelompoknya sendiri, jadi jika siswa yang pintar cenderung berkelompok dengan yang pintar juga, dan siswa yang kurang pintar akan berkelompok dengan siswa yang kurang pintar juga.

6. Apakah siswa saat melakukan diskusi dapat berjalan dengan baik atau tidak?

Jawaban :

Baik untuk kelompok yang pintar, sebaliknya untuk kelompok yang kurang pintar diskusi akan cenderung kacau dan ramai.

7. Apakah guru pernah menggunakan media atau alat pembelajaran?

Jawaban :

Pernah, guru pernah menggunakan LCD dalam pembelajaran, tetapi guru jarang menggunakan media tersebut dikarenakan guru merasa repot dalam pemasangan.

8. Apakah siswa banyak yang mempunyai rasa antusias dalam pembelajaran pada saat guru menggunakan media atau alat pembelajaran?

Jawaban :

Banyak siswa yang antusias dalam memperhatikan guru pada saat menggunakan media atau alat pembelajaran.

Pertanyaan-pertanyaan tersebut adalah benar telah diajukan kepada guru kelas IV Tsamrotul Huda 2, pada .

Demak,

Guru Kelas IV MI Tsamrotul Huda 2

MELALUI METODEGALLERY WALK

SIKLUS I

PetunjukPenggunaan

Berilah skor pada butir-butir pernyataan keaktifan siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak materi sifat terpuji Nabi dan Rosul dengan cara memberi skor 1 untuk tidak baik, 2 untuk kurang baik, 3 untuk baik, dan 4 untuk sangat baik pemberian skor sesuai kriteria.

Adapun pernyataan sikap kedisiplinan siswa adalah sebagai berikut:

1. Aktif mendengarkan penjelasan guru.
2. Aktif mengutaran Pendapat.
3. Mengerjakan tugas dari guru tepat waktu.
4. Memperhatikan pendapat dari siswa lain.
5. Aktif dalam kegiatan diskusi.
6. Cepat dan terampil dalam segala situasi.
7. Menghargai pendapat orang lain.
8. Berani memberikan saran kepada kelompok lain.
9. Berani mengomentari pendapat kelompok lain.
10. Memperhatikan dan tidak mengganggu teman yang lain.

[illegible]

18	Nur Fadhilatul Q.												
19	Nur Aini												
20	RefikaArdiningrum												
21	Robiatul Adawiyah												
22	Safinatun Najjah												
23	Shofiyullah Luthfi												
24	Silvia Nur Azizah												
25	Tiara Ristanti												

Semarang,
Obsever II

2017



[illegible]

17	Neisa Indriatun Najah											
18	Nur Fadhilatul Q.											
19	Nur Aini											
20	RefikaArdiningrum											
21	Robiatul Adawiyah											
22	Safinatun Najjah											
23	Shofiyullah Luthfi											
24	Silvia Nur Azizah											
25	Tiara Ristanti											

Semarang,
Obsever II

2017



Dokumentasi



Guru menerangkan materi di depan kelas



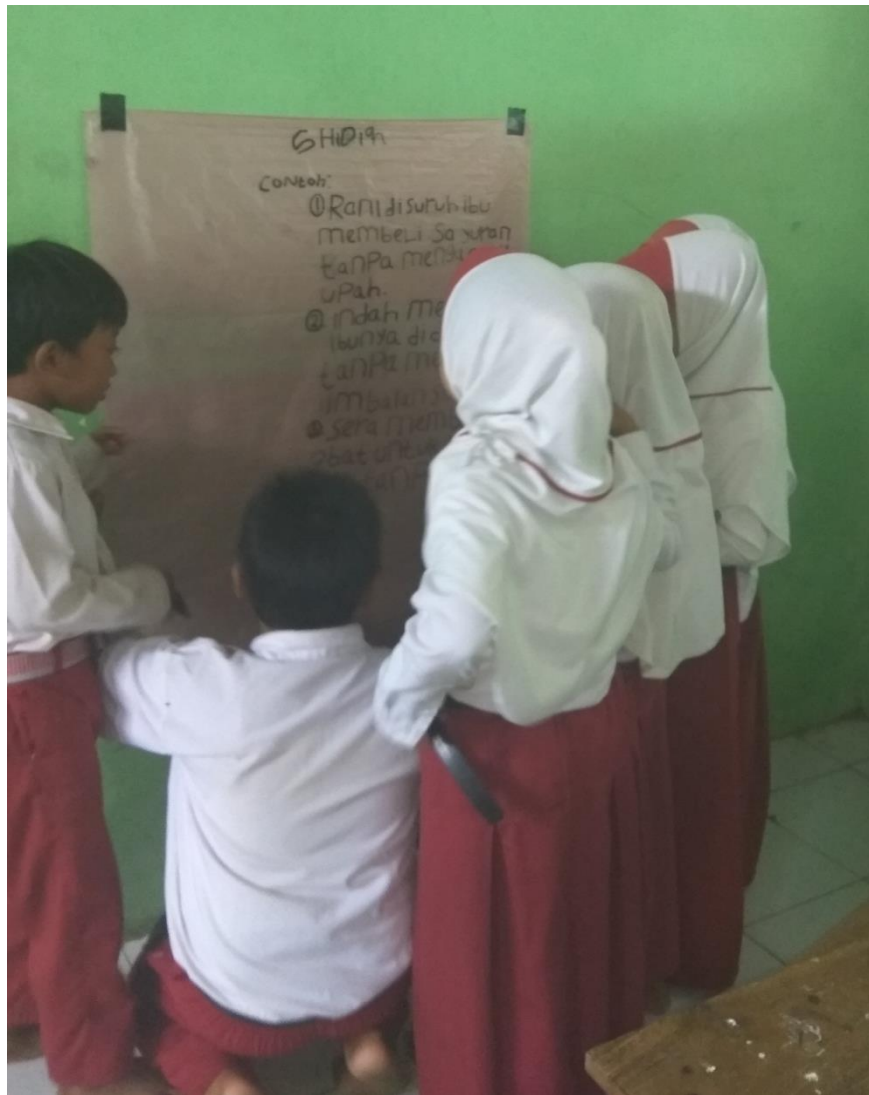
Guru menjelaskan tugas kelompok



Siswa menempelkan hasil diskusi kelompoknya



Siswa berjalan melihat hasil diskusi kelompok lain untuk didiperbaiki/dikomentari



