

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI NABI
DAN RASUL MELALUI METODE *GALLERY WALK* DI KELAS IV
MI TSAMROTUL HUDA 2 JATIROGO BONANG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
pada Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**Nama : KHUS'UN NAFISAH
NIM : 156050121**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang,

2017

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Khus'un Nafisah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Khus'un Nafisah
NIM : 156050121
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peningkatan Keaktifan Belajar dan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Nabi dan Rasul Melalui Metode Gallery Walk di Kelas IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Asma'ul Husna, M.Pd

Pembimbing II



Iman Fadhilah, M.SI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Khus'un Nafisah
N I M : 156050121
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Judul : Peningkatan Keaktifan Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Nabi Dan Rasul Melalui Metode Gallery Walk Di Kelas IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

29 September 2017

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 29 September 2017

1. Ketua Sidang/ Penguji I : H. Taslim Syahlan, M.Si
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Ma'as Shobirin., M.Pd
3. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
4. Pembimbing II : H. Iman Fadhilah, M.Si

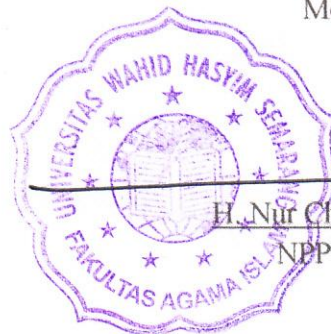
1.

2.

3.

4.

Mengesahkan,
Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Nafisah khus'un, 2017, Peningkatan Keaktifan Belajar dan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Nabi dan Rasul melalui Metode *GalleryWalk* di Kelas IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak Tahun pelajaran 2016/2017.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Asma'ul husna, M.Pd. dan Iman Fadhilah, M.SI.

Kata Kunci : Keaktifan, Prestasi belajar, Akhlak Terpuji Nabi dan Rosul, *GalleryWalk*

Pembelajaran mengenai Akhlak terpuji bagi Nabi dan Rasul, maka tidak hanya sekedar teori tetapi perlu menampilkan sesuatu yang mengesankan, siswa bekerjasama dalam kelompok saling memberi apresiasi dan koreksi yang menjadikan sebuah pengalaman langsung bagi dirinya. Pengalaman yang kongkrit dan langsung inilah yang tidak akan mudah sirna dalam ingatan siswa. Penelitian yang dilakukan di kelas IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo peneliti menggunakan penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini merupakan salah satu upaya guru dalam membentuk kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Selain itu cara yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di kelas IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak adalah metode *gallery walk* (pameran berjalan), pameran berjalan merupakan suatu pembelajaran yang membangun kerjasama kelompok dan saling memberi apresiasi dan koreksi dalam pembelajaran.

Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Gallery Walk* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji Nabi dan Rosul. Berdasarkan lembar observasi hasil aktifitas siswa pada siklus I dengan presentase 59% dan termasuk dalam kriteria siswa cukup aktif, sedangkan pada siklus II keaktifan siswa meningkat dengan persentase 87% dan termasuk pada kriteria siswa sangat aktif. Jadi peningkatan keaktifan siswa sudah memenuhi kriteria presentase sekurang-kurangnya 85%. Selain keaktifan siswa yang meningkat, pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Gallery Walk* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji Nabi dan Rosul. Peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 5,88 dan presentase ketuntasan belajar 28%, kemudian pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 8,28 dan presentase ketuntasan belajar 88%. Maka dapat disimpulkan prestasi belajar siswa IV MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo meningkat dengan sudah memenuhi kriteria ketuntasan sekurang-kurangnya 85% dari jumlah seluruh siswa.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa. Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendri, bukan dibuat oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 9 Maret 2017
Yang Membuat Pernyataan,



Khus'un Nafisah
NIM 156050121

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ . وَإِذَا قِيلَ
انشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ . وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Hai orang-orang yang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu:“ Berlapanglah dalam majlis”, Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu dan apabila dikatakan: “ Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan¹. (QS. Al Mujadalah ayat 11)



