

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama dua siklus dalam peningkatan keaktifan dan prestasi belajar materi akhlak terpuji Nabi dan Rasul melalui metode *Gallery Walk* di kelas IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo dapat disimpulkan :

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Gallery Walk* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji Nabi dan Rosul. Berdasarkan lembar observasi hasil aktifitas siswa pada siklus I dengan presentase 59% dan termasuk dalam kriteria siswa cukup aktif, sedangkan pada siklus II keaktifan siswa meningkat dengan persentase 87% dan termasuk pada kriteria siswa sangat aktif. Jadi peningkatan keaktifan siswa sudah memenuhi kriteria presentase sekurang-kurangnya 85%.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Gallery Walk* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji Nabi dan Rosul. Peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 5,88 dan presentase ketuntasan belajar 28%, kemudian pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 8,28 dan presentase ketuntasan belajar 88%. Maka dapat disimpulkan prestasi belajar siswa IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo meningkat dengan sudah memenuhi kriteria ketuntasan sekurang-kurangnya 85% dari jumlah seluruh siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, peneliti mengajukan saran agar keaktifan siswa dan prestasi belajar siswa terus meningkat dengan menggunakan metode pembelajaran *Gallery Walk* terus meningkat antara lain.

1. Berikanlah kebebasan seluas-luasnya siswa untuk mengungkapkan gagasannya, bertanya, maupun dalam melakukan pengamatan. Tetapi masih dalam pengawasan dan arahan dari guru.
2. Dalam metode pembelajaran *Gallery Walk* guru harus pandai dan terampil dalam memahami karakter masing-masing siswa untuk memudahkan guru dalam pengasaan kelas.
3. Guru harus bisa memperhatikan alokasi waktu dengan baik, karena dalam pembelajaran menggunakan metode *Gallery Walk* memerlukan waktu yang panjang, baik dalam mempersiapkan pembelajaran, dan pengamatan.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Tauhid dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar bahwa karya ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan. Akhimya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi pada khususnya dan bagi dunia pendidikan maupun para pembaca pada umumnya.