Siswa memperbaiki hasil diskusi kelompok lain



Siswa menjelaskan hasil diskusinya



Siswa mengomentari hasil diskusi kelompok lain



Guru melakukan refleksi dari hasil pembelajaran



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 092/H.05/UWH/IX/2016

Semarang, 26 September 2016

Lap. : 1 Bendel

Hal : *Pembimbing Skripsi*

K e p a d a

Yth. 1. Asma'ul Husna, M.Pd

2. Iman Fadhilah, M.SI

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Khus'un Nafisah

N I M : 156050121

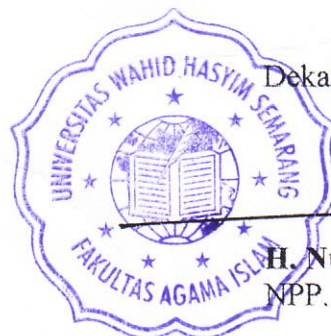
Program Studi : PGMI

Judul : Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Nabi dan Rosul melalui Metode Gallery Walk di Kelas IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang demak tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang

2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 002 /H.07/UWH/IX/2016

Semarang, 29 september 2016

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Khus'un Nafisah

Nim : 156050121

Kepada Yth.:

Kepala MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Khus'un Nafisah

NIM : 156050121

Semester : III

Progd. : PGMI

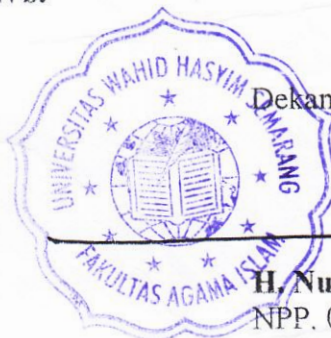
Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

"PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI NABI DAN ROSUL MELALUI METODE GALLERY WALK DI KELAS IV MI TSAMROTUL HUDA 2 JATIROGO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017"

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak, terhitung mulai Tanggal 01 Oktober 2016 sampai tanggal 30 November 2016.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertinggal



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ARRAHMAN

MI. " TSAMROTUL HUDA 2 " JATIROGO

TERAKREDITASI B

Alamat : Jl. Makam Rono Desa Jatirogo Kec. Bonang Kab Demak 59552
Telp. 0852-25188150 E-mail : mitsada2@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422 / MI. 12 / 59 / I / 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MURSYIDIN, S.Pd.I.**
NIP : -
Jabatan : Kepala MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo, Kecamatan
Bonang Kabupaten Demak

Menerangkan bahwa :
Nama : **KHUS'UN NAFISAH**
NIM : 156050121
Fakultas / Prodi : Agama Islam / PGMI UNWAHAS SEMARANG

Telah melakukan Penelitian Tindakan Kelas pada kelas IV dengan judul :
**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK
TERPUJI NABI DAN RASUL MELALUI METODE GALLERY WALK DI
KELAS IVMI TSAMROTUL HUDA 2 JATIROGO BONANG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.



Jatirogo, 27 Januari 2017
Kepala Madrasah

MURSYIDIN, S. Pd. I
NIP. -

LEMBAR BUKTI MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH

NAMA :
NIM :
PRODI :

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : Khus'un Nafisah, Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
NIM : 156050121
PRODI : PGMI Pembimbing II : Iman Fadhilah, M.S.I

Judul Skripsi

Peningkatan Keaktifan Belajar dan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Akhir Tasyiq Nabid dan Kasul melalui Metode Gallery Walk di Kelas IV PAI Tsamratul Huda 2 Jatirogo Bonang Oemak tahun pelajaran 2016/2017

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	sen/2/17	penyuri & aq	f
	24/1/17	Penyuri Skripsi Pd =	
		- Cover di buku banduh	
		- Abstrak margin kiri, kanan, atas	
		bawah disesuaikan buku panduan	
		- Skripsi diberi halaman	
		- Telaah pustaka minimal 3	
		- Susunan kata di rumusan masalah diperbaiki	
		- Lebih teliti dalam memberi spasi	
		- Metode pengumpulan data mini-mal 3	
		- Contoh tabel dalam lampiran saja	
		- Metode analisis data harus kuantitatif & kualitatif	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		- sistematika penulisan disesuaikan	
		- daftar isi & penulisan Bab lihat buku panduan	
		- Penulisan kata asing dicetak miring	
		- Kutipan langsung ispan	
		- Bab III ditulis kembali judulnya	
		- Data siswa dimasukkan di lampiran	
		- Bab IV diberi data per siklus dan diberi rekapitan	
		- Lembaran yang belum ada di long (capi)	
	27/3/17	for the final paper	
	8/17	for the Skripsi of	
	3	calatan Skripsi	
		2) kalau sudah direvisi, bisa diserahkan ke ujan skripsi	

[illegible]