¹ Al-Hikmah, *Al-Quran Terjemah*, Bandung: Diponegoro, 2006, (cet.10) h. 268

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Suamiku Hadianto Ahmad
Putraku Ahmad zidane Maulana
Dan Muhammad Farsa Ramadhani
Bapak A. Dzakhir
Ibu Sri Anah
Dek Agus Nur Rohmat
Dek Hadi Ihsanul Majid
Dek Zaidatur Rohmah
Bapak H. Sarjono dan Ibu Hj. Sulasmi
Dek Tatik, Candra, Wulan, Putri
Teman-teman PGMI Transfer angkatan 2016



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT ,atas limpahan rahmat , taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI NABI DAN RASUL MELALUI METODE GALLERY WALK DI KELAS IV MI TSAMROTUL HUDA 2 JATIROGO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu , apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asma’ul Husna, M.Pd dan Bapak Iman Fadhilah, M.SI. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Segenap dosen dan karyawan di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Mursyidin, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah beserta segenap dewan guru di MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayangnya, perhatiannya dan doanya untuk keberhasilan penulis.
7. Suamiku dan anakku yang selalu memotifasi dalam penulisan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali Do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang melimpah atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian- kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 6 Pebruari 2015

Penulis



KHUS'UN NAFISAH

NIM: 156050121

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB – LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Sâ	Ś	s dengan titik diatas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H	h dengan titik diatas
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	z dengan titik diatas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâ	Ş	s dengan titik dibawah
ض	Dâ	D	d dengan titik dibawah
ط	Tâ	Ṭ	t dengan titik dibawah
ظ	Zâ	Z	z dengan titik dibawah
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ	H	-
ء	Hamzah	,	<i>Apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ة	Tâ Marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mawquf</i>
ة...	Tâ Marbutah	t/h	Dibaca ah/at ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasroh pendek	سئل
-	U	Bunyi dlamah pendek	احد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اا	a	Bunyi fathah panjang	كان
ىى	i	Bunyi kasroh panjang	فيك
وو	u	Bunyi dlamah panjang	كونو

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ى	ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERBARU

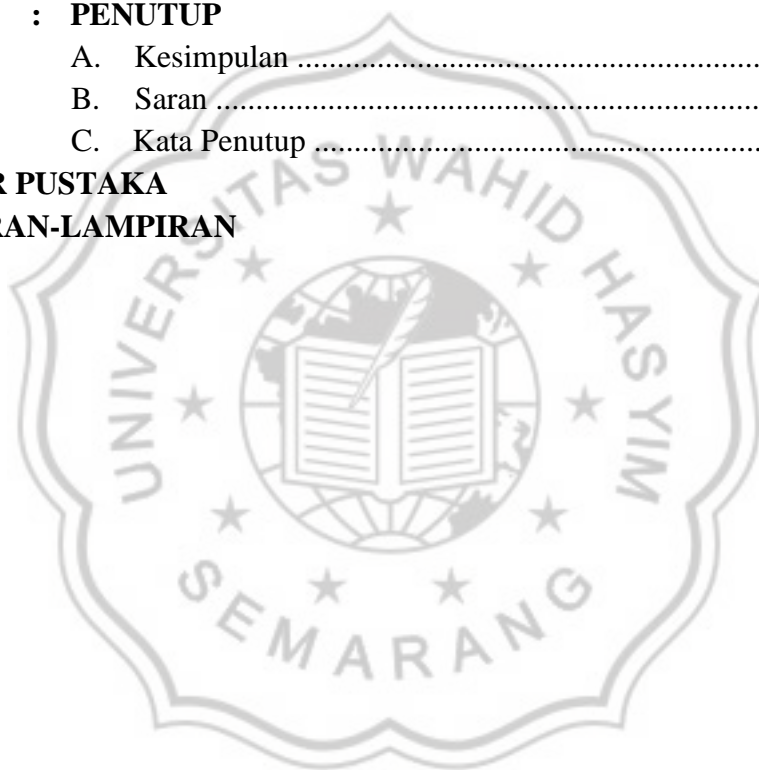
Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمره
الشمس	Asy-sya	Bunyi <i>al Syamsiyah</i> dengan 1 huruf berikutnya	الشمسية
وال	Wal / Wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah/ al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup dan tidak terbaca	القمره/الشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	3
C. Telaah Pustaka.....	4
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Rencana Pemecahan Masalah.....	6
F. Penegasan Istilah.....	6
G. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	8
H. Hipotesis Tindakan	9
I. Metode Penelitian	10
J. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II : KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR, MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI NABI DAN RASUL, METODE <i>GALLERY WALK</i>	
A. Aktifitas Belajar	17
1. Pengertian Aktifitas Belajar.....	17
2. Fase-fase Belajar	18
3. Macam-macam Aktifitas dalam Belajar	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan pada Aktivitas Belajar Peserta didik.....	21
B. Pengertian Prestasi Belajar	22
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prstasi Belajar.....	22
a. Faktor Internal	22
b. Faktor Eksternal	23
C. Pembelajaran Aqidah Akhlak	23
1. Pengertian Pembelajaran Aqdah Akhlak	23

2.	Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	27
3.	Materi Aqidah Akhlak	27
D.	Metode <i>Gallery Walk</i>	30
1.	Pengertian Metode <i>Gallery Walk</i>	30
2.	Langkah-langkah Metode <i>Gallery Walk</i>	31
3.	Kelebihan Metode <i>Gallery Walk</i>	32
4.	Kelemahan Metode <i>Gallery Walk</i>	32
E.	Kerangka Berfikir	32
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN TENTANG PENERAPAN METODE <i>GALLERY WALK</i> PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI NABI DAN RASUL BAGI PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DI KELAS IV MI TSAMROTUL HUDA 2 JATIROGO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017	
A.	Gambaran Umum	34
B.	Profil Sekolah	35
C.	Laporan Kegiatan Pra Siklus	36
D.	Laporan Kegiatan Siklus I.....	37
1.	Perencanaan.....	37
2.	Hasil Pelaksanaan Kegiatan	38
a.	Siklus I	38
b.	Hasil Keaktifan Siswa Siklus I	40
c.	Hasil Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I	41
E.	Laporan Kegiatan Siklus II	42
1.	Perencanaan	42
2.	Hasil Pelaksanaan Kegiatan	42
a.	Siklus I	43
b.	Hasil Keaktifan Siswa Siklus I	44
c.	Hasil Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I	45
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG PENERAPAN METODE <i>GALLERY WALK</i> PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI NABI DAN RASUL BAGI PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DI KELAS IV MI TSAMROTUL HUDA 2 JATIROGO BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017	

A.	Analisis Kegiatan Persiklus	47
1.	Analisis Kegiatan Siklus I	47
a.	Hasil Pengamatan (Observasi)	47
b.	Hasil Refleksi	53
2.	Analisis Kegiatan Siklus II	54
a.	Hasil Pengamatan (Observasi)	54
b.	Hasil Refleksi	59
B.	Pembahasan	60
1.	Peningkatan Keaktifan Siswa	60
2.	Peningkatan Prestasi Belajar	61
BAB V	: PENUTUP	
A.	Kesimpulan	63
B.	Saran	64
C.	Kata Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN-LAMPIRAN		67



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 1.1 Contoh Tabel Lembar Observasi.....	13
Tabel 1.2 Contoh Tabel Model Penilaian.....	14
Tabel 3.1 Rekapitulasi Nilai pra siklus materi akhlak terpuji Nabi dan Rosul	36
Tabel 3.2 Hasil Pengamatan keaktifan Siswa Siklus I	40
Tabel 3.3 Hasil Nilai Prestasi Belajar Siklus I	41
Tabel 3.4 Hasil Pengamatan keaktifan Siswa Siklus II	45
Tabel 3.5 Hasil Nilai Prestasi Belajar Siklus II	46
Tabel 4.1 Aktivitas siswa siklus I.....	48
Tabel 4.2 Hasil Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Rekapitulasi prestasi belajar siswa pada siklus I.....	52
Tabel 4.4 Aktivitas siswa siklus II.....	55
Tabel 4.5 Hasil Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	58
Tabel 4.6 Rekapitulasi prestasi belajar siswa pada siklus II.....	59
Tabel 4.7 Rekapitulasi sikap keaktifan siswa.....	60
Tabel 4.8 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	62
Gambar 1.1 Model PTK John Elliot	11
Gambar 4.1 Gambar Histogram peningkatan keaktifan siswa	61
Gambar 4.2 Gambar Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	62